

# Kwartalnik Prawno Kryminalistyczny



Numer specjalny 1/2015

ISSN 2080-5810





## Kwartalnik Prawno-Kryminalistyczny Szkoły Policji w Pile

### Adres redakcji:

64-920 Pila, pl. Staszica 7  
tel. 67 352 2555; fax 67 352 2599  
www.pila.szkolapolicji.gov.pl

### Łączność z czytelnikami:

sekretariat@sppila.policja.gov.pl

### Redaktor naczelny:

insp. Jerzy Powiecki

### Zastępcy redaktora naczelnego

insp. Piotr Gaca  
mł. insp. Roman Gryczka

### Sekretarz redakcji:

mł. insp. Krzysztof Opaliński

### Zespół redakcyjny:

insp. w st. spocz. Roman Wojtuszek  
mł. insp. Marzena Brzozowska  
podinsp. Wojciech Thiel  
podinsp. Leszek Koźmiński  
podinsp. Jacek Czechowski  
podkom. Hanna Bigielmajer  
dr Piotr Józwiak

### Redakcja językowa i skład:

Waldemar Hałuja

### Projekt okładki:

Waldemar Hałuja

### Nakład:

200 egz.

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo skrótów i opracowania redakcyjnego tekstów, przyjętych do druku oraz prawo nieodpłatnego publikowania listów.

Redakcja zastrzega sobie również możliwość nieodpłatnego wykorzystania publikowanych materiałów na stronie internetowej Szkoły Policji w Pile.

### Kwartalnik wydawany jest przez:

Szkołę Policji w Pile

## W numerze

Ogólnopolski Konkurs „Policjant Służby Kryminalnej 2015”	3
Festiwal Kryminału „Kryminalna Piła 2015”	50
Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych „Klasa Policyjna Roku 2015”	52
Uroczystość odsłonięcia pomnika upamiętniającego XVII-wieczny cmentarz żydowski w Pile	122
Odprawa służbowa zastępców komendantów wojewódzkich (stołecznego) Policji ds. kryminalnych	125

## OGÓLNOPOLSKI KONKURS „POLICJANT SŁUŻBY KRYMINALNEJ ROKU 2015”

Rozpoczęcie Ogólnopolskiego Konkursu „Policjant Służby Kryminalnej Roku 2015” nastąpiło z chwilą przybycia drużyn do Szkoły Policji w Pile w dniu 22 czerwca w godzinach popołudniowych. W tym samym dniu, w godzinach wieczornych, odbyły się dwie odprawy techniczne: odprawa sędziów i zespołu ekspertów oraz odprawa techniczna kierowników drużyn. Spotkania, na których obecne były komisje sędziowskie, zespół ekspertów, sekretarze zespołów i kierownicy zakładów dydaktycznych Szkoły Policji w Pile, poprowadził Zastępca Komendanta insp. Piotr Gaca – Sędzia Główny Konkursu. W trakcie spotkań odbyło się losowanie numerów startowych drużyn, a także przedstawiony został program i założenia logistyczne poszczególnych konkurencji.



Uroczyste otwarcie konkursu odbyło się 23 czerwca o godz. 9.00 w auli pilskiej Szkoły Policji. Uczestniczyło w nim siedemnaście drużyn, składających się z: policjanta służby dochodzeniowo-śledczej, policjanta służby operacyjno-rozpoznawczej, technika kryminalistyki oraz policjanta sprawującego nadzór nad pracą dochodzeniowo-śledczą. Drużyny te reprezentują garnizony wojewódzkie oraz garnizon stołeczny Policji. Ponadto w uroczystości wzięły udział zespoły sędziowskie i eksperci, kadra oraz kierownictwo Szkoły na czele z Komendantem insp. Jerzym Powieckim, który witając wszystkich zgromadzonych, powiedział, że realizacja tego przedsięwzięcia na gruncie pilskim, jest dla kierowanej przez niego Szkoły szczególnie

wydarzeniem, potwierdzającym powrót, po wielu latach, do korzeni, czyli kształcenia przez Szkołę Policji w Pile policjantów służby kryminalnej. To również doskonały element promujący wiedzę i umiejętności praktyczne funkcjonariuszy, motywujący ich do doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych. Formuła Konkursu to również podniesienie prestiżu policjanta służby

kryminalnej w naszej formacji i w społeczeństwie.

Warto również dodać, że w komisjach sędziowskich konkursu zasiadli specjaliści i eksperci zajmujący się różnymi aspektami służby kryminalnej. W tym zaszczytnym gronie znajduje się: mł. insp. Piotr Trojanowski z Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, kom. Michał Białęcki z Wydziału Dochodzeniowo-Śledczego Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji, mł. insp. Robert Maciejczyk z Wydziału Techniki Operacyjnej Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji, Prokurator Prokuratury Okręgowej Agnieszka Welenc - Zastępca Dyrektora Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury ds. Organizacyjnych, mł. insp.

