

## Kwartalnik Prawno-Kryminalistyczny Szkoły Policji w Pile

### Adres redakcji:

64-920 Pila, pl. Staszica 7  
tel. 0 67 352 2555; fax 0 67 352 2599  
www.sppila.type.pl

### Łączność z czytelnikami:

sekretariat@pila.szkolapolicji.gov.pl

### Redaktor naczelny:

insp. Jerzy Powiecki

### Zastępca redaktora naczelnego

insp. Witold St. Majchrowicz

### Sekretarz redakcji:

mł. insp. Krzysztof Opaliński

### Zespół redakcyjny:

insp. Roman Wojtuszek  
podinsp. Wojciech Thiel  
nadkom. Marzena Brzozowska  
nadkom. Jacek Czechowski

### Skład, korekta i projekt okładki:

Waldemar Hałuja

### Druk i oprawa:

Szkoła Policji w Pile

### Nakład:

50 egz.

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo skrótów i opracowania redakcyjnego tekstów, przyjętych do druku oraz prawo nieodpłatnego publikowania listów. Redakcja zastrzega sobie również możliwość nieodpłatnego wykorzystania publikowanych materiałów na stronie internetowej Szkoły Policji w Pile.

### Kwartalnik wydawany jest przez:

Szkołą Policji w Pile

### W numerze

<b>PRZYGOTOWANIA DO TURNIEJU</b>	2
<b>UROCZYŚĆ OTWARCIA</b>	5
Przemówienie insp. Jerzego Powieckiego, Komendanta Szkoły Policji w Pile	5
Rozmowa z mł. insp. Romanem Stawickim p.o. Dyrektorem BKiSz KGP	6
Rozmowa z insp. Jerzym Powieckim, Komendantem Szkoły Policji w Pile	10
Rozmowa z mgr Marią Kubicą, Dyrektorem ZSP nr 2 w Pile	11
Rozmowa z insp. Witoldem St. Majchrowiczem, Zastępcą Komendanta Szkoły Policji w Pile	13
<b>PRZEBIEG KONKURENCJI</b>	15
<b>Test sprawności fizycznej</b>	15
Rozmowa z podinsp. Wojciechem Franczakiem, sędzią głównym konkurencji	15
Rozmowa z Michałem Gorczycą uczniem Zespołu Szkół w Lubomierzu	20
Rozmowa z Gabrielą Pajką, uczennicą LO w Zespole Szkół w Tymbarku	21
<b>Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</b>	21
Rozmowa z mł. asp. Radosławem Spychalskim - sędzią głównym konkurencji	22
Rozmowa z Januszem Pachem, kierownikiem reprezentacji LO w Zespole Szkół w Tymbarku	24
Rozmowa z Mariuszem Jaźwcem, kierownikiem reprezentacji ZSP w Ziębicach	25
Rozmowa z Tomaszem Byczkiem z klasy o profilu prawno-policyjnym z ZSP w Ziębicach.	26
<b>Sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji</b>	27
Rozmowa z Anną Podgóorską - sędzią głównym konkurencji	27
Klasa Policyjna Roku 2010 - podsumowanie i klasyfikacja generalna	33
Rozmowa z podinsp. Wojciechem Thielem, sędzią głównym Turnieju	37
<b>IMPREZY TOWARZYSZĄCE</b>	39
Wymiana dobrych praktyk, czyli spotkanie dyrektorów szkół o profilu policyjnym	39
Rozmowa z Waldemarem Miskiewiczem, wicedyrektorem ZSP nr 4 w Malborku	42
Rozmowa z Lechem Strawą, wicedyrektorem ZSO nr 6 w Chełmie	44
Rozmowa z Marcinem Ploną, wicedyrektorem Zespołu Szkół we Wroniu	46
Wieczór artystyczny	47
Program Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty”	49
Miasteczko policyjne	53
Na posterunku	56
„Na nieludzkiej ziemi. Charków, Katyń, Miednoje”	60
Przeżyjmy to jeszcze raz, czyli Turniej w obiektywie	61

## Szanowni Czytelnicy!

W ostatnich latach w wielu szkołach ponadgimnazjalnych na terenie kraju zapoczątkowano realizację innowacji pedagogicznej polegającej na wprowadzeniu do nauczania treści programowych z zakresu problematyki służby policyjnej. Celem, który przyświecał pomysłodawcom było przede wszystkim kształtowanie pożądanych społecznie postaw uczniów poprzez przekazywanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. W celu zapewnienia wsparcia merytorycznego przy tworzeniu oraz realizacji programów nauczania, większość szkół nawiązała bezpośrednie kontakty oraz podpisała porozumienia o współpracy ze szkołami policyjnymi oraz jednostkami terenowymi Policji.

W roku 2009, w związku z przygotowaniem do obchodów 90-lecia powstania polskiej Policji, zrodził się pomysł stworzenia możliwości wymiany doświadczeń oraz możliwości integracji środowisk, które przyczyniają się do zainteresowania młodzieży zawodem policjanta, a także, w pewien sposób, wspierają proces przygotowania młodych ludzi do wstąpienia w szeregi Policji. Za interesującą formę realizacji tego zamierzenia uznano ogólnopolskie zawody turniejowe, w których uczniowie z tzw. klas policyjnych mogliby konkurować ze sobą w dyscyplinach związanych ze służbą policyjną oraz poznać się i wymienić doświadczenia. Uczniowie, przygotowując się do startu w zawodach, przyswajaliby sobie określony zasób wiadomości i umiejętności przydatnych im na etapie starania się o przyjęcie do Policji, ale również w trakcie nauki w szkołach policyjnych oraz w dalszej służbie w jednostkach terenowych.

Pierwsza edycja Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi odbyła się w roku 2009 w Szkole Policji w Pile, która była organizatorem i gospodarzem zawodów. W organizację Turnieju aktywnie włączył się Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile. W dniach 31 maja – 1 czerwca 2010 roku pilska Szkoła Policji po raz drugi była gospodarzem Turnieju, w organizacji którego także wspierała nas dyrekcja oraz nauczyciele i uczniowie ZSP nr 2. Tegoroczny Turniej odbywał się pod patronatem Komendanta Głównego Policji, Starosty Piłskiego, Prezydenta Piły oraz NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile. O miano „Klasy Policyjnej Roku 2010” rywalizowali uczniowie dwudziestu szkół z różnych rejonów Polski, którzy w przyszłości być może zwiążą swoje zawodowe losy z Policją.

Zapraszam Państwa do lektury wydania specjalnego *Kwartalnika Prawno-Kryminalistycznego*, w całości poświęconego II edycji Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi – „Klasa Policyjna Roku 2010”. Traktujemy to wydanie *Kwartalnika* jako podsumowanie wysiłku młodych ludzi i ich opiekunów, towarzyszącego przygotowaniom do Turnieju i udziałowi w nim, ale także formę podsumowania działań organizatorów i możliwość podzielenia się doświadczeniami związanymi z przygotowaniem i przeprowadzeniem Turnieju. W *Kwartalniku* znajdziecie Państwo m.in. szczegółowe informacje dotyczące wszystkich konkurencji i ich wyniki, imprez towarzyszących zawodom, rozmowy z uczestnikami, gośćmi i organizatorami Turnieju. Całość uzupełniona została materiałem zdjęciowym.

Zastępca redaktora naczelnego

  
Witold St. Majchrowicz

## PRZYGOTOWANIA DO TURNIEJU

Przygotowania do II Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2010” rozpoczęły się pod koniec ubiegłego roku. Wtedy też doświadczeniem I edycji został zmodyfikowany regulamin Turnieju. Wprowadzono nową konkurencję turniejową (test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej), a spektakl edukacyjno-profilaktyczny stał się odrębną konkurencją, której wyniki nie były brane pod uwagę w klasyfikacji generalnej. Zmianie uległy również zasady dotyczące doboru chętnych do udziału w Turnieju.

Do jego udziału mogły przystąpić szkoły, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym. Do dnia 31 stycznia 2010 r. dyrektor szkoły, pragnącej wziąć

udział w Turnieju, zobowiązany był przesyłać do Szkoły Policji w Pile zgłoszenie reprezentacji. Dalsze kwalifikacje odbywały się poprzez ocenę autoprezentacji przygotowanych przez szkoły pretendujące do udziału w Turnieju. Tematem autoprezentacji były klasy policyjne oraz szkoły je prowadzące.

Na mocy Decyzji nr 27/10 Komendanta Szkoły Policji w Pile z dnia 16 lutego 2010 roku, został powołany zespół do oceny nadesłanych autoprezentacji. Zespół, pod przewodnictwem Zastępcy Komendanta Szkoły, insp. Witolda St. Majchrowicza, w składzie: insp. Wiesław Cejmański, podinsp. Dorota Witkowska, podinsp. Wojciech Thiel i Anna Fons dokonał ich oceny, biorąc pod uwagę następujące kryteria oceny.

**Tabela 1.** Kryteria oceny autoprezentacji.

Lp.	Kryterium	Zawartość	Punktacja
1.	Koncepcja ogólna autoprezentacji	Oryginalność, kreatywność, nowatorstwo pomysłu, pomysłowość przekazu, spójność przekazu, przejrzystość przekazu.	1 - 10
2.	Zawartość merytoryczna autoprezentacji	Dobór treści (trafność ich doboru) w kontekście realizacji celu, jakim jest autoprezentacja klasy/szkoły; wywieranie pozytywnego wrażenia na adresata przekazu.	1 - 10
3.	Walory estetyczne autoprezentacji	Bogactwo zaawansowanych form i środków artystycznego wyrazu, atrakcyjność przekazu (obrazy, teksty, animacja, kolorystyka, zdjęcia, muzyka).	1 – 10
<b>RAZEM MAKSYMALNIE</b>			<b>30</b>

Przyznane, przez każdego z 5-osobowego składu członka Zespołu, punkty zostały

wpisane do *Karty oceny autoprezentacji*, a następnie zsumowane.

**Tabela 2.** Klasyfikacja szkół w wyniku oceny autoprezentacji.

Zajęte miejsce	Nazwa szkoły	Ogólna liczba punktów uzyskanych za autoprezentację
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w LEGNICY – VII Liceum Ogólnokształcące	145
2.	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE	128
3.	Zespół Szkół im. Oskara Langego w BIAŁYM BORZE	122
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w ZIĘBICACH	119
5.	Zespół Szkół im. Wł. Orkana w MARCINKOWICACH	117
6.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w KATOWICACH	117
7.	Zespół Szkół we WRONIU	115
8.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w MALBORKU	111
9.	Zespół Szkół Technicznych w ELBLĄGU	106
10.	III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w ŻORACH	105
11.	Liceum Ogólnokształcące nr VI z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6 im. Kazimierza Janczykowskiego w CHEŁMIE	100
12.	Zespół Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w TYMBARKU	95
13.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w BEŁCHATOWIE	94
14.	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w TARNOWIE	85
15.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w GOŚCINIE	84
16.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU	73
17.	Zespół Szkół w LUBOMIERZU	72
18.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Zbigniewa Herberta w TRZEBIATOWIE	71
19.	I Liceum Ogólnokształcące im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w CHOJNICACH	68
20.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego w PRZYGODZICACH	68
21.	Zespół Szkół w WOJKOWICACH	68

22.	III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w JASTRZĘBIU ZDROJU	65
23.	Niepubliczne Technikum w OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM, Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	63
24.	Niepubliczne Technikum Zawodowe w KOŃSKICH Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	55
25.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego w CZĘSTOCHOWIE	54
26.	Niepubliczne Technikum Zawodowe w BUSKU ZDROJU Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	52
27.	Zespół Szkół nr 5 im. Józefa Rymera w RYBNIKU	49
28.	XVIII Liceum Ogólnokształcące w LUBLINIE	47
29.	Niepubliczne Technikum Zawodowe ZDZ w KIELCACH	45
30.	Zespół Szkół w PASŁĘKU	44
31.	Niepubliczne Technikum w STARACHOWICACH Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	43
32.	Zespół Szkół Administracyjno-Socjalnych w BYTOMIU	41
33.	Prywatne Liceum dla Młodzieży w NOWYM TARGU (nie nadesłano autoprezentacji)	0
34.	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Piłcockiego w KATOWICACH (nie nadesłano autoprezentacji)	0

W myśl § 2 ust. 6 *Regulaminu Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Politycznym*, uczestnicy kwalifikacji, których autoprezentacje zajęły pierwszych **siedemnaście** miejsc zakwalifikowane zostały do udziału w Turnieju, dołączając tym samym do drużyn, które automatycznie, z racji zajęcia miejsc od pierwszego do trzeciego w poprzedniej

edycji Turnieju (ZSOiZ w Gromniku, LO w Dębem, ZSP nr 2 w Pile), zostały zakwalifikowane do Turnieju (§ 2 ust. 5 *Regulaminu...*).

*Wiesław Cejmański, Wojciech Thiel,  
Anna Fons*

# UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA

## Przemówienie insp. Jerzego Powieckiego, Komendanta Szkoły Policji w Pile

Szanowni Państwo!  
Drodzy Uczestnicy!

Z nieukrywaną przyjemnością po raz kolejny stoję tu przed państwem, podobnie jak w roku ubiegłym, kiedy to zainaugurowaliśmy, wspólnie z dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, panią mgr Marią Kubicą, Ogólnopolski Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi, w którym o miano „Klasy Policyjnej Roku 2009” stanęło 17 drużyn z całej Polski. Tytuł ten, jak doskonale pamiętamy przypadł broniącej go w tym roku, drużynie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w GROMNIKU.



*Przy mikrofonie insp. Jerzy Powiecki, Komendant Szkoły Policji w Pile.*

Dziś rozpoczynamy rywalizację o miano „Klasy Policyjnej Roku 2010”, podczas której będziecie mogli, szanowni uczestnicy, skonfrontować swoją wiedzę i umiejętności praktyczne charakteryzujące policyjne rzemiosło.

Już teraz mogę pokusić się o stwierdzenie, że tegoroczne zmagania okazały się rekordowe w odniesieniu do zeszłorocznych, ponieważ o miano najlepszej klasy policyjnej staje dziś do przysłowiowej walki nie 17, a 20 drużyn, spośród blisko czterdziestu, które zgłosiły akces do turnieju.



*Dyrektor ZSP nr 2 w Pile, Maria Kubica, wita zgromadzonych na placu alarmowym uczestników Turnieju.*

Ponadto do programu wprowadzona została nowa konkurencja - test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.



*Prezentacja reprezentacji szkół biorących udział w Turnieju.*

Zaglądamy niedawno do Internetu, wpisałem w wyszukiwarce hasło „klasy policyjne”. Nie przypuszczałem wówczas, że spotkam się z takim oddźwiękiem. Kilkanaście tysięcy linków, czyli odsyłaczy do stron internetowych mówi samo za siebie. Zaglądamy tylko do niektórych z nich, można przeczytać o otwarciu kolejnych, klas „policyjnych” w różnych szkołach, położonych nie tylko w dużych aglomeracjach, ale przede wszystkim w mniejszych,

kilkunasto- a nawet kilkutyśięcznych miejscowościach.



*Reprezentacja Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku.*

Mundur wyróżnia, w pewnym sensie nobilituje. Młodzi ludzie kończąc gimnazjum mają głowy pełne pomysłów na swoje życie, chcą, by było ciekawe, przynosiło codziennie nowe doświadczenia. Z tego względu kierują też swoje kroki do szkół, w których wprowadzane są innowacyjne formy kształcenia. Jedną z takich form są klasy o profilu policyjnym, które umożliwiają ludziom wchodzącym pomału w dorosłe życie, obranie pewnego kierunku na mapie swojego przyszłego życia.

Wielu uczniów, decydujących się na rozpoczęcie nauki w klasie „policyjnej” zainteresowanych jest bowiem podjęciem w przyszłości pracy w policji. Formacja ta nieustannie zajmuje wysoką pozycję wśród

tych, których społeczeństwo darzy wysokim poziomem zaufania.



*Uczniowie klas o profilu policyjnym z ZSP nr 2 w Pile na uroczystości otwarcia Turnieju.*

Szanowni Państwo, dziękując za to, że z takim zapałem i życzliwością odpowiedzieliście na naszą propozycję, którą jest ten turniej, życzę wszystkim tu zgromadzonym udanej rywalizacji. Co prawda, tylko jedna z drużyn otrzyma honorowy tytuł „Klasy Policyjnej Roku 2010”, ale, jestem przekonany, wszystkie dziś startujące drużyny, na zakończeniu będą mogły poczuć się jak zdobywcy tego szczególnego tytułu. Jak bowiem mówi stara maksyma - doświadczenie jest najlepszym nauczycielem. Ten turniej, według mojej oceny, jest dobrym miejscem nie tylko na weryfikację, ale również na zdobywanie nowych doświadczeń.

Dziękuję za uwagę.

\* \* \*

### **Rozmowa z mł. insp. Romanem Stawickim p.o. Dyrektorem Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji**



**Panie Dyrektorze, jak Pan ocenia ideę tworzenia Turnieju Klas Policyjnych?**

W mojej ocenie jest to bardzo trafiona inicjatywa, dlatego że rzeczywiście jeszcze kilka lat temu klas „po-

licyjnych” jeszcze nie było, a w ciągu ostatnich dwóch-trzech lat zaczęło ich przybywać i mamy obecnie prawie czterdzieści. Dlatego też trzeba na wszystkie możliwe sposoby doprowadzić do tego, aby powstało takie forum wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy dyrektorami tych szkół, a także żeby i Policja posiadała wiedzę, w jakim kierunku to się rozwija. Ten

turniej jest właśnie taką propozycją budowania platformy współpracy pomiędzy Policją a tymi szkołami, proponowanie im pewnych rozwiązań, chociażby co do kwestii zorganizowania się. Wczoraj podczas spotkania z dyrektorami szkół dowiedzieliśmy się, że cały czas jest pewien problem z nadaniem klasie „policyjnej” pewnego statusu organizacyjnego. Zajęcia obecnie odbywają się w różny sposób, rozumiany chociażby jako wygoszparowanie godzin przeznaczonych na realizację tych przedmiotów niekiedy nawet kosztem tych godzin dyrektorskich czterech czy pięciu, które dyrektorzy posiadają. W innych szkołach jest to traktowane na zasadzie innowacji, w jeszcze innych treści związane z pracą policyjną są wypełnieniem rozszerzonych programów, np. WOS-u. Brakuje zatem takiego nadania rangi temu problemowi, który pozwoliłby w sposób zorganizowany realizować tego rodzaju zajęcia. Myślę, że to wczorajsze spotkanie z dyrektorami szkół było pod tym kątem bardzo owocne i na zasadzie wymiany poglądów wypracowano pewien kierunek, w którym to powinno zmierzać.

### **Jakie jeszcze wrażenia odniósł Pan ze spotkania z dyrektorami szkół, w których są prowadzone klasy policyjne?**

Niewątpliwie to, że w szkołach funkcjonują klasy „policyjne”, pomimo licznych trudności, jest rezultatem zaangażowania i pracy dyrektorów, nauczycieli i osób, które w tym temacie zaliczyłbym do grona pasjonatów. Gdy wsłuchałem się w ich głosy, gdy dzielili się swoimi doświadczeniami w tym względzie, to naprawdę trzeba pokonać wiele przeszkód po to, aby osiągnąć ten cel, ten efekt który tutaj chociażby możemy zaobserwować przez poziom przygotowania tych młodych ludzi do tego turnieju. Poza tym tych wartości dodanych jest oczywiście bardzo dużo, poczynając od takich bardzo znaczących, w kontekście czasów, w których przyszło nam żyć i funkcjonować, jaką jest kształtowanie właściwej postawy. Tak jak wczoraj stwierdziłem, nawet jeżeli nie wszyscy, bo zało-

żenie że wszyscy trafią do służby w Policji jest abstrakcyjne i nierealne, to tak wartością będzie chociażby fakt pewnego zachowania i stosunku do Policji. Nie bez znaczenia jest także fakt, że jest to ten kierunek, który, w mojej ocenie, może doprowadzić w przyszłości do powstania społeczeństwa obywatelskiego. Dzisiaj się o tym dużo mówi, a wciąż jednak za mało się robi żeby tak naprawdę to społeczeństwo obywatelskie zafunkcjonowało. To jest też uczenie pewnych rzeczy elementarnych. Kiedyś taką dobrą szkołą życia, a przynajmniej niektórzy tak twierdzili, było wojsko. Dzisiaj wojska nie ma, więc, jak tutaj dowiedzieliśmy się, organizowanie obozów dla uczniów tych klas w takich trochę spartańskich warunkach jest bardzo ciekawą formułą przygotowania tych ludzi do samodzielnego życia. Doświadczamy tego w szkołach policyjnych, kiedy przyjeżdżają młodzi ludzie na kurs podstawowy. W pierwszych dniach są trochę zagubieni, mają trudności z przystosowaniem się do życia w trybie skoszarowanym, kiedy dzień jest uporządkowany, odbywa się według pewnego rygoru czasowego. Temu wszystkiemu towarzyszy olbrzymie napięcie, stres. Mam nadzieję, że właśnie taka forma edukacji spowoduje, że ci ludzie będą chętniej wstępować do Policji czy też Straży Granicznej, może do jakiejś innej formacji. W przyszłości będą to dobre kadry dla tych instytucji.

