



## Kwartalnik Prawno-Kryminalistyczny Szkoły Policji w Pile

### Adres redakcji:

64-920 Pila, pl. Staszica 7  
tel. 67 352 2555; fax 0 67 352 2599  
www.pila.szkolapolicji.gov.pl

### Łączność z czytelnikami:

sekretariat@pila.szkolapolicji.gov.pl

### Redaktor naczelny:

insp. Jerzy Powiecki

### Zastępcy redaktora naczelnego

mł. insp. Piotr Gaca  
podinsp. Roman Gryczka

### Sekretarz redakcji:

mł. insp. Krzysztof Opaliński

### Zespół redakcyjny:

insp. Roman Wojtuszek  
podinsp. Marzena Brzozowska  
podinsp. Wojciech Thiel  
podinsp. Leszek Koźmiński  
podinsp. Jacek Czechowski  
Piotr Józwiak

### Skład, korekta i projekt okładki:

Waldemar Hałuja

### Druk i oprawa:

Szkoła Policji w Pile

### Nakład:

100 egz.

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo skrótów i opracowania redakcyjnego tekstów, przyjętych do druku oraz prawo nieodpłatnego publikowania listów.

Redakcja zastrzega sobie również możliwość nieodpłatnego wykorzystania publikowanych materiałów na stronie internetowej Szkoły Policji w Pile.

### Kwartalnik wydawany jest przez:

Szkołę Policji w Pile

### W numerze

<b>PRZYGOTOWANIA DO TURNIEJU</b>	4
<b>UROCZYŚĆ OTWARCIA TURNIEJU</b>	6
Przemówienie insp. Jerzego Powieckiego	6
Rozmowa z mł. insp. Tomaszem Szankinem	9
Rozmowa z mł. insp. Piotrem Gacą	11
<b>PRZEBIEG KONKURENCJI TURNIEJOWYCH</b>	13
<b>Test sprawności fizycznej</b>	13
Rozmowa z podinsp. Andrzejem Harendą	13
Rozmowa z Wiktorem Zdunkiem	17
Rozmowa z Witoldem Zalewskim	18
Rozmowa z Mateuszem Szramą	19
Rozmowa z Tomaszem Spychalskim	19
<b>Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</b>	21
Rozmowa z podkom. Radosławem Spychalskim	21
Rozmowa z Pauliną Matuszewską i Robertem Koszalem	23
Rozmowa z Waldemarem Miskiewiczem	25
Rozmowa z Andrzejem Maciupą	26
Rozmowa z Zygmuntem Hołówko	27
Rozmowa z Klaudią Kraus-Jakubowską i Katarzyną Lambryczyk	27
<b>Test umiejętności strzeleckich</b>	30
Rozmowa z asp. Arkadiuszem Dębskim	30
Rozmowa z Jerzym Sekułą	34
Rozmowa z Anną Stachurą	34
Rozmowa z Krystyną Krysztopolską-Płóciniczak	35
<b>Sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji</b>	37
Rozmowa z podinsp. Zbigniewem Boguszem	37
Rozmowa z Przemysławem Knutem	41
Rozmowa z Michałem Witkowskim	42
<b>KLASA POLICYJNA ROKU 2012 – PODSUMOWANIE I KLASYFIKACJA GENERALNA</b>	43
Rozmowa z Danielem Gawlakiem i Moniką Cmoczek	48
Rozmowa z Romanem Powolnym	49
Rozmowa z Maciejem Łączkowskim	50
Rozmowa z podinsp. Wojciechem Thielem	51
Rozmowa z insp. Jerzym Powieckim	52
Rozmowa z Marią Kubicą	53
<b>IMPREZY TOWARZYSZĄCE</b>	55
<b>Bezpieczna Szkoła</b>	55
<b>Wieczór artystyczny</b>	57
<b>Miasteczko policyjne</b>	58
Rozmowa z mjr. Piotrem Siuchninskim	61
Rozmowa z podkom. Wiolettą Matuszczak- Osowską	63
Rozmowa z bryg. Markiem Andruszkiewiczem	64
Rozmowa ze Sławomirem Wysoczarskim	65
Rozmowa z prof. Michałem Iwazkiewiczem	66
<b>POWIAT PILSKI</b>	70

## Szanowni Czytelnicy!

Oddajemy w Państwa ręce kolejny numer specjalny Kwartalnika Prawno-Kryminalistycznego, który został poświęcony IV Ogólnopolskiemu Turniejowi Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi – „Klasa Policyjna Roku 2012”.

Przez ostatnie lata Turniej wpisał się trwale w życie nie tylko organizatorów, ale wszystkich jego uczestników oraz pilskiej społeczności. Tradycyjnie, tegoroczny Turniej odbył się pod patronatem Komendanta Głównego Policji, Starosty Pilskiego, Prezydenta Miasta Piły oraz NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile. Telewizja ASTA objęła Turniej patronatem medialnym.

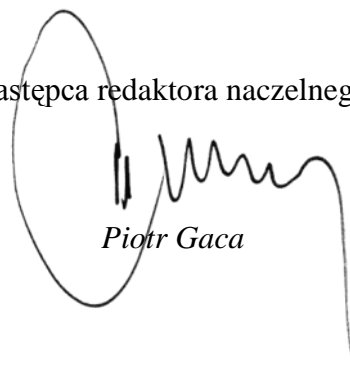
Nie zawiedli sponsorzy, wśród których znaleźli się organizatorzy, patroni Turnieju oraz Cyfrowy Polsat, Wyższa Szkoła Biznesu, Studio Promocyjno-Handlowe „Credo”, Stowarzyszenie Dystrybutorów Programów Telewizyjnych „Sygnał”, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Pile, Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Pile.

Tegoroczny Turniej to zmagania 20 drużyn, z których najlepszą okazała się drużyna reprezentująca współorganizatora przedsięwzięcia – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile. Bieżący numer specjalny *Kwartalnika* traktujemy w głównej mierze jako podsumowanie i docenienie wysiłku włożonego przez uczestników w zmagania oraz podsumowanie działań organizatorów.

Spotkanie turniejowe było ponadto doskonałą okazją do dyskusji oraz zaprezentowania rozwoju innowacji pedagogicznej jaką są klasy „policyjne”, co znalazło odzwierciedlenie w spotkaniu dyrektorów szkół biorących udział w Turnieju z Zastępcą Dyrektora Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji inspektorem Tomaszem Szankinem, w czasie którego zaproponowano przygotowanie propozycji przepisów umożliwiających preferencyjne traktowanie absolwentów klas „policyjnych” w trakcie naboru do służby w Policji.

Z życzeniami miłej lektury

Zastępca redaktora naczelnego



Piotr Gaca

## PRZYGOTOWANIA DO TURNIEJU

Szkoła Policji w Pile, wspólnie z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile, była organizatorem IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2012”.

Turniej jest autorskim pomysłem pilskiej Szkoły Policji, który ma służyć upowszechnianiu wiedzy na temat bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz integracji młodzieży klas policyjnych. Jest on także okazją do spotkania dyrektorów szkół, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym, w celu wymiany dobrych praktyk.

W Turnieju mogły wziąć udział drużyny 4-osobowe reprezentujące szkoły, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym i zakończyły przynajmniej jeden cykl kształcenia, w tym współorganizator Turnieju (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile) i drużyny, które zajęły miejsca od I do III w poprzedniej edycji Turnieju. Mimo wielu zgłoszeń ostatecznie do konkursu o miano Klasy Policyjnej Roku 2012 zakwalifikowało się 23 drużyn:

1. Zespół Szkół w JABŁONOWIE POMORSKIM;
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w TYCHOWIE;
3. Zespół Szkół w LUBOMIERZU;
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w MALBORKU;
5. Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w LUBASZU;
6. IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w ŚWIDNICY;
7. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU;
8. Liceum Ogólnokształcące nr VI w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6

- im. Kazimierza Janczykowskiego w CHEŁMIE;
9. Zespół Szkół im. Oskara Langego w BIAŁYM BORZE;
10. VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w LEGNICY;
11. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w GOŚCINIE;
12. Zespół Szkół we WRONIU;
13. Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM;
14. Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE;
15. Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w KATOWICACH;
16. Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca' 56 w POZNANIU;
17. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY;
18. Prywatny Zespół Szkół w CZARNKOWIE;
19. XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w KATOWICACH;
20. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w PILE;
21. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w KOMORNICY;
22. Niepubliczne Profilowane Liceum Policyjne AS w SOSNOWCU;
23. Zespół Szkół Ogólnokształcących w RZEPINIE.

Ze względów logistyczno - technicznych trzy drużyny (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w KOMORNICY, Niepubliczne Profilowane Liceum Policyjne AS w SOSNOWCU, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rzepinie) zrezygnowały z udziału w Turnieju.

Honorowy patronat nad Turniejem objął Komendant Główny Policji nadinsp. Marek Działożyński.

Na mocy Decyzji nr 18/12 Komendanta Szkoły Policji w Pile z dnia 7 lutego 2012 r. został powołany zespół organizacyjny, którego zadaniem było przygotowanie i przeprowadzenie Turnieju. Pracami zespołu kierował zastępca komendanta Szkoły Policji w Pile mł. insp. Piotr Gaca. W skład zespołu wchodziło ponadto: podinsp. Dorota Witkowska, mł. insp. Artur Godlewski, mł. insp. Krzysztof Opaliński, podinsp. Marzena Brzozowska, podinsp. Wojciech Thiel, Monika Czerniel, Anna Fons i Antonina Lietzau.

Przeprowadzenie Turnieju zaplanowano na 31 maja – 1 czerwca 2012 r. W ramach Turnieju rozegrano następujące konkurencje:

1. Sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji;
2. Test sprawności fizycznej (tor przeszkód);
3. Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

4. Test umiejętności strzeleckich.

Dodatkową konkurencją, której wyniki podlegały autonomicznej ocenie i nie były zaliczane do punktacji generalnej, był konkurs na plakat profilaktyczny pod hasłem „Bezpieczna Szkoła”.

W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu Turnieju, komendant Szkoły powołał

sędziego głównego Turnieju, którym został podinsp. Wojciech Thiel oraz komisje sędziowskie dla poszczególnych konkurencji.

W dniu 30 maja odbyła się odprawa techniczna z kierownikami reprezentacji, w trakcie której sędzia główny Turnieju zapoznał kierujących reprezentacjami z programem zawodów, zasadami przeprowadzania poszczególnych konkurencji oraz regulacjami punktacji i klasyfikacji uczestników finału zawodów, a także rozlosowano numery startowe poszczególnych reprezentacji.

*Anna Fons*



# UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA TURNIEJU

W dniu 31 maja o godz. 8.00 uroczystego otwarcia Turnieju dokonał komendant Szkoły Policji, insp. Jerzy Powiecki oraz dyrektor ZSP nr 2 w Pile, Maria Kubica. W ceremonii otwarcia Turnieju udział wzięli: starosta pilski Mirosław Mantaj, kadra kierownicza i dydaktyczna Szkoły Policji w Pile oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, słuchacze kursów podstawowych SP w Pile oraz uczniowie klas „policyjnych” z ZSP nr 2 w Pile.

## Przemówienie insp. Jerzego Powieckiego - komendanta Szkoły Policji w Pile

Szanowni Państwo, uczestnicy Turnieju!

Jestem zaszczycony tym, że już po raz czwarty, razem z panią dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, mogę powitać Państwa na Ogólnopolskim Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policijnymi, nad którymi patronat objął Komendant Główny Policji.



Komendant SP w Pile, insp. Jerzy Powiecki podczas uroczystości otwarcia Turnieju.

Moja satysfakcja jest tym większa, że w szranki o tytuł „Klasy Policyjnej Roku” stanęła tym razem rekordowa liczba drużyn reprezentujących szkoły z całej Polski. Cieszy mnie również fakt, że do szkół, które dotychczas brały udział w poprzednich edycjach, zdecydowały się przystąpić szkoły, które po raz pierwszy będą rywalizować w turniejowych konkurencjach, na które składają się:

- sprawdzian obejmującym ogólną wiedzę o Policji,

- test sprawności fizycznej,
- test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- oraz test umiejętności strzeleckich.

Przywitajmy zatem serdecznie oraz dodajmy otuchy tym czterem drużynom, które reprezentować będą:

- Prywatny Zespół Szkół w **Czarnkowie**,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w **Drzewicy**,
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w **Aleksandrowie Łódzkim**,
- Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w **Lubaszu**.

Mam nadzieję, że wrażenia, jakich doświadczycie Państwo sprawią, że będziemy się spotykać regularnie na kolejnych edycjach Turnieju.

Po powitaniu drużyn, które inaugurują w Turnieju, z nieukrywaną radością mam przyjemność powitać, może to za duże słowo, „weteranów” naszego Turnieju, czyli sześć drużyn, które po raz czwarty gościły na Piłskiej Ziemi:

- Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w **Katowicach** - zdobywców I miejsca w ubiegłorocznej edycji Turnieju oraz srebrnych medalistów z roku 2010;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w **Pile** - wicemistrzów ubiegłorocznej edycji;

- Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w **Gościnie** - najbardziej utytułowaną drużynę, która od trzech lat wywozi z Piły puchar - w 2009 roku za zajęcie II miejsca, a w latach 2010-2011 - za zajęcie III miejsca;

Witam także:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w **Malborku**;
- VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w **Legnicy**
- Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w **Skwierzynie**.



*Prezentacja drużyn biorących udział w Turnieju.*

Bardzo się cieszę i jednocześnie wyrażam, w imieniu organizatorów, podziękowanie za coroczny udział w Turnieju.

Życząc niezapomnianych wrażeń, oczywiście w pozytywnym znaczeniu tego słowa, witam reprezentacje kolejnych szkół biorących udział w tegorocznej edycji Turnieju:

- Zespół Szkół we **Wroniu** - zdobywców tytułu „Klasy Policyjnej roku 2010”;
- Zespół Szkół w **Jabłonie Pomorskim**;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w **Tychowie**;
- Zespół Szkół w **Lubomierzu**;
- IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w **Świdnicy**;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w **Lubaniu**;
- Liceum Ogólnokształcące nr VI w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr

6 im. Kazimierza Janczykowskiego w **Chelmie**;

- Zespół Szkół im. Oskara Langego w **Białym Borze**;
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w **Poznaniu**
- XV Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w **Katowicach**.

Spośród wymienionych wszystkich szkół aż 60 procent to ubiegłoroczni uczestnicy, którzy zapewne pamiętają, że rywalizacja w III edycji była niezwykle wyrównana i zmagania o miejsca na podium toczyły się do ostatniej konkurencji. Nic nie stoi zatem na przeszkodzie, aby i w tym roku zagościła podobna dramaturgia. My, jako organizatorzy, dołożyliśmy wszelkich starań, abyście Państwo wyjeżdżając z Piły mogli zabrać ze sobą bagaż miłych wspomnień.

Poza rywalizacją w poszczególnych konkurencjach, na uczestników czekają inne atrakcje, np. wieczór artystyczny połączony z koncertem zespołu „Awans” - składającego się z uzdolnionych muzycznie słuchaczy Szkoły Policji. Ponadto, w dniu 1 czerwca, wszyscy chętni będą mogli wziąć udział w „Dniu Otwartym Szkoły Policji w Pile”. W ramach jego organizacji zaplanowano pokaz sprawności słuchaczy i kadry, zatrzymania niebezpiecznych przestępców oraz prezentację historii i osiągnięć pilskiej Szkoły Policji.

Tak na dobre Turniej jeszcze się nie rozpoczął, a wyłoniony został już zdobywca pierwszego miejsca w dodatkowej konkurencji, o której jeszcze nie wspominałem. Nie wspominałem o niej z racji tego, że jej wyniki nie będą brane pod uwagę w klasyfikacji generalnej, co nie znaczy, że traktujemy ją marginalnie. Jest ona na tyle istotna, że została sklasyfikowana odrębnie, a przystąpienie do niej było warunkiem uczestnictwa w Turnieju. Mam tu na myśli konkurs na plakat profilaktyczny pod hasłem „Bezpieczna Szkoła”. Kilka dni temu jury wyłoniło już laureatów tego konkursu,

ale o wynikach poinformujemy Państwa dziś wieczorem podczas wieczoru artystycznego, na który w tym miejscu serdecznie zapraszam.

Szanowni Państwo, dziękując za to, że z takim zapałem i życzliwością odpowiedzieliście na naszą propozycję, którą jest ten Turniej, życzę wszystkim tu zgromadzonym udanej rywalizacji. Co prawda, tylko jedna z drużyn otrzyma honorowy

tytuł „Klasy Policyjnej Roku 2012”, ale jestem przekonany, że doświadczenie, jakie wyniosą wszystkie startujące drużyny będzie procentowało w przyszłości. Jak bowiem mówi stara maksyma - doświadczenie jest najlepszym nauczycielem. Ten Turniej, według mojej oceny, jest dobrym miejscem nie tylko na weryfikację, ale również na zdobywanie nowych doświadczeń.

Dziękuję za uwagę.



*Organizatorzy, uczestnicy Turnieju i zaproszeni goście.*

## Rozmowa z mł. insp. Tomaszem Szankinem - zastępcą dyrektora Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji



**Jesteśmy na Turnieju klas „policyjnych”, jak Biuro Kadr i Szkolenia KGP postrzega tego typu turnieje i dodatkowe działania szkół Policji?**

Problematyka, którą Pan poruszył jest dobrze znana zarówno kierownictwu Policji, jak i w Biurze Kadr i Szkolenia. Od początku istnienia tego Turnieju, czyli od 2008 r., jest on z zainteresowaniem obserwowany przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Komendę Główną Policji. Z perspektywy tych lat bardzo pozytywnie postrzegamy tę inicjatywę, ponieważ przybliżyła ona Policję społeczeństwu.

**Dyrektorzy szkół, z którymi rozmawiałem mówili, że klasy o profilu policyjnym cieszą się dużym zainteresowaniem, czyli są to klasy dla „narybku” Policji.**

Mamy nadzieję, że rzeczywiście tak jest, choć jeszcze nie prowadziliśmy badań w tym zakresie. Pierwszym krokiem do sprawdzenia tej tezy będą badania porównawcze, ilu absolwentów klas „policyjnych” przechodzi rekrutację i dostaje się do służby w Policji i jak adaptują się do pracy w okresie służby przygotowawczej w porównaniu z osobami, które nie są absolwentami klas „policyjnych”.

**Absolwenci klas o profilu policyjnym podwyższają poziom kandydatom do służby w Policji. W wielu przypadkach osiągają rewelacyjne wyniki w teście sprawności fizycznej.**

Uważam, że absolwenci klas „policyjnych” nie będą mieli większego problemu z procedurą doboru, jedyne trudności, które mogą się pojawić to komisja lekarska. Jeżeli dobrze funkcjonują to poradzą sobie również z psychologicznym testem doboru. W rozmowie kwalifikacyjnej badana jest ich motywacja do pracy, a nie ma lepszego

potwierdzenia motywacji do pracy w Policji, jak ukończenie klasy „policyjnej”.

**Rozmawiając z tymi osobami często słyszę, że praca w Policji to ich marzenie.**

Tak, często w podaniach o pracę podnoszą taki argument, natomiast potwierdzeniem tego jest to, co robili wcześniej, jakie konkretnie działania podejmowali, by urzeczywistnić to marzenie. Osoby po klasach „policyjnych” cechuje znajomość musztry, zdyscyplinowanie, znajomość formalnego zachowania się.

**Młody człowiek, który podejmuje decyzję o wstąpieniu do Policji po obejrzeniu kilku odcinków W11 nie bierze pod uwagę tej dyscypliny, regulaminu, podporządkowania, a klasy „policyjne” i inne instytucje paramilitarne przygotowują młodych ludzi do tego.**

Poruszył pan ważny problem, od wielu lat stykamy się w procedurze doboru z ludźmi, którzy wyobrażenie na temat Policji czerpią z mediów, a szczególnie z seriali telewizyjnych. To nie są wyjątkowe przypadki, gdzie osoba starająca się o przyjęcie do służby w Policji w podaniu o pracę pisze, że najchętniej chciałaby pracować w wydziale W11. To nie są odosobnione przypadki, a dobrze byłoby, gdyby osoba starająca się o pracę w Policji była świadoma tego, czego ta służba dotyczy, że jest to ciężki kawałek chleba, działania nie są tak spektakularne jak pokazują filmy. Policjant nie biega z pistoletem i nie wymachuje legitymacją, policjant pozostaje w tle podejmując działania, by przywrócić porządek, gdy sytuacja tego wymaga. Uczniowie klas „policyjnych” są świadomi tego, na lekcje zapraszani są policjanci, funkcjonariusze innych służb: SG, SW, którzy opowiadają o codziennej służbie, o tym jak to wygląda w rzeczywistości.



**Jest to też sposób na podnoszenie świadomości prawnej w narodzie, jeśli tak można powiedzieć**

Zdecydowanie tak. Można powiedzieć, używając znanej maksymy, że niezajomość prawa szkodzi. Poza tym nabycie pewnych szczególnych umiejętności może być przydatne także w codziennym życiu, jak na przykład udzielanie pierwszej pomocy.

**Jeden z dyrektorów szkół opowiadał, że uczniowie klas o profilu policyjnym prowadzą lekcje w innych klasach na temat tego czym jest rozbój, czego się wystrzegać w szkole, to jest działanie, które nam jako Policji bardzo odpowiada**

Tak, wspomagają Policję w zakresie bezpieczeństwa na poziomie lokalnym. Są, co prawda, policjanci powołani do tych zadań, ale jest ich niewystarczająca liczba, natomiast uczniowie klas „policyjnych”, jako rówieśnicy łatwiej dotrą do innych uczniów z przekazem, będą dla nich osobami, którym można zaufać.