Adam Frankowski – Zastępca Dyrektora Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, mł. insp. Mirosław Domański – Zastępca Dyrektora Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji, podinsp. w stanie spoczynku Ludomir Niewiadomski. Wszystkich wymienionych wspierają funkcjonariusze pilskiej Szkoły Policji z wieloletnią praktyką i doświadczeniem, jako członkowie komisji sędziowskich.

W pierwszym dniu (23 czerwca) zostały rozegrane konkurencje: strzelanie dla techników kryminalistyki, policjantów operacyjno-rozpoznawczych, test wiedzy zawodowej i sprawdzian wiedzy praktycznej (kazu) dla kierowników drużyn oraz policjantów dochodzeniowo - śledczych. W godzinach popołudniowych 15.00-21.00 rozegrano konkurencję drużynową w postaci oględzin miejsc zdarzenia. Z uwagi na niesprzyjające warunki atmosferyczne (silne opady deszczu), konkurencję tę przeprowadzono na terenie Szkoły Policji w pomieszczeniach garażowych, a nie – jak pierwotnie zakładano, na Bulwarach Chatterault nad Gwdą.

W drugim dniu (24 czerwca) zostały rozegrane konkurencje: strzelanie dla kierowników drużyn, policjantów dochodze-

niowo-śledczych, test wiedzy zawodowej i sprawdzian wiedzy praktycznej (kazu) dla policjantów operacyjno - rozpoznawczych i techników kryminalistyki. W godzinach 14.00-17.00 odbyła się konkurencja udzielania pierwszej pomocy.

Finał czerwcowego konkursu poprzedziły eliminacje w komendach wojewódzkich (Stołecznej) Policji, w których uczestniczyli policjanci z komend powiatowych, miejskich oraz rejonowych. Do Piły przyjechały drużyny złożone z najlepszych funkcjonariuszy, którzy reprezentują wszystkie garnizony wojewódzkie. W sumie w zmaganiach uczestniczy 68 policjantów.

Organizatorami Konkursu byli Biuro Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji, Centralne Laboratorium Kryminalistyczne Policji oraz Szkoła Policji w Pile. Honorowy patronat nad konkursem objęli: Minister Spraw Wewnętrznych Teresa Piotrowska, Komendant Główny Policji nadinsp. Krzysztof Gajewski, Prokurator Generalny Andrzej Seremet, Prorektor ds. zasobów ludzkich i kształcenia ustawicznego Uniwersytetu Warszawskiego prof. dr hab. Tadeusz Tomaszewski.

*Anna Fons*

\* \* \*

## ROZMOWA Z INSP. JERZYM POWIECKIM - KOMENDANTEM SZKOŁY POLICJI W PILE

### **Panie Komendancie, skąd pomysł zorganizowania w naszej szkole Konkursu „Policjant Służby Kryminalnej”?**

Wspomniany Konkurs był już wcześniej dwukrotnie organizowany w latach 2005 i 2006. Jednakże w poprzednich edycjach przeprowadzony był w innej formule - drużyny były dwuosobowe i składały się z policjanta dochodzeniowo-śledczego i policjanta operacyjno-rozpoznawczego. Obecnie składy drużyn poszerzono o policjanta sprawującego nadzór nad pracą dochodzeniowo - śledczą i technika kryminalistyki. Pomysłodawcami przeprowadzenia w naszej szkole konkursu, w zmienionej formule, był Zastępca Komendanta Głównego

Policji - gen. insp. Mirosław Schossler oraz Dyrektor Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji – insp. Mariusz Wiatr. Dla mnie osobiście i dla kierowanej przeze mnie Szkoły



pomysł i realizacja tego przedsięwzięcia na gruncie pilskim, jest szczególnym wydarzeniem. Organizowanie ogólnokrajowego konkursu dla najlepszych funkcjonariuszy

służb kryminalnych, potwierdza powrót po wielu latach, do korzeni, czyli kształcenia przez Szkołę Policji w Pile policjantów służby kryminalnej. Od dwóch, decyzją Komendanta Głównego Policji, szkoła ukierunkowana jest na ten rodzaj specjalności.

**Honorowy patronat nad konkursem objęli: Minister Spraw Wewnętrznych – Teresa Piotrowska, Komendant Główny Policji – nadinsp. Krzysztof Gajewski, Prokurator Generalny – Andrzej Serebet, Prorektor ds. zasobów ludzkich i kształcenia ustawicznego Uniwersytetu Warszawskiego – prof. dr hab. Tadeusz Tomaszewski. Tak szacowne grono wskazuje na dużą rangę Konkursu?**

Osoby, które zechciały objąć honorowym patronatem nasz konkurs, dobitnie wskazują na najwyższą rangę tego wydarzenia. Warto także przypomnieć, że finał konkursu poprzedzony był eliminacjami wojewódzkimi, w których wyłoniono najlepszych reprezentantów wszystkich garnizonów.