### **Czy dyrektorzy szkół zgłaszali jakieś potrzeby lub oczekiwania w stosunku do Policji?**

Starłem się odpowiadać na pytania, doradzać oczywiście na tyle, na ile jestem w stanie w oparciu o swoją wiedzę i doświadczenie. Między innymi zasugerowałem, aby ich głos był bardziej doniosły i żeby rzeczywiście osiągnięto to, na czym by nam wszystkim zależało. Chodzi o to, by edukacja w tym zakresie odbywała się w sposób polegający na dobrej organizacji, z przydzieloną liczbą godzin, a nie jak wcześniej wspomniałem stosowaniem protezowych rozwiązań. Zapropnowałem ra-



zem z kierownictwem pilskiej Szkoły Policji formę zorganizowania się, w postaci stworzenia stowarzyszeń przez poszczególne szkoły, gdzie funkcjonują klasy „policyjne”. Następnie na bazie tych stowarzyszeń utworzenie związku. Uważam, że byłaby to taka reprezentacja, taka grupa posiadająca siłę oddziaływania, która mogłaby się swoim głosem przebić np. w Ministerstwie Edukacji Narodowej, bo to jest przede wszystkim podmiot decyzyjny, jeżeli chodzi o problemy, które dyrektorzy na spotkaniu zgłaszali. My oczywiście możemy wspierać tę inicjatywę, możemy również poprzez różnego rodzaju oddziaływania starać się mówić niejako jednym głosem w tej sprawie, aczkolwiek decyzje zapadają w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Kolejną kwestią, do której namawialiśmy i zachęcaliśmy jest określenie minimum programowego, wspólnego dla wszystkich szkół posiadających klasy „policyjne”. Dlaczego to jest tak ważne? To jest oczywiście ważne z punktu interesów szkoły tej czy innej, ale również jest to ważne z punktu widzenia Policji jako instytucji zainteresowanej pozyskaniem dobrych kandydatów w swoje szeregi. Jeszcze rok - dwa lata temu bywało tak, że niektóre szkoły otwierały klasy „policyjne” po to, by przyciągnąć młodych ludzi w sytuacji niżu demograficznego. W ten sposób przyciągano młodych ludzi, robiono im pewną nadzieję, że po ukończeniu szkoły będą mogli bez zbędnych formalności wstąpić do Policji. Więc to minimum programowe pozwoliłoby rzeczywiście przygotować ich chociażby w zakresie procedury doborowej do służby w Policji. Też nie może być tak, że niektóre przedmioty w różnych szkołach są realizowane w ramach godzin podstawowych, a w innych w formie zajęć fakultatywnych, bo to już powoduje, że nie uzyskujemy jednego standardu. Podając racjonalne argumenty, staraliśmy się przekonać dyrektorów, że to też leży w ich interesie. W tej sprawie osiągnięto consensus, i jest to jeden z wniosków z przyjętej podczas tego spotkania uchwały.

### **Jak Pan, jako Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia ocenia działania pozastatutowe szkół Policji, angażowanie się w działania społeczne i prewencyjne?**

Uważam, że jest to wręcz niezbędne, nie tylko z punktu widzenia wizerunku szkoły czy Policji jako instytucji, ale przede wszystkim jest to jedna z form wypełniania misji, która spoczywa na szkołach policyjnych, a która związana jest z funkcjonowaniem w ramach określonej społeczności lokalnej. To nie te czasy, gdy szkoła, bądź jakaś jednostka była zamkniętą enklawą i w zasadzie do tego się sprowadzało jej funkcjonowanie. Dzisiaj jest inaczej, chcąc zyskać uznanie społeczności lokalnej i aprobatę dla tego, co robimy oraz szacunek dla policjanta, jako osoby wykonującej bardzo trudną służbę na rzecz społeczeństwa, musimy się otwierać na społeczeństwo i musimy pokazać, że nie mamy nic do ukrycia. To, co robimy, robimy po to, aby personalnie przygotować młodych adeptów sztuki policyjnej do wykonywania zadań na rzecz społeczeństwa. Tak jak dzisiaj mamy Dzień Otwarty pilskiej Szkoły Policji, to bardzo dobra inicjatywa, zresztą można zauważyć, jak wiele osób stoi obecnie przed bramą i czeka na wejście na teren szkoły. Uważam, że jest to też wyśmienita okazja ku temu, by osoby spoza klas „policyjnych”, bo tutaj oczywiście będzie około tysiąca osób, które zwiedzą szkołę, mogły zapoznać się z jej działalnością, ale także z funkcjonowaniem poszczególnych rodzajów służb Policji. Może pod wpływem takiej wizyty kolejne osoby zdecydują się na to, aby zasilić nasze szeregi. To też jest jedna z form rekrutacji. Niektórzy podejmują decyzję o wstąpieniu do Policji tylko i wyłącznie w oparciu o bardzo popularne seriale i filmy, a potem następuje zderzenie tego świata, który tam jest przedstawiony z tym realnym. Powoduje to u tych osób poważne dylematy i rozterki, a niekiedy doprowadza do podjęcia decyzji o rezygnacji. Chcąc uniknąć takich sytuacji, myślę że właśnie temu służy otwieranie się szkół, organizowanie tego typu przedsięwzięć, różnego rodzaju turniejów i dni otwartych,

żeby osoby zainteresowane służbą mogły lepiej tę Policję poznać.

### **Jak ocenia Pan organizację turnieju?**

Organizację oceniam bardzo dobrze. Sprawność organizacyjna jest poniekąd stałą cechą Policji, bo bez tych umiejętności organizatorskich realizowanie jakichkolwiek przedsięwzięć byłoby niemożliwe, a właśnie służba w Policji w zasadzie polega między innymi na współdziałaniu. Współdziałanie jest takim warunkiem powiedzialbym *sine qua non* tej służby, bo począwszy od patrolu, gdzie najczęściej jest pełniony przez dwie osoby, a skończywszy na zabezpieczeniu miejsca zdarzenia, czy jakichkolwiek innych czynnościach służbowych, już nie wspomnę o takich działaniach jak akcje policyjne zakrojone na dużą skalę, gdzie dochodzi do zarządzania ogromnymi siłami i środkami, tu bez współdziałania, bez umiejętności organizatorskich realizacja zadań byłaby niemożliwa. Uważam, że w szkołach policyjnych wypracowano przez lata pewne mechanizmy, rozwiązania w tym zakresie i to, że dzisiaj tak sprawnie się to odbywa, zresztą taka jest ocena osób, które uczestniczą w tym turnieju, jest najlepszym potwierdzeniem tego, że to wszystko jest profesjonalnie przygotowane. Zresztą cały czas ten turniej przecież ewoluuje. Sądzę, że jest to potwierdzenie tego, że to nie jest takie działanie dla samego działania, a potem już tylko powtarzanie. To jest cały czas doskonalenie, usprawnianie, modyfikacja, po to, aby z każdą kolejną edycją było jeszcze lepiej, ciekawiej, a przez to żeby motywacja uczestników była również jeszcze większa i zachęcała ich do tego, żeby tutaj przyjeżdżali. Dla przykładu, konkurencja związana z udzielaniem pierwszej pomocy jest nową konkurencją, ponieważ na ubiegłorocznym turnieju tego elementu nie było i już można było zauważyć, jak ona wpłynęła na chociażby klasyfikację punktową. Warto też wspomnieć o tym, co działo się wczoraj wieczorem, bo świadczy to o dobrej organizacji. To nie tak, że pewne rzeczy dzieją się tylko do południa i po południu, ale także i

wieczorem, od dziewiętnastej do praktycznie dwudziestej drugiej trwała prezentacja konkurencji, co prawda nie turniejowej, ale towarzyszącej turniejowi. Sprowadzała się ona do zaprezentowania różnych form artystycznych, form twórczości. Założenie było takie, że młodzi ludzie mieli przygotować przedstawienie teatralne, ale poszli o krok dalej, ponieważ oprócz teatru była komedia, był zespół muzyczny, czyli różne formy działalności artystycznej. Umiejętności aktorskie są tu oczywiście mniej ważne, bo to nie są aktorzy, ale o wiele większe znaczenie ma przekaz, który te formy niosą i który jest adresowany do ich rówieśników, kiedy zagrożenie różnymi formami patologii jest naprawdę bardzo duże. To też pokazało wiedzę tych młodych ludzi na temat różnych form artystycznych, jak np. teatr, bo mieliśmy taki odcień teatru *becketowskiego*, gdzie w zasadzie niewiele się dzieje, mieliśmy pierwszy i drugi plan, mieliśmy taki klasyczny teatr, gdzie akcja jest dynamiczna. Było to bardzo ciekawe doświadczenie, myślę że dla wszystkich, którzy tam wczoraj byli, a sala była wypełniona, co też świadczy o tym, że ta oferta również została zaakceptowana przez uczestników.

### **Możemy zatem liczyć na to, że w przyszłym roku odwiedzi nas Pan i będzie wspierał ideę?**

Mam nadzieję, że tak będzie, zresztą występuję tutaj w podwójnej roli, gdyż jestem tutaj też przedstawicielem Pana Komendanta Głównego Policji, który objął patronatem honorowym ten turniej i przed przyjazdem długo rozmawialiśmy na temat klas „policyjnych”, na temat samej idei, tego turnieju i wartości wynikających z takiej formy edukacji dla Policji, społeczeństwa, ale też i dla tych młodych ludzi. Jak już wspomniałem, żyjemy w takich czasach, gdzie dla wielu ludzi w tym wieku nie ma żadnych autorytetów, żadnych wartości, natomiast tutaj stykamy się z próbą takiego kształtowania postaw, które opierają się na pewnych zasadach, pewnych wartościach i to może mieć kluczowe znaczenie w ogóle dla przyszłości tych młodych ludzi

i to nie tylko zawodowej, ale też wpłynąć na ich całe życie. Jest to bardzo pożyteczna i pożądana praca wychowawcza, bo w ten sposób nie tylko edukujemy w sensie wiedzy, pewnych umiejętności. Tu jeszcze pewna dygresja dot. wyświetlanego jednego z filmów: mogliśmy zaobserwować profesjonalne zastosowanie techniki interwencji przez tych młodych ludzi. Są to konkretne umiejętności samoobrony i dawania sobie rady w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych, a może udzielenia w ten sposób pomocy komuś jeżeli będzie się świadkiem, co też jest oczywiście bardzo ważne w czasach takiego zubożenia społeczeństwa. Warto też powiedzieć o procesie wychowawczym, bo to wszystko powoduje, że

szkoła w ten sposób wywiązuje się ze swojej roli, polegającej na wspieraniu rodziców w procesie wychowawczym i myślę, że robi to w sposób właściwy i pożądanym. Wpływ na to ma także czas wolny. Młody człowiek jak nie ma wypełnionego czasu, to zaczyna zastanawiać się, jak go spożytkować, i nie zawsze podejmuje słuszne decyzje. Prawdopodobieństwo, że zbłądzi na tej drodze jest na pewno mniejsze w sytuacji, gdy nie jest pozostawiony sam sobie.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

\* \* \*

### **Rozmowa z insp. Jerzym Powieckim, Komendantem Szkoły Policji w Pile**



**Panie Komendancie skąd wziął się pomysł zorganizowania Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi?**

Pomysł narodził się w roku 2008, podczas jednej z narad służbowych w Komendzie Głównej Policji z udziałem Komendanta Głównego Policji. Pojawiła się wówczas propozycja uświetnienia obchodów 90-lecia Policji poprzez organizowanie imprez towarzyszących. Jednym z pomysłów, który wtedy się narodził w naszej szkole, było zorganizowanie turnieju klas „policyjnych”. Oczywiście chodziło także o to, aby nawiązać kontakty ze szkołami, które prowadzą klasy o tym profilu. Zależy nam bowiem na tym, aby szkoły mogły wzajemnie się poznawać, integrować, wymieniać doświadczeniami. Liczymy też, że przynajmniej część absolwentów tych szkół, w przyszłości podejmie pracę w Policji lub innych organach administracji państwowej. Z po-

mysłem zapoznaliśmy dyrekcję Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile.

**Dlaczego właśnie tę szkołę?**

Ponieważ Szkoła Policji w Pile ma podpisane z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile porozumienie dotyczące współpracy przy realizacji innowacji pedagogicznej, polegającej na wprowadzeniu do nauczania treści programowych z zakresu problematyki służby policyjnej.

**Od kiedy trwa ta współpraca?**

Od czerwca 2006 roku.

**Zatem to już czwarty rok współpracy?**

Tak. Współpraca ta nie ogranicza się tylko do prowadzenia zajęć z wybranych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego, ale również organizowania różnych konkursów, wycieczek do jednostek terenowych Policji, czy odwiedzin naszej szkoły. Dlatego w sposób naturalny zaproponowaliśmy współorgani-

zowanie przez tę szkołę turnieju. Spotkało się to z życzliwym przyjęciem i ta współpraca przy organizowaniu turnieju trwa już dwa lata.

**Właśnie, to już druga edycja tego turnieju. Czy jest to duże wyzwanie organizacyjne?**

Na pewno duże. Turniej przygotowywany jest przez cały rok. W zasadzie z chwilą zakończenia pierwszej edycji, rozpoczęły się prace organizacyjne związane z jego drugą edycją. We wrześniu powołany został zespół organizacyjny do realizacji kolejnej edycji turnieju. Czekają nas nowe wyzwania związane z organizacją kolejnych turniejów. Chociażby z coraz większą liczbą drużyn deklarujących udział w zmaganiach konkursowych. Staramy się także, aby turniej wzbogacał się o nowe elementy. Temu służyło między innymi wprowadzenie w tym roku nowej konkurencji – sprawdzianu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Celem wprowadzenia tej konkurencji jest jak najszersza popularyzacja tematyki udzielania pierwszej pomocy wśród młodzieży. Istotnym ele-

mentem ewaluacji turnieju było spotkanie organizacyjne z dyrektorami szkół, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym. Na spotkaniu tym omawiane były problemy i doświadczenia związane z prowadzeniem tego rodzaju klas. Wypracowano także wnioski do dalszej współpracy. Warto podkreślić jest to, że w spotkaniu tym brał udział, oprócz wspomnianych wcześniej dyrektorów szkół, pełniący obowiązki dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP – mł. insp. Roman Stawicki, reprezentujący Komendanta Głównego Policji. Byli także obecni na tym spotkaniu przedstawiciele Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz przedstawiciele naszej Szkoły. Widać z tego, że impreza się rozwija, co bardzo nas cieszy. Jednak o szczegóły organizacyjne turnieju należałoby zapytać Przewodniczącego Zespołu Organizacyjnego Turnieju – Zastępcę Komendanta Szkoły Policji w Pile – insp. Witolda Stanisława Majchrowicza, który od początku zajmuje się organizowaniem tego konkursu.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

\* \* \*

**Rozmowa z mgr Marią Kubicą, Dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile**



**Pani Dyrektor, skąd pomysł na utworzenie klas „policyjnych” w ZSP nr 2?**

Pomysł pojawił się spontanicznie. Zastanawialiśmy się w szkole, jaką innowację pedagogiczną wprowadzić. Chcieliśmy wzbogacić ofertę naszej szkoły, wprowadzić coś nowego, ciekawego, żeby zainteresować młodzież. Po głębokiej analizie stwierdziliśmy, że spróbujemy z klasami o profilu policyjnym. Wiedzieliśmy, że w Polsce już takie klasy powstały. Jednak my mamy niewątpliwą atut – bliskość szkoły

Policji. Dlatego postanowiliśmy spróbować i od tego właściwie cała przygoda z klasami policyjnymi się zaczęła. Zwróciłam się z prośbą do ówczesnego Komendanta Szkoły Policji z propozycją, czy można by rozpocząć współpracę i ta moja propozycja spotkała się z bardzo przychylnym przyjęciem. Wspólnie zaczęliśmy tworzyć program nauczania i przygotowywać się do uruchomienia pierwszego oddziału. Zamierzaliśmy na początku utworzyć jeden oddział, ale zainteresowanie było duże i utworzyliśmy dwa oddziały klas pierwszych. Później okazało się, że zainteresowanie naszą szkołą jest tak duże, że te dwa oddziały, to było zbyt mało, dlatego w ubiegłym roku utworzyliśmy pięć klas pierw-

szych o profilu policyjnym. Na rok szkolny 2010/2011 też już mamy chętnych na pięć klas pierwszych.

**Można zatem stwierdzić, że pomysł utworzenia tych klas był strzałem w dziesiątkę!**

Tak. Przychodzi do nas młodzież, która w dużej mierze chce swoją przyszłość związać z pracą w Policji, albo innymi zawodami związanymi z tematyką bezpieczeństwa publicznego. Co prawda, nie przeprowadzaliśmy do tej pory żadnych szczegółowych analiz. Jednak mamy informacje, że wielu absolwentów deklaruje na przykład chęć podjęcia studiów na kierunkach związanych z tematyką bezpieczeństwa, by potem rozpocząć pracę w Policji.

**Wspomniała Pani o innowacji pedagogicznej, polegającej na wprowadzeniu do nauczania treści programowych z zakresu problematyki służby policyjnej, a w konsekwencji podpisaniu umowy o współpracy pomiędzy waszą szkołą a Szkołą Policji w Pile. 22 czerwca miną dokładnie cztery lata od chwili podpisania tego porozumienia. Jak z perspektywy tych minionych lat ocenia Pani współpracę z naszą Szkołą?**

Współpraca przeszła moje najśmielsze oczekiwania, oczywiście w pozytywnym sensie. Spotykamy się z bardzo dużym zrozumieniem i otwartością ze strony Komendanta Szkoły Policji dla naszych potrzeb.

**Pani Szkoła jest współorganizatorem Turnieju. Proszę powiedzieć, czy jego organizacja jest dużym wyzwaniem organizacyjnym?**

Rzeczywiście jest to bardzo duże przedsięwzięcie, ale głównie spoczywające na barkach Szkoły Policji. Na nią spada cały ciężar związany z zabezpieczeniem logistycznym imprezy. Przy tej okazji chcę powiedzieć, iż od wielu uczestników słyszałam słowa uznania za perfekcyjne przygotowanie turnieju. Oczywiście cały czas się uczymy. Już teraz w ocenie wielu jest dobrze, ale staramy się żeby było jeszcze lepiej.

**Wracając do klas o profilu policyjnym - na terenie szkoły jest znaczna grupa uczniów tych klas, którzy na co dzień chodzą po szkole w mundurkach. Czy obecność tych uczniów wpływa na postawy i zachowanie innych uczniów w szkole?**

Obecność uczniów klas policyjnych to jedno, a drugie to obecność policjantów, którzy prowadzą zajęcia w naszej szkole. Ta obecność bardzo pomaga nam w prowadzonym w szkole procesie wychowawczym, dyscyplinuje naszą młodzież. Na pewno też utrudnia dostęp osobom niepożądanym w szkole. Młodzież z klas policyjnych ma już w pewien sposób ukształtowany system wartości prospołecznych, kieruje się pewnymi normami, przestrzega pewnych zasad. Ta postawa z pewnością promieniuje na pozostałą młodzież. W szkole mamy mało przypadków agresji wśród młodzieży. Uważam, że jest to między innymi efekt obecności uczniów klas o profilu policyjnym.

**Czy można zaryzykować stwierdzenie, że udział w dodatkowych zajęciach związanych stricte z problematyką policyjną powoduje, że młodzież ta ma większą świadomość prawną, co przekłada się na ich postawy?**

Myślę, że to wzmacnia te postawy. Ucząc tę młodzież zauważam, że ma już wpojone pewne normy, zasady postępowania wyniesione z domu. Natomiast wiedza, którą tu zdobywa te normy ugruntowuje i wzmacnia. Ta postawa widoczna jest na każdym kroku, choćby w zaangażowaniu młodzieży w udział we wszelkich uroczystościach szkolnych i środowiskowych kształtujących postawy patriotyczne. Ta młodzież jest chętna do współpracy i zachowuje się naprawdę godnie. Na tych młodych ludzi zawsze mogę liczyć!

**Można więc powiedzieć, że klasy policyjne się sprawdziły?**

Na pewno. Nie tylko uczą, ale i wychowują.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

## **Rozmowa z insp. Witoldem St. Majchrowiczem, Zastępcą Komendanta Szkoły Policji w Pile, Przewodniczącym Zespołu Organizacyjnego Turnieju**



**Będąc Przewodniczącym Zespołu Organizacyjnego Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi - „Klasa Policyjna Roku 2010”, ma Pan największą**

**wiedzę na jego temat. Proszę powiedzieć, jak z perspektywy dwóch lat, ocenia Pan ten konkurs? Czy jest to inicjatywa trafiona?**

Pomysł organizacji w naszej Szkole Turnieju oceniam jako inicjatywę ze wszech miar trafioną. Początkowo mieliśmy pewne obawy, czy w ogóle i jak duże zainteresowanie taka propozycja wzbudzi. Niepotrzebnie, bowiem okazało się, że z roku na rok zainteresowanie rywalizacją rośnie. Coraz więcej szkół zgłasza się do udziału w Turnieju, coraz wyższy jest też poziom, jaki reprezentują uczestnicy. W moim odczuciu, formuła Turnieju sprawdziła się, jednak staramy się cały czas ją udoskonalać. Zastanawiamy się, co należy zrobić, żeby było lepiej, by założenia organizacyjne i regulaminowe coraz bardziej odpowiadały zarówno oczekiwaniom uczestników, jak i celom zakładanym przez organizatorów. Dlatego wsłuchujemy się uważnie w głosy osób, które do nas przyjeżdżają. Pytamy, jakie mają odczucia, co według nich należałoby poprawić lub może nawet zmienić. Staramy się, jeżeli jest to realne, wprowadzać modyfikacje.