**Czy Komenda Główna Policji planuje w jakiś sposób wspomóc klasy „policyjne”, ułatwić im pracę?**

Pojęcie wsparcia może być różnie interpretowane. Pierwsze skojarzenie, które się pojawia to udzielenie pomocy finansowej czy rzeczowej, a z tym mogą być problemy. Natomiast możliwe wsparcie z naszej strony to dokładne przyjrzenie się klasom „policyjnym”, zaproponowanie treści naucza-

nia oraz zaangażowanie policjantów jednostek terenowych w przeprowadzeniu niektórych jednostek lekcyjnych. Planujemy działania na szczeblu centralnym, aby w jakiś sposób sformalizować to działanie. Chcielibyśmy zaszcześcić tą myślą zarówno Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, jak i Ministerstwo Edukacji Narodowej, aby działania podejmowane przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych przynosiły jak największy pożytek, a nie były strzałami w próżnię. Absolwenci klas „policyjnych” będą trafiali także do innych zawodów i uważam, że będą dobrymi pracownikami w różnorodnych warunkach, a przełożeni nie będą mieć z nimi większego problemu i będą mogli liczyć na ich aktywność oraz wsparcie w sytuacjach zagrożeń. Również w administracji samorządowej znajdują się stanowiska, na których osoby je piastujące zajmują się problematyką bezpieczeństwa. Dzięki temu będzie wzrastała ogólna świadomość i poczucie bezpieczeństwa.

**Czego możemy sobie życzyć na przyszłość?**

Mam nadzieję, że ta inicjatywa, inwencja pedagogiczna, która się rozwinęła, będzie co najmniej utrzymana. Ufam również, że taki projekt znajdzie się w całym systemie edukacji powszechnej i będzie to podwalina nowych kadr, które w przyszłości zasilą szeregi Policji.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## Rozmowa z zastępcą komendanta Szkoły Policji w Pile, mł. insp. Piotrem Gacą - przewodniczącym zespołu organizacyjnego Turnieju



**Turniej klas policyjnych jest specyficzną imprezą odbywającą się po raz czwarty w naszej szkole, czy warto jest inwestować w takie imprezy?**

Oczywiście. W mojej ocenie zawsze warto jest inwestować w naukę. Nauka zawsze popłaca. Jak wskazuje doświadczenie uczniowie, którzy kształcą się w klasach policyjnych reprezentują tę część klasy, która ma o wiele bardziej rozbudowane poczucie takiego obywatelstwa, zwyczajnego obywatelstwa.

**Niektórzy kierownicy i dyrektorzy szkół zaznaczali, że klasy policyjne cechują się wyższym poziomem dyscypliny i świadomości społecznej. Czy jest to sposób na promowanie tych wartości wśród młodych ludzi?**

Tak, na promowanie, bardzo dobre określenie. Dzięki temu zyskujemy to, czego trudno nauczyć, to poczucie obywatelstwa, patriotyzmu, obowiązkowości.

**W jaki sposób Szkoła Policji w Pile, oprócz tego konkursu, inwestuje w młodzież?**

Inwestowanie w młodzież to wiele różnych działań. Oprócz tego, że szkolimy naszych słuchaczy, to trochę też wychowujemy, i tu należy wspomnieć o działalności naszego wolontariatu. Oprócz tego prowadzimy programy ze szkoleń podstawowych i specjalistycznych, w trakcie których prowadzimy zajęcia nie tylko z prawa karnego czy policyjnego, ale też informacji z zakresu bezpieczeństwa.

**Tegorocznym zwycięzcą jest szkoła z Pily. Kierownikiem zespołu jest były wykładowca naszej szkoły, to też jest forma inwestycji.**

Na pewno tak. Inwestycji i promocji, Wszystkie te wartości, które reprezentujemy, które staramy się wpoić tutaj, znajdują swoje odzwierciedlenie i chyba warto to robić, bo największą radością jest to, gdy patrzy się na tych młodych ludzi i widzieć, że oni chcą tego i sprawia im to satysfakcję.

**Jest to spore wyzwanie logistyczne dla szkoły, bo przez kilka dni mamy dużo gości z całej Polski.**

Tak, jest to spore wyzwanie logistyczne, zwłaszcza w sytuacji, gdy szkoła, podobnie jak inne szkoły, jest do granic możliwości obłożona kursami podstawowymi, ale to duże wyzwanie organizacyjne jest do zrealizowania. Odpowiadałem za przygotowania w ramach zespołu, i muszę powiedzieć, że jest to do ogarnięcia z jednego prostego powodu - mam dobrych ludzi.

**Jakie kłopoty wystąpiły w trakcie przygotowań lub już w czasie Turnieju? Było coś takiego?**

Nie. Nie było takich sytuacji, wręcz przeciwnie, gdyż z każdej strony spotykaliśmy się z życzliwością, otwarciem, chęcią pomocy.

**Czyli taka impreza przeszła bez żadnych przeszkód?**

No cóż, prawdopodobnie żadna taka impreza nie przebiega bez utrudnień. To obciążenie organizacyjne jest duże, bo trzeba wszystko skoordynować, trzeba zadbać o to, czy wykładowcy, którzy to wszystko koordynują mieli zastępstwa na zajęciach, trzeba zadbać o to, aby pomimo Turnieju działanie szkoły, czyli zajęcia, odbywały się bez przeszkód.

**Dzień otwarty i miasteczko policyjne przyciągnęły wielu gości. Co panu komendantowi najbardziej się podobało?**

Zainteresowanie. Najbardziej zainteresowanie gości, to, że są chętni, aby zapoznać się nie tylko z nami, bo miasteczko policyj-

ne to wiele podmiotów, które są zaangażowane w zapewnienie bezpieczeństwa, ale również tych, które dbają o historię i edukację, bo były z nami również szkoły wyższe z Piły i z województwa. Najbardziej cieszy mnie to, że są ludzie, którzy chcą być z nami i zobaczyć, jak to tak naprawdę wygląda.

### **Czy szkoła ma wsparcie władz lokalnych?**

O tak i to silne. Są z nami starosta piłski i prezydent miasta, którzy objęli swoim patronatem nasz Turniej, i mogę śmiało powiedzieć, że wsparcie jest bardzo mocne.

### **Turniej to nie tylko same zmagania uczestników, ale to również imprezy dodatkowe, była wystawa plakatu, wystawa sprzętu i wyposażenia Milicji Obywatelskiej i Policji.**

Tak, to wszystko, co związane jest szeroko z edukacją, dlatego cieszymy się, że tak wiele podmiotów było z nami. Tak wielu kolegów, którzy interesują się historią udostępniło swoje zbiory, abyśmy mogli pokazać to młodzieży. To bardzo fajna impreza, która pozwala nie tylko na zdrową konkurencję sportową, ale także na rozszerzenie horyzontów edukacyjnych.

### **Kierownicy i dyrektorzy mówili często, że tracą kontakt ze swoimi wychowankami, gdy skończą edukację. Czy szkoły policyjne mają jakieś rozeznanie ilu absolwentów klas policyjnych trafia do Policji?**

W tej chwili takich statystyk nie prowadzi się. My natomiast możemy powiedzieć z naszego doświadczenia, że nawet obecnie w naszej szkole mamy co najmniej dwóch absolwentów klas policyjnych. Trzeba zaznaczyć, że klasa policyjna, szkoła ponad-

gimnazjalna to tylko etap w życiu tych młodych ludzi, jeżeli oni nie trafiają do służby zaraz po skończeniu szkoły to są oni znacznie lepiej przygotowani do podjęcia studiów na takich kierunkach jak prawo, bezpieczeństwo wewnętrzne, czy zarządzanie kryzysowe. Są to więc osoby znacznie lepiej przygotowane do studiów.

### **Do studiów i o znacznie wyższej świadomości społecznej, a takich osób potrzebujemy w naszym społeczeństwie. A jak panie komendancie można skomentować rekordy, które padły na teście ze sprawności fizycznej?**

Chyba tylko tak, że ludzie młodzi, ludzie, którzy znają ten Turniej, którzy chcą tu być, starają się wypaść jak najlepiej. Tak, to były rekordy.

### **Szkoły, które przyjechały do nas po raz pierwszy wspominały, że były bardzo zaskoczone bardzo wysokim poziomem konkursów.**

Tego właśnie wszyscy byśmy chcieli, żeby ten poziom był bardzo wysoki, bo to świadczy o tym, że ten kierunek trafił w oczekiwania młodych ludzi i że oni spełniają się tam i realizują.

### **Czego należałoby życzyć szkole w przyszłych edycjach?**

W dalszym ciągu takiego zaangażowania kadry w to, co robi, bo to dzięki ludziom, dzięki kadrze tej szkoły jest możliwe dobre przygotowanie, a jeśli jest taka impreza dobrze przygotowana, to z drugiej strony jest odpowiedź młodych ludzi, aby stanąć na wysokości zadania i zaprezentować się z jak najlepszej strony.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## PRZEBIEG KONKURENCJI TURNIEJOWYCH

**TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ** (tor przeszkód) został przeprowadzony zgodnie z Decyzją nr 744 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 października 2007 r. w sprawie wprowadzenia kryteriów oceny sprawności fizycznej osób ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. Urz. KGP nr 19, poz. 141).

Wyniki testu sprawności fizycznej, w tym normy czasowe, przeliczane były na punkty jednakowo, zarówno dla kobiet, jak i mężczyzn (zgodnie z załącznikiem do ww. Decyzji).

Każdy z zawodników pokonywał tor przeszkód w ramach testu sprawności fizycznej oddzielnie. Nie wykonanie prawidłowo każdego rzutu piłką lekarską skutkowało odjęciem 3 punktów. Przekroczenie limitu czasu skutkowało odjęciem 2 punktów za każdą przekroczoną sekundę (1:45,1 do 1:46,0). Nie wykonanie prawidłowo przewrotu w tył lub w przód skutkowało odjęciem 3 punktów. Umyślne popełnienie błędu technicznego powodowało dyskwalifikacją i niezaliczenie testu sprawności fizycznej.

---

### Rozmowa z podinsp. Andrzejem Harendą – sędzią głównym konkurencji *Test sprawności fizycznej*



**W tegorocznej edycji Turnieju padły rekordy czasowe, czy jest w ogóle możliwe poprawienie tych wyników?**

Wszystkie rekordy sportowe, czy to mistrzostw świata, czy igrzysk olimpijskich, jak pokazuje historia, są stale pobijane, choć wydawać by się mogło, że osiągnięto szczyt możliwości organizmu ludzkiego. Wciąż doskonalone są metody treningowe i poszerzana wiedza na temat funkcjonowania człowieka, odżywiania, czy oddziaływania psychologicznego. Uczestnicy Turnieju przygotowują się do konkurencji sportowych w ramach wychowania fizycznego. Często nauczyciele – opiekunowie, dobierając uczniów do reprezentacji korzystają z osób uprawiających różne dyscypliny sportowe poza szkołą, czyli w klubach i sekcjach sportowych. Są to bardzo sprawni młodzi ludzie, którzy trenują swoją sprawność ogólną i specjalną, ale w pokonywaniu toru przeszkód na pewno posiadają jeszcze rezerwy. Możliwe jest zatem poprawianie rekordów czasowych, być może już w kolejnej edycji Turnieju.

**Czasy około minuty osiągnęło kilku zawodników, wynika to z techniki, czy ze sprawności?**

Z jednego i z drugiego – technika jest ściśle powiązana ze sprawnością. Wysoka sprawność fizyczna to wysoki poziom zdolności motorycznych, w tym koordynacji ruchowej, a ta bezpośrednio wpływa na technikę. Zawodnicy prezentowali różne sposoby pokonania przeszkód, często wykorzystując spontanicznie swoje zdolności. Świadczy to o tym, że nie wypracowano jeszcze wzorcowej techniki. W treningu technicznym tkwią jeszcze rezerwy.

Z drugiej strony sama poprawność techniczna nie wystarcza, jeśli nie będzie poparta szybkością, siłą czy wytrzymałością. Jednak bardzo dobra technika oraz wysoki poziom motoryki znaczą niewiele, jeśli zawodnikowi „brakuje głowy”, czyli brak mu waleczności, hartu ducha, bądź nie radzi sobie z emocjami.

Na pewno najlepsi prezentowali bardzo wysoki poziom zdolności motorycznych, duże umiejętności techniczne i przygotowanie mentalne.

### Czy świadczy to o stałym wzroście poziomu uczestników?

Z jednej strony tak, ponieważ notowaliśmy rekordy czasowe, z drugiej strony obserwowaliśmy bardzo słabe starty. Uśrednienie wyników wszystkich uczestników nie potwierdza tezy o stałym wzroście poziomu sprawności. Można zauważyć, że najlepsze drużyny poprzednich edycji Turnieju z roku na rok poprawiają swoje wyniki, czyli solidnie przygotowują się do startu. Zespoły, które startowały pierwszy raz wypadły bardzo przeciętnie, być może zdobywały do-

świadczenia, które zaowocują w kolejnych latach.

### Jak wypada porównanie wyników z lat ubiegłych?

Obserwując cztery edycje Turnieju, na bazie wyników najlepszych, zauważam stały progres osiągnięć. Ale dotyczy to tylko kilku uczestników. Znaczna większość startujących prezentuje poziom wyników lat ubiegłych.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 1.** Klasyfikacja drużynowa i punktacja indywidualna w konkurencji *Test sprawności fizycznej*.

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba punktów
1.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>		151
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Agata BERINGER	35	
	Karol JANCZEWSKI	40	
	Paweł GŁOWACKI	38	
Sebastian FILBRADT	38		
1.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>		151
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Alicja BREITENBACH	34	
	Marcin ŁĄCZKOWSKI	40	
	Mateusz PAZDAJ	37	
Patryk TWARDYSKO	40		
3.	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w <b>KATOWICACH</b>		147
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Daniel GAWŁAK	40	
	Mateusz SZRAMA	40	
	Monika CMOCZEK	35	
Aleksandra DRAPACZ	32		
4.	Zespół Szkół w <b>JABŁONOWIE POMORSKIM</b>		143
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Agnieszka BADACZEWSKA	30	
	Tomasz KUPSKI	38	
	Paweł PIOTROWSKI	39	
Michał WITKOWSKI	36		

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba punktów	
5.	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>		140	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Katarzyna LEWANDOWSKA			29
	Marek POGWIZD			38
	Sebastian TAMIOŁA			37
Paweł KAMIŃSKI		36		
6.	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w <b>KATOWICACH</b>		139	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Mateusz MENDRYS			36
	Marcin STRYCHOWSKI			37
	Justyna CZACHOROWSKA			26
Sebastian CEBUŁA		40		
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w <b>LUBANIU</b>		130	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Rafał SZWEC			35
	Arkadiusz WARYGA			37
	Mateusz BRAZEWICZ			33
Paula PIJANOWSKA		25		
8.	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>		129	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Karolina SMOLIŃSKA			26
	Mateusz DZIARSKI			40
	Marcin TOKARSKI			38
Mateusz JANUSZEWSKI		25		
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>		122	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Patrycja POŁCZYŃSKA			26
	Jakub POCZOBUT			30
	Grzegorz WŁODEK			37
Mateusz ŁODEJ		29		
10.	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>		120	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Adam PŁAZA			34
	Arkadiusz SKROBAS			32
	Karolina SADOWSKA			21
Przemysław OLESZCZUK		33		
11.	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>		118	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Przemysław KNUT			40
	Marcin KAKAO			35
	Julia PIELAK			9
Joanna MICHALAK		34		

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba punktów	
12.	Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w <b>LUBASZU</b>		112	
	<b>Zawodnik</b>			
	Remigiusz CICHOSZ			34
	Martyna ŚWIDERSKA			10
	Mateusz NOWIK			30
Jakub SEGIN		38		
13.	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w <b>POZNANIU</b>		108	
	<b>Zawodnik</b>			
	Dawid DESKA			34
	Robert KOSZAL			37
	Paulina MATUSZEWSKA			9
Anna NOWAKOWSKA		28		
14.	Prywatny Zespół Szkół w <b>CZARNKOWIE</b>		107	
	<b>Zawodnik</b>			
	Żaklina TRYBUŁA			9
	Jacek PIOTROWSKI			32
	Mateusz STOCHAJ			33
Patryk WARGIN		33		
15.	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>		105	
	<b>Zawodnik</b>			
	Karolina WYSOCZAŃSKA			22
	Agnieszka FEDIUK			25
	Mateusz OLEŚ			24
Rafał GOŁACZYŃSKI		34		
16.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w <b>ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM</b>		102	
	<b>Zawodnik</b>			
	Adrianna MIKOŁAJCZYK			21
	Kamil PABIJAN			24
	Mariusz SIKORSKI			27
Mariusz SZEWCZYK		30		
16.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>DRZEWICY</b>		102	
	<b>Zawodnik</b>			
	Jacek CZYŻEWSKI			37
	Łukasz STOLARCZYK			31
	Łukasz IWANICKI			34
Paulina CZPAK		0		
18.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>		101	
	<b>Zawodnik</b>			
	Amanda KADŁUBOWSKA			13
	Patrycja LESZCZYŃSKA			25
	Patryk BUJAŁSKI			34
Paweł CIEŚLEWICZ		29		

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba punktów
19.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w TYCHOWIE		99
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Piotr CIEŚLIK	30	
	Patryk HERMAN	29	
	Maciej NOWAKOWSKI	28	
	Paulina BRZEZIŃSKA	12	
20.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłów Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w ŚWIDNICY		93
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Marcin KANTOR	33	
	Marta URBANIAK	10	
	Daniel JANKOWSKI	26	
	Katarzyna LECHMAN	24	

### Rozmowa z Wiktorem Zdunkiem - dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Lubaniu



#### Który raz gości pan w Pile?

Jestem tu już po raz trzeci.

#### Jakie wrażenia za trzecim razem?

Uważam, że sama szkoła, jako obiekt, zmienił się przede wszystkim kosmetycznie i bardzo nam przyjemnie, sala jest unowocześniona, a więc infrastruktura dobra, atmosfera też dobra. Jak przywitał mnie dziś pan komendant, jako starego znajomego, to poczułem, że co roku jestem młodszy.

#### Przyjechaliście wygrać?

Uczniowie są nastawieni na rywalizację, w zeszłym roku po jednej konkurencji byli drudzy, finalnie na piątym miejscu i przeżywali rozczarowanie. Ja natomiast podchodzę do tego jak do sprawdzianu.

#### Z jakimi problemami borykacie się?

Generalnie nie borykamy się z większymi problemami, choć pojawił się jeden - jeden z uczniów został wicemistrzem w karate i mam problem, skąd wziąć dla niego bilet do Brazylii na mistrzostwa.

#### Jak układa się współpraca z Policją?

Jak najlepiej, nie narzekamy.

#### Czym się wyróżnia klasa policyjna od innych klas?

Mamy jeden dzień mundurowy, uczniowie różnią się in plus pod kątem nauki i dyscyplinowania.

#### Ile klas ukończyło u was naukę?

Dwie klasy.

#### Której konkurencji się najbardziej obawiacie?

Tradycyjnie – testu wiedzy.

#### Do czego jesteście dobrze przygotowani?

Mamy dobrych zawodników w zakresie strzelania, również jesteśmy dobrze przygotowani do pierwszej pomocy.

#### Pozostaje życzyć sukcesów.

Dziękuję.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



## Rozmowa z Witoldem Zalewskim – kierownikiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach



### **Który raz jesteście na Turnieju?**

Jesteśmy już czwarty raz.

### **Znacie więc dobrze tutejsze realia i przyjechaliście wygrać?**

Po to się tu przyjeżdża, zwłaszcza że czujemy się zobowiązani, po ubiegłorocznym zwycięstwie

### **Jakie samopoczucie po pierwszej konkurencji?**

Bardzo dobre, tym bardziej, że nasz zawodnik osiągnął naprawdę dobry czas schodząc poniżej minuty.

### **Proszę powiedzieć coś o tym wyniku.**

59 sekund to tak dobry wynik, że powinny być punkty dodatnie za to, ale jest to rzeczywiście talent.

### **A jakiej dyscypliny obawialiście się najbardziej?**

No właśnie tej, zaryzykowałem w tym roku wystawiając dwie dziewczyny, bo większość zespołów ma tylko jedną uczestniczkę, ale widzę, że nie pomyliłem się.

### **Czy z dyscyplin, które są jeszcze przed wami któraś budzi jeszcze wasze obawy?**

Raczej nie. Stosuję zasadę zrównoważonego rozwoju, do wszystkich dyscyplin przygotowani jesteśmy równie dobrze.

### **Ile klas policyjnych opuściło mury waszej szkoły i ilu policjantów jest wśród nich?**

Kilkanaście klas. Co roku opuszczają szkołę dwie klasy, a zajmujemy się klasami policyjnymi od 2006 roku. Co do policjantów wywodzących się z tych klas to nie wszystko wiem, ale na pewno ośmiu policjantów

jest w służbie. Często kontakt po szkole się urywa, więc zapewne jest ich więcej. Nasza szkoła szkoli na kilku kierunkach, policyjnym, wojskowym i pożarniczym.

### **Z jakimi problemami borykają się klasy policyjne w szkołach?**

Odpukać, większych problemów nie ma. Ja, co prawda, nie jestem policjantem, ale do zajęć mamy zaprzyjaźnionego komisarza z komendy miejskiej.

### **Czyli kontakty z Policją są dobre?**

Tak, zarówno z jednostkami jak i ze Szkołą Policji w Katowicach, która jednak mogłaby być trochę bardziej aktywna.

### **A jakie jest nastawienie uczniów do Turnieju? Traktują to jako zabawę czy wyzwanie?**

Ja zawsze pracuję na szerokiej kadrze i zaczynam praktycznie od wszystkich i drogą eliminacji wybieram tych najbardziej chcących. I jest to dla nich wyzwanie, ale nie ma takiego parcia „Bij, zabij, musimy wygrać”.