**Jaki jest główny cel konkursu?**

Główne cele zostały jasno wskazane w Regulaminie Konkursu i są nimi: promowanie wiedzy i umiejętności praktycznych policjantów służby kryminalnej, motywowanie ich do doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i pogłębiania wiedzy. Chcemy także, poprzez szerokie nagłaśnianie i propagowanie konkursu w mediach, wskazać na dużą rangę policjantów służb kryminalnych. Ich działanie na miejscu zdarzenia, fachowe i profesjonalne zabezpieczenie maksymalnej liczby dowodów stanowi przecież o późniejszym sukcesie w ściganiu sprawy przestępstwa.

**Ponowne ukierunkowanie Szkoły Policji w Pile na kształcenie policjantów służby kryminalnej wymusiło z pewnością pewne zmiany w jej funkcjonowaniu. Czy możemy powiedzieć coś więcej na temat tych zmian?**

Szkoła może się poszczycić nowoczesną bazą dydaktyczną, w której skład wchodzi

między innymi pracownie specjalistyczne techniki kryminalistycznej, fotografii, zwalczania narkomanii, daktyloskopii, informatyki, czy łączności. Pracownie te wyposażone są w środki audiowizualne, które umożliwiają realizację zajęć przy wykorzystaniu nowoczesnych metod nauczania. Należy też wspomnieć, że szczególną wagę przykładamy do aspektów praktycznych szkolenia słuchaczy. Mam tu na myśli wiele obiektów przygotowanych i przeznaczonych do realizacji zajęć praktycznych, na przykład z prowadzenia oględzin mieszkań, obiektów handlowych i usługowych. Szkoła posiada również bibliotekę z dużą czytelnią, w której zbiorach znajduje się ponad 45 tysięcy woluminów. Słuchacze naszej szkoły, oprócz pogłębiania wiedzy, mogą również zadbać o swój rozwój fizyczny. Pilska Szkoła Policji dysponuje bowiem nowoczesnym kompleksem obiektów sportowych. Jak widać szkoła dobrze przygotowała się do nowych wyzwań, jakie przed nią stoją.

**Wspomniał pan wcześniej, że po latach szkoła wraca do swojego głównego profilu kształcenia, czyli szkolenia policjantów pionu kryminalnego. Czy w związku z tym są dalsze plany związane z unowocześnianiem i rozwojem oferty dydaktycznej Szkoły?**

Oczywiście staramy się na bieżąco rozwijać ofertę szkoleniową dla funkcjonariuszy. Utrzymujemy w tej kwestii stałe, robocze kontakty z Biurem Kryminalnym Komendy Głównej Policji, Centralnym Biurem Śledczym Policji, Centralnym Laboratorium Kryminalistycznym Policji, Biurem Współpracy Międzynarodowej. W swoich działaniach staramy się również wychodzić naprzeciw oczekiwaniom policjantów, którzy się u nas szkolą. W ofercie szkoleniowej naszej szkoły zawsze bierzemy też pod uwagę zmieniające się procedury i przepisy, zmieniającą się rzeczywistość, w jakiej działają sprawcy przestępstw oraz priorytety Komendanta Głównego Policji.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

## Relacja z przebiegu konkurencji w oparciu o kategorie zawodników

### POLICJANCI DOCHODZENIOWO-ŚLED CZY

#### Test wiedzy zawodowej

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Łódź	st. asp. Izabela Koprowska-Wach	33
	Kielce	asp. Krzysztof Malinowski	33
	Kraków	sierż. szt. Janusz Moździerz	33
4.	Szczecin	st. sierż. Michał Nietreba	32
	Białystok	st. asp. Piotr Obiedziński	32
6.	Gdańsk	kom. Wiesław Szwaba	31
7.	Poznań	asp. Rafał Siedlecki	30
	Opole	asp. szt. Marcin Sokołowski	30
	Olsztyn	podkom. Tomasz Klucznik	30
	Bydgoszcz	podkom. Bartłomiej Hoffman	30
11.	Katowice	kom. Cezary Nowak	29
12.	Lublin	asp. Wojciech Bogusz	28
13.	Gorzów Wlkp.	asp. Paweł Czyżewski	27
	Radom	asp. Przemysław Kozakiewicz	27
15.	Rzeszów	asp. Krzysztof Walewicz	26
16.	Wrocław	podkom. Jarosław Hambicki	22
17.	Warszawa	asp. Łukasz Drabarek	21

#### ROZMOWA ZE ST. ASP. IZABELĄ KOPROWSKĄ-WACH Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W KOLUSZKACH

##### **Od ilu lat pracuje pani w Policji?**

Od 12 lat. Od początku w zespole dochodzeniowo-śledczym.