**Jakie modyfikacje wprowadzono po pierwszej edycji Turnieju?**

Po pierwszej edycji Turnieju zmodyfikowaliśmy przyjęte założenia regulaminowe. Przypomnę, że przed rokiem regulamin przewidywał trzy konkurencje: test wiedzy o Policji, test sprawności fizycznej oraz spektakl edukacyjno-profilaktyczny. Doszliśmy jednak do wniosku, że w następnej edycji zasadne byłoby przyjęcie

niedużo innego rozwiązania. Mianowicie, oprócz testu wiedzy o Policji i testu sprawności fizycznej, jako trzecią konkurencję, wprowadzono test umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Natomiast przygotowywany przez młodzież spektakl edukacyjno-profilaktyczny stał się konkurencją dodatkową. Ponieważ docierały do nas sygnały, że chętnych do udziału w Turnieju może być więcej niż moglibyśmy ze względów organizacyjnych przyjąć, wprowadziliśmy ponadto system eliminacji, który polegał na ocenie nadesłanych przez poszczególne szkoły autoprezentacji multimedialnych.

**Czy w regulaminie następnej edycji Turnieju możemy także spodziewać się zmian?**

Po podsumowaniu drugiej edycji Turnieju doszliśmy do wniosku, że należałoby po raz kolejny zmodyfikować jego formułę. Biorąc pod uwagę sugestie opiekunów drużyn i uczestników rywalizacji, chcielibyśmy dodać kolejną konkurencję - strzelanie z broni pneumatycznej. Zatem w trzeciej edycji Turnieju będą najprawdopodobniej cztery konkurencje: test wiedzy, test sprawności fizycznej, test umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej oraz nowa konkurencja - strzelecka. Ważne jest to, że mimo przewidywanych modyfikacji, czas trwania Turnieju nie ulegnie zmianie – będą to nadal dwa dni. Kolejna nowość to zwiększenie liczby drużyn uczestniczących w finale z 20 do 22, a może nawet do 24. Mamy także zamiar zmodyfikować system kwalifikacji do Turnieju. Jesteśmy świadomi, że w przyszłym roku może zgłosić się jeszcze więcej drużyn i trzeba będzie spośród nich dokonać wyboru najlepszych. Chcemy jednak dać wszystkim chętnym szansę bezpośredniej rywalizacji. W tym celu zamierzamy wykorzystać niektóre elementy procesu doboru kandydatów do Policji. System eliminacji będzie polegał na tym, że wszystkie drużyny, które się zgło-

szą będą musiały rozwiązać test wiedzy i przejść test sprawności fizycznej. Suma punktów uzyskanych w obu tych konkurencjach zadecyduje o udziale w finale Turnieju. Jak widać, rewolucji nie przewidujemy. Proponując przedstawione zmiany, chcemy położyć nacisk na kwestie związane z rozwijaniem tych umiejętności, na których Policji najbardziej zależy. Spektakl edukacyjno-profilaktyczny nadal pozostanie konkurencją dodatkową, która, jak dotychczas, będzie przeprowadzana pod patronatem Komendy Głównej Policji oraz przy współpracy i pod opieką twórców programu Profilaktyka a Teatr.

### **Czy dla pilskiej Szkoły Policji Turniej jest dużym wyzwaniem organizacyjnym?**

Jeżeli spojrzymy na kwestie organizacyjne z punktu widzenia ponoszonych kosztów, należy stwierdzić, że nie jest to z pewnością wyzwaniem o charakterze finansowym. Staramy się, aby organizacja Turnieju nie obciążała nadmiernie budżetu Szkoły, ale także nie stanowiła zbyt dużego ciężaru dla uczestników. Biorąc jednak pod uwagę zakres działań związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem Turnieju oraz towarzyszących mu przedsięwzięć, trzeba przyznać, że jest to swego rodzaju niemałe wyzwanie organizacyjne, angażujące wielu policjantów i pracowników Szkoły. Z opinii, jakie do nas docierają wnioskować możemy, że Turniej oceniany jest jako zorganizowany profesjonalnie. Z tych opinii i ocen bardzo się cieszymy, pozwalają nam one bowiem czerpać satysfakcję z faktu, że organizacja Turnieju nie jest wyzwaniem, któremu nie moglibyśmy podołać. Co nie oznacza jednak, że jako organizatorzy nie poszukujemy doskonalszych rozwiązań i nie staramy się, by kolejna edycja Turnieju była jeszcze lepiej zorganizowana.

### **Udział młodzieży w Turnieju, oprócz elementów zdrowej rywalizacji**

**i nauki działania w grupie, jest dla niej także niezłą zabawą. Proszę powiedzieć, realizacji jakich innych celów służy Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych?**

Oprócz współdziałania, rywalizacji i zabawy ważna jest także integracja środowiska, zajmującego się kształceniem młodzieży, która w przyszłości może przecież związać swoje zawodowe losy z Policją. Podczas Turnieju młodzi ludzie poznają się, wymieniają doświadczenia. Swoimi doświadczeniami dzieli się także kadra dydaktyczna szkół prowadzących klasy o profilu policyjnym. Celowi temu służą również towarzyszące Turniejowi spotkania dyrektorów szkół.

Fakt, że Turniej jest postrzegany przez uczestników jako impreza przyjazna i dobrze zorganizowana, nie jest tylko naszą zasługą – to efekt zaangażowania wielu podmiotów. Tegoroczna edycja Turnieju odbywała się pod patronatem Komendanta Głównego Policji, Starosty Pilskiego, Prezydenta Miasta Piły oraz NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile. Patronat ten nadał rywalizacji uczniów klas policyjnych szczególną rangę, a organizatorzy mogli liczyć na wsparcie swoich działań, zrozumienie i życzliwość. Przypomnę, że współorganizatorem Turnieju jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, z którym współpraca od początku układa się wzorowo. Bardzo dobrze układa nam się także współpraca z mediami, szczególnie z Telewizją ASTA, która objęła imprezę patronatem medialnym i przekazywała relacje z Turnieju, a uroczyste zakończenie transmitowała na żywo.

Korzystając z okazji, jako Przewodniczący Zespołu Organizacyjnego Turnieju, w imieniu organizatorów bardzo serdecznie dziękuję wszystkim za współpracę i udzieloną nam pomoc.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

\* \* \*

## PRZEBIEG KONKURENCJI

**Test sprawności fizycznej** (tor przeszkód) został przeprowadzony zgodnie z Decyzją nr 744 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 października 2007 r. w sprawie wprowadzenia kryteriów oceny sprawności fizycznej osób ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. Urz. KGP Nr 19, poz. 141).

Wyniki testu sprawności fizycznej, w tym normy czasowe, przeliczane były na punkty jednakowo, zarówno dla kobiet, jak i mężczyzn (zgodnie z załącznikiem do ww. Decyzji).

Każdy z zawodników pokonywał tor przeszkód w ramach testu sprawności fizycznej oddzielnie. Nie wykonanie prawidłowo każdego rzutu piłką lekarską skutkowało odjęciem 3 punktów. Przekroczenie limitu czasu skutkowało odjęciem 2 punktów za każdą przekroczoną sekundę (1:45,1 do 1:46,0). Nie wykonanie prawidłowo przewrotu w tył lub w przód skutkowało odjęciem 3 punktów. Umyślne popełnienie błędu technicznego powodowało dyskwalifikacją i niezaliczenie testu sprawności fizycznej.

\* \* \*

### **Rozmowa z podinsp. Wojciechem Franczakiem, sędzią głównym konkurencji Test sprawności fizycznej**



**Był Pan sędzią w konkurencji sportowej. Jak Pan ocenia poziom przygotowania klas w tym roku?**

Biorąc pod uwagę ubiegłoroczną edycję, poziom się podniósł. Zwłaszcza te ekipy, które były obecne w ubiegłym roku znacznie poprawiły czasy. W ubiegłym roku najlepszy czas to była 1,06, a w tym roku było kilka wyników 1,03; 1,04.

**Która z konkurencji sportowych sprawiła najwięcej problemów?**

Generalnie nie było większych problemów, natomiast dużo punktów ujemnych było podczas rzutu piłką lekarską. Kwestie stresu, adrenaliny, walki o wynik. Częste przekroczenia linii - wtedy rzut jest nieważny. Niektóre zawodniczki miały problemy z przerzuceniem granicy pięciu metrów. Pozostałe elementy toru były pokonywane praktycznie bezbłędnie. Natomiast jeśli chodzi o czas, to nie było tu czasu, który przekraczałby limit czasu doborowego.

**Czyli można powiedzieć, że drużyny reprezentowały dość wysoki poziom?**

Tak, drużyny reprezentowały dość wysoki poziom. Pierwsza edycja była taką próbą, a teraz każdy z opiekunów wie, jak przygotować zawodników do turnieju. W porównaniu do ubiegłego roku jest widoczna poprawa.

**Można zatem przypuszczać, że w przyszłym roku będzie jeszcze lepiej?**

Zastanawiałem się nawet czy jest możliwe zejście poniżej minuty. My nie rejestrujemy najlepszych wyników i nie wiem jak to wygląda w Polsce, ale tu w Pile są to zdecydowanie najlepsze wyniki.





### Na doborach nie padają takie rekordy?

Nie. Właśnie jest to rzecz, nad którą trzeba się zastanowić. Wyniki mężczyzn na doborach kształtują się w granicach 1,20 a 1,40-1,50, a tutaj czas 1,25 to jest czas słaby, bo przy ostrej rywalizacji nie można sobie pozwolić na taki czas. Takich kandydatów na policjantów, przynajmniej jeśli chodzi o sprawność fizyczną byśmy chcieli.

### Część z uczestników w końcu chyba trafi do Policji?

Mam taką nadzieję. Generalnie są oni już przygotowani do procedury doborowej i praktycznie z marszu mogliby przystąpić do niej.

### Czy na zakończenie można prosić o jakąś radę dla przyszłorocznych uczestników?

Jeśli chodzi o tor można pewne rzeczy poprawić. Część startujących to zrobiła, część tego nie wykorzystała. Są elementy toru, na których można wiele czasu zyskać, np. przenoszenie manekina i przenoszenie piłki lekarskiej przy drabinkach. Tam można parę sekund zyskać. Poprawna technika pozwoli na osiągnięcie lepszych czasów.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 2.** Klasyfikacja drużynowa i indywidualna konkurencji - Test sprawności fizycznej.

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
1	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w KOMORNICY dawne TGW Dębe</b>		182
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Szymon GAJEWSKI	40	
	Michał RZĄP	39	
	Grzegorz DĄBROWSKI	36	
	Anna FILA	34	
Renata WAWRZONKOWSKA	33		
2	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w MALBORKU</b>		179
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Adrian LENIEC	40	
	Bartosz SIEWIERSKI	39	
	Jakub MUSIELAK	38	
	Sylwia WIJATA	33	
Paula KUCHARSKA	29		
3	<b>Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w GOŚCINIE</b>		178
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Szymon PIOTRKOWSKI	38	
	Piotr ZAROŚLIŃSKI	38	
	Krzysztof SKORUPSKI	37	
	Barbara DUSZKIEWICZ	34	
Justyna OBCARSKA	31		

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
4	<b>Zespół Szkół we WRONIU</b>		176
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Marcin KOWALEWSKI	39	
	Radosław PAPIEŻ	37	
	Tomasz WIŚNIEWSKI	37	
	Karolina OŁDAK	33	
Barbara JANC	30		
5	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w GROMNIKU</b>		174
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Tomasz MARKOWICZ	40	
	Mateusz WARZECHA	40	
	Artur FRAMEGA	39	
	Magdalena ZAJĄC	30	
Elżbieta PYTEL	25		
5	<b>XIV LO im. mjr. Henryka Sucharskiego w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w KATOWICACH</b>		174
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mirosław KOCZYBA	40	
	Szymon CZYPIONKA	39	
	Michał ZMUDA	37	
	Marta CHMIEL	35	
Alicja DZIEDZIC	23		
7	<b>Zespół Szkół im. Oskara Langego w BIAŁYM BORZE</b>		168
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Weronika FECULAK	35	
	Sławomir BIENKOWSKI	35	
	Przemysław KNUT	34	
	Krzysztof SŁUGIEWICZ	33	
Katarzyna BRZÓSKIEWICZ	31		
8	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w PILE</b>		166
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Sebastian TRZNADEL	40	
	Michał ROMANIK	39	
	Michał KOWAL	36	
	Roksana KOPYCIŃSKA	28	
Agnieszka KRAKOWIAK	23		

Miejsce	Drużyna	Suma punktów drużyny	
9	<b>III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w ŻORACH</b>	165	
	Zawodnik		Liczba punktów
	Łukasz KEMPIŃSKI		36
	Konrad SOBON		36
	Krystian SOBON		33
	Justyna LIP		31
Monika ZBRZEŻNA	29		
10	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w BEŁCHATOWIE</b>	164	
	Zawodnik		Liczba punktów
	Rafał PIECZARA		40
	Cezary MALINOWSKI		37
	Mateusz SIKORA		35
	Paulina WRÓBLEWSKA		29
Karolina KRZYŻANOWSKA	23		
10	<b>Zespół Szkół w LUBOMIERZU</b>	164	
	Zawodnik		Liczba punktów
	Paweł ŻUREK		37
	Michał GORCZYCA		35
	Marzena ŻŁOTEK		33
	Emil KARACZUN		33
Patrycja TOMZIK	26		
12	<b>Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w TYMBARKU</b>	160	
	Zawodnik		Liczba punktów
	Mateusz STARMACH		39
	Sebastian MASTALSKI		38
	Kamil KUCHARCZYK		34
	Karolina CZUBIN		28
Gabriela PAJKA	21		
13	<b>Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w CHELMIE</b>	159	
	Zawodnik		Liczba punktów
	Radosław JAWORSKI		38
	Łukasz KOWALCZYK		38
	Mateusz GRABOWSKI		35
	Marta TATYS		25
Paulina DOMAŃSKA	23		

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
14	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w ZIĘBICACH</b>		153
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Kamil SZCZYPKOWSKI	38	
	Tomasz BYCZEK	35	
	Kacper DUDEK	32	
	Karolina HERBUT	29	
	Katarzyna BEKUS	19	
14	<b>Zespół Szkół Technicznych w ELBLĄGU</b>		153
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Grzegorz ŁUCZKO	37	
	Maciej NALIKOWSKI	36	
	Przemysław MAZANEK	35	
	Paulina ŁASZUK	32	
	Paulina JĘDRYCHOWSKA	13	
16	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU</b>		150
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Krystian CZAJKOWSKI	35	
	Łukasz SZULC	33	
	Anna NAZOREK	29	
	Mateusz DUDA	28	
	Sabryna SOKÓŁ	25	
17	<b>XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w TARNOWIE</b>		137
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Piotr ŚWIĘTEK	39	
	Przemysław GÓRKA	37	
	Ewelina STAROSTKA	28	
	Maciej UKOWSKI	23	
	Katarzyna ODBIERZY-CHLEB	10	
18	<b>VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w LEGNICY</b>		134
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Sebastian JAWORSKI	38	
	Marcin PARUCH	35	
	Jacek SZWAJKA	33	
	Magdalena LIS	21	
	Paulina CAŁUS	7	

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
19	<b>Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE</b>		132
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Paweł DĄBROWSKI	37	
	Kamil ORTYŃSKI	33	
	Mateusz JARMUŁA	29	
	Anna KRYSZTOFIAK	19	
Magdalena KOZACZKA	14		
20	<b>Zespół Szkół im. Władysława Orkana w MARCINKOWICACH</b>		128
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Piotr BUDNIK	38	
	Jakub POTOCZEK	37	
	Mieczysław ZACZYK	36	
	Anna PAWŁOWSKA	17	
Alicja SKALNIAK	0		

\* \* \*

### Rozmowa z Michałem Gorczycą uczniem Zespołu Szkół w Lubomierzu



**Starujecie w Turnieju Klas Policyjnych po raz pierwszy?**

Tak.

**Jakie wrażenia?**

Miło!

**Jakie odczucia po pierwszej konkurencji?**

Poszło nieźle, ale zawsze mogło być lepiej.

**Czy wiążesz swoje plany z pracą w Policji?**

Tak, dlatego właśnie zdecydowałem się na taki profil klasy w swojej szkole. Myślę, że spróbuję swoich sił zaraz po ukończeniu szkoły.

**Kim chciałbyś być w Policji, co chciałbyś robić?**

Aż tak bardzo sprecyzowanych planów nie mam. Pewne jest, że swoją przyszłość chcę związać z policyjnym mundurem.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Niektóre z elementów toru wymagały dobrej skoczności i siły.*

## Rozmowa z Gabriellą Pajką, uczennicą Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Tymbarku



### **Jak ci się podoba w Szkole Policji w Pile?**

Jest bardzo miło, panuje tutaj fajna atmosfera, poznałam dużo osób. Okolice są tutaj bardzo ładne, chciałabym przyjechać tu jeszcze w przyszłości.

### **Czy tak sobie wyobrażałaś szkołę Policji, czy może coś cię zaskoczyło?**

Tak ją sobie właśnie wyobrażałam. O waszej szkole wcześniej sporo czytałam w Internecie, w gazetach, ale osobiście jestem tu pierwszy raz.

### **Czy wasza drużyna brała już udział w turnieju?**

Nie, jesteśmy tu po raz pierwszy. Cieszę się, że mogę uczestniczyć w tak ciekawej imprezie.

### **Czy wiążesz swoje plany na przyszłość z pracą w Policji?**

Myślę że tak, bardzo interesuje mnie ta praca, możliwość pomocy innym ludziom, ciągle wyzwania.

### **Co byś chciała robić jako policjantka?**

Moim marzeniem jest praca w „drogówce”, przy wypadkach drogowych.

### **Jak oceniasz poziom innych drużyn?**

Na pewno każdy do turnieju przygotowywał się trochę inaczej, ale poziom uczestników w mojej ocenie jest naprawdę wysoki.

### **Jak poradziliście sobie z pierwszą konkurencją – testem sprawności fizycznej?**

Bardzo dobrze. Wszyscy tor przeszkód zaliczyliśmy, a jakie miejsce zajmiemy – to się okaże.

### **Czy możesz nam powiedzieć, dlaczego zdecydowałaś się na klasę o profilu policyjnym?**

Jak już mówiłam wcześniej, swoje dalsze plany życiowe chciałabym związać z Policją. Praca w tej formacji jest dla mnie pewnym wyzwaniem.

### **Czy masz jakieś tradycje rodzinne związane z zawodem policjanta?**

Nie, byłabym pierwszą policjantką w rodzinie.

### **Co na to rodzice?**

Rodzice są za. Za to inni członkowie rodziny widzą mnie na AWF-ie, a dalej jako nauczyciel wychowania fizycznego. Wiele się nad tym zastanawiałam i doszłam do wniosku, że jednak wolę pracę w Policji.

### **Turniej Klas Policyjnych to dobra zabawa, czy wyzwanie?**

Traktuję to jako wyzwanie i w pewnym sensie sprawdzenie się. Już wiem, czego mogę się spodziewać np. na egzaminie wstępnym na kandydata na policjanta – choćby z wf-u. I wiem, że dam radę!

### **Drużyna liczy na miejsce na podium?**

Oczywiście liczymy na miejsce w czołówce, mam nadzieję, że nam się to uda.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

\* \* \*

**Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej** przeprowadzony został w formie zadania praktycznego wykonywanego przez drużynę składającą się z trzech zawodników.

Wykonanie zadania polegało na za-

stosowaniu umiejętności ratowania życia człowieka w sytuacjach symulowanych. W zależności od charakteru zdarzenia (wylosowanego), ocenie podlegały następujące umiejętności: opatrywanie ran, tamowanie krwotoków; unieruchamianie urazów kost-

no-stawowych; czynności ratownicze przy urazie kręgosłupa; czynności ratownicze w oparzeniach termicznych i chemicznych; działania przeciwwstrząsowe; zastosowanie elementów „łańcucha ratunkowego” na

miejscu zdarzenia; czynności ratownicze w sytuacji utonięć.

Ponadto, w każdym zestawie obowiązkowo znajdowały się czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

\* \* \*

## **Rozmowa z mł. asp. Radosławem Spychalskim - sędzią głównym konkurencji Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej**



**Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej odbywał się na Turnieju po raz pierwszy. Jak się przygotowywaliście do niej?**

Jeżeli chodzi o przygotowania to robiliśmy to po raz pierwszy. Konkurencje pierwszej pomocy są elementem Turnieju Par Patrolowych, ale w naszej Szkole było to po raz pierwszy.