### **A czy jest jakaś presja szkoły? Bo przyjeżdżacie tu jako zwycięzcy i teraz pytanie czy utrzymamy czy nie utrzymamy miejsca?**

Dyrekcja jest „zdrowa”, że tak to określe, więc nie ma takiego parcia. Życie jest życiem, wiadomo, że będziemy walczyć ambitnie do końca, ale jak się nie da, nie w tym roku to będziemy w przyszłym roku walczyć.

### **My również mamy nadzieję, że za rok się spotkamy. Dziękuję za wywiad.**

Dziękuję.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## Rozmowa z Mateuszem Szramą członkiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach



**W teście sprawności fizycznej uzyskałeś przed chwilą świetny wynik, to rekord!**

Tak, 59 sekund, w ubiegłym roku miałem 1,04, a w tym pobiłem ten czas.

**To rewelacyjny wynik jak to się Tobie udało?**

Byliśmy na obozie i biegaliśmy dużo, to zasługa opiekuna drużyny.

**Jesteś tutaj po raz drugi więc zapewne wiążesz swoje plany z pracą w Policji**

Oczywiście, ale nie wiem jeszcze czy jestem przygotowany.

**Fizycznie na pewno tak, Której dyscypliny obawiasz się najbardziej?**

Pierwszej pomocy. Nigdy nie wiadomo, jakie założenie dostaniemy.

**A test wiedzy?**

No jesteśmy przygotowani, bo dużo biegaliśmy.

**Do testu wiedzy?**

Tak, bo za złą odpowiedź biegaliśmy wokół stawu, taka kara była, a za dobrą siedzieliśmy.

**Przez nogi do głowy. Jak się Tobie podoba nauka w klasie policyjnej?**

Bardzo mi się podoba, zawsze chciałem iść do takiej klasy i znalazłem ją w Katowicach.

**A skąd jesteś?**

Z Chorzowa, dojeżdżam godzinę do szkoły.

**A jakie są Twoje pasje pozaszkolne?**

Trenuję w klubie piłkarskim AKS Wyzwolenie Chorzów.

**A wolisz zostać piłkarzem czy policjantem?**

Zdecydowanie policjantem.

**Jak podchodzi do tego twoja rodzina?**

Akceptuje to.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## Rozmowa z Tomaszem Spychalskim – kierownikiem drużyny reprezentującej Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” z Aleksandrowa Łódzkiego



**Jesteście po raz pierwszy? Jakie wrażenia?**

Bardzo nam się podoba, myślę, że dla uczniów jest to duże wyzwanie, przygoda.

**Od kiedy są u was klasy policyjne?**

Istniejemy od 2003 r., a klasy policyjne - od 2005 r.

**Czyli już pierwsi absolwenci pracują w Policji?**

Tak można powiedzieć.

**Z jakim nastawieniem przyjechaliście?**

Na takie konkursy przyjeżdża się z nastawieniem, że się zwycięży, niemniej jednak uprzedziłem swoich podopiecznych, że nie sama wygrana się liczy, ale i przygoda, nowe doświadczenia.

**Czyli sprawdzacie, jak to wygląda i w przyszłym roku przyjdziecie przygotowani na konkretne rzeczy?**

Przygotowani jesteście już teraz, ale myślę, że te przygotowania będą mogły pójść w jakimś konkretnym kierunku, będą bardziej intensywne.

**Jak uczniowie podchodzą do klasy policyjnej, czy jest tu jakaś specyfika?**

Uczniowie podchodzą dość poważnie, większość myśli o pracy w służbach mundurowych, uczą się pilnie.

**A dyscyplina jest wyższa?**

Na pewno.

**Jak wygląda współpraca z Policją?**

Przede wszystkim opiera się na wizytach w jednostkach Policji, na zapoznawaniu się z pracą policjantów, ze sprzętem, jakim dysponują, specyfiką tej pracy.

**Z jakimi jednostkami macie najlepszy kontakt?**

Z oddziałem prewencji Policji w Łodzi. Tam cyklicznie uczestniczymy w pokazach i prelekcjach.

**Zdradźmy też, że jest pan policjantem.**

Nie ukrywam, jestem też policjantem i staram się przekazać moje doświadczenie

**Czy uczniowie są bardziej nastawieni na zabawę czy rywalizację?**

I jedno, i drugie.

**Jakie są wasze mocne strony?**

Wydaje mi się, że strzelanie z broni pneumatycznej jest naszą mocną stroną, ale to pokaże rywalizacja.

**A słabą?**

Nie mamy słabych stron.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Tor przeszkód wymagał od zawodników wykazania się szybkością, skocznością i siłą.*

**TEST UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ** przeprowadzony został w formie zadania praktycznego wykonywanego przez drużynę składającą się z trzech zawodników.

Wykonanie zadania polegało na zastosowaniu umiejętności ratowania życia człowieka w sytuacjach symulowanych. W zależności od charakteru zdarzenia (wylosowanego), ocenie podlegały następujące umiejętności: opatrywanie ran, tamowanie krwotoków; unieruchamianie urazów kostno-stawowych; czynności ratownicze przy urazie kręgosłupa; czynności ratownicze w oparzeniach termicznych i chemicznych; działania przeciwwstrząsowe; zastosowanie elementów „łańcucha ratunkowego” na miejscu zdarzenia; czynności ratownicze w sytuacji utonięć.

Ponadto, w każdym zestawie obowiązkowo znajdowały się czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

---

### **Rozmowa z podkom. Radosławem Spychalskim – sędzią głównym konkurencji *Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej***



#### **Czy tegoroczna konkurencja udzielania pierwszej pomocy różniła się czymś od lat ubiegłych?**

Konkurencja udzielania pierwszej pomocy różniła się trochę od poprzednich edycji.

Przede wszystkim wprowadzono limit czasowy, w jakim uczestnicy musieli się zmieścić podczas wykonywania zadań. Miało to na celu usprawnić przebieg konkurencji. Zmieniło się również założenie, z którym uczestnicy musieli się zmierzyć.

#### **Jaki poziom reprezentowały zespoły?**

Poziom umiejętności w udzielaniu pierwszej pomocy, jaki reprezentowały drużyny biorące udział w tegorocznym Turnieju był zróżnicowany. Większość uczestników dobrze poradziła sobie z konkurencją i postępowała zgodnie z obowiązującymi schematami i standardami udzielania pierwszej pomocy. W niektórych przypadkach było jednak widać brak profesjonalnego przeszkolenia w tym zakresie, co skutkowało popełnianiem błędów przy wykonywaniu

określonych czynności z osobą poszkodowaną. Ponadto należy zwrócić uwagę na fakt, że wśród uczestników, czyli uczniów szkół ponadgimnazjalnych z klasami policyjnymi, widać zaangażowanie i chęć dalszego kształcenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy, co w przyszłości wróży osiągnięcie coraz wyższego poziomu w tej konkurencji.

#### **Czy udział pozorantów nadal jest zaskoczeniem dla zespołów?**

Sam udział pozorantów nie jest zaskoczeniem dla uczestników, ponieważ są wcześniej powiadomieni o obecności osób pozorujących poszczególne schorzenia. Jednakże w tym roku jedna z pozorantek tak dobrze odgrywała objawy osoby poszkodowanej i niektórzy myśleli, że naprawdę jej coś dolega.

#### **Czy miały miejsce jakieś niecodzienne sytuacje, zabawne zdarzenia?**

Nie. Wszyscy starali się podejść dosyć poważnie do zadania i starali się zachować powagę.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 2.** Klasyfikacja drużynowa w konkurencji *Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.*

<b>Miejsce</b>	<b>Drużyna</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>1</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>	<b>80</b>
<b>1</b>	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w <b>POZNANIU</b>	<b>80</b>
<b>3</b>	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w <b>KATOWICACH</b>	<b>67</b>
<b>3</b>	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w <b>KATOWICACH</b>	<b>67</b>
<b>3</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>	<b>67</b>
<b>6</b>	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w <b>LUBASZU</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	Prywatny Zespół Szkół w <b>CZARNKOWIE</b>	<b>63</b>
<b>9</b>	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>	<b>59</b>
<b>9</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w <b>LUBANIU</b>	<b>59</b>
<b>9</b>	Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w <b>ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM</b>	<b>59</b>
<b>12</b>	Zespół Szkół w <b>JABŁONOWIE POMORSKIM</b>	<b>56</b>
<b>12</b>	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>	<b>56</b>
<b>12</b>	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>	<b>56</b>
<b>15</b>	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>	<b>53</b>
<b>15</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>DRZEWICY</b>	<b>53</b>
<b>15</b>	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>	<b>53</b>
<b>18</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w <b>TYCHOWIE</b>	<b>46</b>
<b>19</b>	IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w <b>ŚWIDNICY</b>	<b>43</b>
<b>20</b>	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>	<b>42</b>

**Tabela 3.** Wyniki dogrywki o I miejsce w konkurencji *Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.*

Szkoła - Zawodnicy	Liczba punktów	Miejsce
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w PILE</b>		
Alicja BREITENBACH	10	1
Marcin ŁĄCZKOWSKI	13	
<b>Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w POZNANIU</b>		
Robert KOSZAL	10	2
Paulina MATUSZEWSKA	11	

**Tabela 4.** Wyniki dogrywki o III miejsce w konkurencji *Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.*

Szkoła - Zawodnicy	Liczba punktów z testu	Miejsce
<b>XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w KATOWICACH</b>		
Mateusz MENDRYS	16	3
Justyna CZACHOROWSKA	14	
<b>Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w KATOWICACH</b>		
Mateusz SZRAMA	15	4
Aleksandra DRAPACZ	12	
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w MALBORKU</b>		
Agata BERINGER	10	5
Sebastian FILBRADT	11	

### **Rozmowa z Pauliną Matuszewską i Robertem Koszalem – członkami drużyny reprezentującej Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu**

**Przed chwilą zakończyła się konkurencja związana z udzielaniem pierwszej pomocy, w której uzyskaliście 40 punktów.**

PM: Zgadza się uzyskaliśmy maksymalna liczbę punktów.

**Trudno było uzyskać taki wynik?**

PM: Nie, jeśli chodzi o przygotowanie to posiadaliśmy wiedzę, która pozwoliła nam wykonać to zadanie.

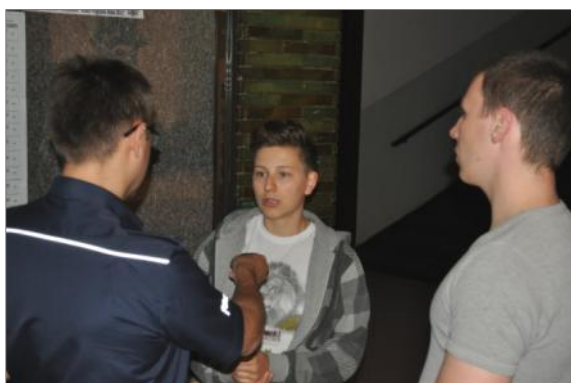
RK: Myślę, że byliśmy przygotowani, pracując z nauczycielami co nam dało dużo umiejętności.

### **Ćwiczyliście w podobnych warunkach?**

PM: Tak, jeździliśmy też ze szkołą na konkurs organizowany przez PCK, gdzie zajęliśmy trzecie miejsce na 15 startujących drużyn. Korzystaliśmy też z fantomów w szkole i organizowaliśmy różne scenki z udziałem pozorantów.

### **Czyli byliście dobrze przygotowani psychologicznie?**

PM: Tak, nie było stresu i nerwów.



### **Jedna z grup wspominała, że zaskoczeniem nie był fantom lecz pozoranci.**

PM: Dla nas jest to coś normalnego, bo trenowaliśmy w podobnych warunkach.

### **Jesteście tu drugi raz, czy to pomaga?**

PM: Ja jestem tu pierwszy raz ale kolega był rok temu.

RK: Tak na pewno pomaga to uzyskać lepsze wyniki.



*Uczestnicy zmagali się nie tylko z zadaniami, w których uczestniczyli pozoranci, ale również musieli wykazać się umiejętnością obsługi fantoma.*

### **Wyniki wynikami, ale potraficie udzielić poprawnie pierwszej pomocy?**

PM: Myślę, że tak, ale co innego scenka, a co innego w życiu codziennym. Gdyby nas to spotkało, mam nadzieję, że też byśmy sobie poradzi tak samo jak tutaj.

### **Nie spanikujecie?**

PM: Mam nadzieję, że nie.

### **Waszym marzeniem jest praca w Policji?**

RK: Tak, nie jest to łatwe, ale mamy nadzieję, że jakoś się to uda.

### **Przed wami test wiedzy, jak się przed nim czujecie?**

PM: Z tym może być troszeczkę gorzej, bo wiadomo, że pytań jest dużo, niekoniecznie posiadamy odpowiednią wiedzę na ten temat, ale postaramy się zdobyć jak najwięcej punktów z tego testu.

RK: Na pewno przygotowaliśmy się przed tym Turniejem, aby jak najlepiej wypaść.

### **Czego wam życzyć?**

PM: Może żebyśmy tu kiedyś przyjechali się uczyć.

### **Zatem życzę wam tego.**

PM, RK: Dziękujemy.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



## Rozmowa z Waldemarem Miszkiewiczem - zastępcą dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku



**Jak wskazują wyniki, jesteście w czołówce, walczycie o podium.**

Tak, bardzo się z tego powodu cieszymy, że uczestniczymy w tym Turnieju od samego początku i mamy nadzieję, że w końcu uda

się nam na podium wskoczyć.

**Jaki był najlepszy wynik do tej pory?**

Czwarte miejsce.

**Zbliżamy się do testu wiedzy, czy obawiacie się tej konkurencji?**

Myślę, że tak, bo dwa lata temu osiągnęliśmy wysokie wyniki, ale test wiedzy pogrzebał nasze nadzieje na zwycięstwo. Tym razem, mam nadzieję, będzie inaczej.

**Z jakimi problemami borykacie się w waszej pracy?**

Większych problemów nie ma, nabór do klas jest duży, o wiele większy, niż oczeki-

walibyśmy. Mamy tylu chętnych, że niewykluczone, że powstaną dwie klasy.

**Czym różnią się klasy policyjne?**

U nas, od samego początku obowiązują mundury i to dotyczy wszystkich klas od technikum zawodowego po liceum. Klasy policyjne nie stanowią więc żadnego wyjątku, jeśli chodzi o noszenie munduru.

**A czy mundur kształtuje postawy prospołeczne?**

Jak najbardziej.

**Absolwenci pracują już w terenie? Miło się spotyka absolwentów w mundurze?**

Zgadza się, jak najbardziej.

**Czy uczestniczycie w życiu społeczności lokalnej?**

Szkoła uczestniczy we wszystkich uroczystościach społeczności lokalnej, jest dostrzegana, czy są to święta państwowe, czy uroczystości religijne.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Każda z drużyn wykorzystywała maksimum swoich umiejętności, by dobrze zaprezentować się. Reprezentanci XV Liceum Ogólnokształcącego im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach zajęli w konkurencji udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej trzecie miejsce.*



## Rozmowa z Andrzejem Maciupą – kierownikiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze



### **Który raz jesteście na Turnieju?**

Z tego, co mi wiadomo i co pamiętam, to drugi raz.

### **Kiedy był pierwszy?**

Dwa lata temu, bo w zeszłym roku nie mogliśmy wystąpić, ponieważ nie mieliśmy jeszcze ukończonych klas maturalnych.

### **Więc wiecie, jak mniej więcej wszystko wygląda, przyjechaliście w tym roku, po sukces?**

Chyba każdy po to przyjeżdża tak naprawdę, ale z drugiej strony nie wiem, czy ten sukces będzie, ale mamy nadzieję, że znajdziemy się przynajmniej w pierwszej dziesiątce. To będzie dla nas już sukcesem.

### **Jak wygląda sytuacja po pierwszych konkurencjach?**

Po pierwszej konkurencji jesteśmy dokładnie w połowie, jutro jest test wiedzy i mamy nadzieję, że w tej konkurencji nie będzie źle.

### **Jak długo prowadzone są w waszej szkole klasy policyjne?**

W ubiegłym roku wypuściliśmy pierwszych maturzystów.

### **Czyli wielu z nich powinno chodzić już w mundurze policyjnym?**

Z tego, co się orientuję, wielu z nich wybrało kierunek związany z Policją, przykładowo jeden z naszych uczniów dwa lata temu, będąc w klasie pierwszej zdobył indeks do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

### **To mile?**

Tak, to nas cieszy, bo taki jest cel naszej szkoły i naszego kierunku.

### **Jak wygląda współpraca z Policją?**

Współpracujemy z KMP w Szczecinku, także zaczynamy współpracować z WSPol. w Szczytnie.

### **A lokalne jednostki wspierają was jakoś?**

Tak, przede wszystkim nasza komenda w Białym Borze, stąd mamy wykładowców oraz ze Szczecinka.

### **Czyli uczył was praktycy. Czego najbardziej obawialiście się przyjeżdżając na ten Turniej?**

Trudno powiedzieć, bo rok temu nie braliśmy udziału i nie zdawaliśmy sobie sprawy z tego, jaki będzie poziom, ale już teraz wiemy, że ten poziom z roku na rok jest coraz wyższy, my też staramy się ten poziom podnosić.

### **Jaka konkurencja najtrudniejsza?**

Pierwsza pomoc.

### **Czyli fantom najtrudniejszy?**

Sam fantom nie, ale kontekst i sytuacja związana z udzieleniem pierwszej pomocy, to robiło na uczniach największe wrażenie. Obserwujemy, wyciągamy wnioski i mamy nadzieję, że w przyszłym roku również się pojawimy.

### **Jak postrzegacie inne drużyny?**

Jesteśmy zaskoczeni bardzo wysokim poziomem, to nas motywuje do intensywnej pracy.

### **Jak młodzież podchodzi do Turnieju?**

Muszę przyznać, że bardzo poważnie, jest to dla nich bardziej wyzwanie, niż zabawa.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## Rozmowa z Zygmuntem Hołówko – kierownikiem drużyny reprezentującej Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie



**Jesteście po raz pierwszy na Turnieju, jakie nastawienie?**

Nastawienie od początku jest pozytywne.

**Czyli przyjechaliście po sukces?**

Nie przyjechaliśmy po sukces, lecz zobaczyć, jak to naprawdę wygląda, bo słyszeliśmy wiele o tym Turnieju i dlatego przyjechaliśmy z pozytywnym nastawieniem. Przyjechaliśmy się czegoś nauczyć. Na sukces niestety nie liczę, bo jesteśmy po pierwszej konkurencji i nie poszła ona najlepiej.

**Od jakiego czasu w waszej szkole prowadzone są klasy o profilu policyjnym?**

Juz czwarty rocznik, mamy już jednych maturzystów, teraz wypuściliśmy drugich.

**Czy są wśród nich policjanci?**

Nawet wczoraj spotkałem jednego, który jest na kursie podstawowym, rozpoznał mnie, przywitał się, bardzo miłe spotkanie.

**Macie po jednej klasie policyjnej?**

Tak, w każdym roczniku po jednej klasie, ok. 20 osób w klasie.

**Czy te klasy mają dobry kontakt z jednostką Policji?**

Ja jestem emerytowanym policjantem, który pracował w tamtej jednostce, tak więc kontakt mamy, utrzymujemy.

**Czy dla uczniów klasy policyjnej są inne wymagania?**

Tak, uczę poważnych rzeczy i nastawienie się zmienia.

**W jakiej kategorii czujecie się najlepiej?**

Pierwsza pomoc przedmedyczna.

**A czego obawiacie się najbardziej?**

Testu wiedzy.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## Rozmowa z Klaudią Kraus-Jakubowską – dyrektorem Zespołu Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu i Katarzyną Lambryczyk – kierownik drużyny

**Jakie wrażenia po tych kilku pierwszych konkurencjach?**

KKJ: Myślę, że jak najbardziej pozytywne. Zeszły rok to była taka próba generalna, a teraz w tym roku przyjechaliśmy troszeczkę z innym nastawianiem, myślę, że młodzież też spisała się na medal, pełen szacunek też dla Pani profesor (Lambryczyk) bo pod jej kierunkiem młodzież się kształciła. Również Pani Kačka z którą młodzież miała pierwszą pomoc w której faktycznie jesteśmy jedną z lepszych szkół. My działamy bardzo intensywnie w PCK, w związku z tym mieliśmy nadzieję, że w

tym roku nie zjedzą nas nerwy i faktycznie dali radę.

**Czyli pierwsza pomoc była sukcesem?**

KKJ: Jak najbardziej! 40 punktów to jest sukces.

**A inne dyscypliny?**

KL: Na torze jeden z uczestników miał 37 punktów, drugi 36, dziewczyna 27 i niestety zawodniczka, która jest pierwszy rok z nami spaliła rzuty piłką, ale generalnie czas jest zaliczony.

### **Stres?**

KL: Tak, chyba nerwy i stres, w stresie wszystkiego się nie kontroluje i ta linia przekroczona, aczkolwiek wszystko jest super. Ta sama uczestniczka zrehabilitowała się na pierwszej pomocy, uzyskując maksymalną liczbę punktów.

### **Jakie nastawienie przed jutrzejszym testem wiedzy?**

KL: Uczyli się naprawdę dużo, chociaż są to maturzyści, więc uczyli się też dużo innych rzeczy

### **Która dyscyplina budziła najwięcej obaw?**

KKJ: Chyba strzelanie, chociaż w każdej konkurencji mogą się zdarzyć proste błędy, których można uniknąć, ale w strzelaniu wszystko zależy od ręki, oka, dnia... Moim zdaniem strzelanie. A poszło super.