##### **Czego dotyczyło założenie i jak pani ocenia to zadanie pod względem trudności?**

Założenie dotyczyło zdarzenia bójki i chodziło o przedstawienie kwalifikacji prawnej, formy prowadzenia postępowania, trybu ścigania. W stosunku do jednego z uczestników należało napisać wniosek o zastosowanie środka zapobiegawczego.

##### **Jakie są pani wrażenia po pierwszych konkurencjach?**

Spodziewałam się na pewno czegoś innego. Wydaje mi się, że tutaj było trudniej. Wyniki, które osiągnęłam podczas kwalifikacji wojewódzkich były wyższe, także po zakończeniu testu wiedzy nawet nie przypuszczałam, że mogę mieć pierwsze miejsce. Było to dla mnie zaskoczenie.



**Jak ocenia pani przygotowanie tego konkursu pod względem organizacyjnym?**

Moim zdaniem konkurs został dobrze przygotowany, tym bardziej, że mogę porównać go z eliminacjami wojewódzkimi. Prezentować swoją wiedzę i umiejętności przed takim składem sędziowskim to zaszczyt.

**Czy według pani jest zasadność organizowania tego typu konkursów?**

Uważam, że jak najbardziej tak. Pozwala to na wybicie się policjantów szeregowych, mogą pokazać swoje umiejętności, że potrafią pracować i przez to przełożony może ich zauważyć.

**Jak pani podchodzi do uczestnictwa w tym konkursie?**

Jako obiektywny sprawdzian mojej wiedzy.

**Jakiej konkurencji się pani najbardziej obawia?**

Największe problemy może sprawić mi strzelanie, ponieważ mało strzelamy w jednostkach.

**W jakiej konkurencji czuje się pani najmocniejsza?**

W kazusie. Nie sprawia mi to problemów, ponieważ robię to na co dzień.

**Czy dodatkowo przygotowywała się pani do udziału w tym konkursie?**

Czytałam książkę „Zmiany w procedurze karnej” wydaną przez Szkołę Policji w Pile.

**Jak ocenia pani poziom innych uczestników konkursu?**

Nie potrafię ocenić, nie wiem, jakie inni uczestnicy zdobyli noty.

**Czy była pani wcześniej w pilskiej szkole?**

Byłam na kursie podstawowym 9 miesięcy, który ukończyłam w 2004 roku.

**Czy szkoła zmieniła się od tego czasu?**

Szkoła się zmieniła, pokoje inaczej wyglądają wizualnie, budynek inaczej wygląda, same wejście się zmieniło.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

**ROZMOWA Z SIERŻ. SZTAB. JANUSZEM MOŹDZIERZEM Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W DĄBROWIE TARNOWSKIM (REPREZENTUJĄCYM KOMENDĘ WOJEWÓDZKĄ POLICJI W KRAKOWIE)**



**Od ilu lat pracuje pan w Policji?**

Od 8 lat, od 4 lat w zespole dochodzeniowo-śledczym, a od 4 miesięcy w zespole do

walki z korupcją i przestępczością gospodarczą.

**Czego dotyczyło założenie, które mieliście rozwiązać?**

Był to test wiedzy, który opierał się głównie na nowelizacji przepisów kodeksu po-

stępowania karnego, które wejdą w życie od 1 lipca 2015 roku. Ponadto były też pytania z kodeksu karnego. Test był dość trudny i wymagał gruntownego przygotowania się właśnie z nowelizacji tych przepisów.

**Jakie ma pan oczekiwania co do uczestnictwa w konkursie?**

Przede wszystkim walczę tutaj dla zespołu. Żeby cały zespół reprezentujący KWP w Krakowie wypadł dobrze.

**Jak ocenia pan przygotowanie tego konkursu pod względem organizacyjnym?**

Jak dotychczas to oceniam bardzo dobrze. Poziom merytoryczny zawodów jest bardzo

wysoki, jeśli chodzi o regulamin i planowane konkurencje – wszystko jest zgodne z wcześniej zaplanowanym terminarzem i tutaj nie ma żadnych niespodzianek.

**Czy według pana zasadne jest organizowanie tego typu konkursów?**

Tak, ponieważ podnosi to poziom pracy w Policji. Na pewno więcej osób przez to chce się doksztalać. Trzeba tutaj przede wszystkim wziąć pod uwagę to, że w pracy dochodzeniowo-śledczej często zmieniają się przepisy. Szczególnie teraz, gdy wchodzi nowelizacja, dlatego jest to szczególnie ważne, aby zachęcać i motywować ludzi do szkolenia się.

**Jakie jest zainteresowanie w jednostkach terenowych tego typu konkursem?**

Jest tu dość pozytywny odzew. Na pewno też jednostka terenowa docenia też wynik osiągnięty w takiej rywalizacji.