### **Czy wzorowaliście się na czymś?**

Nie, bazowaliśmy na naszej wiedzy i dobraliśmy założenie, które zostało zaakceptowane przez przełożonych i na tym bazowaliśmy.

### **Jak długie jest Pana doświadczenie z pierwszą pomocą?**

Jeżeli chodzi o edukację to dwa lata, a jeśli o pracę w ratownictwie to 10 lat.

### **Co najbardziej zaskakiwało uczestników Turnieju?**

Na początku byli zaskoczeni widokiem krwi, oczywiście była to sztuczna krew, niemniej robiła wrażenie. Generalnie edukacji z pierwszej pomocy nie ma w żadnej szkole, co najwyżej podstawy na zajęciach z przysposobienia obronnego, ale generalnie młodzież nie jest przygotowana do udzielania pierwszej pomocy.

### **A czy zaskoczeniem byli żywi pozoranci?**

Tak, zaskoczeniem dla uczestników byli ludzie, którzy mówili do nich, wołali o po-

moc. Od nich mieli zbierać wywiad, którego najczęściej niestety nie zbierali. Tu właśnie wychodzi nieprzygotowanie, brak praktyki, doświadczenia.

### **Jak ocenia Pan poziom przygotowania uczestników?**

Myślałem, że będzie lepszy. Zespoły dużo punktów traciły na resucytacji, na podstawowych rzeczach, jeżeli chodzi o urazówkę, na badaniu, bo od badania się wszystko zaczyna. Zawodnicy pomijali ten element i przechodzili do kolejnych. Nie trzymali się pewnych procedur i algorytmów, co jest bardzo ważne.

### **Czy taka wiedza wśród młodzieży jest powszechna, czy są to raczej wyjątkowe osoby?**

Są to wyjątkowe osoby należące do jakichś kółek. Jurek Owsiak dużo robi pod względem ratowania, udzielania pierwszej pomocy i ratowania życia, ale są to grupy ochotników, pasjonatów. Dla szerokich mas jest to wiedza tajemna.



*Po wykonaniu zadania pora na jego podsumowanie.*

**Czy jest szansa na to, że skoro w szkołach w klasach policyjnych takie zajęcia będą organizowane to ta wiedza będzie bardziej powszechna?**

Jestem przekonany, że za rok uczestnicy będą przygotowani lepiej. Dlatego też założenie w przyszłym roku będzie inne, bardziej wybiórcze.

**Kierownicy grup i osoby, z którymi rozmawialiśmy podkreślali, że szkołom brakuje sprzętu do nauki. Czy trzeba mieć dobry sprzęt żeby się tego nauczyć?**

Generalnie trzeba mieć czas żeby kogoś nauczyć i osobę, która coś wie na ten temat i potrafi tego nauczyć i to jest też problem. Trudno jest przeszkolić kadrę dydaktyczną tak, aby uczyła pierwszej pomocy we właściwy sposób. Kolejny problem to sprzęt. Niestety jest on potrzebny, ciągle się zużywa, a trzeba przyznać, że nie jest on tani.

**Czy fantom, który mamy w Szkole sprawił uczestnikom trudności?**

Tak. Sprawiał duże problemy. Złe uciski, zła wentylacja.

**Czy to wszystko było widać?**

Tak! To wszystko jest na wydrukach.

**Czyli konkurencja ta nie jest wyłącznie subiektywnie oceniana, ale jest to obiektywne wymierne kryterium?**

Tak, to nie jest nasza subiektywna ocena, lecz jest to ocena parametrów czynności wykonywanych przez osobę ratującą życie. Te parametry rejestruje komputer i pokazuje to na wydrukach.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

**Tabela 4.** Klasyfikacja drużynowa - Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Miejsce	Drużyna	Suma punktów drużyny
1	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>	125
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w <b>LUBANIU</b>	120
3	XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. Henryka Sucharskiego w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w <b>KATOWICACH</b>	105
4	Zespół Szkół im. Władysława Orkana w <b>MARCINKOWICACH</b>	95
5	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>	90
6	Zespół Szkół Technicznych w <b>ELBLĄGU</b>	80
7	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>	75
8	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>	70
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>KOMORNICY</b> dawne TGW Dębe	70
10	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>	65
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>	65



<b>10</b>	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>TARNOWIE</b>	<b>65</b>
<b>13</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w <b>GROMNIKU</b>	<b>60</b>
<b>14</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w <b>BELCHATOWIE</b>	<b>55</b>
<b>14</b>	Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w <b>TYMBARKU</b>	<b>55</b>
<b>16</b>	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>	<b>45</b>
<b>16</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>	<b>45</b>
<b>16</b>	III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w <b>ŻORACH</b>	<b>45</b>
<b>19</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w <b>ZIĘBICACH</b>	<b>35</b>
<b>20</b>	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>	<b>30</b>

### **Rozmowa z Januszem Pachem, kierownikiem reprezentacji Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Tymbarku**

#### **Jak wyniki pierwszej konkurencji – sprawności fizycznej?**

Wszyscy pokonali tor w niezłym czasie, w porównaniu do drużyn, które nas poprzedzały.

#### **Jesteście na turnieju po raz pierwszy?**

Tak, co prawda w minionym roku była też deklaracja wyjazdu, ale pewne zewnętrzne okoliczności spowodowały, że się nie udało. Znaczną przeszkodą dla nas jest odległość - prawie 600 km, a co się z tym wiąże niemałe koszty.

#### **Czy uczniowie chętnie zgłaszają się do klas „policyjnych”?**

Chętnie, obecnie prowadzimy dwie klasy i są to klasy liczne. Szkoła w Tymbarku ma tradycje z klasami wojskowymi, bo już wcześniej prowadzone były klasy o tym profilu. W tej chwili można powiedzieć, że klasy te cieszą się trochę mniejszym zainteresowaniem. Natomiast klasy o profilu policyjnym cieszą się popularnością.

#### **Co w Pana ocenie zyskują uczniowie tych klas?**

Część nich chce w przyszłości pracować w Policji i jest to pierwsze zderzenie z zawodem, dlatego też w czasie nauki organizujemy różnego rodzaju wycieczki m.in. do komendy wojewódzkiej czy powiatowej Policji. Również organizujemy taki tygodniowy obóz, który prowadzony jest przez instruktorów z CSP w Legionowie. Dzięki tym działaniom nasi uczniowie mogą lepiej poznać ten zawód.

#### **Jak wygląda współpraca z jednostkami Policji?**

Pozytywnie, w miarę możliwości oczywiście. Zauważyłem, że wojsko ma większe możliwości zainteresowania młodzieży. Ostatnio jednak mieliśmy np. okazję obserwowania szkolenia oddziałów prewencji w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Krakowie, gdzie pokazano nam różne formy pełnienia służby.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## **Rozmowa z Mariuszem Jaźwcem, kierownikiem reprezentacji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach**



**Jesteście tutaj po raz pierwszy?**

Tak, to pierwsza klasa o takim profilu w naszej szkole.

**Jak oceniacie swój udział w turnieju?**

Trudno na razie powiedzieć, bo jesteśmy dopiero po pierwszej konkurencji i nie za bardzo nam wyszła. Mogę od razu powiedzieć, że przyjechaliśmy tu bardziej po naukę, zobaczyć na miejscu jak to wygląda. Liczymy, że w przyszłym roku będziemy już bardziej doświadczeni.

**Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnymi w waszej miejscowości?**

Przerosło to nasze oczekiwania. W tym roku szkolnym mieliśmy dwie osoby na jedno miejsce. W następnym roku szkolnym liczymy na to, że utworzymy dwie klasy o profilu policyjnym. Widać z tego, że w naszej miejscowości jest bardzo duże zainteresowanie klasami o tym profilu.

**Z czym wiążą swoje plany uczniowie z tych klas, na co liczą?**

Mamy sygnały od części uczniów, że po skończeniu szkoły, uczniowie ci chcieliby podjąć pracę w Policji. Jest też spora grupa uczniów licząca na podjęcie studiów na kierunkach związanych z administracją.

**Jak wygląda współpraca szkoły z lokalnymi jednostkami Policji?**

Współpraca układa się dobrze. Możemy liczyć na szeroką pomoc miejscowych jednostek Policji. Honorowy patronat nad naszą klasą objął komendant wojewódzki Policji we Wrocławiu. Nawiązaliśmy też współpracę z uczelniami wyższymi we Wrocławiu, gdzie teraz nasi uczniowie jeżdżą na różne wykłady.

**Jak uczniowie podchodzą do turnieju. Czy jest to dla nich zabawa, czy traktują swój udział jako sprawdzian?**

Przygotowywaliśmy się dosyć długo do tego turnieju. W zasadzie nauka jest bardziej dla mnie, a dla uczniów jest to zabawa. Zobaczymy, jakie błędy popełniliśmy, jakich błędów należy ustrzec się w przyszłości.

**Jak podopieczni komentują pierwszy kontakt ze szkołą Policji?**

Z tak dużą szkołą mamy do czynienia po raz pierwszy, tym bardziej ze szkołą policyjną. W zasadzie jeszcze nie było czasu na tego typu komentarze. Na razie zbyt dużo się dzieje. Myślę, że na to przyjdzie czas podczas powrotu, ale już teraz widać, że uczniowie są pod dużym wrażeniem. Jednostki Policji mieli okazję oglądać, bo byliśmy nawet w siedzibie Komendy Wojewódzkiej we Wrocławiu i tam także, podobnie jak tutaj, zrobiło to na nich duże wrażenie - ogrom budynku i duża liczba funkcjonariuszy.

**Jak ocenia Pan konkurencję, która jest nowością w tegorocznej edycji turnieju, czyli udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej?**

To bardzo trudna konkurencja. Akurat tak się składa, że uczę pierwszej pomocy, z tym że warunki, jakimi dysponuje nasza szkoła, dalece odbiegają od tego, co miałem okazję zobaczyć tutaj. W naszej szkole większość czasu przeznaczonego na szkolenie opiera się na teorii, dysponujemy nie pierwszej młodości fantomem, na którym trudno sprawdzić czy wdech lub uciśnięcia wykonywane są prawidłowo. Nie poddajemy się jednak, będziemy walczyć do końca.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

\* \* \*

## Rozmowa z Tomaszem Byczkiem z klasy o profilu prawno-policyjnym z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach.



**Jak pierwsze wrażenia z wizyty w szkole Policji?**

Ogromne wrażenie na mnie wywarła duża liczba ludzi w mundurach, dla mnie to trochę niespotykane. Sam budynek szkoły wywarł na mnie bardzo dobre wrażenie – czuje się jak w „normalnej” szkole. Stołówkę i posiłki też oceniam dobrze.

**Czy ta konkurencja, z której właśnie wyszliście, czyli pierwsza pomoc przedmedyczna sprawiła wam problemy?**

Byliśmy zaskoczeni sytuacją, która nas tam spotkała. Jednak ta adrenalina zrobiła swoje, ręce nam się trzęsły. Zapomnieliśmy przez o podstawowych sprawach, no i wyszło, jak wyszło – niezbyt dobrze. Co prawda staraliśmy się nie denerwować na tej konkurencji, tym bardziej, że opiekun mówił, żeby do tego podejść ze spokojem, ale na miejscu stres wziął górę.

**Ale to przecież dopiero pierwsza konkurencja, więc wszystko jeszcze przed wami.**

Też na to liczymy, że w kolejnych konkurencjach uda nam się zdobyć dużo więcej punktów.

**Czy w przyszłości chcesz zostać policjantem?**

Szczerze powiedziawszy, nie. Myślę raczej o tym, aby zostać prawnikiem.

**Czy w takim razie nauka w klasie o profilu policyjnym, w twojej ocenie, powoduje, że dysponujesz większą świadomością prawną, niż większość twoich rówieśników?**

Tak, dużo nam dają m.in. wyjazdy czy to do jednostek Policji, czy na zaprzyjżnione z naszą szkołą uczelnie wyższe we Wrocławiu.

**Uczestnictwo w tym turnieju, to dla Ciebie zabawa, czy wyzwanie?**

Sporo zabawy, ale też w pewnym sensie wyzwanie. Pobyt tutaj wiele nas nauczył.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



*Reprezentacje Liceum Ogólnokształcącego nr VI w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w CHEŁMIE i Zespołu Szkół Technicznych w ELBLĄGU uplasowały się w pierwszej ósemce konkurencji.*

\* \* \*

**Sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji** został przeprowadzony w formie testu wiedzy i obejmował następujące zagadnienia: historia Policji; struktura organizacyjna w Policji; służba w Policji; obowiązki i uprawnienia policjanta; etyka zawodowa policjanta; broń palna i inne środki przymusu bezpośredniego; przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym; kryminalistyczno-kryminologiczne aspekty pracy policjanta prewencji.

\* \* \*

### **Rozmowa z podinsp. Anną Podgórką - sędzią głównym konkurencji Sprawdzian wiedzy o Policji**



**Turniej klas o profilu policyjnym odbywał się w Szkole po raz drugi. Czy w ubiegłym roku brała Pani w nim udział?**

Tak, W ubiegłym roku byłam sędzią głównym konkurencji „widowisko profilaktyczno-teatralne”. Zastanawialiśmy się jednak czy w tej konkurencji jesteśmy w stanie zachować obiektywizm. Komisja w ubiegłym roku składała się z czterech osób. Były dwie panie z Pileckiego Domu Kultury, które na co dzień zajmują się teatrem, byłam ja i podinsp. Robert Hampelski. Panie oceniały przedstawienia pod kątem artystycznym, a my pod kątem profilaktycznym. Wydaje mi się, że ocena była obiektywna, ale zawsze gdy jest jakiś aspekt artystyczny to jednak gdzieś te wątpliwości się pojawiają. W tym roku ta konkurencja została przeniesiona poza turniej jako konkurencja dodatkowa, a w to miejsce weszła pierwsza pomoc.

**W tym roku była Pani sędzią głównym konkurencji test wiedzy o Policji. Jak wypadł ten test w tym roku?**

Trudno jest mi porównywać tę konkurencję do ubiegłorocznej, aczkolwiek konkurencja wyglądała identycznie jak rok temu. Zasad nie zmieniliśmy. Test wiedzy

Sprawdzian zawierał 40 pytań (każde pytanie składało się z trzonu i czterech wariantów odpowiedzi, z których tylko jedna była prawidłowa) i przeprowadzony został na podstawie pakietu (test wiedzy, załączenia do konkurencji, karty oceny) przygotowanego przez Biuro Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji. Każdy z uczestników rozwiązywał sprawdzian samodzielnie.

składał się z 40 pytań, każde pytanie składało się z czterech odpowiedzi, z których jedna była poprawna. Testy przygotowali funkcjonariusze Biura Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji. Były one do nas przesłane i dopiero na sali rozpieczętowane.

**Czyli procedura taka sama jak przy doborze?**

Dokładnie tak. Chcieliśmy dać uczestnikom posmak tego, jak wygląda dobór, bo zakładamy, że część z tych osób będzie do niego przystępowała.

**Czy pytania na teście były również pytaniami występującymi na doborze?**

Regulamin przewidywał, że pytania będą z zakresu historii Policji, struktury organizacyjnej Policji, służby w Policji, obowiązków i uprawnień policjanta, etyki zawodowej, broni palnej, środków przymusu bezpośredniego, przestępstw i wykroczeń w ruchu drogowym, kryminalistycznych i kryminologicznych aspektów pracy policjanta prewencji. Czyli można powiedzieć, że częściowo są to elementy występujące w testach doborowych.

**Czy rozmawiała Pani po teście wiedzy z uczestnikami?**

Szczerze mówiąc, nie. Nie miałam takiej możliwości, bo po zakończeniu testu uczestnicy opuścili salę, a ja musiałam do-

pilnować tego, żeby sędziowie, którzy byli na sali sprawnie sprawdzili testy. Więc na temat tego, czy pytania były łatwe, czy trudne z uczestnikami nie rozmawiałam. Chyba jednak nie był to bardzo trudny test, bo na 40 pytań najlepszy wynik to 36 punktów, a średnio wyniki wynosiły 23-26 punktów. Poziom był raczej wyrównany, bo na 100-osobową grupę zdarzały się oczywiście osoby, które miały mniej punktów. Najniższa liczba to chyba było 10 punktów, natomiast co charakterystycznego zapamiętałam, to fakt, że osoba z najniższą liczbą punktów była w tej samej drużynie co osoba z najlepszym wynikiem. Jak na jedną drużynę to jest duża rozpiętość.



#### **Było widać u startujących napięcie lub zdenerwowanie?**

Napięcie było zauważalne w momencie, kiedy wchodziłi na salę, bo staraliśmy się ich tak rozłokować, aby nie mieli ze sobą kontaktu, a także aby każdy miał równe warunki pracy. Tym bardziej, że konkurencja miała wyłonić najlepszego zawodnika w klasyfikacji indywidualnej, dlatego każdy pracował na siebie, na własne konto. Przy wejściu na salę było widać stres, bo



*Pomimo przygotowania, zapewne niejedno pytanie testu wymagało dłuższego zastanowienia.*

kiedy wskazywaliśmy miejsca, na których uczestnicy mieli usiąść, to czasami nie słyszeli, co się do nich mówi. Kiedy już zaczęliśmy przedstawiać komisję to emocje zaczęły opadać, bo sami staraliśmy się rozluźnić atmosferę.

#### **Jakie są Pani wrażenia z samego Turnieju?**

Pozytywne. Kolejny rok doświadczeń, sprawnie to wszystko poszło i po uczestnikach było widać, że są zadowoleni i bardzo pozytywnie nastawieni. Oni przyjechali tutaj na pewno też wziąć udział w konkurencjach i wygrywać, ale też po to, żeby się poznać. Wracając do testu wiedzy to miał on wyłonić zawodnika posiadającego najszerszą wiedzę o Policji, i to się udało. Trzy pierwsze miejsca są kwalifikowane. Pierwsze i drugie miejsce zostało wyłonione od razu, natomiast do trzeciego miejsca było pięciu kandydatów z 32 punktami i musieliśmy przeprowadzić dogrywkę, do czego byliśmy przygotowani, a nawet byliśmy gotowi na trzecią dogrywkę, gdyby druga nie wyłoniła zwycięzcy. Jest to dla nas nowe doświadczenie, bo w ubiegłym roku dogrywki nie było.

#### **Czy w przyszłym roku będzie obowiązywała ta sama formuła testu wiedzy?**

Trudno powiedzieć, co będzie za rok, ale ta formuła się sprawdziła i jest to chyba najmniej wątpliwa konkurencja, bo każdy dostaje tu tyle punktów, na ile zapracował.