### **Czy borykacie się z jakimiś problemami?**

KKJ: Największym problemem było to, że od przyszłego roku nie będzie liceum profilowanego, a klasa policyjna była właśnie w liceum profilowanym. My dostawaliśmy bardzo wysokie oceny za liceum profilowane, ale taka jest reforma, że liceum profilowanego nie będzie od przyszłego roku. Dlatego głównym problemem tegorocznym było dla naszego dyrektora załatwienie żeby od przyszłego roku było u nas liceum ogólnokształcące. Udało się, ale było to bardzo trudne.

### **Ale udało się i w przyszłym roku również przyjeździecie?**

KKJ: Oczywiście.

### **Jak układa się współpraca z Policją?**

KKJ: Bardzo dobrze, zarówno z KWP, jak i z KMP w Poznaniu współpraca układa się bardzo dobrze. Nie mamy żadnych problemów żeby organizować spotkania dla młodzieży, jak również warsztaty związane z tematyką policyjną.

KL: Również obozy szkoleniowe w Ośrodku Szkolenia Policji w Kiekrzu, już nie istniejącym, co prawda, ale od dwóch lat nam

się udaje zorganizować obóz przy dużej współpracy Policji i wielkie dzięki za to.

KKJ: Tak, to duża pomoc, w końcu jesteśmy nauczycielkami, a nie policjantkami i to dzięki policjantom ta młodzież naprawdę ma kontakt i to jest ważne żeby mieć kontakt z Policją, bo wtedy uczniowie widzą jak to wygląda od strony praktycznej, a nie tylko teoretycznej.

### **Czyli wzorcami nie jest W11, lecz prawdziwa Policja?**

KKJ: Uczniowie już sami wiedzą, że W11 jest daleko od prawdy, sami wiedzą od pierwszej klasy, że to jest mit.



### **Absolwenci są już policjantami?**

KKJ: Tak, nawet w tej chwili dwójka lub trójka jest teraz tutaj na kursie podstawowym w Pile.

### **To chyba przyjemne spotkać tutaj wychowanków?**

KKJ: Tak, sukcesem tej klasy jest nie tylko to, że oni do Policji idą, ale też to, że do Policji nie idą, bo jeśli oni przychodzą do tych klas, to mają wyobrażenie o Policji bardzo odległe, oni myślą o pościgach i strzelaniach. Natomiast, gdy przez te trzy lata widzą, że to tak nie wygląda, to przestają myśleć o Policji i to jest ważne. Nie tylko przygotowanie policyjne, ale także postawy prospołeczne. Taka jest nasza rola.

### **Czy duży nacisk jest kładziony na kształtowanie postaw?**

KKJ: Tak, jak najbardziej. Różnego rodzaju postawy prospołeczne, patriotyczne, dzięki pomocy Policji kształtujemy te postawy

i dajemy okazję, żeby te postawy realizować, bo mnóstwo działań, mnóstwo różnego rodzaju wyjść i imprez, w których oni biorą udział i które mają sprawdzić czy te postawy prospołeczne i dla społeczeństwa są tymi, które oni chcieliby swoją osobą reprezentować.

### **Postawy prospołeczne nie są modne wśród młodzieży, jak Wam się udaje je kształtować?**

KL: Myślę, że jest to zasługą wielu rzeczy, selekcji, którą przeprowadzamy do tych klas, ponieważ taki uczeń przechodzi test sprawnościowy, rozmowy kwalifikacyjne i test psychologiczny i jest to sprawdzenie między innymi, czy taki uczeń podda się rozkazowi i to jest kwestia selekcji i dalszej pracy nad tym uczniem. Jeżeli ktoś to czuje, to wie, że to jest to, a jeśli nie - to się wycofuje. Na przykład w tym roku w mojej klasie, która skończyła szkołę na 29 osób 15 złożyło dokumenty do Policji.

KKJ: Co roku jest większe zainteresowanie tymi klasami i co roku więcej osób składa dokumenty do Policji, a więc jest też większa świadomość.

### **A jakie jest zainteresowanie klasami?**

KKJ: Zainteresowanie jest bardzo duże i z roku na rok rośnie, właśnie w tym roku otworzyliśmy dwie pierwsze klasy policyjne.

### **Pomimo tak szerokiej selekcji?**

KKJ: Tak. Zainteresowanie jest bardzo duże wśród młodzieży. To się podoba i oni chcą to robić.



### **Trzeba docenić także to, co robicie, wasze zaangażowanie, to, że chcecie to robić i ile pracy w to wkładacie.**

KKJ: Ja już niestety jestem trochę z boku, ale pani profesor jest świeżo po obozie przetrwania i może coś na ten temat powiedzieć.

KL: Tak, jest to frajda, wyzwanie, jest to pewnego rodzaju odpowiedzialność nie tylko żeby tę młodzież przypilnować, ale też żeby pokazać pewne priorytety i drogi i że tak się powinno zachowywać, a nie inaczej, no i jakoś to się udaje.

KKJ: Uczy się przede wszystkim pracy zespołowej, bo to jest sprawa kluczowa, bo oni muszą pracować w grupie i na takich obozach przetrwania też się tego uczą i mimo wszystko dobrze się bawią.

KL: Te lekcje nie są takie nudne i przy pierwszej pomocy oni bardzo często wyjeżdżają na zajęcia i warsztaty. Poza tym pracujemy jeszcze ze szkołami ponadgimnazjalnymi, gdzie nasza młodzież prowadzi takie zajęcia szkoleniowe odnośnie pierwszej pomocy, i oni bardzo chętnie w tym uczestniczą.

### **Gratulujemy więc zapалу i utrzymania klas policyjnych i życzymy zwycięstwa.**

KKJ: Dziękujemy bardzo.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Wykonanie każdego elementu zadania było oceniane przez sędziów konkurencji, a następnie omawiane.*

**TEST UMIEJĘTNOŚCI STRZELECKICH** przeprowadzony został w formie zadania praktycznego wykonywanego przez drużynę składającą się z dwóch zawodników.

Wykonanie zadania polegało na oddaniu czterech strzałów, przez każdego z zawodników, z karabinka pneumatycznego do tarczy TS-8/88 z odległości 10 metrów, z postawy stojącej w czasie 5 minut. Przechylenia punktowane były od 0 do 10, natomiast przechylenia styczna z linią pola o wyższej wartości była liczona na korzyść zawodnika. Do ogólnej liczby punktów danej drużyny liczone były punkty uzyskane przez każdego z jej członków.

### **Rozmowa z asp. Arkadiuszem Dębskim – sędzią głównym konkurencji *Test umiejętności strzeleckich***



**Był pan sędzią głównym konkurencji strzeleckiej?**

Zgadza się, jednym z elementów Turnieju Klas Policyjnych jest konkurencja strzelanie, którego sędzią głównym byłem.

#### **Czy jest to dla uczestników trudna konkurencja?**

Zdecydowanie jest to jedna z trudniejszych konkurencji, w której emocje biorą górę nad wszystkimi czynnikami, które mają wpływ na celne strzelanie, takimi jak: oko, zgranie przyrządów celowniczych, spokojna praca na spuście. Tutaj spokój i opanowanie odgrywają olbrzymią rolę.

#### **Czyli dobre przygotowanie to nie wszystko, trzeba jeszcze zapanować nad nerwami.**

Tak, bo każde mrugnięcie okiem i drżenie ręki powoduje to, że przyrządy celownicze się rozjeżdżają, ucieka nam muszka ze szczerbinki, no i potem mamy błędne trafienia na tarczy, które nie są blisko dziesiątki tylko znacznie odbiegają.

#### **Jak i czy zmieniała się ta konkurencja?**

Konkurencja odbywa się dopiero od dwóch edycji, w tym roku i w poprzednim. Zmiany miały miejsce, bo w ubiegłym roku było to strzelanie do zapadek biathlonowych, gdzie było pięć zapadek punktowanych - po cztery punkty każda. W tym roku postawiliśmy

jednak na większą precyzję i zastosowaliśmy tarcze strzeleckie do pistoletu pneumatycznego, gdzie były oceny od 0 do 10 punktów i tu już były duże różnice punktowe. Można było albo dobrze strzelić albo źle, w zależności jak ktoś pracował z bronią, jak się nią posługiwał, i jak te nerwy dawały o sobie znać.

#### **Jak w tym roku wyglądała ta konkurencja? Dużo nerwów wychodzi z uczestników?**

Większość tych uczestników była przygotowana i było widać, że w szkołach trenują na bieżąco i przygotowują się do tej konkurencji. Tam emocje zostawały gdzieś za drzwiami i nie powodowały stresu. Po innych uczestnikach było widać ten stres, gdy młody człowiek dostaje karabinek do ręki, ma oddać precyzyjny strzał, ktoś go ocenia, inni na niego patrzą, to w psychice jest ta świadomość, że konkurencja mu patrzy na ręce i „dopinguje” negatywnie. Ale ci, co opanowali to, to sobie poradzili bardzo dobrze.



### **Jak jako wykładowca strzelania ocenia pan poziom uczestników tegorocznej edycji Turnieju?**

Poziom był bardzo wysoki. Wszyscy uczestnicy znali zasady bezpieczeństwa, nie było żadnego naruszenia, czyli to, czego rygorystycznie przestrzegamy na zajęciach. Tutaj nie musiałem nikomu zwracać uwagi po wcześniejszym instruktazu do Turnieju i wszyscy się do tego zastosowali.

### **Bardzo dużo elementów ma wpływ na oddanie celnego strzału, jak długo trzeba ćwiczyć aby dobrze opanować tę sztukę?**

Na celność strzału ma wpływ wiele rzeczy, począwszy od wydawałoby się takiego banalnego jak postawa. Ustawianie ciała, sta-

bilna postawa, każde przechylenie ciała, skrzywienie rąk, głowy w niewłaściwy sposób, powodują, że przestrzeliny inaczej się układają, inaczej trzymamy broń, pod innym kątem. Kolejne elementy to celne oko, pewne ręce, płynna praca na spuście, to wszystko ma znaczenie. Aby dojść do dobrego poziomu, czyli takiego jak tutaj prezentowano, to 70% sukcesu to jest trening na sucho, bez strzelania, kolejne 25% to trening strzelecki - oddanie kilku strzałów, przeanalizowanie wszystkiego i ponowne strzelanie. Systematyczna praca, 3-4 treningi w tygodniu, gdzie jeden trening powinien obejmować około 1,5 godziny.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 5.** Klasyfikacja drużynowa i punktacja indywidualna w konkurencji *Test umiejętności strzeleckich*.

Miejsce	Drużyna		Liczba punktów
1.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU		74
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Arkadiusz WARYGA	35	
	Mateusz BRAZEWICZ	39	
2.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w PILE		73
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mateusz PAZDAJ	38	
	Patryk TWARDYSKO	35	
3.	Zespół Szkół w JABŁONOWIE POMORSKIM		73
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Tomasz KUPSKI	39	
	Michał WITKOWSKI	34	
4.	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w KATOWICACH		70
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Marcin STRYCHOWSKI	35	
	Sebastian CEBULA	35	
4.	Zespół Szkół we WRONIU		70
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Marcin TOKARSKI	39	
	Mateusz JANUSZEWSKI	31	

Miejsce	Drużyna		Liczba punktów
6.	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>		69
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Marcin KAKAO	33	
	Julia PIELAK	36	
6.	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w <b>KATOWICACH</b>		69
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Daniel GAWŁAK	36	
	Monika CMOCZEK	33	
8.	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w <b>POZNANIU</b>		67
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Dawid DESKA	39	
	Anna NOWAKOWSKA	28	
9.	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>		66
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Marek POGWIZD	34	
	Paweł KAMIŃSKI	32	
10.	Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w <b>LUBASZU</b>		65
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Mateusz NOWIK	37	
	Jakub SEGIN	28	
11.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>		63
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Karol JANCZEWSKI	30	
	Paweł GŁOWACKI	33	
12.	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>		62
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Agnieszka FEDIUK	33	
	Karolina WYSOCZAŃSKA	29	
13.	Prywatny Zespół Szkół w <b>CZARNKOWIE</b>		60
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Żaklina TRYBUŁA	29	
	Patryk WARGIN	31	
13.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>		60
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Jakub POCZOBUT	31	
	Mateusz ŁODEJ	29	
15.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w <b>ŚWIDNICY</b>		59
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba punktów</b>	
	Daniel JANKOWSKI	32	
	Katarzyna LECHMAN	27	

Miejsce	Drużyna	Liczba punktów	
16.	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>	55	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Arkadiusz SKROBAS		24
	Przemysław OLESZCZUK	31	
16.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>	55	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Patrycja LESZCZYŃSKA		25
	Paweł CIEŚLEWICZ	30	
18.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w <b>ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM</b>	54	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Kamil PABIJAN		20
	Mariusz SIKORSKI	34	
19.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w <b>TYCHOWIE</b>	53	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Piotr CIEŚLIK		30
	Patryk HERMAN	23	
20.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>DRZEWICY</b>	52	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Jacek CZYŻEWSKI		22
	Łukasz STOLARCZYK	30	



Reprezentanci XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Drzewicy podczas rywalizacji w teście umiejętności strzeleckich.



## Rozmowa z Jerzym Sekułą – kierownikiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku



**Państwa szkoła należy do wąskiego grona szkół, które biorą udział w Turnieju od chwili jego powstania.**

Tak, jedną z sześciu szkół, która brała udział od pierwszej edycji.

**Czyli znacie już wszystkie kąty?**

Kąty to ja znam osobiście, bo 20 lat temu kończyłem tę szkołę.

**Czyli policjant?**

Emerytowany.

**Czy z roku na rok lepiej oceniacie swoją drużynę?**

I oceniamy, i wyniki są lepsze. W trzeciej edycji zajęliśmy czwarte miejsce, spadliśmy z „pułki”, zobaczymy, co będzie dalej.

**W tym roku przyjechaliście po medale?**

Każdy przyjechał po medale. Przyjechaliśmy się pobawić, spotkać z młodzieżą, nauczycielami, dyrektorami, wymienić swoje doświadczenia, jakieś nowości podpatrzeć i zaszcześcić u siebie.

**Jakie jest nastawienie uczniów do Turnieju?**

Od pierwszej klasy selekcjonujemy grupę, selekcja odbywa się w trzech płaszczyznach, tj. strzelectwo, wiedza, sprawność.

**Wasi absolwenci pracują w Policji?**

Tak, spotykam policjantów, którzy byli moimi uczniami.



**Jak pan postrzega te klasy?**

Oprócz zwyczajnych zajęć, realizujemy prawa człowieka, etykę, poprzez zagadnienia z prawa karnego i in. Zapraszamy policjantów z ruchu drogowego, uczniowie muszą znać środki przymusu.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## Rozmowa z Anną Stachurą – kierownikiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w Skwierzynie

**Który raz bierzecie udział w tym Turnieju?**

Od samego początku, czyli już czwarty rok.

**Czyli co roku przyjeżdżacie walczyć o pierwsze miejsca, jakie wyniki do tej pory?**

Wyniki były różne, ale młodzież zawsze zadowolona.

**Jak młodzież podchodzi do Turnieju, jakie ma nastawienie?**

Pozytywnie, mimo że nie każdemu uda się osiągnąć podium. Zawsze są te miejsca pierwsze, środkowe i ostatnie, młodzież jest entuzjastyczna, a nauczyciel jest po to, by podtrzymywać na duchu, dlatego do samego końca godnie reprezentują szkołę. Czyli jest to bardziej doświadczenie, przeżycie, kontakt z innymi szkołami, a przede wszystkim zabawa.

### **Jak oceniacie poziom, czyli inne szkoły?**

Poziom innych szkół jest wysoki, obserwowałam test sprawności fizycznej i podziwiałam jedną osobę, która miała niecałą minutę, to naprawdę rewelacyjne wyniki.



### **Której konkurencji najbardziej się obawialiście?**

Nic młodzież na ten temat nie mówiła, chyba pozytywnie podchodzili do każdej konkurencji.

### **Czy prowadzenie klas policyjnych w waszej szkole spotyka się z jakimiś problemami?**

Raczej nie, a gdy jakieś problemy się pojawiają, trzeba je rozwiązywać jak zawsze, nabór do tych klas jest zawsze duży, klasy cieszą się powodzeniem. Oprócz klas policyjnych mamy klasy o profilu wojskowym i te dwa kierunki cieszą się naprawdę dużą popularnością.

### **Czy kształtujecie również postawy u tych młodych ludzi, oprócz wiedzy i umiejętności?**

Jak najbardziej, muszą to być postawy patriotyczne, moralne, uczeń musi wiedzieć, co jest dobre, a co złe.

### **W przyszłym roku przyjedziecie?**

Na pewno.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## **Rozmowa z Krystyną Krysztopolską-Plóciniczak – kierownikiem drużyny reprezentującej Szkołę im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w Lubaszu**



### **Który raz startujecie w Turnieju?**

Po raz pierwszy.

### **Czyli jest to takie sprawdzenie się?**

Dokładnie! Jest to sprawdzenie siebie, swojej praktyki i pozyskanie nowych doświadczeń.

### **Jak oceniacie Szkołę Policji w Pile i sam Turniej?**

Bardzo fajnie, wszystko sprawnie, super doświadczenie zarówno dla nas nauczycieli, jak i uczniów.

### **Czy jako szkoła z klasami policyjnymi borykacie się z jakimiś problemami?**

Nie, chyba z żadnymi, może tylko to, że szkoła nie jest wyposażona w strzelnicę, ale to się od września rozwiąże.

### **Której konkurencji się najbardziej obawialiście?**

Chyba testu wiedzy, bo mam dwóch uczniów z pierwszej klasy, więc jeszcze wszystkie zagadnienia nie są przerobione.

### **Czyli musieli wyprzedzić program szkolenia?**

Tak, ale w naszej szkole odbywały się eliminacje i jak na pierwszoklasistów wypadli bardzo dobrze.

### **Inne konkurencje nie budziły waszych obaw?**

Nie, chociaż na torze przeszkód największy problem dla dziewcząt stanowił rzut piłką. Niestety jedna z naszych dziewcząt miała za to punkty ujemne.

### **To zdarzyło się niestety kilku osobom, a pierwsza pomoc?**

Tu nie było najgorzej, wiadomo, że jak ćwiczysz się na fantomie to fantom nie komentuje i nie ma emocji, a jak tutaj jest założenie z osobami, które są uczestnikami wypadku to dochodzi dodatkowo stres. Ale to jest życie i muszą się przyzwyczaić do tego.

### **A więc pozoranci w założeniach podnieśli poziom trudności i realizmu?**

Tak, ale to bardzo dobrze, bo praca w Policji to nie tylko przyjemne rzeczy, ale także spotykanie się z różnymi osobami, sytuacjami i emocjami, z którymi trzeba sobie radzić, a im wcześniej zaczną sobie z tym radzić, tym bardziej będą później doświadczeni.

### **Czy wśród waszych absolwentów są już jacyś policjanci?**

Tak i nawet tutaj w Szkole Policji w Pile spotkałam jednego z absolwentów, który jest na kursie podstawowym.

### **To chyba było miłe spotkanie?**

Bardzo miłe, bo to jednak takie doświadczenie, że jednak to, co wykonujemy, ta praca rzeczywiście pomaga w tym, aby się dostać do takich szkół.

### **Jak ten absolwent relacjonował swój pobyt w szkole?**

Bardzo dobrze, jak na razie jest zachwycony.

### **A jak długo jest?**

Od niedawna.

### **Nie narzekał na ilość materiału, który musi opanować?**

Jeszcze nie, ale podejrzewam, że to dopiero przed nim, bo wiem, że tego materiału do opanowania jest bardzo dużo.

### **To prawda. Z jakim nastawieniem przyjeżdża młodzież na Turniej?**

Jesteśmy pierwszy raz, więc chcielibyśmy się uplasować w pierwszej dziesiątce, na razie jesteśmy na jedenastym, więc te minimum jeszcze nie jest osiągnięte, ale w ramach tego doświadczenia mają obserwować, by po Turnieju móc wyciągnąć wnioski i doświadczenia, aby za rok być już troszeczkę wyżej.

### **Jak oceniacie konkurencję w sensie poziomu innych szkół?**

Bardzo wysoko, ale myślę że dużo też daje doświadczenie tych drużyn, które były tu wcześniej i wiedzą od czego zacząć. To się też trochę zmienia, w ubiegłym roku było strzelanie do zapadek w tym roku do tarczy, myślę, że to jest lepsze.

### **Czyli w tym roku sprawdzicie jak to wygląda i w przyszłym roku przyjeździecie po medalowe miejsca?**

No nie, w przyszłym roku będzie pierwsza piątka, nie dajmy się zachłysnąć od razu, doświadczenie też jest ważne. To ma być forma zabawy, jak to tu często organizatorzy podkreślają, że konkurencja konkurencją, ale właśnie forma zabawy i nowe doświadczenia.

### **Wczoraj był wieczór kulturalny, jak się to udało?**

Kierownikom połowicznie, bo w trakcie mieliśmy spotkanie i musieliśmy wyjść, ale młodzieży się podobało.

### **Czyli niezależnie od wyniku wróćcie zadowoleni.**

Tak. Nawet jeśli w przyszłym roku będą eliminacje do tego etapu, to na pewno będziemy startować.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**SPRAWDZIAN OBEJMUJĄCY OGÓLNA WIEDZĘ O POLICJI** został przeprowadzony w formie testu wiedzy i obejmował następujące zagadnienia: historia Policji; struktura organizacyjna w Policji; służba w Policji; obowiązki i uprawnienia policjanta; etyka zawodowa policjanta; broń palna i inne środki przymusu bezpośredniego; przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym; kryminalistyczno-kryminologiczne aspekty pracy policjanta prewencji.