**W której konkurencji czuje się pan najmocniej, a której konkurencji się najbardziej obawia.**

Najmocniej czuję się w konkurencji testów wiedzy, szczególnie z nowelizacji kodeksu postępowania karnego. Najbardziej obawiam się strzelania, ponieważ ta konkurencja nie jest moją najmocniejszą stroną.

**Czy dodatkowo przygotowywał się pan do udziału w konkursie?**

Z uwagi na przepisy, które mają wejść w życie z dniem 1 lipca, trochę się przygotowywałem. Swoją wiedzę opierałem też na doświadczeniu zawodowym. W moim zespole jest nadkom. Jerzy Karaś, który nadzoruje pracę w mojej jednostce, i który przygotowywał nas do tego turnieju - z jego wiedzy i doświadczenia też mogłem korzystać.

**Jak ocenia pan poziom innych uczestników konkursu?**

Bardzo wysoki.

**Czy był pan wcześniej w Szkole Policji w Pile?**

Ukończyłem tutaj szkolenie specjalistyczne operacyjno-dochodzeniowe w 2014 roku.

**Jakie ma pan wrażenia ogólne z pobytu w szkole?**

Na pewno mój wcześniejszy pobyt w szkole przyczynił się do tego, że wziąłem udział w tym ogólnopolskim turnieju. Dzięki ukończeniu kursu specjalistycznego mogłem podnieść swój poziom wiedzy z prawa karnego.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*





### Sprawdzian wiedzy praktycznej (kazus)

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Wrocław	podkom. Jarosław Hambicki	33
2.	Łódź	st. asp. Izabela Koprowska-Wach	31
	Gdańsk	kom. Wiesław Szwaba	31
4.	Kielce	asp. Krzysztof Malinowski	29
	Gorzów Wlkp.	asp. Paweł Czyżewski	29
6.	Poznań	asp. Rafał Siedlecki	27
7.	Szczecin	st. sierż. Michał Nietreba	26
8.	Białystok	st. asp. Piotr Obiedziński	25
	Katowice	kom. Cezary Nowak	25
10.	Opole	asp. szt. Marcin Sokołowski	24
11.	Kraków	sierż. szt. Janusz Moździerz	23
	Warszawa	asp. Łukasz Drabarek	23
13.	Olsztyn	podkom. Tomasz Klucznik	21
14.	Radom	asp. Przemysław Kozakiewicz	14
	Rzeszów	asp. Krzysztof Walewicz	14
16.	Bydgoszcz	podkom. Bartłomiej Hoffman	12
17.	Lublin	asp. Wojciech Bogusz	7

### **ROZMOWA Z PODKOM. JAROSŁAWEM HAMBICKIM Z KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI W LEGNICY (KIEROWNIKIEM REFERATU KRYMINALNEGO KOMISARIATU POLICJI W CHOJNOWIE)**

#### **Od ilu lat pracuje pan w Policji?**

Od 10 lat i od początku w wydziale dochodzeniowo-śledczym.

#### **Czego dotyczył kazus?**

Kazus dotyczył sytuacji na dyskotecce, gdzie doszło do bójki trzech mężczyzn, jeden z nich doznał ciężkich obrażeń ciała w postaci utraty oka i należało przyjąć odpowiednią kwalifikację prawną, podjąć czynności związane z zastosowaniem środków zapobiegawczych wobec każdego z tych sprawców i sporządzić wnioski o tymczasowe aresztowanie jednego z nich.

#### **Czy według pana kazus był trudny czy łatwy?**

W mojej ocenie kazus nie był trudny, trochę się już w życiu tych wniosków napisałem, więc akurat mi odpowiadał.

#### **Jakie są pana wrażenia po pierwszych konkurencjach?**

Na pewno jest wysoki, wyrównany poziom, trudne pytania testowe, bardzo trudne, wiele osób miało z tym problemy. Było również dużo pytań dotyczących zmian w k.p.k.



#### **Czy był pan już w pilskiej szkole?**

Tak byłem, na egzaminie aspiranckim, bodajże w 2006 roku.

#### **Jak się tu panu podoba?**

Bardzo mi się podoba, szczególnie ten nowo wyremontowany główny hol. Jest znakomite jedzenie w stołówce.

**Jakie ma pan oczekiwania co do uczestnictwa w konkursie?**

Człowiek ma okazję nabyć trochę doświadczenia, wymienić się nim z innymi uczestnikami.

**Jak ocenia pan przygotowanie tego konkursu przez organizatorów?**

Bardzo profesjonalnie, wszystko naprawdę dopięte na ostatni guzik, rozpisane mamy mało czasu dla siebie, co w sumie też jest dobre. Bardzo zdziwiła mnie ta szeroka kadra sędziów i obsługi tych zawodów, jest naprawdę pozytywnie.