*Rozmawiał Roman Rauhut*



**Tabela 5.** Klasyfikacja drużynowa i punktacja indywidualna po konkurencji Sprawdzian wiedzy o Policji.

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
1	<b>Zespół Szkół we WRONIU</b>		144
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Marcin KOWALEWSKI	32	
	Tomasz WIŚNIEWSKI	32	
	Radosław PAPIEŻ	28	
	Barbara JANC	26	
	Karolina OŁDAK	26	
2	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w KOMORNICY dawne TGW Dębe</b>		143
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Renata WAWRZONKOWSKA	32	
	Michał RZĄP	29	
	Grzegorz DĄBROWSKI	28	
	Anna FILA	27	
	Szymon GAJEWSKI	27	
3	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w BĘŁCHATOWIE</b>		142
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mateusz SIKORA	33	
	Cezary MALINOWSKI	31	
	Rafał PIECZARA	28	
	Paulina WRÓBLEWSKA	27	
	Karolina KRZYŻANOWSKA	23	
4	<b>Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w GOŚCINIE</b>		138
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Krzysztof SKORUPSKI	32	
	Barbara DUSZKIEWICZ	29	
	Piotr ZAROŚLIŃSKI	29	
	Justyna OBCARSKA	27	
	Szymon PIOTRKOWSKI	21	
4	<b>III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w ŻORACH</b>		138
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Monika ZBRZEŻNA	29	
	Łukasz KEMPIŃSKI	29	
	Justyna LIP	28	
	Konrad SOBOŃ	28	
	Krystian SOBOŃ	24	

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
6	<b>Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w SKWIERZYNIE</b>		137
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Paweł DĄBROWSKI	29	
	Mateusz JARMUŁA	29	
	Magdalena KOZACZKA	28	
	Anna KRYSZTOFIK	26	
	Kamil ORTYŃSKI	25	
7	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w GROMNIKU</b>		136
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mateusz WARZECHA	31	
	Elżbieta PYTEL	28	
	Magdalena ZAJĄC	28	
	Tomasz MARKOWICZ	26	
	Artur FRAMEGA	23	
7	<b>XIV LO w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w KATOWICACH</b>		136
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mirosław KOCZYBA	30	
	Alicja DZIEDZIC	28	
	Szymon CZYPIONKA	28	
	Marta CHMIEL	26	
	Michał ZMUDA	24	
9	<b>Zespół Szkół w LUBOMIERZU</b>		131
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Michał GORCZYCA	30	
	Emil KARACZUN	27	
	Marzena ŻŁOTEK	26	
	Patrycja TOMZIK	25	
	Paweł ŻUREK	23	
10	<b>Zespół Szkół im. Władysława Orkana w MARCINKOWICACH</b>		129
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Jakub POTOCZEK	30	
	Anna PAWŁOWSKA	26	
	Piotr BUDNIK	25	
	Alicja SKALNIAK	24	
	Mieczysław ZACZYK	24	

Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
11	<b>Zespół Szkół im. Oskara Langego w BIAŁYM BORZE</b>		125
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Przemysław KNUT	36	
	Sławomir BIENKOWSKI	28	
	Krystian SŁUGIEWICZ	26	
	Katarzyna BRZÓSKIEWICZ	18	
	Weronika FECULAK	17	
12	<b>Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w TYMBARKU</b>		124
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Sebastian MASTALSKI	29	
	Mateusz STARMACH	29	
	Kamil KUCHARCZYK	26	
	Karolina CZUBIN	21	
	Gabriela PAJKA	19	
13	<b>VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w LEGNICY</b>		122
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Jacek SZWAJKA	32	
	Paulina CAŁUS	29	
	Sebastian JAWORSKI	22	
	Magdalena LIS	20	
	Marcin PARUCH	19	
14	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w PILE</b>		116
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Roksana KOPYCIŃSKA	27	
	Michał KOWAL	24	
	Sebastian TRZNADEL	23	
	Agnieszka KRAKOWIAK	21	
	Michał ROMANIK	21	
15	<b>XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w TARNOWIE</b>		111
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Przemysław GÓRKA	26	
	Katarzyna ODBIERZYCHLEB	24	
	Piotr ŚWIĘTEK	23	
	Ewelina STAROSTKA	20	
	Maciej UKOWSKI	18	



Miejsce	Drużyna		Suma punktów drużyny
16	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w LUBANIU</b>		110
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Mateusz DUDA	27	
	Sabryna SOKÓŁ	25	
	Łukasz SZULC	24	
	Krystian CZAJKOWSKI	19	
	Anna NAZOREK	15	
17	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w MALBORKU</b>		105
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Sylwia WIJATA	29	
	Bartosz SIEWIERSKI	22	
	Jakub MUSIELAK	19	
	Adrian LENIEC	18	
	Paula KUCHARSKA	17	
18	<b>Zespół Szkół Technicznych w ELBLĄGU</b>		101
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Paulina LASZUK	24	
	Maciej NALIKOWSKI	24	
	Przemysław MAZANEK	23	
	Grzegorz ŁUCZKO	20	
	Paulina JĘDRYCHOWSKA	10	
19	<b>Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w CHELMIE</b>		97
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Radosław JAWORSKI	23	
	Mateusz GRABOWSKI	22	
	Marta TATYS	21	
	Łukasz KOWALCZYK	18	
	Paulina DOMAŃSKA	13	
20	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w ZIĘBICACH</b>		93
	Zawodnik	Liczba punktów	
	Kacper DUDEK	21	
	Karolina HERBUT	20	
	Tomasz BYCZEK	20	
	Katarzyna BEKUS	16	
	Kamil SZCZYPKOWSKI	16	

## Klasa Policyjna Roku 2010 - podsumowanie i klasyfikacja generalna

O miano najlepszej Klasy Policyjnej Roku 2010 w pilskiej Szkole Policji rywalizowali ze sobą zawodnicy reprezentujący szkoły ponadgimnazjalne z całej Polski. Po zaciętych bojach, wykazaniu się doskonałą sprawnością fizyczną, odpornością psychiczną i ogromną wiedzą, ten zaszczytny tytuł zdobyła drużyna reprezentująca **Zespół Szkół we Wroniu**. Nie było to jednak takie proste...



*Zwycięska drużyna Zespołu Szkół we Wroniu.*

Szkoła Policji w Pile oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile po raz drugi zostały organizatorami Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2010”. Turniej miał miejsce w dniach 31 maja – 1 czerwca 2010 r. Honorowy patronat nad imprezą, oprócz Komendanta Głównego Policji gen. insp. Andrzeja Matejuka, objęli: Starosta Pilski Tomasz Bugajski, Prezydent Miasta Piły Zbigniew Kosmatka, NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile oraz lokalna Telewizja ASTA.

Turniej jest autorskim pomysłem pilskiej Szkoły Policji, który ma służyć upowszechnianiu wiedzy na temat bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz integracji młodzieży klas policyjnych. Jest on także okazją do spotkania dyrektorów szkół, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym, w celu wymiany dobrych praktyk.



*Uroczystość zakończenia Turnieju.*

W finale Turnieju wzięło udział 20 drużyn reprezentujących szkoły, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym. Z uwagi na fakt, że do zawodów zgłosiły się 34 szkoły, zgodnie z regulaminem zostały przeprowadzone kwalifikacje polegające na ocenie autoprezentacji (pod względem jej koncepcji ogólnej, zawartości merytorycznej i walorów estetycznych) przygotowanych przez szkoły. Ich tematem były klasy policyjne oraz szkoły je prowadzące. W myśl § 2 ust. 6 *Regulaminu Turnieju* uczestnicy kwalifikacji, których autoprezentacje zajęły pierwszych siedemnaście miejsc zakwalifikowane zostały do udziału w Turnieju, dołączając tym samym do drużyn, które automatycznie, z racji zajęcia miejsc od pierwszego do trzeciego w poprzedniej edycji Turnieju, miejsce to sobie zagwarantowały.

W ramach tegorocznego Turnieju rozegrane zostały następujące konkurencje:

- sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji,
- test sprawności fizycznej (policyjny tor przeszkód),
- test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W klasyfikacji generalnej tegorocznej edycji Turnieju najlepszą drużyną okazała się klasa policyjna z **Zespołu Szkół we Wroniu**, która zdobyła 445 punktów, I miejsce, a tym samym tytuł „Klasy Policyjnej Roku 2010”. Młodzi zwycięzcy uhonorowani zostali pucharem ufundowanym

przez Komendanta Głównego Policji gen. insp. Andrzeja Matejuka, nagrodą rzeczową ufundowaną przez organizatorów Turnieju oraz pamiątkowymi dyplomami.



*Puchar ufundowany przez Komendanta Głównego Policji dla zwycięskiej drużyny wręcza p.o. Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP mł. insp. Roman Stawicki.*

Drugie miejsce, z wynikiem 415 punktów wywalczyła reprezentacja klas policyjnych z **XIV Liceum Ogólnokształcącego im. mjr. Henryka Sucharskiego w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Katowicach**, którzy otrzymali dyplomy, puchar i nagrodę rzeczową ufundowane przez Starostę Pilskiego Tomasza Bugajskiego.



*Puchar ufundowany przez Starostę Pilskiego Tomasza Bugajskiego dla drużyny, która zajęła II miejsce w klasyfikacji generalnej wręcza Wicestarosta Pilski Jan Marek Pikulik.*

Trzecie miejsce na tym zaszczytnym podium zajęła drużyna z **Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja**

**Rataja w Gościnie**, której reprezentanci zgromadzili 406 punktów. Zdobywcy III miejsca otrzymali dyplom oraz puchar i nagrodę rzeczową ufundowane przez Prezydenta Miasta Piły Zbigniewa Kosmatkę.



*Reprezentacja ZSGŻ w Gościnie odbiera puchar ufundowany przez Prezydenta Miasta Piły, Zbigniewa Kosmatki za zajęcie III miejsca w klasyfikacji generalnej.*

Trzej najlepsi zawodnicy w konkurencjach: sprawdzian wiedzy o Policji i test sprawności fizycznej zostali uhonorowani złotymi, srebrnymi i brązowymi medalami ufundowanymi przez NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile oraz nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez PZU Życie S.A.



*Najlepsi zawodnicy w konkurencji test wiedzy o Policji. Stoją od lewej: Marcin Kowalewski (ZS we Wroniu) - III miejsce, Mateusz Sikora (ZSP nr 3 w Belchatowie) - II miejsce, Przemysław Knut (ZS w Białym Borze) - I miejsce.*



*Najlepsi zawodnicy w konkurencji test sprawności fizycznej. Stoją od lewej: Sebastian Trznadel (ZSP nr 2 w Pile) - I miejsce, Rafał Pieczara (ZSP Nr 3 w Belchatowie) - II miejsce, Adrian Leniec (ZSP nr 4 w Malborku) - III miejsce.*

Wyżej wymienione konkurencje, a także test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, podlegały także klasyfikacji drużynowej. Najlepsze reprezentacje zostały uhonorowane pamiątkowymi dyplomami. Warto wspomnieć, że najlepszą wśród dziewcząt zawodniczką, która w najszybszym czasie pokonała tor przeszkód, podczas konkurencji sprawności fizycznej, została **Weronika Feculak**, reprezentantka Zespołu Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze. Uzyskała ona 35 punktów. Za swoje osiągnięcie została uhonorowana pucharem ufundowanym przez NSZZ Policjantów przy pilskiej Szkole Policji.



*Przewodniczący NSZZ Policjantów przy Szkole Policji w Pile, podinsp. Wojciech Franczak wręcza puchar dla zawodniczki, która w najlepszym czasie pokonała tor przeszkód.*

Dodatkową konkurencją, której wyniki podlegały autonomicznej ocenie i nie były zaliczane do punktacji generalnej, był konkurs spektakli edukacyjno-profilaktycznych, dotyczących patologii społecznej i zagrożeń zjawiskami kryminogennymi. Konkurencja ta podlegała ocenie ekspertów Zespołu Promocji Bezpieczeństwa Publicznego Gabinetu Komendanta Głównego Policji w Impresariacie PaT. Nadesłano siedem spektakli, a trzy najwyżej ocenione zostały zaprezentowane podczas wieczoru artystycznego mającego miejsce podczas Turnieju. Zdobywcą pierwszego miejsca w tej konkurencji oraz statuetki PaT została reprezentacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, za przedstawienie pt. *Rozbite szyby*, które spotkało się z gorącym przyjęciem publiczności. Jury wysoko oceniło jego formę teatralną, dobre wieloplanowe rozwiązania sceniczne i wyraziście zbudowaną rolę każdej z postaci.



*Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Pile, insp. Witold St. Majchrowicz wręcza nagrodę dla drużyny z Gromnika za zwycięstwo w konkurencji spektakl edukacyjno-profilaktyczny.*

Drugie miejsce zajął Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w Skwierzynie za *Wróg w mojej klasie*. Jury przyznało je za najlepszą scenografię drugiego planu oraz czystą formę teatru w stronę rozmowy z widzem. Na trzecim miejscu uplasowało się III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w Żorach za spektakl

*Czerwony Kapturek dziś.* Uczniowie otrzymali tę nagrodę za formę parakabaretową, sprawne pokazanie technik interwencji (rola policjanta) oraz umiejętne wykorzystanie bajki z przesłaniem profilaktycznym. Pozostałe szkoły, które nadesłały swoje prace uhonorowane zostały wyróżnieniami w poszczególnych kategoriach.

Wszyscy uczestnicy Turnieju otrzymali pamiątkowe dyplomy, a dyrektorzy Szkół uczestniczących w Turnieju uhonorowani zostali zestawami promocyjnymi Powiatu Piłskiego i Miasta Piły. W ceremonii zakończenia Turnieju udział wzięli: p.o. Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP mł. insp. Roman Stawicki (reprezentujący Komendanta Głównego Policji, gen. insp. Andrzeja Matejuka), Wicestarosta Piłski Jan Marek Pikulik, Prezydent Miasta Piły Zbigniew Kosmatka, zaproszeni goście oraz

kadra obydwu szkół - organizatorów, słuchacze, uczniowie klas policyjnych. Cały Turniej uświetniały występy artystyczne uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile.



*Część artystyczna - występ zespołu Future Artists - składającego się z uczniów ZSP nr 2 w Pile.*

**Tabela 6.** Klasyfikacja generalna Turnieju

Miejsce	Drużyna	Liczba punktów
1	Zespół Szkół we <b>WRONIU</b>	<b>445</b>
2	XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. Henryka Sucharskiego w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w <b>KATOWICACH</b>	<b>415</b>
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w <b>GOŚCINIE</b>	<b>406</b>
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w <b>KOMORNICY</b> dawne TGW Dębe	<b>395</b>
5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w <b>LUBANIU</b>	<b>380</b>
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w <b>GROMNIKU</b>	<b>370</b>
6	Zespół Szkół w <b>LUBOMIERZU</b>	<b>370</b>
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w <b>BELCHATOWIE</b>	<b>361</b>
9	Zespół Szkół im. Oskara Langego w <b>BIAŁYM BORZE</b>	<b>358</b>
10	Zespół Szkół im. Władysława Orkana w <b>MARCINKOWICACH</b>	<b>352</b>
11	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w <b>MALBORKU</b>	<b>349</b>
12	III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w <b>ŻORACH</b>	<b>348</b>
13	Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w <b>TYMBARKU</b>	<b>339</b>

14	Zespół Szkół Technicznych w <b>ELBLĄGU</b>	<b>334</b>
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w <b>PILE</b>	<b>327</b>
16	Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Kazimierza Janczykowskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w <b>CHELMIE</b>	<b>326</b>
17	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>TARNOWIE</b>	<b>313</b>
18	VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w <b>LEGNICY</b>	<b>301</b>
19	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w <b>SKWIERZYNIE</b>	<b>299</b>
20	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w <b>ZIEBICACH</b>	<b>281</b>

*Anna Fons*

\* \* \*

### **Rozmowa z podinsp. Wojciechem Thielem, sędzią głównym II Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi „Klasa Policyjna Roku 2010”**



**Na wstępie chciałbym zapytać, czy w porównaniu z zeszłoroczną edycją turnieju, w tym roku wprowadzono jakieś zmiany?**

Po pierwszej edycji Turnieju została zrobiona głęboka analiza tego, co się wydarzyło, jeżeli chodzi o poszczególne konkurencje i doszliśmy do wniosku, że zmianie ulegnie regulamin. Została wprowadzona nowa konkurencja. Pozostał test wiedzy, pozostał test sprawności, czyli tor przeszkód. Wprowadzono natomiast nową, trzecią konkurencję – pomoc przedmedyczną. Konkurencja, która była jako trzecia w minionym roku, czyli spektakl edukacyjno-profilaktyczny, została potraktowana jako konkurencja dodatkowa, która nie ma wpływu na punktację generalną. Nie chcieliśmy jej całkowicie zlikwidować, bo jest to bardzo ważny aspekt edukacyjny, młodzież bardzo się angażuje w przygotowanie tych spektakli, ich formułę, przygotowanie rekwizytów. Pomysł tej konkurencji swój pierwowzór znalazł

w działaniach ogólnopolskich. Dokładnie organizowanych przez insp. Grzegorza Jacha, a związana z PaT-em, czyli Profilaktyką a Teatrem. Przez pryzmat doświadczeń z insp. Jachem, bo jedna z edycji PaT-u została zorganizowana w Pile, doszliśmy do wniosku, żeby ocena wysiłku była profesjonalna i jak najbardziej obiektywna, to powinien zająć się tym Impresariat „PaT” Komendy Głównej Policji i nagrodę ufunduje także Komenda Główna Policji.

**Jakie jest zainteresowanie Turniejem, czy się rozwija, patrząc chociażby przez pryzmat liczby uczestników?**

W tym roku postanowiliśmy, że informacja o Turnieju zostanie rozpropagowana przez poszczególne kuratoria oświaty, dlatego odzew na zaproszenie do udziału w turnieju był bardzo duży. Chociaż mamy też świadomość, że obieg informacji nie był do końca skuteczny i część szkół nie uzyskała informacji o turnieju. Do kwalifikacji zgłosiły się 34 drużyny. Ze względów czysto logistycznych komendant Szkoły podjął decyzję, że w turnieju powinno wziąć udział 20 drużyn, stąd eliminacje. Chodzi niestety o możliwości zakwaterowania, wyżywienia uczestników

przy jednoczesnym normalnym funkcjonowaniu Szkoły. Musieliśmy to także zorganizować w taki sposób, aby konkurencje przeprowadzić w ciągu dwóch dni.

### **Czyli względy czysto logistyczne zdecydowały o udziale tylko 20 drużyn.**

Tak. Tym bardziej było nam przykro, bo dochodziły do nas sygnały, że młodzież jest pozytywnie nastawiona do udziału w tej imprezie i bardzo chciała przyjechać, powalczyć, a przy okazji zobaczyć szkołę. Dużo ekip dojechało na drugi dzień turnieju, na Dzień Otwarty Szkoły. Wybiegając już trochę w przyszłość, w związku z tak dużym zainteresowaniem, przeprowadziliśmy symulację i może uda się na kolejny finał turnieju zaprosić do udziału 24 drużyny. Jednak to na razie tylko przymiarki.

### **Jakie miał Pan odczucia obserwując rywalizację poszczególnych drużyn. Czy młodzież dobrze się bawiła, czy też była to rywalizacja na poważnie?**

Muszę powiedzieć, że mam już dwuletnie doświadczenie i w ubiegłym roku, i w tym roku, gdy przyjeżdżały poszczególne drużyny witałem się z nimi i rozmawiałem z uczestnikami i było widoczne to naładowanie emocjonalne pod kątem rywalizacji. Dlatego robimy wszystko, aby nie stracić tego elementu zabawy, wzajemnej integracji. Jednocześnie warto w tym miejscu zaznaczyć, że poziom przygotowania drużyn w tym roku jest znacznie wyższy niż był rok temu. Widać to choćby po wynikach testu sprawności fizycznej, gdzie kilka osób zdobyło maksymalną liczbę 40 punktów i o kolejności decydował czas. Przyjęty czas punktowany maksymalnie wynosił minuta, siedem sekund. Dla porównania powiem, że podczas egzaminów dla kandydatów na policjantów, za bardzo dobry czas uznawany jest wynik minuta dziesięć sekund. Widać też, że w tym roku drużyny występowały w jednolitych ubiorach – mundurach. Widać też było, że drużyny biorące udział po raz drugi w turnieju tym doświadczeniem promieniały, co nie przeszkodziło w zwycięstwie tegorocznemu debiutantowi – drużynie z Wronia. Generalnie

jak się rozmawiało z młodzieżą, to rzeczywiście, kiedy emocje opadły, było więcej takiej integracji niż w tamtym roku. Więcej wspólnych rozmów, zabawy, no i wymiany doświadczeń. Dzięki tym nowym znajomościom, udało nam się np. w ubiegłym roku pojechać z klasami „policyjnym” z Piły do Malborka. Bardzo pomogła nam w organizacji tego przedsięwzięcia właśnie szkoła z Malborka. To tylko jedna z wielu korzyści, jakie daje udział w turnieju. Inne to choćby wymiana doświadczeń pomiędzy poszczególnymi szkołami prowadzącymi klasy o profilu policyjnym.

### **Czy wszystko przebiegało zgodnie z planem, czy może zdarzały się protesty?**

Bardzo dużo dała nam organizacja pierwszej edycji turnieju. Spotkania, jakie odbyliśmy rok temu i obecnie z kierownikami drużyn, ich sugestie zawsze brane są przez nas pod uwagę. Muszę powiedzieć, że jestem wręcz dumny z tego, że kierownicy drużyn nie mieli praktycznie żadnych uwag do sposobu sędziowania, oceny poszczególnych zawodników. Miałem takie momenty osobistej satysfakcji, że właśnie podczas spotkań z kierownikami drużyn, nie było pod adresem sędziów żadnych uwag. Jeśli zdarzały się kontakty z kierownikami, to dotyczyły np. sprawdzenia liczby punktów na karcie, bo ktoś niedokładnie usłyszał wyniki.

### **Czyli możemy śmiało powiedzieć na zakończenie, że mimo iż jest to młoda impreza, to coraz bardziej się rozwija, a zainteresowanie nią jest coraz większe w całej Polsce.**

Myślę, że tak. Dlatego dołożymy wszelkich starań, aby przebieg imprezy w roku przyszłym był jeszcze lepszy. Tym bardziej, że w mediach dużo się teraz mówi o przejawach negatywnego zachowania wśród młodzieży. Nasza impreza pokazuje to lepsze oblicze młodzieży, młodzieży kreatywnej, w którą warto inwestować w myśl hasła: *Takie będą Rzeczpospolite, jakie młodzieży chowanie*. Dlatego warto to robić.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

## IMPREZY TOWARZYSZĄCE

### WYMIANA DOBRYCH PRAKTYK, czyli spotkanie dyrektorów szkół o profilu policyjnym

Druga edycja Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Policyjnym „KLASA POLICYJNA ROKU 2010”, którego, oprócz Szkoły Policji w Pile, współorganizatorem był Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile była dobrą okazją do spotkania przedstawicieli szkół, w których prowadzone są klasy o profilu policyjnym. Do spotkania takiego doszło 31 maja 2010 roku w auli ZSP nr 2 w Pile.