Sprawdzian zawierał 40 pytań (każde pytanie składało się z trzonu i czterech wariantów odpowiedzi, z których tylko jedna była prawidłowa) i przeprowadzony został na podstawie pakietu (test wiedzy, założenia do konkurencji, karty oceny) przygotowanego przez Biuro Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji. Każdy z uczestników rozwiązywał sprawdzian samodzielnie.

---

### **Rozmowa z podinsp. Zbigniewem Boguszem – sędzią głównym konkurencji *Sprawdzian wiedzy o Policji***



#### **Czy wielu uczestników obawiało się tej konkurencji?**

Nie ma się czemu dziwić, trzeba posiadać sporą wiedzę z zakresu ogólnie rozumianej wiedzy policyjnej. Uczestnicy, którzy są w trzecich klasach szkół ponadgimnazjalnych powinni mieć tę wiedzę ugruntowaną, natomiast podziwiam tych uczestników, którzy podchodzą do testu w klasie pierwszej lub drugiej, bo muszą znacznie wyprzedzić program szkoły.

#### **Mając to doświadczenie za rok mogą być faworytami?**

Tak, to doświadczenie będzie na pewno procentowało.

#### **Czy były jakieś protesty?**

Nie było żadnych.

#### **Podczas rozwiązywania testów było widać stres i emocje? Bo pod drzwiami sali krążyli kierownicy i dyrektorzy szkół bardzo zaafelowani.**

Uczestnicy bardzo dojrzałe podeszli do tej konkurencji. W trakcie było widać skupie-

nie i koncentrację. Zresztą cała oprawa konkurencji przypomina egzamin maturalny, sprawdzanie tożsamości przy wejściu, rozmieszczenie uczestników, brak możliwości kontaktu. To wprowadza pewne napięcie, ale i powagę.

#### **Pytania były trudne?**

To nie jest prosta konkurencja, ale wyniki wskazują na to, że można się do niej przygotować. Analizując wyniki tej konkurencji widać, że w różnych szkołach wyglądało to inaczej. Niektóre zespoły miały liderów, inne reprezentowały wyrównany poziom, ale na wynik końcowy składa się praca zespołu.

#### **Jak blisko maksymalnego progu byli uczestnicy?**

Maksymalnie uczestnik mógł uzyskać 40 punktów. Indywidualnie najlepszym był Daniel Gawlak z Zespołu Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach, który uzyskał 29 punktów. Drużynowo najlepszym zespołem okazali się reprezentanci Zespołu Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze, którzy uzyskali 95 punktów.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 6.** Klasyfikacja drużynowa i punktacja indywidualna konkurencji *Sprawdzian wiedzy o Policji*.

<b>Miejsce</b>	<b>Drużyna</b>		<b>Łączna liczba punktów</b>	
<b>1.</b>	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>		<b>95</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Przemysław KNUT			<b>28</b>
	Marcin KAKAO			<b>25</b>
	Julia PIELAK			<b>26</b>
Joanna MICHALAK		<b>16</b>		
<b>2.</b>	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w <b>KATOWICACH</b>		<b>93</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Daniel GAWŁAK			<b>29</b>
	Mateusz SZRAMA			<b>23</b>
	Monika CMOCZEK			<b>20</b>
Aleksandra DRAPACZ		<b>21</b>		
<b>3.</b>	Zespół Szkół w <b>JABŁONOWIE POMORSKIM</b>		<b>91</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Agnieszka BADACZEWSKA			<b>23</b>
	Tomasz KUPSKI			<b>19</b>
	Paweł PIOTROWSKI			<b>22</b>
Michał WITKOWSKI		<b>27</b>		
<b>4.</b>	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>		<b>89</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Katarzyna LEWANDOWSKA			<b>20</b>
	Marek POGWIZD			<b>26</b>
	Sebastian TAMIOLA			<b>21</b>
Paweł KAMIŃSKI		<b>22</b>		
<b>4.</b>	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>		<b>89</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Karolina SMOLIŃSKA			<b>24</b>
	Mateusz DZIARSKI			<b>26</b>
	Marcin TOKARSKI			<b>20</b>
Mateusz JANUSZEWSKI		<b>19</b>		
<b>6.</b>	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHEŁMIE</b>		<b>84</b>	
	<b>Zawodnik</b>			<b>Liczba punktów</b>
	Adam PŁAZA			<b>22</b>
	Arkadiusz SKROBAS			<b>23</b>
	Karolina SADOWSKA			<b>20</b>
Przemysław OLESZCZUK		<b>19</b>		

<b>Miejsce</b>	<b>Drużyna</b>	<b>Łączna liczba punktów</b>	
<b>7.</b>	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w <b>POZNANIU</b>	<b>83</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Dawid DESKA		<b>18</b>
	Robert KOSZAL		<b>21</b>
	Paulina MATUSZEWSKA		<b>24</b>
	Anna NOWAKOWSKA	<b>20</b>	
<b>8.</b>	Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w <b>LUBASZU</b>	<b>81</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Remigiusz CICHOSZ		<b>22</b>
	Martyna ŚWIDERSKA		<b>20</b>
	Mateusz NOWIK		<b>16</b>
	Jakub SEGIN	<b>23</b>	
<b>9.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>	<b>80</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Alicja BREITENBACH		<b>22</b>
	Marcin ŁĄCZKOWSKI		<b>22</b>
	Mateusz PAZDAJ		<b>19</b>
	Patryk TWARDYSKO	<b>17</b>	
<b>10.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>	<b>79</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Agata BERINGER		<b>18</b>
	Karol JANCZEWSKI		<b>26</b>
	Paweł GŁOWACKI		<b>19</b>
	Sebastian FILBRADT	<b>16</b>	
<b>11.</b>	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>	<b>77</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Karolina WYSOCZAŃSKA		<b>17</b>
	Agnieszka FEDIUK		<b>18</b>
	Mateusz OLEŚ		<b>20</b>
	Rafał GOŁACZYŃSKI	<b>22</b>	
<b>12.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w <b>TYCHOWIE</b>	<b>76</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Piotr CIEŚLIK		<b>19</b>
	Patryk HERMAN		<b>21</b>
	Maciej NOWAKOWSKI		<b>19</b>
	Paulina BRZEZIŃSKA	<b>17</b>	
<b>13.</b>	Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w <b>ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM</b>	<b>73</b>	
	<b>Zawodnik</b>		<b>Liczba punktów</b>
	Adrianna MIKOŁAJCZYK		<b>18</b>
	Kamil PABIJAN		<b>19</b>
	Mariusz SIKORSKI		<b>14</b>
	Mariusz SZEWCZYK	<b>22</b>	

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba punktów
13.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w ŚWIDNICY		73
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Marcin KANTOR		
	19		
15.	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w KATOWICACH		72
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Mateusz MENDRYS		
	21		
16.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w GOŚCINIE		70
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Patrycja POŁCZYŃSKA		
	15		
16.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU		70
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Rafał SZWEC		
	19		
18.	Prywatny Zespół Szkół w CZARNKOWIE		68
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Żaklina TRYBUŁA		
	16		
19.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY		64
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Jacek CZYŻEWSKI		
	13		
20.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE		62
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Amanda KADŁUBOWSKA		
	15		
16.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY		64
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Łukasz STOLARCZYK		
18.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY		64
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Łukasz IWANICKI		
19.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY		64
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Paulina CZPAK		
20.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w DRZEWICY		64
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Paweł CIEŚLEWICZ		
20.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE		62
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Patrycja LESZCZYŃSKA		
20.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE		62
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Patryk BUJAŁSKI		
20.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE		62
	<b>Zawodnik</b>		
	Liczb punktów		
	Paweł CIEŚLEWICZ		

## Rozmowa z Przemysławem Knutem – członkiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze



### **Jak oceniasz swój udział w poszczególnych konkurencjach?**

Jeśli idzie o test sprawności fizycznej to osiągnąłem dobry czas 1:05 minuty i maksymalną liczbę punktów. W konkurencji udzielania

pierwszej pomocy występowałem w zespole, ja wykonywałem resuscytację krążeniowo-oddechową, za to zadanie dostałem 37 na 40 możliwych punktów, więc też uważam, że jest to dobry wynik, w strzelaniu nie brałem udziału, ale w teście wiedzy otrzymałem 28 punktów, co daje mi drugie miejsce w klasyfikacji indywidualnej.

### **Czy trudne były przygotowania do Turnieju?**

Oczywiście. Do tego Turnieju przygotowaliśmy się od ponad dwóch miesięcy. Nie wiem czy jest to długi, czy krótki okres, dla nas to był bardzo intensywny czas, zarówno pod względem umysłowym, jak i fizycznym. Bardzo dużo czasu poświęciliśmy na tor przeszkód i na strzelanie, które poszło nam znacznie lepiej niż w roku ubiegłym. Z testu wiedzy mieliśmy pierwsze miejsce.

### **Który raz startujecie?**

Startujemy trzeci raz, tylko w ubiegłym roku nie startowaliśmy. Ja jestem tu drugi raz, a koleżanki i koledzy z zespołu po raz pierwszy.

### **Czy doświadczenie z poprzednich konkursów ma wpływ na wyniki?**

Oczywiście! Człowiek, który był już w takich zawodach orientuje się, jak wyglądają konkurencje i na co trzeba zwrócić szczególną uwagę i dzięki temu doświadczeniu z poprzednich Turniejów można było poprawić błędy z poprzednich edycji. I to się chyba udało.

### **Dobre wyniki i sukces, który się pewnie przełoży na dalszą karierę?**

Tak, planuję dalszą naukę w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

### **Jak dużo pracy włożyliście w przygotowania?**

Pracowaliśmy bardzo intensywnie, ale bez pomocy nauczycieli i osób przygotowujących nas do Turnieju taki wynik byłby niemożliwy. Tutaj podziękowania dla naszego opiekuna, dla nauczycieli wychowania fizycznego, dla nauczycieli przysposobienia obronnego, którzy uczyli nas pierwszej pomocy. Mam nadzieję, że przełoży się to na końcowy wynik i jesteśmy dobrej myśli.

### **Przygotowując się do ćwiczeń, ile godzin dziennie pracowaliście?**

To trudno powiedzieć. Jesteśmy maturzystami więc siłą rzeczy musieliśmy czas podzielić na naukę.

### **Której dyscypliny obawialiście się najbardziej?**

Pierwszej pomocy. Ja straszylem trochę koleżanki i kolegów pierwszą pomocą, bo byłem tu dwa lata temu i wiem, że jest to ciężkie zadanie, bo dochodzą tu nerwy i stres. Na szczególną pochwałę zasługuje Julia Pylak, która zdobyła 38 punktów na 40 możliwych, czyli była najlepsza z kobiet.

### **Oprócz tego, że planujesz naukę w Szkole Policji w Szczytnie, wiążesz plany z Policją?**

Oczywiście. Dlatego tam idę, aby później kontynuować pracę w Policji

### **W przyszłym roku już nie weźmiesz udziału w Turnieju, czy przekażesz swoje doświadczenia przyszłorocznej drużynie?**

Tak, obiecałem już, że będę utrzymywać kontakty ze szkołą, aby inni mogli skorzystać z moich doświadczeń.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



## Rozmowa z Michałem Witkowskim – członkiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim



**Jak poradziłeś sobie z poszczególnymi konkurencjami turniejowymi?**

Dobrze. Ogólnie jestem zadowolony. Pewnie mogły pójść lepiej, ale jest dobrze.

**Dużo pracy włożyłeś w przygotowania?**

Przygotowywałem się od ponad miesiąca po dwa razy w tygodniu.

**Której konkurencji najbardziej się obawiałeś?**

Testu wiedzy.

**I jak poszło?**

Jeszcze nie wiem.

**A test sprawności fizycznej?**

Miałem 36 punktów na 40 możliwych, słabo. Tu miałem czas 1:14 a w szkole robiłem 1:07.

**A strzelanie?**

34 na 40 możliwych.

**To Twój pierwszy start?**

Tak, ja jestem pierwszy raz, a szkoła – drugi.

**Czyli zdobywanie doświadczenia?**

Tak, za rok może spróbujemy tym samym składem.

**Szlaki przetarte, będziecie znać realia, więc będzie łatwiej.**

Tak, na pewno.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Podczas ostatniej turniejowej konkurencji – Sprawdzianu obejmującego ogólną wiedzę o Policji – każdy punkt mój przechylić szalę zwycięstwa.*

## „KLASA POLICYJNA ROKU 2012” – PODSUMOWANIE I KLASYFIKACJA GENERALNA

1 czerwca, w sali widowiskowej Piłskiego Domu Kultury, poznaliśmy laureata IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi. Przypomnijmy więc tylko, że przez najbliższy rok tytuł „Klasy Policyjnej Roku 2012” będzie w posiadaniu **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Komisji Edukacji Narodowej nr 2 w Pile**.

Powyższa informacja jest oczywiście stwierdzeniem faktów, ale nic nie mówi o dramaturgii, która towarzyszyła rywalizacji osiemdziesięciorga uczestników (w tym 26 dziewcząt) podzielonych na dwadzieścia 4-osobowych drużyn reprezentujących swoje szkoły. Przyjrzyjmy się tym razem poszczególnym konkurencjom i ich uczestnikom.

Tuż po uroczystości otwarcia, uczestnicy podążyli do sali gimnastycznej, w której rozpoczęli udział w pierwszej turniejowej konkurencji, czyli teście sprawności fizycznej. Polegał on na pokonaniu, w jak najkrótszym czasie, policyjnego toru przeszkód. W tej konkurencji współgospodarze Turnieju, czyli **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile**, podobnie jak przed rokiem, nie okazali się gościnni. Tym razem zajęcie pierwszego miejsca, które zajęli *ex aequo* z reprezentacją **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku**, nie przyszło już tak łatwo.



Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki składa gratulacje najlepszym drużynom w konkurencji testu sprawności fizycznej.

Zwycięzca indywidualny, jednocześnie złoty medalista w tej konkurencji, **Mateusz Szrama**, reprezentujący **Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach** (szkoła zajęła trzecie miejsce w teście sprawności fizycznej), pokonał tor przeszkód w czasie **0.59,37!** Zdobywcy drugiego - **Patryk Twardysko** (1.01,47) i trzeciego - **Marcin Łączkowski** (1.03,75) miejsca również uzyskali wyniki, które należą do rzadkości podczas odbywających się regularnie doborów do Policji. Warto jeszcze dodać, że wymienieni srebrny i brązowy medalisci reprezentowali ZSP nr 2 w Pile.



Dekoracja najlepszych zawodników w konkurencji testu sprawności fizycznej. Stoją od lewej: Przewodniczący NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile podinsp. w st. spocz. Wojciech Franczak, Marcin Łączkowski, Patryk Twardysko, Mateusz Szrama, Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki, Prezes Studia Promocyjno-Handlowego CREDO w Pile Jacek Bogusławski - fundator nagród.

Wśród biorących udział w tej konkurencji dziewcząt, najszybciej tor przeszkód pokonała **Monika Cmoczek** (1.15,59) - reprezentantka ZSEiO w Katowicach.

Po obiedzie, każda z drużyn podzieliła się na dwuosobowe zespoły. Było to konieczne, ponieważ w tym samym czasie zaplanowano do rozegrania dwie konkurencje: test umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz test umiejętności strzeleckich.



*Dekoracja najlepszej zawodniczki w konkurencji test sprawności fizycznej. Stoją od lewej: Prezes Zarządu Wyższej Szkoły Biznesu w Pile Andrzej Majewski - fundator nagrody, Prezydent Miasta Piły Piotr Głowski, Monika Cmoczek, Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki.*

Pierwsza z konkurencji polegała na zastosowaniu umiejętności ratowania życia człowieka w sytuacjach symulowanych. W zależności od charakteru zdarzenia (wylosowanego), ocenie podlegały m.in. takie umiejętności jak: opatrywanie ran, tamowanie krwotoków, unieruchamianie urazów kostno-stawowych, czynności ratownicze przy urazie kręgosłupa, czynności ratownicze w sytuacji utonięć. W każdym zestawie obowiązkowo znalazło się zadanie z zakresu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

W tej konkurencji mogliśmy ponownie obserwować zaciętą rywalizację, w wyniku której reprezentacje dwóch szkół (ZSP nr 2 w Pile oraz Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu) zgromadziły taką samą liczbę punktów (80). Pretendentów do miejsca pierwszego było zatem dwóch, natomiast do miejsca trzeciego - aż trzech (XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach, ZSEiO w Katowicach oraz ZSP nr 4 w Malborku). Nie pozostawało zatem nic innego, jak postąpić w myśl regulaminu i przeprowadzić dogrywkę. W rywalizacji o pierwsze miejsce reprezentacja **ZSP nr 2 w Pile** dwoma punktami wyprzedziła reprezentację **ZSH w Poznaniu**, natomiast miejsce trzecie ostatecznie zdobyła reprezentacja **XV LO w Katowicach**.



*Dekoracja zwycięskich drużyn w konkurencji test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Stoją od lewej: Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki, drużyny: XV LO w Katowicach, ZSH w Poznaniu, ZSP nr 2 w Pile, przedstawiciele fundatora nagród - Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Pile: Edward Bartol i Stanisław Jendraszcak.*

Ostatnią konkurencją przewidzianą do rozegrania w pierwszym dniu Turnieju był test umiejętności strzeleckich. To konkurencja, która rok temu została wprowadzona do turniejowej rywalizacji. Tym razem została ona rozegrana na strzelnicy Szkoły Policji, na której regularnie szkolą się policjanci.

Zadaniem każdego z dwóch członków drużyny było oddanie 5 strzałów z karabinka pneumatycznego do zapadki typu biathlonowego z odległości 10 m, z postawy stojącej w czasie 5 minut. Za trafienie każdego z 5 krążków o średnicy 4 cm przyznawano 8 pkt.

Najlepiej z tą konkurencją poradziła sobie drużyna reprezentująca **Zespół Szkół w Lubaniu**. W dziesięciu oddanych strzałach jej członkowie uzyskali 74 punkty, a więc tylko 6 punktów mniej niż to było możliwe. Na drugim miejscu uplasowała się reprezentacja **ZSP nr 2 w Pile**, zdobywając tylko jeden punkt mniej od zwycięzcy. 73 punkty wystrzelali także w sumie reprezentanci **Zespołu Szkół w Jabłonowie Pomorskim**, jednak w wyniku zgromadzenia mniejszej liczby „dziesiątek”, to im właśnie przypadło miejsce trzecie w tej konkurencji. Co prawda, żadna spośród czterdziściorga osób strzelających w tym dniu, nie trafiła pięć razy w sam środek tarczy, jednak cztery osoby były tego bar-

dzo bliskie. Mateusz Brazewicz (ZSP w Lubaniu), Tomasz Kupski (ZS w Jabłonie Pomorskim), Marcin Tokarski (ZS we Wroniu) oraz Dawid Deska (ZSH w Poznaniu) na 40 punktów możliwych, zdobyli dla swoich drużyn ich aż 39.



*Dekoracja najlepszych drużyn w konkurencji test umiejętności strzeleckich. Stoją od lewej reprezentacje: ZS w Jabłonie Pomorskim, ZSP nr 2 w Pile, ZSP nr 2 w Lubaniu, Wiceprezes Zarządu Stowarzyszenia SYGNAŁ Zbigniew Taraś - fundator nagród, Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki.*

Po pierwszym dniu, tabela wyników prezentowała się prawie tak samo jak przed rokiem. Wówczas na pierwszym miejscu był ZSP nr 2 w Pile z dorobkiem 284 punktów, drugie miejsce zajmował ZSEiO w Katowicach (275 punktów), natomiast miejsce trzecie należało do Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej w Gościnie (252 punkty). W tym roku przed ostatnią konkurencją ponownie prowadziła reprezentacja pilskiej szkoły (304 punkty) z przewagą 21 punktów nad reprezentacją z Katowic. Na miejscu trzecim, ze stratą 23 punktów do prowadzących byli natomiast uczniowie z Malborka.

Do zdobycia w ostatniej konkurencji zostało aż 160 pkt. Każdy scenariusz mógł być zatem możliwy. Każda z drużyn biorących udział w Turnieju mogła sięgnąć jeszcze po upragniony tytuł. Poza rywalizacją drużynową w tej konkurencji, otwarta pozostawała jeszcze kwestia w rywalizacji indywidualnej. Następnego dnia mieliśmy się przekonać, kto, spośród uczestników, ma największą wiedzę m.in. z zakresu struktur organizacyjnych i służby w Policji,

obowiązków i uprawnień policjanta, broni palnej i innych środków przymusu bezpośredniego, bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

O godzinie 7.45 wszystkie reprezentacje przystąpiły do ostatniej konkurencji Turnieju - sprawdzianu obejmującego ogólną wiedzę o Policji. Każdy z uczestników siedzących w auli pilskiej Szkoły Policji, wnikliwie analizował 40 pytań, z których składał się test. Po kilkadziesiąt minutach wszystko było już znane. Drużyną, która najlepiej poradziła sobie z ostatnią konkurencją była reprezentacja **Zespołu Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze**. Jej uczniowie uzyskali w sumie 95 punktów. O dwa punkty mniej uzyskali za swoje odpowiedzi, zajmując tym samym miejsce drugie, uczniowie **ZSEiO w Katowicach**. Miejsce trzecie, z dorobkiem 91 punktów) zajęła natomiast reprezentacja **ZS w Jabłonie Pomorskim**.



*Dekoracja najlepszych drużyn w konkurencji sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji. Stoją od lewej reprezentacje: ZSE w Jabłonie Pomorskim, ZS w Białym Borze, ZSEiO w Katowicach, Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki.*

Medalistami w klasyfikacji indywidualnej tej konkurencji zostali: złoty medal - **Daniel Pawlak** (ZSEiO w Katowicach), srebrny medal - **Przemysław Knut** (ZS w Białym Borze), brązowy medal - **Michał Witkowski** (ZS w Jabłonie Pomorskim).