**Co by pan zmienił, co się panu podobało, a co się panu nie podobało, może by pan wprowadził jakieś zmiany, żeby ulepszyć, poprawić organizację konkursu?**

Według mnie procentowo zwiększyłbym pierwszą pomoc, bo wydaje mi się, że jest dużo bardziej ważna niż te 4 punkty na kilkadziesiąt, które można zdobyć i wydaje mi się, że lepiej by było gdyby się w tym wszyscy mogli sprawdzić, żeby ta konkurencja była obowiązkowa dla każdego uczestnika konkursu.

**Czy według pana zasadne jest organizowanie tego typu konkursów?**

Jak najbardziej, jest to znakomita przygoda, wymiana doświadczeń i przede wszystkim szansa dla niektórych funkcjonariuszy, którzy mają szansę również się wybić, pokazać.

**Czy w pana jednostce tego typu konkursami jest duże zainteresowanie?**

Generalnie każdy z funkcjonariuszy jak tu przyjechaliśmy kręcił nosem, że robota leży, a my musimy jechać. Natomiast po pierwszym dniu jak dobre wyniki powychodziły, to każdemu z nas zaczęło zależeć. Także z minuty na minutę to zainteresowanie wzrastało.

**Jaki może być pozytywny aspekt brania udziału w takich zawodach?**

Przede wszystkim promowanie swojej jednostki oraz, tak jak już wspominałem, wymiana doświadczeń.

**Której konkurencji, jako drużyna, obawiacie się najbardziej?**

Najbardziej obawialiśmy się oględzin, a okazało się, że najcięższe, najtrudniejsze były testy wiedzy.

**Jakie są pana mocne strony?**

Dobrze czuję się w kazusach, w zadaniach praktycznych.

**Jak ocenia pan poziom innych uczestników konkursu?**

Poziom jest wyrównany i bardzo wysoki.

**Czy przyjedzie pan za rok, jeśli będzie organizowany taki konkurs?**

Jeśli tylko dostanę taką możliwość to na pewno przyjadę.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

## Sprawdzian umiejętności strzeleckich

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Szczecin	st. sierż. Michał Nietreba	16
2.	Lublin	asp. Wojciech Bogusz	14
	Gdańsk	kom. Wiesław Szwaba	14
	Kielce	asp. Krzysztof Malinowski	14
	Poznań	asp. Rafał Siedlecki	14
	Olsztyn	podkom. Tomasz Klucznik	14
7.	Łódź	st. asp. Izabela Koprowska-Wach	12
8.	Wrocław	podkom. Jarosław Hambicki	10
	Bydgoszcz	podkom. Bartłomiej Hoffman	10
	Opole	asp. szt. Marcin Sokołowski	10
11.	Katowice	kom. Cezary Nowak	8
	Kraków	sierż. szt. Janusz Moździerz	8
	Gorzów Wlkp.	asp. Paweł Czyżewski	8
14.	Warszawa	asp. Łukasz Drabarek	6
	Radom	asp. Przemysław Kozakiewicz	6
	Białystok	st. asp. Piotr Obiedziński	6
17.	Rzeszów	asp. Krzysztof Walewicz	4

### **ROZMOWA ZE ST. SIERŻ. MICHAŁEM NIETREBĄ Z KOMISARIATU POLICJI W CHOJNIE (REPREZENTUJĄCYM KOMENDĘ WOJEWÓDZKĄ POLICJI W SZCZECINIE)**

#### **Od ilu lat służy pan w Policji?**

Od 2008 roku, w referacie dochodzeniowo-śledczym.

#### **Czego dotyczyła konkurencja którą pan wygrał?**

Strzelanie statyczne z odległości 10 metrów do 2 tarcz, pierwsze 4 strzały z pozycji stojącej, później z pozycji kłęczącej z wymianą magazynka do drugiej tarczy. Do obu tarcz 4 strzały, za jeden celny strzał były 2 punkty. Ja trafiłem wszystkie strzały i uzyskałem 16 punktów.

#### **Jakie są pańskie wrażenia są po konkurencjach, które się odbyły?**

Zaskoczył mnie test wiedzy, który był bardzo trudny, było bardzo dużo pytań ze zmian w k.p.k., które wejdą w życie od 1 lipca 2015 roku.

#### **Jak się pan przygotowywał do tego konkursu?**

Przygotowuję się od 2011 roku, od kiedy pracuję w referacie dochodzeniowo-śledczym. KWP w Szczecinie zorganizowała 4 dni szkoleniowe, gdzie 2 dni były poświęcone na strzelanie, a 2 kolejne dni na omówienie ewentualnych trudności, kruczków prawych, które mogą wystąpić w testach.