W spotkaniu uczestniczyli m.in.: Jolanta Lubińska dyrektor Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile, mł. insp. Roman Stawicki p.o. Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP, Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki, Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Pile insp. Witold St. Majchrowicz, insp. Marcin Piotrowski Rzecznik Prasowy Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz przedstawiciele szkół biorących udział w Turnieju w osobach dyrektorów i wicedyrektorów.

Spotkanie rozpoczęło się o godz. 10.00 i poprowadziła je Dyrektor ZSP nr 2 w Pile mgr Maria Kubica, która na początku serdecznie powitała wszystkie obecne osoby, przedstawiła gości oraz zapoznała uczestników z harmonogramem spotkania.



*Dyrektor ZSP nr 2 w Pile, Maria Kubica otwiera spotkanie.*

Jako pierwszy głos zabrał Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki wskazując przede wszystkim na dwa główne cele odbywającego się Turnieju. Pierwszy dotyczył młodzieży biorącej udział w Turnieju i jest nim możliwość zaprezentowania przez nią swojej wiedzy i umiejętności, sprawdzenia się, uatrakcyjnienia pobytu i nauki w szkołach, ale również poznania rówieśników. Drugi cel, na który wskazał Komendant, to okazja wymiany doświadczeń pomiędzy szkołami biorącymi udział w Turnieju, co umożliwia właśnie odbywające się spotkanie. Komendant wskazał na duże doświadczenie w zakresie współpracy ZSP nr 2 i Szkoły Policji w Pile i zadeklarował dalsze współdziałanie. Zaproponował też wymianę tych doświadczeń z innymi szkołami, podkreślając, że jest to zależne głównie od zaangażowania i inicjatywy dyrektorów szkół.

W dalszej kolejności Maria Kubica przypomniała, że inicjatywa z ostatniego spotkania (odbyło się ono w trakcie trwania I edycji Turnieju w roku 2009) zakładała utworzenie Stowarzyszenia wszystkich szkół z „klasami policyjnymi”. Po zasięgnięciu opinii prawników najlepszym rozwiązaniem okazało się jednak założenie Stowarzyszenia „Klasa policyjna” przez każdą ze szkół indywidualnie, a następnie powołanie Związku Stowarzyszeń. Taki Związek mogą tworzyć co najmniej trzy Stowarzyszenia.

W związku z tymi ustaleniami w ZSP nr 2 powołało Stowarzyszenie „Klasa policyjna w Pile”, zarejestrowane w KRS od 11.02.2010 r. Wicedyrektor Andrzej Trempała, który zajmował się przygotowaniem dokumentacji do powołania wspomnianego Stowarzyszenia, przedstawił pewne aspekty i ustalenia ze spotkania roboczego z dnia 28.09.2009 r. w tej sprawie



oraz drogę powstania tego Stowarzyszenia. Zapoznał również uczestników ze Statutem Stowarzyszenia, deklarując udostępnienie tego dokumentu osobom zainteresowanym.

Kolejnym punktem spotkania była przedstawiona i omówiona przez Dyrektora Marię Kubicę prezentacja dotycząca kształcenia klas o profilu policyjnym w ZSP nr 2 w Pile. Uczestnicy spotkania mieli możliwość zapoznania się z ramami programu realizowanego w klasach o profilu policyjnym, co stanowiło dobry bodziec do wymiany doświadczeń i dyskusji na temat standaryzacji programów nauczania. Prezentacja zawierała również informacje na temat sposobu realizacji poszczególnych bloków tematycznych, rodzajach współpracy i wspólnych przedsięwzięciach podejmowanych ze Szkołą Policji w Pile i Komendą Powiatową Policji w Pile. Dyrektora Maria Kubica przedstawiła także dorobek i osiągnięcia uczniów. Dodatkowo uczestnicy spotkania mogli zapoznać się z pracami uczniów z zakresu techniki kryminalistycznej, które zostały zaprezentowane w formie wystawy w auli, w której odbywało się spotkanie. Wystawa była wyraźnym odzwierciedleniem zaangażowania uczniów oraz atrakcyjności odbywających się zajęć i wzbudziła duże zainteresowanie uczestników spotkania.



*Dyrektorzy szkół biorących udział w Turnieju.*

Następnie Dyrektor Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile Jolanta Lubińska powitała wszystkich obecnych na spotkaniu w imieniu swoim i Starosty Piłskiego Tomasza Bugajskiego i wyraziła zadowolenie z możliwości spotkania przed-

stawicieli tyłu szkół z całej Polski w związku z odbywającą się drugą edycją Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Policyjnym „KLASA POLICYJNA ROKU 2010”. W swoim wystąpieniu Dyrektor Wydziału Oświaty przedstawiła między innymi ofertę edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych powiatu pilskiego. Mówiąc o korzyściach utworzenia klas o profilu policyjnym w ZSP nr 2 wyraźnie wskazała, że doświadczenie i renoma, jaką zdobyła szkoła powoduje, że nawet spoza powiatu pilskiego zgłaszają się osoby chętne podjąć naukę w tejże szkole.

Jednym z głównych punktów spotkania, zaproponowanym przez Dyrektora Marię Kubicę była dyskusja, w której jako pierwszy zabrał głos Roman Powolny - emerytowany policjant, do niedawna starszy wykładowca Szkoły Policji w Pile, a obecnie nauczyciel w klasach o profilu policyjnym w ZSP nr 2 w Pile. W swojej wypowiedzi zwrócił uwagę na brak punktów preferencyjnych w procedurach doboru do Policji za ukończenie nauki w klasach o profilu policyjnym. Biorąc pod uwagę projekt utworzenia Związku Stowarzyszeń klas o profilu policyjnym zachęcił do inicjatywy ustawodawczej w przyszłości w kierunku zmiany przepisów procedury doboru do Policji. Głos ten spotkał się z dużym poparciem ze strony przedstawicieli szkół biorących udział w spotkaniu.

Głos w dyskusji zabrał również mł. insp. Roman Stawicki p.o. Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP. Ważnym akcentem w jego wypowiedzi były podziękowania skierowane do organizatorów Turnieju, w których wskazał na godną uznania samą ideę zorganizowania Turnieju klas o profilu policyjnym. Wyraził zadowolenie z możliwości uczestniczenia w spotkaniu, w trakcie którego wymiana doświadczeń, myśli i pomysłów może zapoczątkować w postaci wyznaczenia właściwego kierunku rozwoju edukacji w klasach „policyjnych” opartej na współpracy z Policją. Dyrektor odniósł się również do problemu punktów preferencyjnych deklarując chęć odejścia w ogóle od takich zasad jak przyznawanie punktów

za ukończenie określonych uczelni, bo jak się wyraził „nie ważne kto co skończył, ważne co sobą reprezentuje”. Według Dyrektora istnieje wola zmian w takim kierunku, by w przyszłości wszyscy kandydaci do Policji, byli oceniani wyłącznie na podstawie punktów uzyskanych w trakcie testów. Zadeklarował również przekazanie przygotowanej specjalnie na spotkanie prezentacji, zawierającej materiały przydatne szczególnie kandydatom do Policji. Wsłuchując się w głosy dyskusji Dyrektor zachęcił do tworzenia stowarzyszeń i poparł inicjatywę powołania Związku Stowarzyszeń, którego głos byłby słyszalny np. w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Dyrektor podkreślił, że to właśnie Ministerstwo Edukacji Narodowej jest podmiotem decyzyjnym, jeśli chodzi o problemy, które były zgłaszane w czasie dyskusji przez dyrektorów szkół. Zachęcił dyrektorów do dalszej pracy i przygotowywania młodych ludzi do życia w społeczeństwie obywatelskim.

Wśród problemów poruszanych w czasie dyskusji, były sprawy związane ze sposobem realizacji programów w poszczególnych szkołach i naliczaniem godzin. Dyrektorzy przedstawiali różne rozwiązania przyjmowane w szkołach od wygospodarowywania godzin na realizację przedmiotów związanych z zagadnieniami policyjnymi z godzin dyrektorskich, poprzez traktowanie ich na zasadzie innowacji do rozszerzania tymi treściami programu np. wos-u. Okazało się, że był to najtrudniejszy element dyskusji, ale też kolejny argument przemawiający za określeniem minimum programowego. Wymiana doświadczeń oraz rozwiązań programowych realizowanych w różnych szkołach, a także głosy Dyrektora Biura Kadr i Szkolenia KGP oraz rzecznika prasowego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie utwierdziły przedstawicieli szkół obecnych na spotkaniu w pomyśle standaryzacji programu.

W trakcie trwania dyskusji dyrektorzy wymienili się ciekawych inicjatywami podejmowanymi w klasach „policyjnych”. Warto wspomnieć, że np. w Zespole Szkół Technicznych w Elblągu powstaje projekt

„Elementarza Bezpieczeństwa” adresowany dla przedszkoli i szkół podstawowych, a tworzony przez uczniów klas „policyjnych”.



*Uczestnicy spotkania dyrektorów.*

W Liceum Ogólnokształcącym nr 6 im. Kazimierza Janczykowskiego w Chełmie przeprowadzono ankietę ewaluacyjną wśród absolwentów klas o profilu policyjnym, z której wynika, że edukacja w klasach tego typu wyraźnie wpływa na podniesienie świadomości prawnej młodzieży. Poza tym okazało się, że większość uczniów wybrała kierunki studiów ściśle powiązane z nauką w klasie o profilu policyjnym.

Kolejną ciekawą formą kształcenia i wychowania młodzieży w klasach „policyjnych” jest organizowanie obozów. Jak wynika z relacji dyrektorów przedsięwzięcia te cieszą się dużą popularnością wśród młodzieży pomimo tego, że często odbywają się w spartańskich warunkach. Pomysł ten bardzo spodobał się mł. insp. Romanowi Stawickiemu, który wskazał na wartości dodane w postaci wypracowania w młodych ludziach umiejętności współdziałania, podporządkowania się dyscyplinie oraz samodzielności.

Przedmiotem wymiany doświadczeń były także sposoby uzyskiwania finansowania poszczególnych przedsięwzięć i generowania kosztów jak określono „dla określonego celu, a nie tylko w celu uzyskania świadectwa ukończenia szkoły”.

W dyskusji kilkakrotnie podkreślano, że jednym z elementarnych celów kształcenia w klasach o profilu policyjnym

jest uwrażliwienie młodzieży na społeczeństwo obywatelskie i podniesienie poziomu świadomości obywatelskiej.

Na zakończenie w dyskusji głos zabrał Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki. Dziękując za spotkanie, zwrócił uwagę na ważną rolę, którą odgrywają szkoły w kształceniu i wychowaniu młodzieży, często zmieniając, a nawet ratując życie młodego człowieka.

Ostatnim punktem spotkania było wypracowanie wniosków i przyjęcie ustaleń. Po przeprowadzeniu głosowania przyjęto następujące uchwały:

1. Do przyszłego Turnieju zostanie utworzony Związek Stowarzyszeń „Klas Policyjnych”
2. Ustalono zostanie i przyjęte minimum programowe z rekomendacją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.
3. Stałym terminem organizowania kolejnych edycji Turnieju Klas o Profilu Policyjnym jest poniedziałek i wtorek przed Bożym Ciałem.

Pojawiły się też do rozważenia dwie propozycje:

1. Określenie liczby klas o profilu policyjnym w poszczególnych województwach i przeprowadzenie eliminacji wojewódzkich przez KWP przed kolejnym Turniejem.
2. Zorganizowanie forum wszystkich dyrektorów szkół z klasami o profilu policyjnym.

Dziękując za spotkanie Dyrektor ZSP nr 2 w Pile Maria Kubica przekazała na ręce przedstawicieli szkół materiały promujące region pilski.

Jak pokazała praktyka, spotkanie Dyrektorów szkół i przedstawicieli Policji w ramach Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Policyjnym jest doskonałą propozycją budowania platformy współpracy.

*Anna Podgórska*

\* \* \*

### **Rozmowa z Waldemarem Miszkiewiczem, wicedyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku**



**Startujecie po raz pierwszy w Turnieju Klas Policyjnych, czy jest to kolejny start?**

Jest to nasz kolejny start. Braliśmy udział w poprzedniej edycji, no i oczywiście wykorzystaliśmy doświadczenia z ubiegłego roku. Zobaczymy, jak tym razem nam się powiedzie.

**Jak oceniacie swój udział w konkurencjach, jak wyniki?**

Jeżeli chodzi o test sprawnościowy - poszedł nam bardzo dobrze, zajęliśmy drugie miejsce. Niestety nie do końca jeste-

śmy zadowoleni z występu naszej drużyny w konkursie – udzielanie pierwszej pomocy. Nie poszło tak, jak chcieliśmy.

**Jest to nowa konkurencja w turnieju i więcej drużyn miało pewne problemy.**

Zgadza się. Wydaje mi się, że tutaj dużym kłopotem dla wielu drużyn był brak w szkołach fantoma z czujnikami elektronicznymi, które umożliwiłyby poprawne określenie siły ucisków, czy np. tego, w jaki sposób wdmuchiwane jest powietrze.

**A żywy fantom (czyli pozorant) nie był zaskoczeniem?**

Trudno mi powiedzieć. My akurat mieliśmy takie założenie, że wchodzi sama

drużyna, reszta miała nie wchodzić na salę, żeby ich nie rozpraszać i nie powodować takich sytuacji wątpliwych, że podpowiadamy lub sugerujemy coś. Dlatego osobiście nie widziałem jak tam to przebiegało.

### **Od jak dawna w Malborku funkcjonują klasy „policyjne”?**

Od czterech lat.

### **Czyli cztery lata doświadczeń z klasami policyjnymi.**

Zgadza się. W porównaniu z innymi szkołami mamy już zgromadzony spory bagaż doświadczeń.

### **Czy duże jest zainteresowanie klasami o profilu policyjnym?**

Tak. Na naszym terenie bardzo duże. Często kończy się to w taki sposób, że jeśli planujemy otworzyć jeden oddział, otwieramy niejednokrotnie dwa, by w jakiś sposób dać szansę tej młodzieży, która jest chętna do nauki w tych klasach. Muszę również powiedzieć, że spora grupa młodzieży nie pochodzi tylko z samego Malborka, ale z wielu ościennych miejscowości. Tak więc zainteresowanie jest naprawdę duże.

### **Skąd pomysł na to, aby otworzyć klasy „policyjne”?**

No cóż, inspiratorem tego jest oczywiście mój przełożony – dyrektor szkoły Antoni Zawadziński. Nie potrafię jednoznacznie odpowiedzieć, gdzie jest źródło tego pomysłu, ale sprawdził się. Zresztą mój przełożony niejednokrotnie potrafił przewidzieć, jakie kierunki są na topie. I jest to jego kolejny pomysł, bowiem uprzednio parę lat temu poszliśmy w kierunku trochę podobnym, mianowicie straży granicznej. Tam też współpraca układa nam się bardzo dobrze.

### **Jak układa się współpraca z miejscową jednostką Policji?**

Bardzo dobrze, przynajmniej w tej chwili. Muszę powiedzieć, że na początku nie do końca to tak było. Dla nas zdziwie-

niem było to, że lokalna komenda Policji, przynajmniej w pierwszym roku, nie wyrażała żadnego zainteresowania współpracą, posiłkowaliśmy się współpracą z ościennymi jednostkami, jak również ze szkołami Policji - na początku w Słupsku, w Szczytnie, teraz oczywiście w Pile. Po czasie, gdy okazało się, że inicjatywa się przyjęła i idzie w dobrym kierunku, Komenda Powiatowa Policji w Malborku zaangażowała się w sprawę i teraz współpraca jest bardzo dobra.

### **To chyba cieszy, że przekonali się do tej inicjatywy, a jak odbierają te klasy sami uczniowie.**

Myślę, że pozytywnie. Gdyby nie byli nastawieni pozytywnie, nie przychodziliby tutaj. Myślę, że te klasy postrzegane są także pozytywnie przez społeczność lokalną Malborka. Ci uczniowie biorą bardzo często udział w uroczystościach patriotycznych, stanowią też pewną pomoc dla funkcjonariuszy Policji. Podam taki przykład – podczas zabezpieczania wyścigu Tour de Pologne, młodzież zabezpieczała drogi dojazdowe na trasie rajdu zarówno w samym Malborku, jak i w okolicy. Młodzież z klas „policyjnych” zabezpiecza też różne imprezy sportowe. Tak więc jest widoczna.

### **Można zatem uznać, że Komenda Miejska w Malborku jest zadowolona, że ma takich pasjonatów, którzy jej pomagają. Czy w szkole obecność klas „policyjnych” wpływa na zachowanie innych uczniów?**

Pierwsza zauważalna zmiana w naszej szkole to taka, że pojawiły się w niej dziewczyny. Jako, że pierwotnie była to szkoła zawodowa, gdzie dominowali chłopcy. Gdy pojawiły się klasy mundurowe, początkowo straży granicznej, ale teraz policyjne. Okazało się, że dziewczęta stanowią znaczną część tych klas. To jest ta pierwsza zauważalna zmiana. Myślę, że ta zmiana zauważalna jest również w innych aspektach. Wymagamy od uczniów tych klas większego zdyscyplinowania, poszanowania pewnych reguł, regulaminu, pew-

nej odpowiedzialności. Oczywiście z różnym skutkiem. Są osoby, które się do tego przyzwyczajają, ale są też osoby, które być może dokonały złego wyboru swojej drogi życiowej.

**Lepiej żeby się o tym przekonały teraz, niż wstępując np. w szeregi Policji.**

Jak najbardziej. Tak jak wczoraj mieliśmy okazję uczestniczyć w spotkaniu dyrektorów szkół, to rzeczywiście jeden z wniosków z tego spotkania. Lepiej, żeby młodzi ludzie przekonali się wcześniej przed wyborem swojej ścieżki życiowej, czy to jest to, czego oni naprawdę oczekują, czy wyobrażenie o Policji wynieśli tylko z seriali policyjnych, a przecież wiadomo, że mija się ona z rzeczywistością.

**Jakie ma Pan wrażenia z turnieju?**

Bardzo pozytywne. Uważam, to moje osobiste zdanie, że rywalizacja jest bardzo ważna. Ktoś musi wygrać, ktoś musi zająć drugie i trzecie miejsce, natomiast ktoś musi być ostatni. Nie jest to jednak powód do tego, aby rozrywać szaty. Ważna jest przecież sama możliwość spotkania się z innymi uczniami, zdobycie nowych doświadczeń, nawiązanie nowych znajomości, poszerzenie swojej wiedzy i to chyba jest tutaj najistotniejsze. Nie ten puchar, ale właśnie nowe umiejętności, które w przyszłości będą procentowały.

**Jest to dla tych młodych ludzi zabawa, czy wyzwanie?**

Jedno i drugie, aczkolwiek wyzwanie, szczególnie dla tych członków naszej drużyny, którzy brali udział w turnieju w zeszłym roku. Więc dla nich na pewno wyzwanie, chcą na pewno zdobyć jeszcze lepsze miejsce, mieć jeszcze lepsze wyniki, niż w roku ubiegłym. Na pewno też pewna forma zabawy, rozrywki. Młodzież przecież lubi rywalizować.

**Jak młodzież postrzeże swój pierwszy kontakt ze szkołą Policji (apele, stółka itp.)?**

Dla nich to nie jest pierwszy kontakt, dlatego że nasi uczniowie mieli okazję odwiedzać szkoły w Słupsku, czy Szczytnie.

**Czy uczniowiewiążą swoją przyszłość z pracą w Policji?**

Różnie. Myślę, że część osób na pewno. Mamy informacje, że np. absolwenci ubiegłoroczni w części trafili do Policji, czy innych służb mundurowych. Dla części na pewno będzie to tylko przelotny moment zainteresowania, czy fascynacji, ale uznają, że to nie ich droga.

**Czy za rok znowu zamierzacie przyjechać?**

Jak najbardziej. Jeśli tylko turniej będzie się odbywał, to jesteśmy 100% kandydatem.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

\* \* \*

**Rozmowa z Lechem Strawą, wicedyrektorem Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Chełmie**



**Od jak dawna prowadzone są w Pana szkole klasy o profilu policyjnym?**

Od pięciu lat.

**To jest chyba jedna z najdłużej prowadzonych szkół z**

**klasami „policyjnymi”.**

Nie wiem, jak w innych regionach, ale w naszych stronach byliśmy pierwszą szkołą, która wprowadziła klasy o profilu policyjnym.

**Jakie jest zainteresowanie?**

Muszę powiedzieć, że te klasy cieszą się największym zainteresowaniem jeśli chodzi o naszą szkołę. Musimy być konku-

rencyjnymi wobec bardziej uznanych, renomowanych szkół. Przy naborze okazuje się, że do tych klas jest najwięcej chętnych.

**W turnieju uczestniczycie po raz pierwszy. Jakie wrażenia?**

Wrażenia pozytywne. Przyjechaliśmy zbierać doświadczenia. Chcieliśmy wypaść nie najgorzej, ale zobaczymy, jakie będą końcowe efekty. Na tak krótki okres przygotowań, wynik jest do przyjęcia.

**Które konkurencje sprawiały najwięcej problemów?**

To się okaże po wynikach testu wiedzy, ale do tej pory pierwsza pomoc, która była dosyć surowo oceniana i to ta konkurencja sprawiała największy problem.