*Dekoracja najlepszych zawodników w konkurencji sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji. Stoją od lewej: Przewodniczący NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile podinsp. w st. spocz. Wojciech Franczak, Michał Witkowski, Przemysław Knut, Daniel Gawlak, Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki, Prezes Studia Promocyjno-Handlowego CREDO w Pile Jacek Bogusławski - fundator nagród.*

Nie powtórzył się zatem scenariusz z roku poprzedniego i reprezentacja **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile**, nie oddała już zwycięstwa **Zespołowi Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach**. Wówczas mając 9 punktów przewagi nad drużyną z Katowic, ostatecznie uległa jej 6 punktami. W tegorocznej edycji utrzymała bezpieczną przewagę i zwyciężyła w klasyfikacji generalnej. Na miejscu trzecim uplasowała się ósma drużyna ubiegłorocznej edycji Turnieju, reprezentacja **Zespołu Szkół w Jabłonowie Pomorskim**.



*Zastępca Dyrektora Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji mł. insp. Tomasz Szankin, wręcza zwycięskiej drużynie puchar ufundowany przez Komendanta Głównego Policji nadinsp. Piotra Działoszyńskiego.*



*Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile - zdobywcy I miejsca oraz tytułu „Klasa Policyjna Roku 2012” w otoczeniu Komendanta Szkoły Policji w Pile insp. Jerzego Powieckiego, Zastępcą Dyrektora Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji mł. insp. Tomasza Szankina, Starosty Piłskiego Mirosława Mantaja, Dyrektora ZSP nr 2 w Pile oraz Prezzydenta Miasta Piły Piotra Głowskiego.*



*Starosta Piłski Mirosław Mantaj wręcza nagrody zdobywcom II miejsca - drużynie Zespołu szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach.*



*Przewodniczący NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile podinsp. w st. spocz. Wojciech Franczak składa gratulacje i wręcza puchar ufundowany przez NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile.*

**Tabela 7.** Klasyfikacja generalna IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2012”.

Miejsce	Drużyna	Liczba punktów
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>	384
2	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w <b>KATOWICACH</b>	376
3	Zespół Szkół w <b>JABŁONOWIE POMORSKIM</b>	363
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>	360
5	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>	351
6	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w <b>KATOWICACH</b>	348
6	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>	348
8	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIALYM BORZE</b>	338
8	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w <b>POZNANIU</b>	338
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w <b>LUBANIU</b>	333
11	Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w <b>LUBASZU</b>	321
12	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>	318
13	Prywatny Zespół Szkół w <b>CZARNKOWIE</b>	298
14	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>	297
15	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>	294
16	Prywatne Liceum Ogólnokształcące „Erazmus” w <b>ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM</b>	288
17	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>	274
17	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w <b>TYCHOWIE</b>	274
19	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>DRZEWICY</b>	271
20	IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół nr 3 w <b>ŚWIDNICY</b>	268

Waldemar Hajuja

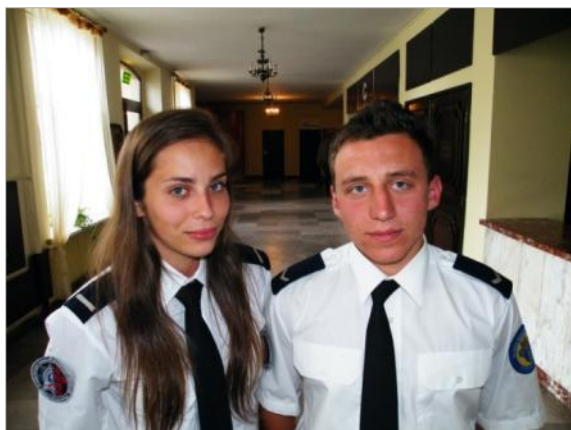
## **Rozmowa z Danielem Gawlakiem i Moniką Cmoczek – członkami drużyny reprezentującej Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr. Henryka Sucharskiego w Katowicach**

**Przed chwilą otrzymałeś nagrodę dla najlepszego uczestnika indywidualnego w konkurencji sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji.**

DG: Tak, właśnie dostałem medal i nagrody.

**Dużo się przygotowawaliście?**

DG: Tak, zaczęliśmy w zimie, a w ostatnim tygodniu przed Turniejem pojechaliliśmy na obóz i w sumie tam się najwięcej nauczyliśmy. Było warto.



**Na pewno było warto, wasz kolega był najlepszy w teście sprawności fizycznej, a ty w sprawdzianie wiedzy o Policji.**

DG: Mam nadzieję, że to nie był przypadek.

**Na taki przypadek trzeba sobie ciężko zapracować.**

DG: Też tak myślę.

**W której jesteś klasie?**

DG: W drugiej liceum.

**Więc w przyszłym roku też przyjedziesz?**

DG: Mam nadzieję, choć u nas maturzyści raczej nie jeżdżą na zawody.

**Obok nas stoi najlepsza uczestniczka Turnieju w teście sprawności fizycznej. Pokonałaś tor przeszkód najszybciej ze wszystkich dziewczyn biorących w tej edycji Turnieju.**

MC: Można tak powiedzieć.

**Była tu duża reprezentacja kobiet, więc i konkurencja duża.**

MC: Trzeba było się trochę napocić, bo konkurencja była silna, ale na pewno będziemy dalej ćwiczyć, aby może w przyszłym roku poprawić swój czas.

**Dużo pracy włożyłaś w przygotowania?**

MC: Bardzo dużo biegałam, ćwiczyłam brzuszki czy płotki, ale warto było i jestem zadowolona z siebie.

**Która z dyscyplin sprawiła najwięcej kłopotów?**

DG: Bałem się testu wiedzy, ale po ogłoszeniu wyników bardzo się zdziwiłem. Bałem się też strzelania, nie poszło mi tak, jak chciałem.

**Nie można być we wszystkim najlepszym. Które miejsce zajęliście w klasyfikacji generalnej?**

DG: Drugie miejsce. W ubiegłym roku mieliśmy pierwsze, ale uważam, że wynik jest sprawiedliwy.

**A w przyszłym roku przyjedziecie znowu po pierwsze?**

MC: Na pewno będziemy na to ciężko pracowali.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## Rozmowa z Romanem Powolnym – kierownikiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile



### **Jest pan kierownikiem zwycięskiej drużyny, jak się czuje ojciec sukcesu?**

Trudno siebie nazywać ojcem sukcesu, po prostu przygotowywałem tę drużynę przez ostatnie pół roku, bardzo intensywnie. Organizowałem im treningi, szkolenie merytoryczne, to była moja główna działka, przygotowaniem drużyny do pierwszej pomocy przedmedycznej zajmowała się pani Maria Rudziejewska ze szkoły. Nauczyciele wychowania fizycznego to całe grono osób, ale przede wszystkim pani Bryndza, pani Michalska, pan Sójka - przygotowywali tę drużynę intensywnie i wyniki widzimy. Problem był w tym, że aż trzech uczestników było z klas maturalnych, więc priorytety chociażby z nabywania wiedzy mieli zupełnie inne. Starali się zdać przede wszystkim maturę. Myślę, że zupełnie zasłużenie ta drużyna wygrała. Część członków startowała w ubiegłym roku i jakieś doświadczenia posiadała.

### **Czy jest jakaś recepta na sukces?**

Stara zasada kija i marchewki.

### **Ale chyba nie bił ich pan?**

Tak mówię o zasadzie, którą się tak potocznie nazywa, ale oczywiście kija nie było, natomiast starałem się ich mobilizować, obiecując jednocześnie nagrody. Jeśli nie przychodzili na moje zajęcia, które organizowałem w celu doskonalenia zawodowego albo nie przychodzili na wf, bo im się nie chciało (dwójka z uczestników to czynni zawodnicy sportów walki i mieli różne turnieje, dlatego trudno było im się czasowo zorganizować), czasami musiałem się na nich dyrekcji poskarżyć. Z drugiej strony obiecywałem nagrody i korzyści. Cała trójka maturzystów złożyła akces do Policji zaraz po zakończeniu roku szkolnego. Złożyli dokumenty w KPP w Pile i liczyli na to, że dyplomy i wyniki, które

przedłożą, pomogą im w selekcji doborowej. Jestem przekonany, że zarówno w teście wiedzy, jak i teście sprawnościowym uzyskają maksymalną liczbę punktów.

### **A więc jedną z tajemnic jest silna motywacja do tego, aby zostać policjantem?**

Przede wszystkim to, no i nie bez znaczenia są jeszcze nagrody, bo o ile w ubiegłym roku sponsorzy byli bardzo hojni, to w tym roku było jeszcze lepiej. Tak oceniali to zwycięzcy. Ranga Turnieju rośnie i w związku z tym również nagrody są coraz cenniejsze. To będzie miało przełożenie na skład drużyn. Pierwszo- i drugoklasiści już się dopytują, jakie muszą spełnić warunki i kiedy będą castingi do drużyny. Tego nie było w poprzednich latach.

### **Były jakieś trudne momenty, załamania, wahania?**

Tak, był jeden trudny moment, gdy Joanna Kwiecińska - członkini zespołu z ubiegłego roku doznała kontuzji. Żałowała bardzo i przyjechała obserwować Turniej.

### **Kiedy się zaczną castingi do przyszłorocznego Turnieju?**

W tym roku zrobimy to trochę inaczej, dlatego, że musimy odbudować niemalże cały zespół. Myślę, że Marcin Łączkowski pozostanie w składzie, bo musi być jakiś trzon stary w składzie, ale pozostałe trzy osoby do grudnia wybierzemy, aby od stycznia móc zacząć pracować nad zespołem, ale nie w czteroosobowym składzie ale np. w ośmioosobowym, abym nie musiał stosować kija, bo będzie już w samym zespole element konkurowania.

### **W ubiegłym roku zdobyliście drugie miejsce, w tym - pierwsze, a co za rok?**

Do dobrych wyników wszyscy łatwo się przyzwyczajają. Presja będzie wielka, ale chcielibyśmy się utrzymać na podium.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



## **Rozmowa z Maciejem Łączkowskim - członkiem drużyny reprezentującej Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile**

**Jesteś członkiem zwycięskiego zespołu, który wygrał tegoroczną edycję Turnieju Klas Policyjnych. Dużo pracy kosztowało was to zwycięstwo?**

Zgadza się. Pracowaliśmy od grudnia, wtedy zaczynaliśmy od silnego nacisku na tor przeszkód, potem doszła pierwsza pomoc, którą z nami ćwiczyła pani Ludziejewska od przedmiotu PO, a dwie osoby ćwiczyły intensywnie strzelanie. Ja ćwiczyłem pierwszą pomoc.

**I jak poszło?**

Zajęliśmy z koleżanką pierwsze miejsce.

**To był Twój pierwszy start?**

Nie. Startowałem już będąc w pierwszej klasie. Więc to był mój drugi start.

**Więc masz jeszcze szansę wystartować w przyszłym roku po raz trzeci? To chyba będzie ewenement.**

No tak. To, że udało mi się wystartować w pierwszej klasie było dla mnie niemałym zaskoczeniem. Przygotowania były równie ciężkie i zajęliśmy wtedy drugie miejsce, zaraz za Katowicami o kilka punktów, to chyba był jeden strzał na strzelnicy.

**A czego się najbardziej obawiałeś?**

Testu wiedzy

**Dlaczego? Przecież miałeś tę wiedzę ugruntowaną?**

Co roku te pytania są jakby trudniejsze i nie wiadomo jak mogą zaskoczyć. Do toru byłem dobrze przygotowany, bo w ubiegłym roku miałem 1:04, a w tym 1:03, może w przyszłym roku poprawię.

**Rekord w tym roku już padł.**

Tak, 59 sekund, ale trzeba spróbować, wszystko jest możliwe.

**A konkurencja pierwszej pomocy?**

Nie obawiałem się. Z Panią Ludziejewską przygotowaliśmy się głównie do resuscytacji. Istotnym utrudnieniem w tym roku był limit czasowy, jednak scenka była łatwiejsza. Stres też robi swoje.



**Reszta zespołu w tym roku opuszcza szkołę po maturach, czy wybierają się do Policji?**

Tak, dwie z nich złożyły dokumenty do Policji.

**Czyli zwycięzcy pojawią się za parę miesięcy w jednej ze szkół Policji jako słuchacze?**

Zgadza się.

**A twoje plany? Jakie są?**

W przyszłym roku matura, potem spróbuję dostać się do Policji, a potem jakieś studia.

**To czego Ci życzyć?**

Zdania matury.

**I tego właśnie życzymy. Powodzenia!**

Dziękuję.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## Rozmowa z podinsp. Wojciechem Thielem – sędzią głównym Turnieju



**Czy w porównaniu z zeszłoroczną edycją Turnieju, w tym roku wprowadzono jakieś zmiany?**

Podobnie jak w latach poprzednich, dokonaliśmy głębokiej analizy tego, co się wydarzyło

jeżeli chodzi o poszczególne konkurencje i doszliśmy do wniosku, że zmianie ulegnie regulamin. Konkretnie zmiany dotyczą testu umiejętności strzeleckich. Wprowadziliśmy strzelanie z karabinka pneumatycznego do tarczy (TS-8/88) z odległości 10 metrów z postawy stojącej. Przypomnę, że w roku ubiegłym strzelano do zapadki typu biathlonowego z odległości 10 metrów, z postawy stojącej. Za trafienie każdego z 5 krążków o średnicy 4 cm przyznawano 8 pkt. Takie naliczanie powodowało duże różnice punktowe pomiędzy poszczególnymi drużynami. Obecnie mamy punkty od 1 do 10 i różnice w punktacji zostały „spłaszczone”.

**Jakie jest zainteresowanie turniejem, czy się rozwija, patrząc chociażby przez pryzmat liczby uczestników?**

Podobnie jak rok temu, postanowiliśmy, że informacja o Turnieju zostanie rozpropagowana przez poszczególne kuratoria oświaty, dlatego odzew na zaproszenie do udziału w Turnieju był bardzo duży. Chociaż mamy też świadomość, że obieg informacji nie jest do końca skuteczny i część szkół nie uzyskała informacji o Turnieju. Niemniej zgłoszeń było dużo.

**Ile drużyn wzięło udział w tegorocznej edycji Turnieju i dlaczego właśnie tyle?**

Ostatecznie w Turnieju udział wzięło 20 drużyn. Wymóg regulaminowy, mówiący o możliwości udziału w Turnieju jedynie szkół, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym, i które jednocześnie zakończyły przynajmniej jeden cykl szkolenia (maturzyści), spowodował że do rywalizacji ostatecznie zgłoszono 23 dru-

żyny. Trzy drużyny z różnych względów nie mogły dojechać. Było też kilka przypadków, że drużyny spełniały wyżej wymienione kryteria, ale niestety nie dotrzymały terminów! Szczególnie w tych przypadkach było nam bardzo przykro, bo dochodziły do nas sygnały, że młodzież jest bardzo pozytywnie nastawiona do udziału w tej imprezie i bardzo chciała przyjechać.

**Jakie miał Pan odczucia obserwując rywalizację poszczególnych drużyn. Czy młodzież dobrze się bawiła, czy też była to rywalizacja na poważnie?**

Mam już trzyletnie doświadczenie i w poprzednich latach i w tym roku, gdy przyjeżdżały poszczególne drużyny witałem się z nimi i rozmawiałem z uczestnikami i widoczne było to naładowanie emocjonalne pod kątem rywalizacji. Dlatego robimy wszystko, aby nie stracić też tego elementu zabawy i wzajemnej integracji. Jednocześnie warto w tym miejscu zaznaczyć, iż poziom przygotowania drużyn w tym roku jest znacznie wyższy niż był rok temu. Wiadać to choćby po wynikach testu sprawności fizycznej, gdzie kilka osób zdobywało maksymalną liczbę punktów. Warto wspomnieć, że została przełamana bariera jednej minuty – to naprawdę rewelacyjny wynik!



*Odprawa kierowników drużyn startujących w Turnieju. Sędzia główny, podinsp. Wojciech Thiel przedstawia sędziów poszczególnych konkurencji.*

**Czy wszystko przebiegało zgodnie z planem? Czy może zdarzały się protesty?**

Był to dopiero czwarta, a raczej już czwarta edycja Turnieju. Już nie jesteśmy nowicju-

szami, którzy dopiero przecierają szlaki. Bardzo dużo dały nam doświadczenia zdobyte przy okazji organizacji poprzednich trzech edycji. Spotkania, jakie odbywają się z kierownikami drużyn, ich sugestie, zawsze brane są przez nas pod uwagę. Jestem wręcz dumny z tego, że kierownicy drużyn nie mają praktycznie żadnych uwag do sposobu sędziowania, oceny poszczególnych zawodników. Miałem takie momenty osobistej satysfakcji, że właśnie podczas spotkań z kierownikami drużyn nie było pod adresem sędziów żadnych uwag. Jeśli zdarzały się kontakty z kierownikami, to doty-

czyły np. sprawdzenia liczby punktów na karcie, bo ktoś niedokładnie usłyszał wyniki.

**Możemy zatem śmiało powiedzieć, że impreza coraz bardziej się rozwija, a zainteresowanie nią jest coraz większe w całej Polsce.**

Myszę, że tak. Dlatego dołożymy wszelkich starań, aby przebieg imprezy w przyszłym roku był jeszcze lepszy.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

---

## Rozmowa z insp. Jerzym Powieckim – komendantem Szkoły Policji w Pile

**Za nami czwarta edycja Turnieju Klas Policyjnych, czy możemy się pokusić o pierwsze podsumowania?**



Pierwszym wnioskiem jest niezaprzeczalny wzrost poziomu przygotowania poszczególnych drużyn i wynikające z tego powodu problemy z wyłonieniem lidera. Często najwyższe noty uzyskiwały dwie – trzy drużyny. To dotyczyło zarówno elementów teoretycznych, jak i elementów sprawnościowych.

**To znaczy, że mamy w kraju liderów, którzy mając doświadczenie dobrze się przygotowują?**

Zapewne tak, lecz były także szkoły, które wzięły udział w Turnieju po raz pierwszy. Ujawniła się również pasja związana z działalnością tych szkół ze strony dyrekcji i nauczycieli, co wskazuje na to, że jest to stały trend i na pewno będą wymagane docelowo do wytyczenia dalsze kierunki współpracy z tymi szkołami, ponieważ ich oczekiwania są również coraz większe, a wskazuje na to między innymi dyskusja z zastępcą dyrektora Biura Kadr i Szkolenia mł. insp. Tomaszem Szankinem.

**Coraz więcej jest chętnych do uczestnictwa w Turnieju. To chyba powinno cieszyć?**

To cieszy, ale również to stwarza pewne problemy. Obecnie udało nam się utrzymać poprzedni styl prowadzenia Turnieju i naboru, czyli wszystko odbywało się w szkole, jednakże jest tego tak dużo, że rozważamy wprowadzenie eliminacji i z tego, co mi wiadomo, komendanci poszczególnych szkół policyjnych dosyć pozytywnie do tego pomysłu podchodzą.

**Takie eliminacje odbyły się bodajże w Słupsku?**

Nie, w Słupsku odbył się turniej regionalny organizowany przez tamtejszą szkołę, co należy pochwalić, ponieważ służy to propagowaniu idei wiedzy ogólnoprawniczej i sprawności w regionie.

**Co było najtrudniejszym wyzwaniem dla szkoły jako organizatora?**

Dla szkoły najtrudniejszymi elementami były te związane z praktyką, tj. pierwsza pomoc, ponieważ trudno było ocenić w sposób jednoznaczny i sprawiedliwy różnice między poszczególnymi zespołami ze względu na ich wysoki poziom, a dbałość o obiektywizm nam nakazywała szczególne podejście do tej konkurencji.

**Czyli w przyszłym roku w tej samej formule Turniej się odbędzie. Czy wiemy już czy tych drużyn będzie więcej, czy będzie to taka sama liczba? Czy też jakieś ograniczenia będą wprowadzane?**

Zapowiedzi są takie, że tych drużyn kandydujących powinno być więcej, ponieważ więcej jest szkół, które mają już absolwentów, co jest zasadniczym warunkiem uczestnictwa w Turnieju. Natomiast co do formuły na razie nie mamy propozycji zmian. Istotną korektą będzie wprowadzenie, o ile będzie większa liczba szkół, eliminacji strefowych i tu będzie wyzwaniem, aby odbyło się to w sposób obiektywny i żeby oddało to liczbę szkół funkcjonujących w poszczególnych województwach.

**Konkurs będzie z roku na rok rozrastał się, a już w tym roku padły rekordy.**

Rzeczywiście w tym roku na teście sprawności fizycznej padł rekord, czas poniżej minuty, ale prawda jest taka, że wielu zawodników zbliżyło się do tego czasu, co świadczy o dużej dbałości ukierunkowanej na podnoszenie sprawności fizycznej.

**Czyli im więcej jest wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy, tym większe są szanse na udzielenie pomocy ofiarom np. wypadku drogowego gdzieś w Polsce?**

Nigdy nie mamy pewności, czy ta pomoc nie uratuje komuś życia, jest to rzecz nie do oszacowania, ale należy założyć, że jest to bardzo potrzebne.



*Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki składa gratulacje i wręcza dyplomy dla najlepszych zawodników w konkurencji sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji.*

**Czy dla Policji, dla szkoły, Turniej przynosi jakąś korzyść?**

Przypuszczam, że gros tych osób będzie sprzymierzeńcami Policji, niezależnie od tego, gdzie będą funkcjonować w swoim życiu. Być może będą pracować w administracji samorządowej, może będą lekarzami, prawnikami, ale na pewno świadomość prawna i znajomość pierwszej pomocy będą wyższe niż ich koleżanek i kolegów.