#### **Jak ocenia pan przygotowanie tego konkursu przez organizatorów?**

Bardzo wysoki poziom zawodów, były małe różnice w punktacji między zawodnikami, co świadczy o tym, że przyjechali najlepsi policjanci z całej Polski, organizacyjnie bardzo dobrze.

**Czy według pana zasadne jest organizowanie tego typu konkursów?**

Na pewno jest zasadne organizowanie tego typu konkursów. Takie sytuacje zmuszają policjantów do uzupełnienia wiedzy oraz przynosi policjantom i jednostkom prestiż.

**Jak pan podchodzi do uczestnictwa w tym konkursie?**

Uczestnictwo w konkursie jest dla mnie bardzo dużym wyróżnieniem.

**Jakie są pana mocne strony?**

Najmniej obawiałem się testu wiedzy zawodowej i testu z wiedzy praktycznej, najbardziej obawiałem się oględzin, ponieważ od oględzin najczęściej może zależeć, jeśli chodzi o punktację.

**Czy zamierza pan przyjechać za rok?**

Z miłą chęcią wrócę tu za rok.

*Rozmawiali*

*Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

## POLICJANCI OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZY

### Test wiedzy zawodowej

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Warszawa	asp. Tomasz Pawlak	39
	Kraków	podkom. Przemysław Cegliński	39
3.	Radom	mł. asp. Sylwester Pal	38
4.	Rzeszów	asp. szt. Witold Kubas	37
5.	Olsztyn	podkom. Kamil Karaś	36
6.	Poznań	asp. Arkadiusz Kaleta	35
	Katowice	sierż. szt. Krzysztof Kaczmarczyk	35
8.	Gdańsk	podkom. Łukasz Radomski	34
	Kielce	st. asp. Norbert Soboń	34
	Szczecin	asp. Andrzej Lorek	34
11.	Opole	mł. asp. Tomasz Zajac	33
	Lublin	podkom. Marcin Baniak	33
13.	Gorzów Wlkp.	podinsp. Marek Halota	32
	Łódź	st. asp. Jacek Jaśniak	32
	Białystok	asp. szt. Dariusz Kulesza	32
16.	Bydgoszcz	podkom. Mirosław Kunda	30
	Wrocław	asp. Andrzej Kubusiak	30

### ROZMOWA Z PODKOM. PRZEMYSŁAWEM CEGLIŃSKIM Z KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI W TARNOWIE (Z WYDZIAŁU KRYMINALNEGO)

**Ile lat pracuje pan w Policji?**

Od 13 lat, w wydziale kryminalnym od 11 lat.

**Czego dotyczyła konkurencja, w której osiągnął pan tak wysoki wynik?**

Chodzi o test wiedzy i zadanie praktyczne, tzw. kazus.

**Czego on dotyczył, Co ewentualnie panu sprawiło kłopot?**

Test wiedzy był to test składający się z 40 pytań. Z zakresu pracy operacyjnej, jak również innych przepisów dotyczących naszej codziennej pracy. Był to pełen wachlarz pytań, zarówno z zakresu ustaw szczególnych, tzw. ustaw klauzulowych czy tzw. naszej „pf”. Kończąc na ustawie o Policji.

**Proszę powiedzieć czy przygotowywał się pan w jakiś szczególny sposób do tego konkursu?**

W głównej mierze swoją wiedzę opieram na wieloletnim doświadczeniu. Pogłębia ją jednak na bieżąco, uczestnicząc w różnego rodzaju kursach.

**Jakie ma pan oczekiwania po tym konkursie?**

Tu raczej chodzi o własną satysfakcję. Uważam, że również dla jednostki będzie to pewnego rodzaju wyróżnienie.

**Jak to wyglądało u państwa w województwie - czy ktoś państwa przygotowywał do eliminacji konkursu.**

Jeżeli chodzi o konkurs wojewódzki, to każdy przygotowywał się samodzielnie. Niektórzy zostali wytypowani przez komendanta. Komendant uznał, że zna moje predyspozycje, wiedzę i możliwości oraz jakim jestem człowiekiem. Dlatego starałem się zebrać wszystko, co dotychczas umiem, przypomniałem sobie to, z czym na co dzień nie mam do czynienia z uwagi na charakter mojej pracy czy też mojego wydziału.

**Jak pan ocenia sposób przygotowania tego konkursu przez organizatorów?**

Jak najbardziej pozytywnie.

**Jak pan ocenia poziom swoich koleżanek kolegów z jednostek z całego kraju?**

Trudno mi się tu wypowiedzieć. Mogę tylko patrzeć na tabelę i patrzeć jak zmieniały się miejsca i punktacja. Generalnie można zauważyć, że jeden drugiego uzupełnia, dlatego uważam, że wszyscy są profesjonalistami.