**Pierwsza pomoc była nową konkurencją. Co było większym zaskoczeniem fantom, czy żywy człowiek?**

Fantom, bo ćwiczenia były wykonywane w naszej szkole na mniej zaawansowanym fantomie, dlatego trudno nam było ocenić np. czy siła uciśnięć jest dobra.

**Jak ocenia Pan test sprawności fizycznej?**

Ogólnie jesteśmy zadowoleni.

**Jak odbiera Pan organizację turnieju i samą szkołę?**

Szkoła pewnie poza organizacją turnieju prowadzi swoją normalną działalność. Dlatego jesteśmy pod wrażeniem.

**Jak młodzież odbiera szkołę, jej codzienne funkcjonowanie?**

Są zadowoleni z pobytu.

**Czy uczniowie waszej szkoły wiążą swoje plany na przyszłość z pracą w Policji?**

Niektórzy tak, mamy już takie przykłady. Generalnie młodzież przekonuje się czy wybrało dobry kierunek, czy też nie.

Dlatego dla większości ten czas pobytu w szkole nie jest czasem straconym.

**Czy klasy mundurowe są zauważalne. Jaki mają wpływ na innych uczniów?**

Inni uczniowie korzystają z obecności klas „policyjnych” choćby przy okazji dodatkowych spotkań z policjantami, czy dodatkowych szkoleń. Także te starsze klasy mają wyższy poziom świadomości prawnej.

**Jak układa się współpraca z jednostkami terenowymi Policji?**

Współpraca układa się bardzo dobrze. Gdyby nie ona, to klasy „policyjne” prowadziłyby się trudno.

**Gościliście już w jakiś jednostkach?**

Współpraca z Komendą Miejską w Chełmie wygląda bardzo dobrze. Uczniowie chodzą tam oglądać na miejscu pracę policjantów w poszczególnych wydziałach. Policjanci przychodzą do naszej szkoły i prezentują swój sprzęt i wyposażenie.

**Czy Pan informację, czy i ilu absolwentów waszej szkoły jest policjantami?**

Nie umiem dokładnie odpowiedzieć, nie chciałbym skłamać. Na pewno wiem o jednym. Jednak dla większości uczniów korzyść z nauki w klasach o profilu policyjnym jest taka, że pomaga im na studiach, gdzie pomocny okazuje się realizowany w naszej szkole, w rozszerzonym zakresie, przedmiot wiedza o społeczeństwie.

**Czy przyjedziecie w następnym roku?**

Bardzo byśmy chcieli.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

\* \* \*

## Rozmowa z Marcinem Ploną, wicedyrektorem Zespołu Szkół we Wroniu



**Jesteście tu po raz pierwszy?**

Tak. W tym roku odwiedziliśmy po raz pierwszy państwa szkołę, mam nadzieję, że nie ostatni.

**Od jak dawna prowadzone są w Państwa szkole klasy „policyjne”?**

Typowych klas „policyjnych” w naszej szkole nie ma. Jest to szkoła, w której jest liceum profilowane o kierunku służby mundurowe i prowadzimy je już od czterech lat.

**Czyli duże doświadczenie już macie?**

Tak, pewne doświadczenie już jest. Młodzież przychodząca do nas otrzymuje pewną wiedzę o policji, wojsku, straży pożarnej, straży miejskiej.

**Bardzo szeroko ujęte jest w szkoleniu zagadnienie związane ze służbami mundurowymi?**

Tak. Nawiązaliśmy współpracę z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, która pomagała nam w opracowaniu programu nauczania do liceum profilowanego. I teraz ze względu na to, że licea profilowane od 2012 roku zostaną wycofane, dlatego od przyszłego roku przyjmujemy młodzież do liceum ogólnokształcącego o kierunku służby mundurowe.

**Jakie jest zainteresowanie nauką w tych klasach?**

Zainteresowanie kierunkami mundurowymi jest bardzo duże. Od czterech lat, od momentu utworzenia klas profilowanych, corocznie mamy dwie klasy, po około 30 osób w każdej z nich.

**To chyba duże zainteresowanie. Ile osób jest chętnych na jedno miejsce?**

Z tym bywa różnie. Gdy rozpoczęliśmy działalność, to zgłaszała się do nas

młodzież nie tylko z województwa kujawsko-pomorskiego, ale również spoza. My jesteśmy niewielką miejscowością koło Wąbrzeźna. Przyjeżdżała do nas młodzież z Torunia, Grudziądza, Bydgoszczy, Inowrocławia, Pakości, Włocławka, również z Brodnicy. Było to możliwe, ponieważ szkoła posiada internat, dlatego rozpropagowaliśmy ten kierunek. Zainteresowanie w pierwszym roku było bardzo duże. Z roku na rok to zainteresowanie nie maleje. Te dwie klasy co roku bez żadnego problemu udaje nam się skompletować.

**Czy macie Państwo takie informacje, że absolwenci waszej szkoły pracują w Policji, czy też może w innych służbach mundurowych?**

Tak, z uwagi na to, że ubiegłym roku kończyliśmy proces innowacji pedagogicznej, który trwał przez trzy lata, zrobiliśmy takie sprawozdanie dla kuratorium i m.in. zapoznaliśmy się z losami absolwentów. Część z nich poszła do pracy w Policji, część poszła do pracy w straży pożarnej, natomiast część wybrała kierunki studiów bezpieczeństwo wewnętrzne, zarówno w Poznaniu, w Szczytnie, jak i na Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni.

**Duży nacisk kładziecie na kształtowanie postaw młodych ludzi?**

Tak. W ramach zajęć uczniowie mają taki przedmiot jak podstawy psychologii, socjologii i etyki. Tam, oprócz zajęć z WoS-u, kształtowana jest również postawa młodzieży. Myślę, że na młodzież w szkole nie mamy co narzekać. Na pewno potrafią się zachować, myślę że nawet na tych zawodach pokazali, że tworzą zespół, że potrafią działać grupowo.

**Przyjemnie się pracuje z taką młodzieżą?**

Oczywiście.

### **Jak odbieracie ten turniej, było trudno, czy łatwo?**

Przyjechaliśmy tutaj z niewielkimi aspiracjami, chcieliśmy się po prostu sprawdzić. Będąc na spotkaniu organizacyjnym, słuchając pytań kierowników poszczególnych drużyn, byłem nawet trochę przestraszony, ale wszystko zaczęło się jakoś układać. Nie baliśmy się pierwszej pomocy ze względu na to, że przez ostatnie dwa lata mieliśmy mistrza województwa kujawsko-pomorskiego z udzielania pierwszej pomocy. W Szkole posiadamy taką kadrę, która potrafi dobrze przygotować do tego zagadnienia.

### **Jak oceniacie poziom innych zespołów?**

Poziom zespołów oceniam wysoko. Spotkaliśmy się tutaj z wieloma drużynami. Nawiązaliśmy nowe znajomości. Myślę, że te grupy prezentowały poziom swoich szkół. Trochę obawialiśmy się, że nie jesteśmy szkołą policyjną, a tutaj większość drużyn pochodziła z takich właśnie szkół.

Mieliśmy też takie przekonanie, że drużyny te mogą mieć większą wiedzę z zakresu wiedzy ogólnej. Na szczęście udało się.

### **Jak młodzież reagowała na pobyt w Szkole Policji?**

Myślę, że dla tej młodzieży to nie był żaden kłopot. Większość tej grupy, to młodzież mieszkająca w internacie, więc korzystanie ze stołówki, czy mieszkanie wspólnie w pokojach to nie nowość. Natomiast bardzo im się tutaj podoba. Myślę, że większość z nich będzie chciała swoją karierę związać właśnie z Policją. Chociaż w tej grupie jest jeden zadeklarowany strażak.

### **Czy przyjdziecie w przyszłym roku?**

Mam nadzieję, że tak.

### **Po zwycięstwo?**

Nie mogę niczego obiecać, ale będziemy się starać.

*Rozmawiał Roman Rauhut*

\* \* \*

## **Wieczór artystyczny**

*Rozbite szyby, Wróg w mojej klasie, Czerwony Kapturek dziś* - to tytuły spektakli profilaktyczno-edukacyjnych, które zajęły pierwsze trzy miejsca w II Ogólnopolskim Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami o Profilu Policyjnym.



*Prezentacja nagrodzonych spektakli.*

Właśnie te trzy spektakle zostały zaprezentowane podczas wczorajszego wieczoru artystycznego. Oceny przedstawień dokonało jury złożone z ekspertów Zespołu Promocji Bezpieczeństwa Publicznego Gabinetu Komendanta Głównego Policji w Impresariacie programu Profilaktyka a Ty (PaT) pod przewodnictwem inspektora Grzegorza Jacha.

Zgodnie z werdyktem jury, pierwsze miejsce i jednocześnie statuetkę Programu Komendy Głównej Policji otrzymali uczniowie klas policyjnych z **Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku**. W ich przedstawieniu pt. *Rozbite szyby* eksperci wysoko ocenili formę teatralną, dobre wieloplanowe rozwią-



zania sceniczne i wyraziście zbudowaną rolę każdej z postaci.



*Insp. Grzegorz Jach podsumowuje zmagania uczestników biorących udział w konkursie spektakl edukacyjno-profilaktyczny.*

Drugie miejsce zajął **Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w Skwierzynie** za *Wróg w mojej klasie*. Jury przyznało je za najlepszą scenografię drugiego planu oraz czystą formę teatru w stronę rozmowy z widzem. Na trzecim miejscu uplasowało się **III Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Zespole Szkół nr 3 w Żorach** za spektakl *Czerwony Kapturek dziś*. Uczniowie otrzymali tę nagrodę za formę parakabaretową, sprawne pokazanie technik interwencji (rola policjanta) oraz umiejętne wykorzystanie bajki z przesłaniem profilaktycznym.



*Mł. insp. Roman Stawicki, p.o. Dyrektor Biura Kadr i Szkolenia KGP wręcza dyplom jednemu z uczestników Turnieju.*

Jury przyznało także wyróżnienia: za scenariusz dla *Zawsze bądź rozważny* (**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile**), za zdjęcia i montaż do przedstawienia *Dropsy* autorstwa uczniów **XVI Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Tarnowie**. Trzecie wyróżnienie zdobył spektakl *Ludzkie dno* autorstwa uczniów z **XIV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących im. mjr Henryka Sucharskiego w Katowicach**. Czwartym wyróżnieniem nagrodzono przedstawienie *Spotkanie przyjaciół* w wykonaniu uczniów **VII Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Legnicy**.



*Zespół Future Artists podczas koncertu.*

Podczas wieczoru artystycznego wystąpiła grupa muzyczna *Future Artists* z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile. Bardzo ciekawie o zadaniach profilaktyki oraz o Programie PaT opowiedział jego Twórca, inspektor Grzegorz Jach. Zwrócił on uwagę na rolę umiejętnej pomocy osobie, która zagubiła się w życiu, bo jak mówi hebrajskie przysłowie *Ratując jedno życie ratujesz cały świat*.

*Anna Fons*

\* \* \*

## Program Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty”

Pomysł na powstanie programu autorskiego PaT początkowo pod nazwą „Profilaktyka a Teatr”, a obecnie „Profilaktyka a Ty” warunkowały trzy czynniki, które wystąpiły w jednym miejscu i czasie. Najprościej obrazuje ten proces równanie społeczno-matematyczne:

**Policjant jako zawód + pedagog jako misja + reżyser jako pasja = program PaT**

Założenia programowe napisałem w styczniu 2006 r. Dwa miesiące później (11 marca) zatwierdził je Komendant Główny Policji i program został zainaugurowany w Warszawie na terenie obiektu KGP przy ul. Domaniewskiej z udziałem gimnazjalistów z Jabłonnej. Inauguracja PaT połączona została z uroczystościami jubileuszowymi 10 lat działalności teatru

środowiska policyjnego *Scena 07*. To właśnie aktorzy tego teatru zagrali prapremiery spektaklu *Blackout* dla młodzieży i *Dzwonek*, który adresowany jest do rodziców.

Jesienią 2006 roku ogłoszono **rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”**, w którym program PaT na wniosek Departamentu Bezpieczeństwa Publicznego MSWiA wpisany został do Banku Dobrych Praktyk. Trzy lata później działania programu PaT otrzymały certyfikat europejskiego roku kreatywności i innowacji.

Od pierwszej edycji program PaT współdziała z Ogólnopolskim Turniejem Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi, który organizowany jest w Pile, promując w kraju jego zwycięzców.

KOMENDA GŁÓWNA POLICJI  
www.policja.pl

# PROFILAKTYKA *a* TEATR

Zapraszam Państwa do współrealizacji ogólnopolskiego eksperymentu społecznego w programie autorskim PaT.  
Inauguracja 11 marca 2006 w Warszawie.

ml. insp. Grzegorz Jach



## PaT to działanie

**Teatr** - spektakle edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców oraz uczniów szkół ponadpodstawowych  
**Ankieta** - zbieranie i analiza informacji dotyczących zagrożenia narkomanią dzieci i młodzieży  
**Dyskusja** - spotkania otwarte

## „Przystanek PaT” to akcja

**Zlot uczestników** programu PaT oraz obserwatorów zainteresowanych akcją. Konfrontacje  
**Uczestnicy** młodzież od 16 roku życia o teatralnych zainteresowaniach oraz osoby i instytucje działające przeciw uzależnieniom

## PaT to informacja

**Informacja o wydarzeniach** w programie PaT  
**Baza danych** o ludziach i instytucjach zwalczających zjawiska patologii społecznej

## PaT to edukacja

**Symposium naukowe PaT 2007**  
**Ewaluacja programu**

Praca z młodzieżą to nieustanna próba sił, swoiste przeciąganie liny z ich *kumplami*, którzy mają „ciekawsze oferty” niż teatr, z ich osobistymi słabościami, kompleksami, zniechęceniem, zmęczeniem, słomianym zapalem, kłopotami w szkole, rodzinie i pierwszymi jakże silnymi porywami uczuć. Pedagogika interesowała mnie od liceum i teraz właśnie w zawodzie policjanta znalazła bardzo dobry grunt.

Przed PaT-em wystawiliśmy w *Scenie 07* dwa tytuły edukacyjno-profilaktyczne, do których tekst napisała Grażyna Małkowska – pedagog szkolny w jednej z warszawskich szkół. Dla każdego z nich poszukiwałem innej formy. Spektakl dla rodziców pt. *Dzwonek* okazał się samograjem, ale tytuł dla młodzieży *Blackout* przeleżał na półce cały rok zanim znalazłem pomysł na formę, aby zagrał tekst. Przekonałem autorkę do zmiany zakończenia spektaklu na jednoznaczny wyrok narkotykowego uzależnie-

nia, które zabiera młode życie. Po premierze okazało się, że ludzi to obchodzi. Przewadziłem dziesiątki rozmów o tym, że warto docierać do dzieciaków takim obrazem teatru. Wiedziałem, że sam teatr to za mało. Na rynku pedagogicznym jest sporo dramy i sztuk walczących z patologiami. Dodałem zatem do teatru badanie naukowe danego zjawiska oraz rozmowę z odbiorcami na temat prawa i postaw. Brzmi to mało odkrywczo, a jednak to najtrudniejszy element. Słuchałem setek takich rozmów w różnych grupach. Wiem, jak reagują młodzi ludzie na przesadne moralizatorstwo. Wiem również jak często prelegenci zamęczają publiczność totalnymi brakami w dydaktyce. Nie wystarczy mówić o rzeczach ważnych. Warto nieustannie pracować nad dystansem do siebie samego, a samouwiebienie z racji zawodu, stanowiska lub naukowego tytułu, zastąpić zwyczajnym szacunkiem dla widza, któremu to nie wystarcza.

Najbardziej istotny jest umiejętny przekaz, który daje szansę na zainteresowanie tematem niezainteresowanych słuchaczy. Dlatego też wyznacznikiem każdego działania w programie PaT jest determinacja realizatorów w dotarciu do emocji odbiorcy. Takie przemyślenia skierowały program PaT w obszar profilaktyki rówieśniczej, traktując projekt jako długotrwały eksperyment społeczny.

Na potrzeby tego projektu powstało **12 młodzieżowych grup teatralnych PaT w kraju**, w tym jedna studencka WSPR PEDAGOGIUM w Warszawie. Praca z każdą z nich była inna, a zatem pozostawiła nowe, istotne doświadczenie w pracy z młodymi ludźmi. W 2006 roku w czasie wakacji odbył się *Pierwszy Przystanek PaT*.

Przystanek to pięciodniowa akcja spotkań ze sztuką połączonych z warsztatami edukacyjno-profilaktycznymi.

Mając na uwadze 100-procentowy wzrost frekwencji każdego roku i logistykę tego działania można twierdzić, że w 2009 roku **IV Przystanek PaT był jedną z największych w Polsce akcji adresowanych do młodzieży** o takim charakterze (więcej na stronie [www.pat.policja.gov.pl](http://www.pat.policja.gov.pl)).

Hasło Przystanku i programu PaT *„Jesteś potrzebny. Bądź wolny od uzależnień. Staraj się pomagać innym!”* trafia do młodych ludzi, którzy angażując się w projekt, potwierdzają je swoją postawą.

Nie sądziłem, że PaT będzie przyjmowany w kraju aż tak zjawiskowo. Przez **trzy lata** w projekcie wzięło udział ponad **50.000 osób na terenie 9 województw**.

Obecnie zyskaliśmy uznanie resortów: spraw wewnętrznych, kultury i edukacji. Od początku patronuje temu działaniu NSZZ Policjantów. Najbardziej istotne jest jednak bezpośrednie zaangażowanie w projekt wielu pasjonatów: policjantów, artystów, nauczycieli, pedagogów, instruktorów teatralnych, księży, rodziców, wolontariuszy oraz włodarzy województw, miast i powiatów, a także zagranicznych obserwatorów.

**Dzisiaj jesteśmy istotnym partnerem dla MSWiA w programie „Razem bezpieczniej”**. Na pierwszej konferencji pozwolono nam na 10 minutową promocję i otwarcie projektu na kraj. Na konferencji w 2009 program PaT dostał całą godzinę! PaT-owska społeczność to wolontariusze od akademickich profesorów przez dziennikarzy, aż po licealistów i studentów pełniących funkcję liderów PaT w swoich miejscowościach. Na konferencjach MSWiA rządowego programu *Razem bezpieczniej* pojawiają się regularnie **miasta-liderzy PaT: Bartoszyce, Siedlce, Płock, Sokółów Podlaski, Świnoujście, Garwolin i Ostrołęka**, które przeprowadziły na swoim terenie działania dla ponad 3 tysięcy gimnazjalistów. Każdego roku odbywa się uroczyste przekazanie przez gospodarzy przechodniej statuetki akcji *Przystanek PaT*.



*Zdjęcia: Jan Goliński/Maciej Tomaszewski*

Oprócz kolejnych edycji ogólnopolskiego konkursu ***Uczmy się PaTrzeć*** na scenariusz spektaklu profilaktycznego, program wydaje także **swoją gazetę pod nazwą *PaTrz!*** Najciekawszym lokalnym

projektom edukacyjno-profilaktycznym **nadajemy CERTYFIKAT „Wspiera nas PaT”**. Ta sytuacja samoczynnie rozbudowała program o kolejne pomysły.



*Zdjęcia: KPP Gostynin*

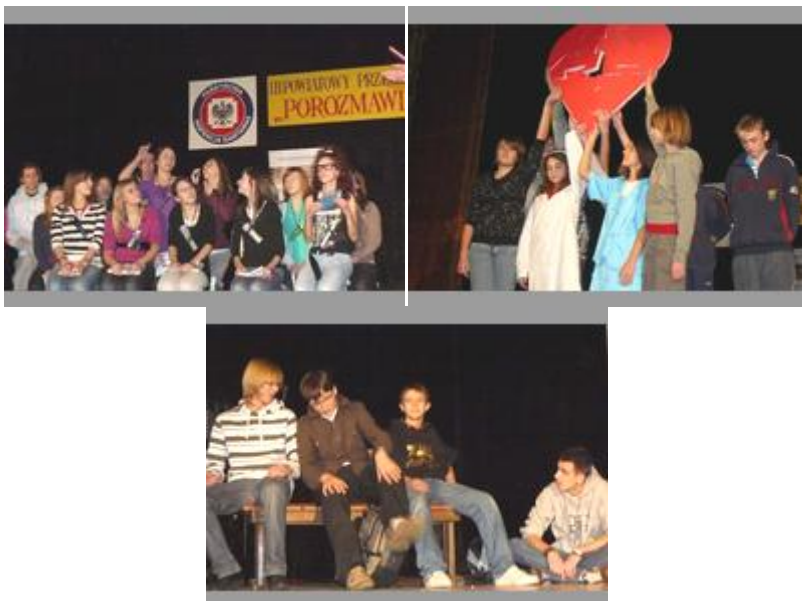
W Gostyninie uczniowie piszą artykuły prasowe na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa młodych ludzi. Projekt „Świadomość i Odpowiedzialność” otrzymał certyfikat „Wspiera nas PaT”.