**A zatem same korzyści z Turnieju?**

Jak najbardziej. Dlatego też kontynuujemy te działania.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## **Rozmowa z Marią Kubicą – dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile**



**Jak czuje się dyrektor szkoły, która w tegorocznym Turnieju zdobyła pierwsze miejsce? Jaka atmosfera po zwycięstwie zapanowała w szkole?**

Jako dyrektor szkoły, która wygrała tegoroczną edycję Turnieju,

odczuwam wielką satysfakcję. W poprzednich latach dwukrotnie stawaliśmy na podium, co, biorąc pod uwagę konkurencję, uważaliśmy za duże osiągnięcia. Tegoroczny sukces utwierdza mnie w przekonaniu, że warto było sześć lat temu zaproponować młodzieży naukę w tego typu klasach. Zaszczytne miano „Klasy Policyjnej 2012 roku” podniosło prestiż szkoły wśród placówek prowadzących tego typu kształcenie,

a także w lokalnym środowisku. Sukces, co oczywiste, cieszy, ale i zobowiązuje do dalszego doskonalenia prowadzonej przez nas innowacji pedagogicznej.

**Reprezentacja szkoły zdobyła pierwsze miejsce. Wiemy jednak, że na sukces drużyny pracował cały sztab ludzi.**

Na zwycięstwo, z którego cieszy się cała społeczność szkolna pracowało wiele osób. Do poszczególnych konkurencji zawodników przygotowywali: p. M. Ludziejewska, p. D. Bryndza, p. R. Powolny, p. W. Thiel i p. R. Sójka. Uczniowie młodszych klas „policyjnych” już rozpoczęli przygotowania do wstępnych eliminacji na szczeblu szkoły, aby reprezentować nas w V edycji Turnieju w 2013 r.

**Jaka jest recepta na zwycięstwo?**

Po prostu praca, praca i jeszcze raz praca.

**Podczas uroczystego apelu, rozpoczynającego IV Ogólnopolski Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policijnymi, można było zauważyć bardzo liczną grupę uczniów klas „policyjnych” z waszej szkoły. Czy to oznacza wzrost zainteresowania młodych ludzi klasami o tym profilu?**

Zainteresowanie tego typu klasami dawno przerosło nasze oczekiwania. Młodzież sama informuje młodszych kolegów jak ciekawe zajęcia prowadzą aktualni i byli wykładowcy Szkoły Policji w Pile, nie rzadko korzystając z bazy tej placówki. O atrakcyjności innowacji pedagogicznej świadczy fakt, że 55% uczniów klas „policyjnych” to młodzież spoza powiatu pilskiego, dojeżdżająca do szkoły po 30-50 km lub mieszkająca w internatach. Mamy również uczniów z innych województw północno-zachodniej Polski.

**Ile jest obecnie w szkole oddziałów o profilu policyjnym, ilu to uczniów? Jakie jest zainteresowanie młodzieży klasami o tym profilu?**

W roku szkolnym 2011/2012 w 13 klasach „policyjnych” w naszej szkole uczyło się 349 uczniów.

**Czy posiada Pani wiedzę na temat dalszych losów uczniów klas o profilu policyjnym? Czy zdarzały się przypadki wyboru munduru przez absolwentów z tych klas?**

Co roku dokonujemy analizy losów absolwentów szkoły. Większość uczniów kończących klasy „policyjne” kontynuuje naukę na studiach wyższych (kierunki związane z administracją, bezpieczeństwem publicznym), natomiast ci, którzy decydują się na pracę w Policji, bez problemu przechodzą dobór. Mamy już absolwentów w mundurach, w tym dziewczęta.



*Dyrektor ZSP nr 2 w Pile, Maria Kubica podczas uroczystości otwarcia Turnieju.*

**Czwarty Turniej za nami. Jak ocenia Pani tę inicjatywę, przez pryzmat dotychczasowych doświadczeń?**

Sam pomysł Turnieju, którego byliśmy współpomysłodawcami, był przysłowio- wym strzałem w „10”. Kolejne jego edycje były coraz atrakcyjniejsze i lepiej zorganizowane. Zwiększa się liczba szkół chętnych do udziału, poszerzyliśmy też spektrum konkurencji. Prawdopodobnie V edycja nie obejdzie się bez eliminacji regionalnych. O tym, że Turniej na dobre zakorzenił się w środowisku świadczy fakt, że sponsorzy nagród sami się do nas zgłaszają. Korzystając z okazji chciałabym, jako współorganizator, podziękować panu inspektorowi Jerzemu Powieckiemu oraz wszystkim pracownikom Szkoły Policji w Pile za zaangażowanie w organizację wszystkich dotychczasowych edycji Turnieju.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

# IMPREZY TOWARZYSZĄCE

## BEZPIECZNA SZKOŁA

Podczas IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2012” dodatkową konkurencją, której wyniki nie były brane pod uwagę w klasyfikacji generalnej, ale która była warunkiem uczestnictwa w Turnieju, był udział w konkursie na plakat profilaktyczny pod hasłem „Bezpieczna Szkoła”. W myśl postanowień Regulaminu Turnieju (rozdział IV paragraf 12, pkt 3), treść plakatu konkursowego powinna nawiązywać do kultury osobistej, promować życzliwość, pokazywać wzorce godne naśladowania, a zniechęcać do agresji, przemocy i patologii.

Jeszcze przed rozpoczęciem turniejowych zmagania powołane przez organizatora jury w składzie: przewodnicząca – Ewa Podolak (artysta – plastyk z Biura Wystaw Artystycznych i Usług Plastycznych w Piile), Joanna Małecka (inspektor Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły), Lucyna Gruntkowska (Sekcja Prezydencka Szkoły Policji) i podinsp. Wojciech Thiel (sędzia główny Turnieju, Wydział Organizacji Szkolenia i Dowodzenia Szkoły

Policji) dokonało oceny nadesłanych prac konkursowych. Przy formułowaniu ocen sędziowie kierowali się kryteriami przedstawionymi w Regulaminie:

- zgodność z tematem (0-25 pkt),
- walory artystyczne (kompozycja, gama kolorystyczna, technika wykonania, estetyka wykonania (0-25 pkt),
- pomysłowość i oryginalność (0-25 pkt),
- wartość merytoryczna i czytelność przesłania (0-25 pkt).

Po wnikliwej analizie wszystkich prac, jury dokonało wyboru. Najlepsi w tej konkurencji okazali się uczniowie **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku** (100 pkt). Drugie miejsce zajął plakat wykonany przez uczniów **Zespołu Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr Henryka Sucharskiego w Katowicach** (99 pkt), a miejsce trzecie zostało przyznane pracy, której autorami są uczniowie **Zespołu Szkół w Jabłonowie Pomorskim** (98 pkt).



*I miejsce  
Malbork*



*II miejsce  
Katowice*



*III miejsce  
Jabłonowo Pomorskie*

Doceniając wysoki poziom nadesłanych na konkurs prac, jury postanowiło wyróżnić pięć plakatów z następujących szkół:

- Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze
- Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w Gościnnie

- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rzepinie
- Szkoły im. Ignacego Jana Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz w Lubasz
- Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie



*Biały Bór*



*Gościno*



*Rzepin*



*Lubasz*



*Czarnków*

Szkoły, które zajęły w tej konkurencji miejsca na podium, podczas uroczystego zakończenia Turnieju zostały uhonorowane dyplomami, które wręczył Komendant Szkoły Policji w Pile, insp. Jerzy Powiecki oraz nagrodami ufundowanymi przez Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Pile, wręczonymi przez Dyrektora Centrum, panią Ilonę Disterheft.

Wszystkie nadesłane plakaty były eksponowane podczas Turnieju na korytarzach Szkoły Policji i cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników, kadry, pracowników i słuchaczy.



*Anna Fons*

## WIECZÓR ARTYSTYCZNY

Największe przeboje muzyki rozrywkowej mogli usłyszeć uczestnicy IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi, którzy przybyli na turniejowy wieczór artystyczny.

Podczas wieczoru swoje talenty wokalne zaprezentowały uzdolnione muzycznie uczennice Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile: Agata Kupczyk, Anna Łukaszewska oraz Angelika Szymańska. Z głośników popłynęły dobrze znane utwory takich wykonawców jak: Adele, Tina Turner, Jennifer Lopez czy też Blue Cafe i Maryla Rodowicz.



Specjalnie dla wszystkich uczestników i gości Turnieju zagrał też szkolny zespół muzyczny „Awans”, który wystąpił w nowym składzie. 15 maja po ukończeniu kursu podstawowego, grupę opuściło 5 muzy-

ków. Dwa dni później, wraz z nadejściem nowych kompanii, szeregi „Awansu” uzupełnili: post. Karol Piotrowski (gitara elektryczna), post. Paweł Wasiński (śpiew), post. Hubert Woś (instrumenty klawiszowe). Nie zabrakło również pozostałych członków: post. Jakuba Dobrzyńskiego (gitara elektryczna), post. Mateusza Tomczyńskiego (saksofon) i post. Adama Jędrzycki (perkusja). Całość dopełnił instruktor muzyczny i aranżer większości utworów Przemysław Wojnarowski, który zagrał na gitarze basowej. Zespół zagrał przeboje zespołu Dżem: m.in. „Wehikuł czasu”, „Harley mój” i „Sen o Victorii” czy też „Kiedy byłem małym chłopcem” Tadeusza Nalepy oraz „Ostatnia nocka” Maćka Małeńczuka. Oba występy spotkały się z gorącym przyjęciem publiczności.





Spotkaniu towarzyszyła prezentacja zdjęć ilustrująca przebieg pierwszego dnia Turnieju. Wywołała ona uśmiechy na twarzach zawodników i ich opiekunów.



Na zakończenie wieczoru goście zostali zaproszeni do odwiedzenia szkolnej galerii sztuki „Akwarium”.

Prezentowana była tam wystawa eksponatów związanych z Milicją Obywatelską, pochodzących ze zbiorów starszego wykładowcy Zakładu Kryminalnego podinsp. Mariusza Staronia oraz prace artystów z Uniwersytetu III Wieku w Pile.



Anna Fons

## MIASTECZKO POLICYJNE

W drugim dniu IV Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2012”, 1 czerwca w ramach dnia otwartego Szkoły, zorganizowane zostało *Miasteczko policyjne*. Zainteresowane placówki oświatowe mogły prezentować w nim swe osiągnięcia, zaś dzieci i młodzież uczestniczyć w pokazach oraz zapoznać się z przygotowanymi ekspozycjami.



Do udziału w przedsięwzięciach towarzyszących Turniejowi zaprosiliśmy przedstawicieli: Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych

w Poznaniu, Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Pile, Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim, Oddziału Żandarmerii Wojskowej w Szczecinie, Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile, Komendy Powiatowej Policji w Pile, Piłskiego Centrum Aikido, kolekcjonera wyposażenia MO Pana Marka Promińskiego oraz Straż Miejską w Pile.



W ramach *Miasteczka* zaprezentowano pokazy:

- japońskiej sztuki walki AIKIDO,
- tresury psów służbowych,
- musztry pododdziałów zwartych,

- czynności wykonywanych na miejscu pożaru,
- technik interwencji – zatrzymania niebezpiecznego przestępcy oraz przeszkolenia pojazdu z użyciem psa do wykrywania narkotyków,
- uwolnienia zakładnika.

Pokaz japońskiej sztuki walki AIKIDO prezentował Pan Sławomir Wysoczarski oraz dzieci i młodzież z Pilskiego Centrum AIKIDO. AIKIDO (AI-miłość, harmonia, KI-energia, DO-droga, sposób) w wolnym tłumaczeniu oznacza drogę do koordynacji i harmonii wewnętrznej energii życiowej. Pokaz był przesłaniem filozofii życia jaką niesie ze sobą sztuka walki oraz dał obraz możliwości integracji siły fizycznej i duchowej człowieka, dostarczając w ten sposób uczestniczącej w Turnieju młodzieży godnych naśladowania wzorców.



Tresurę psów służbowych (Nesty i Nero) prowadzili funkcjonariusze z Komendy Powiatowej Policji w Pile - mł. asp. Adam Grzebyta oraz st. sierż. Łukasz Badura. Przedmiotem pokazu była prezentacja posłuszeństwa psa służbowego oraz obezwładniania osoby zakłócającej porządek publiczny.



Musztra pododdziałów zwartych, do której przygotował słuchaczy i prowadził ją nadkom. Adam Tymczyszyn, składała się z dwóch etapów: formowania kordonów oraz tyralier policyjnych. Obserwatorzy pokazu mieli możliwość poznania zasad formowania kordonów w miejscu i w marszu, tworzenia kordonów pojedynczych, podwójnych i dwufrontowych, powiększania i zmniejszania odstępów w kordonach. Pododdział rozwijał również linię posterunków i patroli. Kolejnym elementem było formowanie tyralier policyjnych i manewrowanie nimi (tworzenie osłon górnych i czołowych). Policjanci byli ubrani w odzież ochronną: kamizelkę przeciwuderzeniową, ochronniki na nogi i ręce, kaski, posiadali tarcze i pałki szturmowe.



Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile, wykorzystując samochód gaśniczy oraz samochód z drabiną mechaniczną, zaprezentowali działania jakie wykonują podczas akcji gaszenia pożaru, w tym przypadku dachu Naszej Szkoły. Uczestnictwo strażaków w pokazach towarzyszących organizacji *Miasteczka* stało się tradycją, dało obraz współpracy służb mundurowych oraz przybliżyło uczestnikom zadania realizowane przez Państwową Straż Pożarną.



Po raz pierwszy do udziału w pokazach zostali zaproszeni żołnierze Oddziału Żandarmerii Wojskowej w Szczecinie, którzy zaprezentowali swoje umiejętności w związku z zatrzymaniem niebezpiecznego przestępcy oraz zademonstrowali pracę psa do wykrywania narkotyków podczas przeszukiwania pojazdu. Żołnierze Oddziału oraz podległych jednostek uczestniczą z misjach w Libanie, Syrii, Iraku, Afganistanie, Bośni, Hercegowinie i Kosowie. Angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej oraz współpracują z placówkami oświatowymi oraz służbami mundurowymi. Uczestnictwo w pokazach w Naszej Szkole było nowym doświadczeniem dla żołnierzy Oddziału.



Uwolnienie zakładnika zakończyło cykl pokazów w ramach *Miasteczka*. Przygotowali słuchaczy i aktywnie w nim uczestniczyli dowódcy kompanii: kom. Marek Rozwód, podkom. Sebastian Wegner oraz asp. Kamil Patyniak.

Pokazom towarzyszyły liczne ekspozycje:

- prezentacja specjalistycznego sprzętu i wyposażenia pożarniczego Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile – Specjalistycznej Grupy Ratownictwa Chemiczno-Ekologicznego (samochodu gaśniczego GBA-2/24, samochodu lekkiego ratownictwa chemiczno-ekologicznego, ubrań ochrony chemicznej: gazoszczelnych, kwaso- i ługoodpornych, olejoodpornych; przyczepy chemiczno-ekologicznej, namiotu dekontaminacyjnego z osprzętem, spektrometrów, kamery termowizyjnej oraz eksplozometrów;

- prezentacja sprzętu policyjnego Komendy Powiatowej Policji w Pile (samochodu z wideorejestratorem, samochodu do oględzin miejsca wypadku komunikacyjnego, wyposażenia do działań specjalistycznych Grupy Realizacyjnej);
- prezentacja sprzętu policyjnego Szkoły Policji w Pile (broni długiej i krótkiej, umundurowania oddziałów prewencji, wyrzutni do granatów RWGŁ3, pistoletów sygnałowych, min dymnych i gazowych, radiowozu oznakowanego) oraz wzoru nowego munduru;
- prezentacja dorobku wydawniczego: Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych w Poznaniu, Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Pile, Szkoły Policji w Pile;
- prezentacja wyposażenia MILICJI (Fiata 125p, motocykla, mundurów i dokumentów o charakterze historycznym);
- prezentacja dorobku wydawniczego, sprzętu i wyposażenia Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim (sprzętu specjalistycznego, wyposażenia prewencyjnego, walizek kryminalistycznych, symulatora wypadku, pojazdów Żandarmerii);
- prezentacja Pilskiego Centrum AIKIDO - folderów promujących działalność Centrum;
- prezentacja wyposażenia Straży Miejskiej w Pile (samochodu służbowego, skuterów) oraz działalności tej służby na rzecz miasta.



Prezentacje i pokazy cieszyły się dużym zainteresowaniem zgromadzonych dzieci i młodzieży. Dodatkową atrakcją była możliwość wykonania daktyloskopii pamiątkowej przez żołnierzy Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej - majora Piotra Siuchnińskiego, plutonowego Krzysztofa Tokarczyka, a także starszego kaprala Jarosława Napiórkowskiego oraz nauczycieli Zakładu Kryminalnego Naszej Szkoły – podinsp. Marię Kaczmarek oraz kom. Leszka Bielińskiego.



*Marzena Brzozowska*

---

### **Rozmowa z mjr. Piotrem Siuchnińskim – kierownikiem Cyklu Szkolenia Kryminalnego Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim**



**Proszę w kilku zdaniach opowiedzieć o Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej.**

Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej utworzone zostało na podstawie Rozkazu nr 63/ORG Komendanta Głównego ŻW z dnia 16 października 2007 roku w sprawie sformowania Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim. Gotowość do realizacji zadań osiągnięto, zgodnie z wymienionym rozkazem, z dniem 31 grudnia 2008 r.

Jednostka szkoli żołnierzy: przygotowujących się do objęcia pierwszych stanowisk służbowych w Żandarmerii Wojskowej, podwyższających kwalifikacje zawodowe, przygotowujących się do misji zagranicznych, do obsadzenia stanowisk w strukturach międzynarodowych w korpusie osobowym Żandarmerii Wojskowej w grupach osobowych: dochodzeniowo-śledczej, prewencji, operacyjno-rozpoznawczej, administracyjno-logistyczno-technicznej.

W 2010 r. Centrum doczekało się Odznaki Pamiątkowej (decyzją nr 241 MON z dnia 2 lipca 2010 r). W tym samym roku 18 października, decyzją Ministra Obrony Naro-

dowej odbyło się uroczyste nadanie sztandaru Centrum Szkolenia ŻW. Warto podkreślić fakt, że oba atrybuty w swej symbolice nawiązują do przedwojennych tradycji Żandarmerii II Rzeczypospolitej, zwłaszcza do Centrum Wyszczolenia Żandarmerii w Grudziądzu.

Na strukturę Centrum składa się jej Komenda, Sekcja Wychowawcza, Wydział Organizacyjny, Sekcja Badań i Metodyki Nauczania. Jednak jej trzon to przede wszystkim Wydział Dydaktyczny, w którym znajdują się: Cykl szkolenia kryminalnego, Cykl szkolenia prewencji, Cykl techniki i taktyki kryminalistycznej, Cykl szkolenia prawa, Cykl taktyki i techniki interwencji, Cykl szkolenia komunikacji społecznej i informatyki, Cykl administracyjno-logistyczno-techniczny, Cykl szkolenia ogólnowojskowy, Studium języków obcych.

**Wasze stoisko wzbudza wiele zainteresowania, co na nim prezentujecie?**

Prezentujemy sprzęt prewencyjny, wykorzystywany podczas realizacji czynności przez Żandarmerię Wojskową. Dużym zainteresowaniem cieszy się wyposażenie żołnierza, m.in. hełm, maska przeciwgazowa MP – 5. Ponadto wykonujemy pamiątkową daktyloskopię.

Dodatkowo każdy odwiedzający nasze stanowisko może skorzystać z prezentowanego przez żołnierzy Oddziału ŻW w Szczecinie symulatora, który symuluje siły działające na człowieka podczas uderzenia pojazdem z prędkością ok. 20 km/h. Wiele osób przekonuje się jak ważna jest jazda pojazdami w zapiętych pasach bezpieczeństwa. Dodatkowo żołnierze z Oddziału ŻW w Szczecinie zaprezentują pokaz dynamiczny, w trakcie którego zrealizują ujęcie niebezpiecznego przestępcy przemieszczającego się pojazdem oraz przeszukanie pojazdu z wykorzystaniem psa służbowego.

### **Jak wygląda współpraca Centrum ze Szkołą Policji w Pile, a zarazem z Policją?**

Celem współpracy pomiędzy Centrum Szkolenia ŻW a Szkołą Policji w Pile jest podnoszenie poziomu realizacji szkolenia i doskonalenia zawodowego oraz rozwijanie kontaktów pomiędzy kadrami kierowniczą, kadrami dydaktyczną i słuchaczami Szkoły i Centrum.

Kontakty Żandarmerii Wojskowej ze Szkołą Policji w Pile rozpoczęły się w latach 2004 – 2005, kiedy w pilskiej Szkole zorganizowano dwie edycje kursu z zakresu realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych przez żołnierzy ŻW.

W roku 2011 komendanci jednostek szkoleniowych w osobach płk. Wiesława Chrzanowskiego oraz insp. Jerzego Powieckiego podpisali porozumienie o współpracy. W jego treści ujęto, że przedmiotem współpracy będzie w szczególności: organizowanie wspólnych przedsięwzięć o charakterze szkoleniowym, wymiana doświadczeń z zakresu metod i form kształcenia zawodowego, rozwój i doskonalenie kompetencji zawodowych kadry kierowniczej i dydaktycznej, współdziałanie przy pozyskiwaniu funduszy unijnych na realizację zadań statutowych oraz określonych w szczegółowym zakresie działań Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej, współdziałanie w zakresie przygotowania i realizacji projektów badawczych.