Niezwykle cieszy fakt, że PaT inspirowane, czego efektem są chociażby powstające jak grzyby po deszczu festiwale i prze-

glądy małych form teatralnych o tematyce profilaktycznej. Warto podkreślić, że **podlaski projekt „Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”** powstał 4 lata przed programem PaT i jest naszym ważnym partnerem. Zapraszani na regionalne i lokalne działania, przedstawiciele Impresariatu programu PaT przyjeżdżają z nagrodą specjal-

ną i zaproszeniem na kolejny Przystanek w myśl PaT-owskiego zawołania: *Chcemy*

*siebie odnajdywać!*



Zdjęcia: Maciej Tomaszewski

Od 2009 roku funkcjonuje **DEKLARACJA AKADEMICKA**, która otwiera możliwość korzystania z badań oraz odbywania w programie PaT praktyk studenckich. Prekursorami tego działania są: WSPR PEDAGOGIUM w Warszawie oraz Akademia Podlaska w Siedlcach.

Ideą programu PaT jest tworzenie społeczności wolnej od uzależnień. W tej sprawie działają m.in.: licealna klasa patronacka PaT w Siemianowicach Śląskich, grupy teatralne w Świnoujściu, Bytomiu, Inowrocławiu, Siedlcach, Płocku, Belchatowie, Gromniku, Olsztynie, Bartoszycach i Warszawie, a także programy „Świadomość i Odpowiedzialność” w Gostyninie, „Profilaktyka a Sztuka” w Rudzie Śląskiej oraz powstający w Sokolowie Podlaskim projekt „Profilaktyka a Harcerstwo”.

W zestawieniu z euforią dynamicznego rozwoju programu PaT wnioski są mniej optymistyczne:

- entuzjastyczne przyjmowanie programu PaT świadczy o sporej, wolnej przestrzeni pedagogicznej dla tego typu działań,
- zebrane opinie z wielu miejsc Polski o różnorodnych pomysłach na działania

skierowane przeciwko zjawiskom patologii społecznej potwierdzają, że profilaktyka kojarzy się z plakatami, prelekcją, ulotką i nudą,

- nikt w kraju nie weryfikuje artystycznych ofert z obszaru profilaktyki, które w opinii dyrektorów szkół, często są niekompetentne i służą formie zarobkowej z niewielkim lub wręcz przeciwnym efektem wychowawczym i edukacyjnym,
- co drugi rodzic w opinii dziecka nie rozmawia z nim na temat zagrożenia zjawiskami patologii społecznej,
- co trzeci gimnazjalista w dużych miastach, a co dziesiąty w małych miejscowościach przyznaje się do przynajmniej jednorazowego kontaktu ze środkiem odurzającym,
- rozmowę (poza wywiadówką w szkole) na temat chronienia własnego dziecka przed zagrożeniami zainteresowany jest co dziesiąty rodzic,
- co trzeci młody człowiek nie zrobi niczego, by pomóc innym.

Jak widać opinie i wyniki badań w programie PaT przedstawiają przestrzeń, w której pogubiliśmy ważne sprawy wy-

chowania, edukacji i socjalizacji młodego pokolenia, zachłystując się dobrami pędzącego postępu technicznego, w którym autorytety zastąpiły media.

### Miasteczko policyjne

W drugim dniu Turnieju zaplanowano organizację Dnia Otwartego Szkoły, w ramach którego zainteresowane placówki oświatowe mogły prezentować swoje osiągnięcia, zaś dzieci i młodzież - uczestniczyć w pokazach, zwiedzać Szkołę oraz zapoznać się z przygotowanymi ekspozycjami.

Do udziału w przedsięwzięciu towarzyszącym Turniejowi zaprosiliśmy przedstawicieli: Państwowej Wyższej Szkoły

*insp. Grzegorz Jach*

*autor programu „Profilaktyka a Ty”*

*Pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. promocji bezpieczeństwa publicznego i współpracy z organizacjami pozarządowymi*

Zawodowej w Pile, Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile, Ochotniczej Straży Pożarnej w Pile, Komendy Powiatowej Policji w Pile, Pilskiego Centrum Aikido oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile.



*Stoiska promocyjne Wyższej Szkoły Biznesu w Pile i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.*

O godzinie 9.00 na placu alarmowym cykl pokazów zainaugurowali funkcjonariusze z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile. Goście w niezwykle atrakcyjny i sugestywny sposób zaprezentowali działania na miejscu wypadku komunikacyjnego - przyjazd wozu bojowego ze specjalistycznym wyposażeniem na miejsce zdarzenia, rozpoznanie, przepro-

wadzenie czynności ratownictwa technicznego, ewakuację poszkodowanego (włącznie z „cięciem” samochodu osobowego) oraz wdrożenie procedur ratownictwa medycznego. Przebieg pokazu komentował st. kpt. Maciej Kubacki – zastępca dowódcy Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej nr 1 PSP w Pile.



*Pokaz w wykonaniu funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej w Pile.*

Po zakończeniu akcji, na zabezpieczone technicznie i osobowo miejsce wypadku komunikacyjnego wkroczyła Policja - zespół oględzinowy w składzie: nadkom. Leszek Koźmiński i asp. szt. Leszek Szplit – nauczyciele Zakładu Kryminalistyki Szkoły. Zadaniem członków zespołu w ramach oględzin miejsca zdarzenia było ujawnienie i zabezpieczenie śladów, a także dowodów do dalszych badań specjalistycznych. Do pokazu wykorzystano profesjonalny sprzęt z zakresu techniki kryminalistycznej w postaci standardowo wyposażonej walizki kryminalistycznej oraz wózka mierniczego. Podjęcie działań przez zespół,

a w szczególności ich rodzaj i zakres determinowane były ustaleniami z dowódcą straży pożarnej dotyczącymi okoliczności zdarzenia oraz przebiegiem czynności ratowniczych. Komentując przebieg pokazu, akcentowano cel podejmowanych czynności oględzinowych miejsca wypadku komunikacyjnego, podkreślając wagę i konieczność ustalenia (i udokumentowania) warunków drogowych, w jakich odbywał się ruch w chwili wypadku oraz odtworzenie przebiegu całego zdarzenia (dzięki ujawnieniu, udokumentowaniu i zabezpieczeniu śladów, a także innych dowodów rzeczowych).



*Oględziny miejsca zdarzenia w wykonaniu funkcjonariuszy Szkoły Policji w Pile wywarł na najmłodszej widowni duże wrażenie.*

Po krótkiej przerwie technicznej spowodowanej koniecznością przygotowania placu do kolejnych pokazów, umiejętności własne oraz swoich podopiecznych zaprezentował członek Polskiego Stowarzyszenia Aikido, posiadacz 2 dana aikido fukushidoin - Sławomir Wysoczarski. Uczestnicy przedstawili techniki obronne,

które poznają i doskonalą na zajęciach w Piłskim Centrum Aikido (m.in. w przypadku ataku za rękę, ataku kijem, ataku pięścią w brzuch, ataku z tyłu za obie ręce, z tyłu za rękę duszeniem, ataku nożem czy ataku z przechwytem za bluzę oraz technik *kotegeishi*, *iriminage*, *sotokajtenage* i *ikio*). Zafascynowana młodzież podziwiająca aikido-



ków komentowała ich umiejętności mówiąc, że sprawiają oni wrażenie „jakby pływali, unosili się nad matą”. Wszyscy z zainteresowaniem obserwowali, jak doskonała praca całego ciała, synchronizacja ruchów oraz obniżenie środka ciężkości pozwalają aikidoce przejmować kontrolę nad atakującym. Następnie, umiejętności z zakresu judo zaprezentowali uczniowie klasy II ZSP nr 2 w Pile trenujący pod okiem Tomasza Jopka - instruktora technik inter-

wencji w tejże szkole. Podczas pokazu młodzież zademonstrowała rzuty biodrowe *O-GOSHI* i rzut *TAI-OTOSHI* przez wyprostowane nogi, następnie obezwładnienie za pomocą dźwigni i przejście do zakładania kajdanek, obszukanie oraz podnoszenie. Ciekawym „policyjnym akcentem” wykonywanym przez młodych judoków było zaprezentowanie całej procedury posługiwanie się pałką wielofunkcyjną tonfa.



*Pokaz w wykonaniu Sławomira Wysoczarskiego i uczniów z ZSP nr 2 w Pile.*

Cykl pokazów zamknęła demonstracja tresury policyjnych psów służbowych zaprezentowana przez sierż. szałb. Jarosława Urbana oraz st. sierż. Łukasza Badury wraz z psami patrolowo-tropiącymi Roki i Nero. Przedmiotem pokazu była m.in. pre-

zentacja posłuszeństwa psa służbowego, obezwładnianie osób zakłócających porządek publiczny. Niezwykle dynamicznym akcentem pokazów był pokaz obezwładnienia przez psa służbowego napastnika posługującego się pistoletem maszynowym.



*Pokaz umiejętności psów służbowych.*

Sprzęt policyjny - samochód z wideorejestratorem, samochód do oględzin miejsca wypadku komunikacyjnego oraz wyposażenie do działań specjalistycznych Grupy Realizacyjnej prezentowali funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Pile



*Dzieci chętnie korzystały z okazji, by z bliska obejrzeć sprzęt, który na co dzień wykorzystywany jest przez funkcjonariuszy Policji.*

Pokazom towarzyszyły liczne ekspozycje. Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile zaprezentowali specjalistyczny sprzęt i wyposażenie pożarnicze *Specjalistycznej Grupy Ratownictwa Chemiczno-Ekologicznego* – w postaci samochodu gaśniczego GBA-2/24, separatora oleju ZRE-3, samochodu

lekkiego ratownictwa chemiczno-ekologicznego SLR chem-eko, ubrań ochrony chemicznej (gazoszczelnych, kwasoodpornych, ługoodpornych i olejoodpornych). Sprzęt specjalistyczny i wyposażenie ratownictwa wodnego demonstrowali funkcjonariusze Ochotniczej Straży Pożarnej w Pile.



*Prezentacja sprzętu ratownictwa chemiczno-ekologicznego i wodnego.*

Broń długą i krótką, umundurowanie oddziałów prewencji, RGZ, wyrzutnie do granatów RWGL3, pistolety sygnałowe, miny dymne i gazowe prezentowali nauczyciele Zakładu Interwencji Policyjnych Szkoły Policji w Pile.

Prezentacje, pokazy i pozostałe atrakcje cieszyły się ogromnym zainteresowaniem zgromadzonych dzieci i młodzieży.

*Marzena Brzozowska*

\* \* \*

### **Na posterunku**

W miejscu gdzie dziś znajduje się szkolna biblioteka jeszcze kilka lat temu był bank, który nazywano najbezpieczniejszym w Polsce, ponieważ otoczonym był setkami

policjantów, którzy przebywali na szkoleniu. Dziś w bibliotece, liczącej ponad 44 tysiące woluminów, jest równie bezpiecznie, nie tylko ze względu na zainstalowane

tam zabezpieczenia elektroniczne. Jest tak dlatego, że specjalnie na czas Turnieju, zamieszkały w niej policyjne maskotki, które zostały przekazane przez komendy wojewódzkie, powiatowe i miejskie z całej Polski.

I tak sympatyczny delfin projektu Kasi Bałdyckiej to Polfinek, który od 2003 współpracuje razem z funkcjonariuszami



Nie od dziś wiadomo, że słoń jest największym lądowym zwierzęciem na świecie - w Azji jest symbolem władzy, mądrości, pokoju i szczęścia, w Afryce czci się go jako symbol siły, szczęścia i długiego życia. Także wielu z nas kojarząc słonia ze szczęściem nosi go przy sobie, np. w formie breloczka. Może wzgląd na symboliczne atrybuty zdecydował o wyborze właśnie słonia, a raczej słoniatka, na maskotkę Komendy Wojewódzkiej Policji w Gdańsku. Sympatyczny zwierzak otrzymał imię POPO (skrót od Pomorskiego Policjanta). Słonik POPO jest czołową postacią Policyjnego Programu Edukacyjnego "PO-PO", który skierowany jest do uczniów okolicznych szkół. Podstawowym celem programu jest wykształcenie u dzieci umie-

jętności rozpoznawania i przewidywania zagrożeń, zmniejszenia ryzyka stania się ofiarą przestępstwa oraz umiejętności uzyskania pomocy w obliczu zagrożenia.

Następny pluszowy policjant, który prezentuje się na wystawie to Sznurek - maskotka śląskiej Policji. Sznurek „przyszedł na świat” 5 grudnia 2003 roku w Katowicach. W tym dniu odbył się finał konkursu, na który nadesłano ponad 350 prac z propozycją wizerunku maskotki śląskich policjantów. Pierwszą nagrodę zdobyła Jolanta Okrzesik (wówczas uczennica gimnazjum w Bieruniu), która zaproponowała, by maskotką Policji w województwie został pies o imieniu "Sznurek". Projekt graficzny opracowała artysta - plastyk Elżbieta Jarząbek.



Z kolei koziołek Spoko (wzorowany na postaci Koziołka Matołka) jest maskotką Komendy Wojewódzkiej Policji w Kielcach i nieodłącznym symbolem programu *Bezpieczne Świętokrzyskie*. Maskotka personifikuje określone wzorce zachowań, poszanowanie obowiązujących, uznawanych powszechnie norm prawnych i społecznie



akceptowanych wartości i autorytetów, ma on także kształtować dezaprobatę dla patologicznych zjawisk społecznych. Maskotki koziołka Spoko, wręczane są dzieciom podczas konkursów i imprez kulturalnych o charakterze prewencyjnym oraz maluchom, które stały się ofiarami przemocy.



Inspektor Wawelek jest z kolei maskotką małopolskiej Policji, powstała w 2001 roku. Jej pierwotny wzór został opracowany na podstawie konkursu plastycznego dla dzieci i młodzieży. W 2005 roku maskotka zmieniła swój wygląd z „niebieskiego kudłacza” na granatowo – białego pluszaka. Inspektor Wawelek powstał, by kształtować wśród najmłodszych pozytywny wizerunek policjanta jako osoby przyjaznej i pomocnej dzieciom.

W Lublinie w działaniach profilaktycznych biorą udział: Piesek Franek z Komendy Wojewódzkiej Policji oraz panda - sierżant Poli reprezentujący lubelską Komendę Miejską Policji. Ta maskotka policyjna - przedstawiająca misia Pandę - została wybrana w wyniku konkursu plastycznego „Policyjna maskotka przyjacielem dzieci” ogłoszonego we wrześniu 2001 roku. Jednym z celów programu jest kształtowanie wśród najmłodszych wizerunku policjanta jako osoby przyjaznej dzieciom, otwartej na ich problemy. *Sierżant Bóbr*,

reprezentujący Komendę Wojewódzką Policji w Olsztynie został wybrany w konkursie plastycznym organizowanym przez tamtejszy Wydział Prewencji dla uczniów okolicznych szkół. Od momentu powstania, pluszowy podoficer towarzyszy funkcjonariuszom w działaniach profilaktycznych wśród najmłodszych (np. w programie *Bezpiecznie z sierżantem Bobrem*) oraz imprezach promujących Policję.

Następna z maskotek - maskotka polskiej Policji została wyłoniona w drodze konkursu dla klas V i VI szkół podstawowych województwa opolskiego pt. *Wybieramy dziecięce logo polskiej Policji*, który został zorganizowany przez tamtejszą KWP i Kuratorium Oświaty. Na konkurs napłynęło łącznie prawie 1000 prac z prawie wszystkich szkół Opolszczyzny. Laureatką została Karolina Jagodzińska ze Zdzieszowic. Jej praca posłużyła jako projekt maskotki polskiej Policji. I tak powstał zajaczek o wdzięcznym imieniu Policuś.



Równie uwielbiany przez milusińskich jest sierżant Pyrek - maskotka wielkopolskiej Policji, stworzona w 2003 roku przez dzieci dla dzieci. Jest on także gospodarzem *Pyrkowej Krainy* – strony internetowej działającej w ramach Policyjnego Programu Edukacyjnego *Z Pyrkiem bezpiecznie*.

Równie miły jak poznański Pyrek jest Łoś – maskotka Komendy Wojewódzkiej Policji z siedzibą w Radomiu. Maskotka została wypromowana przez zespół prasowy tamtejszej jednostki. Łoś zadebiutował na festynie rodzinnym zorganizowanym w Muzeum Wsi Radomskiej w sierpniu 2000 roku, gdzie zespół prasowy na swoim stoisku prezentował materiały związane z uruchomionym trzy lata wcześniej programem *Crime Stoppers*.

Z kolei maskotkami promującymi garnizon podkarpacki są Niedźwiadek, Wiewiór, Inspektor Polpuś i Wyjek. Pierwszy z nich - Niedźwiadek - to maskotka Komendy Wojewódzkiej Policji w Rzeszowie. Maskotka powstała w 2002 roku i od tego czasu wspiera policjantów głównie w działaniach profilaktycznych skierowanych do najmłodszych. Tak samo jak Wiewiór - maskotka Komendy Powiatowej Policji w Stalowej Woli. Powstała ona w 2005 roku, kiedy to został ogłoszony konkurs plastyczny, który wygrała uczennica Gimnazjum z Chwałowic. Kolejny policyjny pluszak prezentowany na wystawie to - Inspektor Polpuś – maskotka Komendy Miejskiej Policji w Tarnobrzegu. W 2003 roku ogłoszony został konkurs dla dzieci,

które wybierały pomiędzy lwem a pandą. Zwyciężyła panda.

Najmłodszą z maskotek jest maskotka podkarpackiego garnizonu – Wyjek z Komendy Powiatowej Policji w Lesku. Pomysł na nią narodził się w tym roku. Jak zgodnie twierdzą funkcjonariusze rzeszowskiej Komendy Wojewódzkiej Policji: maskotki doskonale sprawdzają się jako jedno z narzędzi pracy policjantów prewencji kryminalnej.

W takich działaniach pomagają również maskotka Gryfusia, która jest nieodłącznie związana z garnizonem szczecińskiej Policji. Powstała ona w 2002 roku z inicjatywy nadinsp. Andrzeja Gorgiela - Komendanta Wojewódzkiego Policji w Szczecinie. Gryfusia zaprojektował artysta – plastyk Marek Mac, a wykonano go przy współpracy z Teatrem Lalek *Pleciuga*. Gryfuś wielokrotnie uczestniczył w różnego rodzaju inicjatywach, działaniach profilaktycznych, czy festynach organizowanych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

Z kolei pomysł na maskotkę promującą stołeczną Policję zrodził się w głowach policjantów prewencji kryminalnej oraz realizatorów Warszawskiego Programu *Bezpieczne miasto* Komendy Stołecznej Policji, którzy w ramach programów profilaktycznych propagują tematykę bezpieczeństwa publicznego, zwłaszcza bezpiecznych zachowań wśród najmłodszych. 24 lipca 2000 roku podczas uroczystych obchodów Święta Policji zaprezentowana została maskotka warszawskiej Policji – Borsuk i oficjalnie rozpoczęła służbę jako stołeczny policjant. Borsuk to miłe zwierzątko

o łagodnym usposobieniu i silnej budowie ciała, wiodące rodzinne życie, a z innymi zwierzętami pozostający w zgodnym współżyciu. Taki wizerunek *Policjanta – Przyjaciela* stał się celem promocyjnym pozytywnego wizerunku przyjaznego Policjanta. Maskotka Policji warszawskiej, z którą utożsamiają się dzieci, towarzyszy funkcjonariuszom podczas cyklicznych działań prewencyjnych.

Ekspozycję maskotek w szkolnej bibliotece obejrzały podczas Turnieju setki

**„Na nieludzkiej ziemi. Charków, Katyń, Miednoje”**

W związku z organizacją II Ogólnopolskiego Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych z Klasami Policyjnymi – „Klasa Policyjna Roku 2010” w szkolnej galerii „Akwarium” otwarto wystawę pt. „Na nieludzkiej ziemi. Charków, Katyń, Miednoje.”



Prezentowana ekspozycja składała się z barwnych fotografii, które stanowią dokumentację ekshumacji przeprowadzonych w latach 1991 i 1995 na terenie zbiorowych

osób, z całej Polski, a także laureaci dwóch konkursów miejskich dla dzieci: *Bezpieczny Trzecioklasista* oraz *Jestem rowerzystą* wraz z opiekunami. Pluszowi funkcjonariusze porządku publicznego cieszą się także dużym zainteresowaniem pracowników, słuchaczy oraz odwiedzających Szkołę wycieczek.

Anna Fons

mogli polskich oficerów także funkcjonariuszy Policji.



Na zdjęciach uwiecznione zostały szczątki ludzkie, przedmioty osobiste oraz dokumenty będące własnością pomordowanych. Ta niezwykła wystawa - z wielką historią w tle - jest opowieścią o dramatycznych wydarzeniach, o cierpieniu zarówno indywidualnym i zbiorowym. To ważna lekcja dziejowej pamięci.

Autorem prac jest Aleksander Załęski, który w 1991 roku, jako ekspert fotografii kryminalistycznej z Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Komendy Głównej Policji był członkiem ekipy ekshumacyjnej.



**Przeżyjmy to jeszcze raz, czyli Turniej w obiektywie**