Nasza dotychczasowa współpraca polegała na udziale przedstawicieli Centrum w orga-

nizowanych przez Szkołę Policji konferencjach i warsztatach. Zrealizowano również w CSŻW kilka edycji kursu doskonalącego z zakresu pracy operacyjno-rozpoznawczej, na których wybrane zajęcia dydaktyczne prowadzone były przez wykładowców z pilskiej Szkoły Policji. Ponadto policjanci swoimi doświadczeniami dzielili się podczas szkolenia Szefów Wydziałów Dochodzeniowo-Śledczych i Kryminalnych terenowych Oddziałów ŻW.



*Podpisanie porozumienia w zakresie prowadzonej działalności dydaktyczno-szkoleniowej pomiędzy Szkołą Policji w Pile (insp. Jerzy Powiecki) a Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim (płk Wiesław Chrzanowski) – 21.09.2011 r.*

### **A jak układa się współpraca Żandarmerii Wojskowej i Policji**

Zakres współdziałania ŻW i Policji określa Porozumienie Komendanta Głównego ŻW i Komendanta Głównego Policji z dnia 16 stycznia 2002 r. o współpracy Policji i Żandarmerii Wojskowej. Dokument ten umożliwia realizowanie wspólnych czynności patrolowych, dochodzeniowo-śledczych oraz operacyjno-rozpoznawczych. Dodatkowo unormowana jest wymiana informacji pomiędzy naszymi formacjami w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Ponadto art. 18 a ustawy o Policji reguluje użycie ŻW do udzielenia pomocy Policji, Uprawnienia te są przyznawane ŻW przez Prezesa Rady Ministrów w przypadku takich akcji jak „Znicz”, „Bezpieczny weekend”, jak również najprawdopodobniej będą przyznane podczas EURO 2012.

### **Żandarmeria to taka policja w wojsku, czy Wasze zadania są podobne?**

Zadania Żandarmerii Wojskowej określa ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 roku o Żandarmerii Wojskowej i Wojskowych Organach Porządkowych. Zadania są zbliżone do zadań Policji, jednakże właściwość Żandarmerii Wojskowej jest ukierunkowana głównie na żołnierzy i zdarzenia w jednostkach wojskowych.

### **Czy i jak możemy zacieśnić współpracę?**

Należy wskazać jednoznacznie, że kolejne wspólne zamierzenia oraz wymiana doświadczeń zaowocują wzbogaceniem procesów dydaktycznych naszych jednostek. Jeszcze w roku 2012 w Centrum Szkolenia ŻW realizowany będzie kurs doskonalący techników kryminalistyki, w trakcie które-

go planuje się prowadzenie zajęć przez wykładowców Szkoły.

Poza szkoleniem z „przedmiotów policyjnych”, w zakresie których wymiana doświadczeń realizowana jest w stopniu dobrym, wykładowcy CSŻW są w gotowości na podzielenie się umiejętnościami z zakresu posługiwania się bronią służbową. Mam tu na myśli zarówno zajęcia ze szkolenia strzeleckiego, jak i zajęcia z zakresu taktyki i techniki posługiwania się bronią w sytuacjach zagrożenia.

Ponadto, z wielką przyjemnością będziemy uczestniczyć w kolejnych przedsięwzięciach, podczas których możemy pokazać, jak ważna i rzeczowa jest współpraca pomiędzy Policją a Żandarmerią Wojskową.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

## **Rozmowa z podkom. Wiolettą Matuszczak-Osowską – młodszą wykładowcą wykształcenia strzeleckiego**



**Stoisko poświęcone broni budzi wiele emocji, bo Policja kojarzy się z bronią, ze strzałami. Czy jest duże zainteresowanie?**

Bardzo duże. Młodzież ogląda broń, chciałyby jej dotknąć, chciałyby przeładować, rozkładać.

### **Pozwalacie na to?**

Nie. Ze względów bezpieczeństwa, w celu nabywania bezpiecznych nawyków, nie pozwalamy na to.

### **Czyli można tylko pooglądać. Co ciekawego prezentujecie tutaj?**

Jednostki broni krótkiej będące na wyposażeniu Policji i jednostki broni długiej. Mamy sprzęt policyjny, umundurowanie policjanta prewencji w postaci ochraniaczy na kolana, na łokcie, kamizelki kamienioodpornej, hełmu, tarczy, rękawic, pałki.

**Są tu też jednostki broni wyglądające jak żywcem wyciągnięte z filmów „Predator” czy „Rambo”.**

No tak to wygląda. Nierzadko odwiedzający zastanawiają się czy te jednostki są jeszcze w użyciu. Na pewno są one technicznie sprawne, np. ręczne wyrzutnie granatów łzawiących, zgodnie z zadaniami ta broń jest jeszcze wykorzystywana.

### **O co pytają oglądający?**

O kaliber, o zasięg, o siłę rażenia.

**A oglądający nie są zaskoczeni, że na stoisku z bronią stoją dwie panie, które mają tak szeroką wiedzę na ten temat?**

Nie, nie są zdziwieni.

### **Kto przychodzi oglądać broń?**

Są to dwie grupy, byli policjanci, którzy oglądają broń, która im kiedyś służyła oraz młodzież, która nierzadko chwali się swoją wiedzą na temat broni.

**Ale młodzież na pewno chciałaby wziąć do ręki, przymierzyć, przeladować.**

My nie zgadzamy się na to. Jest to jednak broń, gdzie niejednokrotnie zauważamy jakieś dziwne zachowania w postaci przystawiania sobie broni do głowy mierzenia do siebie. Tłumaczymy, że takich rzeczy się nie robi, więc by nie uaktywniać takich nawyków nie pozwalamy na to. Broń jest tylko do obejrzenia.

**Właśnie. Jednym z ważnych elementów szkolenia policyjnego, ale również klas „policyjnych” jest oswojenie się z bronią, ale także nauczenie tych nawyków, o których Pani wspominała.**

Zgadza się, ale wychodząc z założenia, że to jest wystawa, my nie mamy czasu, żeby każdego z osobna instruować. Tych osób jest tutaj dużo, a każdemu chcielibyśmy poświęcić czas i dlatego tak postępujemy.

**Jak ktoś się wychował na W11 i amerykańskich filmach kryminalnych to tam bronią macha się.**

Tak, właśnie niektórym włącza się taka ullańska fantazja. Reagujemy na to.

**Czy uczniowie klas policyjnych inaczej się zachowują? Bardziej dojrzałe?**

Sądzę, że tak, ale jest to nadal młodzież kilkunastoletnia, zasady są im na pewno znane.

**A były w trakcie pokazu jakieś zdarzenia niepokojące?**

Nie dopuszczamy do takich zdarzeń i próbujemy opanowywać całość.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

### **Rozmowa z brygadierem Markiem Andruszkiewiczem - dowódcą Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej nr 1 Państwowej Straży Pożarnej w Pile**

**Przed chwilą oglądaliśmy wasz pokaz. Jak to jest uczestniczyć w takich imprezach?**

Od początku istnienia Turnieju w Szkole Policji w Pile zawsze jesteśmy i prezentujemy swój sprzęt, bo uważamy, że jest on na tyle atrakcyjny, że może być przydatny takim służbom jak Policja, przyjazny w prowadzeniu działań ratowniczych.

**Klasy „policyjne” są tworzone głównie w szkołach, które prowadzą również klasy „strażackie”, „wojskowe”, a więc cały konglomerat służb mundurowych, czy spotykacie się z klasami „strażackimi” też?**  
Owszem, wiemy, że taka klasa jest w Krajeńcu. Uczniowie tych klas przyjeżdżają do nas na prelekcje, by zapoznać się ze sprzętem, bo jednostka w Pile jest ciekawą jednostką z punktu wyposażenia operacyjnego. W Komendzie Powiatowej PSP w Pile funkcjonują dwie specjalistyczne grupy

ratownicze, grupa chemiczno-ekologiczna i wodno-nurkowa.



**Sprzęt naprawdę robi wrażenie. Policja dosyć często współpracuje z PSP.**

To prawda, głównie przy zdarzeniach drogowych. Wymienić wszystkie zdarzenia nie sposób, m.in. wydarzenia na kolei, przy wyciekach niebezpiecznych substancji, ko-

nieczność dotarcia do mieszkań przy pomocy sprzętu wysokościowego.

#### **A poszukiwania zwłok?**

W skali roku średnio 10 - 20 utonięć, głównie w okresie wakacyjnym, ale nie jest to regułą

#### **Czy ćwiczycie do pokazów?**

Nie, ćwiczymy, bo to leży w zakresie naszej codziennej działalności.

#### **Chyba każde dziecko chciało być strażakiem?**

To prawda, tak jak są dzieci, które chcą być policjantami.

#### **Czego wam życzyć? Lepszego sprzętu?**

Strażakom życzy się tylu powrotów, co wyjazdów.

#### **A więc tego życzymy.**

*Rozmawiał Roman Rauhut*

---

### **Rozmowa ze Sławomirem Wysoczarskim – instruktorem aikido w Piłskim Centrum Aikido, posiadaczem trzeciego dana**



#### **Pokazywaliście już swoje umiejętności?**

Tak, mieliśmy pokaz, by zainteresować ludzi, ale i po to, aby pokazać, co to jest, bo niektórzy twierdzą, nie wiem dlaczego, że aikido to sekta, może z powodu mojego stroju, który wygląda jak spódnica, a są to spodnie samuraja.

#### **Kto ćwiczy w waszej sekcji?**

W naszej sekcji jest podział na trzy grupy wiekowe: najmłodsza grupa 4-7 lat, potem 8-13 lat i od czternastu lat wzwyż. Tak więc wiek nie gra roli, wystarczy sprawność fizyczna, chęci, my podczas treningów udoskonalamy ciało i ducha.

#### **Czyli jest to szerokie spektrum, nie tylko ciało, ale również umysł?**

Tak, technika nie wystarczy, są napastnicy z tak wytrenowanym umysłem, którzy potrafią sparaliżować napastnika spojrzeniem w oczy. Jest zasada, nie patrzemy w oczy napastnikowi, który nas atakuje.

#### **Jak dajecie radę na przykład z 4-latkami? Tu trudno mówić o jakiejś dyscyplinie.**

4-latki bardzo fajnie ćwiczą, dają sobie radę. Te młodsze grupy ćwiczą w formie za-

bawy, elementy aikido i obronne są wprowadzane do zabawy – sprawność fizyczna, koordynacja ruchowa. Psychika dziecka jest nastawiana, że jak pójdzie do szkoły, nie będzie się stresował przy tablicy, bo na zakończenie zajęć dziecko idzie na środek sali i przedstawia ćwiczenie, którego się nauczył.

#### **Czyli wszystkie rozbrykane 4-latki, z którymi rodzice nie dają sobie rady, mogą przyjść na zajęcia i podstawy dyscypliny będą im wpajane?**

Tak, dzieci nie uczą się bić na zajęciach, tak więc prośba do rodziców, żeby nie nastawiały dzieci, że idą uczyć się bić, dziecko ma się bawić, ma odpocząć po zajęciach lekcyjnych, ma poprawiać swą sprawność fizyczną i pracować nad swoim charakterem.

#### **Aikido to ciekawa sztuka, bo nie jest to sztuka agresywna.**

Tak, aikido wyklucza agresję. Poprzez ćwiczenia uspokajamy się wewnętrznie, rozluźniamy mięśnie i ciało, po to, by wykonując ćwiczenia nie nabawić się kontuzji.

#### **Znam opinie, że aikido jest doskonałą sztuką walki dla policjantów.**

Tak, uczy my obrony przed atakami. Aikidoka sam nie atakuje, lecz wykorzystuje atak przeciwnika.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



## Rozmowa z profesorem Michałem Iwaszkiewiczem – rektorem Wyższej Szkoły Umiejętności Społecznych w Poznaniu

**Panie profesorze, o kierowanej przez pana uczelni mówi się, że jest jedną z największych szkół policyjnych w kraju.**

Jeśli wzięlibyśmy pod uwagę liczbę absolwentów i obecnych studentów kierunków adresowanych do funkcjonariuszy służb mundurowych – WSUS byłby jedną z trzech największych szkół policyjnych w Polsce. Oczywiście nigdy nie będziemy szkołą policyjną w formalnym tego słowa znaczeniu, natomiast liczba absolwentów policjantów i ich poczucie, że jest to ich szkoła, absolutnie nas do tytułu szkoły policyjnej predestynuje. Nieskromnie powiem, że wśród naszych absolwentów jest kilkudziesięciu komendantów różnych szczebli. Kierowników biur i wydziałów nie jestem w stanie zliczyć.

**Czyli WSUS jest ważnym ośrodkiem kształcenia policjantów.**

Nasze ponaddziesięcioletnie doświadczenie w kształceniu przedstawicieli służb mundurowych jest tego absolutnym potwierdzeniem. Na co dzień staramy się współpracować z Komendą Główną Policji, komendami wojewódzkimi i szkołami Policji, przygotowując szkolenia, konferencje naukowe i publikacje. Dowodem naszego zaangażowania w sprawy Policji i miejsca uczelni jest zaszczyt, którego dostąpiłem kilka miesięcy temu. Nadinspektor Marek Działożyński – Komendant Główny Policji powołał mnie w skład Rady Konsultacyjnej przy Komendancie Głównym.

**Pomiędzy Szkołą Policji w Pile a WSUS ponad rok temu została podpisana umowa o współpracy. Jakie są jej efekty?**

Współpraca trwa. Po pierwsze: Szkoła Policji w Pile uczestniczy w konferencjach naukowych, organizowanych przez WSUS: tak było w maju zeszłego roku – przy okazji konferencji na temat komunikacji wewnętrznej w Policji. Mamy nadzieję, że również przy okazji następnej konferencji naukowej (która być może odbędzie się

jeszcze w tym roku) będziemy mogli gościć prelegentów z Piły. Po drugie: wykładowcy z naszej uczelni przyjeżdżają do pilskiej szkoły z wykładami zamawianymi przez komendantów i kadre.



*Prof. dr hab. Michał Iwaszkiewicz, znawca i wykładowca protokołu dyplomatycznego i dobrego obyczaju. Autor jest rektorem WSUS, szkoły kształcącej od ośmiu lat funkcjonariuszy Policji w zakresie komunikacji społecznej i zarządzania bezpieczeństwem; jest też sekretarzem Wielkopolskiego Korpusu Konsularnego i konsulem honorowym Republiki Estonii.*

Wykłady te skierowane są zarówno do pracowników Szkoły, jak i słuchaczy. Po trzecie, dzięki uprzejmości komendantów nasza szkoła może uczestniczyć w wydarzeniach i uroczystościach, które odbywają się w Pile. Ostatnio okazją do spotkania była rywalizacja o tytuł Klasy Policyjnej Roku 2012. Przy okazji gratuluję zwycięzcom - Zespołowi Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile.

**Jakie kierunki mogą studiować policjanci w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu.**

Zacznę od tego, że mamy ofertę edukacyjną przygotowaną zarówno dla osób, które mają wykształcenie średnie (zdana maturę), jak i tych, które skończyły pierwszy stopień studiów wyższych (studia zawodowe, licencjackie). Na I stopniu studiów funkcjonariusze służb mundurowych mogą studiować na kierunku Zarządzanie Bezpieczeństwem i Porządkiem Publicznym, na drugim stopniu - Dziennikarstwo i Komunikację Społeczną, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki służb mundurowych. Dodam, że studia odbywają się w znacznej części w systemie e-learningu, co oznacza, że studenci przyjeżdżają na wykłady kilka razy w roku akademickim. To rozwiązanie jest bardzo chwalone przez policjantów, którzy ze względu na specyfikę służby nie mają zbyt wiele czasu, żeby przyjeżdżać na uczelnię.

**Panie profesorze, jak rozumiem, WSUS kształci nie tylko policjantów.**

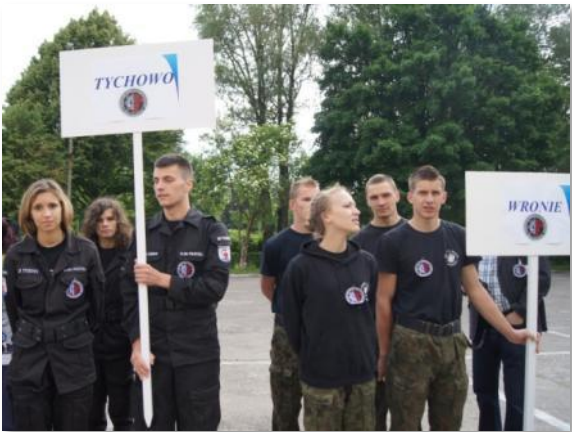
Uczelnia proponuje kilka kierunków. Od tego roku w ramach Wydziału Artystycznego uruchamiamy kierunek taniec; w ramach tego samego Wydziału można też studiować Wzornictwo i Architekturę Wnętrz. Na Wydziale Prawa i Komunikacji Społecznej kształcimy na kierunku Prawo, na kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna, ale także Zarządzanie i Informacja naukowa. Mamy też studia podyplomowe – między innymi Mediacje i Negocjacje, studium dla menedżerów sportu czy menedżerów kultury. Zapraszam na naszą stronę internetową [www.wsus.pl](http://www.wsus.pl); tam można wszystko się dowiedzieć. I jeszcze niespodzianka: mamy nadzieję już niebawem otrzymać zgodę na prowadzenie studiów doktoranckich.

**Dziękuję za rozmowę.**

Również dziękuję i zapraszam do studiowania w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu.

*Rozmawiał Roman Rauhut*





**POWIAT PILSKI** obejmuje jeden z najpiękniejszych obszarów północnej Wielkopolski. Należy do niego 9 gmin: Piła, Łobżenica, Ujście, Wyrzysk, Wysoka, Białośliwie, Kaczory, Miasteczko Krajeńskie i Szydłowo. Spotkać tu można wiele czystych jezior, urokliwe rzeki, wspaniałe lasy i niezwykłą Dolinę Noteci.



Aktywności podczas pobytu w powiecie pilskim sprzyja coraz lepsza baza. Odwiedzając te strony można do woli oddawać się różnym formom aktywnego wypoczynku.

Najbogatsza pod tym względem jest Piła. Miasto posiada stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową, stadion żużlowy, wielką halę sportowo-widowiskową z boiskiem wielofunkcyjnym z siłownią oraz amfiteatrem oraz kilka mniejszych hal sportowych i pływalnię „Wodnik”.

Wielką popularnością cieszy się oddane do użytku w 2010 roku Centrum Rekreacji Wodnej „Aquapark”. Amatorzy strzelectwa sportowego znajdują idealne miejsce w Centrum Strzelectwa Sportowego „Tarcza”. Miłośnicy mocniejszych wrażeń mogą realizować swoje pasje na pilskim lotnisku, które stało się mekką szybownictwa, spadochroniarstwa i paralotniarstwa. W mieście jest czynnych kilka kortów tenisowych, siłowni oraz fitness klubów. Dużym powodzeniem cieszy się 8-torowa sala bowlingu w podziemiach hotelu „Gromada.”



W powiecie pilskim istnieje również dobra baza turystyczna. W samej Pile, w hotelach, motelach, pensjonatach i ośrodkach turystycznych jest ponad 1100 miejsc noclegowych o różnym standardzie. Tyle samo miejsc oferuje liczne placówki rozsiane na terenie całego powiatu. Zwiedzanie zabytków i najciekawszych miejsc pod względem krajozbro-

wym oraz przyrodniczym jest ułatwione, gdyż sieć dróg w powiecie jest dobrze rozwinięta i wszędzie można wygodnie dojechać.

Niedaleko Piły, po drugiej stronie drogi krajowej nr 10 (Piła – Wałcz), rozpościera się perła pilskiej przyrody – rezerwat „Kuźnik”. Cały ten zakątek Piły jest stworzony do wędrówek pieszych i rowerowych. Kąpielisk natomiast należy szukać nad innymi jeziorami. Najpopularniejsze są Płotki, nad którymi znajdują się największa plaża strzeżona i ośrodki wypoczynkowe.

Dobre miejsca do wypoczynku spotka się na terenie całego powiatu. Najatrakcyjniejsze turystycznie są okolice: Dobrzycy, Krępska i Tarnowa w gminie Szydłowo, Kaczor, Śmiłowa i Zelgniewa w gminie Kaczory oraz teren całej gminy Łobżenica. Na uwagę zasługują zasoby Wyrzyskiej Kolejki Powiatowej 600 mm w Białośliwiu oraz Muzeum Kultury Ludowej w Osieku n/Notecią.



W każdym mieście i gminie są hotele, motele lub pensjonaty, w których można posilić się i przenoć. Znakomitymi miejscami do wypoczynku są gospodarstwa agroturystyczne, które świadczą usługi o wysokim standardzie, a przy tym zachowują swoje pierwotne walory: wiejskość, swojskość i prostotę. Ich dużą zaletą jest także usytuowanie – otoczenie lasów, bliskość wody – które stwarza możliwość prowadzenia różnorodnych form wypoczynku. Standardem są: jazda konna, wędkowanie, rowerowe wycieczki i wodne kąpiele.

Przez najatrakcyjniejsze tereny prowadzą doskonale przygotowane i oznaczone szlaki turystyczne – piesze, rowerowe i konne. Miłośników przyrody zachęcamy do odwiedzenia ścieżek przyrodniczo-dydaktycznych przygotowanych przez leśników: w Nadleśnictwie Kaczory - „Smok” (rowerowa, 20 km), „Dębowa Góra” (rowerowa, 9,5 km) i „Kre-ta” (rowerowa, 6,5 km) oraz w Nadleśnictwie Zdrojowa Góra – leśna ścieżka edukacyjna przy szkółce leśnej w Dobrzycy. Przemierzając te trasy, można podziwiać bardzo ciekawe miejsca, pomnikowe drzewa oraz oglądać chronione gatunki fauny i flory. Wielką atrakcją są spływy kajakowe niezwykle malowniczymi rzekami: Rurzycą, Piławą i Gwdą.