**Co by pan zmienił, co szczególnie się podobało, a co było nie tak, aby ewentualnie nie popełnić podobnych błędów w następnych latach?**

Jeżeli chodzi o strzelanie to tutaj nic bym nie zmieniał, aczkolwiek na etapie wojewódzkim było trochę trudniej, bo były tam pola jeszcze punktowane – pomimo samej sylwetki osoby, do której się strzelało. Tu były same przestrzeliny, a tam jeszcze punktowane i to było trudniejsze, bo trzeba było się skupić na sylwetce. I chyba to pozwalało wyselekcjonować super strzelców. Kazus jest sam w sobie jedną wielką niewiadomą. Zadania do wykonania mogą dla wielu ludzi stanowić problem, że nie jest dookreślony konkretny cel. Pytanie zawarte do wykonania było workiem otwartym i widząc po punktacji ludzie nie poszli w tę stronę, co trzeba albo nie byli dobrze ukierunkowani. Uważam, że gdyby było to lepiej doprecyzowane to ludzie by wiedzieli, co mają napisać.

**Czy według pana istnieje zasadność organizowania tego typu konkursów?**

Z pewnością jest tyle samo przeciwników, co zwolenników wśród funkcjonariuszy. Jedni się z tego śmieją, inni uważają to za fajną rzecz. Ja uważam, że jest to forma motywacji do pracy i podwyższania swoich kwalifikacji.

**Jak pan ocenia Szkołę Policji w Pile, był pan tu wcześniej?**

Byłem tu parę lat temu na różnego rodzaju szkoleniach.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

### Sprawdzian wiedzy praktycznej (kazus)

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Warszawa	asp. Tomasz Pawlak	72
2.	Olsztyn	podkom. Kamil Karaś	71
3.	Kraków	podkom. Przemysław Cegliński	70
4.	Opole	mł. asp. Tomasz Zając	66
5.	Poznań	asp. Arkadiusz Kaleta	64
6.	Gdańsk	podkom. Łukasz Radomski	59
7.	Lublin	podkom. Marcin Baniak	56
8.	Gorzów Wlkp.	podinsp. Marek Halota	48
9.	Kielce	st. asp. Norbert Soboń	46
10.	Łódź	st. asp. Jacek Jaśniak	43
11.	Radom	mł. asp. Sylwester Pal	42
12.	Katowice	sierż. szt. Krzysztof Kaczmarczyk	40
13.	Bydgoszcz	podkom. Mirosław Kunda	14
14.	Rzeszów	asp. szt. Witold Kubas	10
	Szczecin	asp. Andrzej Lorek	10
16.	Wrocław	asp. Andrzej Kubusiak	6
17.	Białystok	asp. szt. Dariusz Kulesza	0

#### **ROZMOWA Z ASP. TOMASZEM PAWLAKIEM Z KOMENDY REJONOWEJ POLICJI WARSZAWA 2 (Z WYDZIAŁU KRYMINALNEGO)**

##### **Od ilu lat pracuje pan w Policji?**

Od 12 lat.

##### **Czego dotyczyło założenie, które miał pan rozwiązać?**

Kazus dotyczył próby oszustwa metodą na wnuczka na mieszkance Piły. Chciano wyłudzić 250 tys. zł pod pretekstem, że wnuczek spowodował wypadek.

##### **Według pana trudny był ten kazus?**

Dla mnie nie był trudny. Ponieważ ja tymi sprawami zajmuję się już bardzo długo.

##### **Jakie wrażenia ma pan po konkurencjach?**

Z relacji uczestników wiem, że część tych konkurencji była w miarę łatwa, ale były pytania i kazusy, które zaskakiwały uczestników i zdobywali przez to mniej punktów. Natomiast z mojej perspektywy to, co było dla nas operacyjnych, było łatwe.

##### **Jakie ma pan oczekiwania do uczestnictwa w konkursie?**

Dla mnie jest to prestiż. Przyjechało 17 drużyn z całej Polski i można sobie porozmawiać z kolegami policjantami – wymienić się doświadczeniami i to jest chyba najważniejsze. I to taki bonus uczestnictwa.

##### **Czy traktuje pan ten konkurs jako dobrą zabawę, czy jako formę sprawdzenia swojej wiedzy?**

Jako formę sprawdzenia swojej wiedzy. Jako zabawę nie, bo jest to przecież jakaś forma sprawdzenia się i doksztalčenja.

##### **Jak ocenia pan przygotowanie tego konkursu przez organizatorów?**

Uważam, że był przygotowany bardzo dobrze.

**Co by pan zmienił, a co się panu podobało?**

Nie wiem, czy można by było coś zmienić, bo nie wiem, pod jakim kątem dokładnie oceniać ten konkurs. Kategorie były jasne, regulamin w miarę jasny. Wiem z opowiadań techników, że pytania, które mieli, były bardzo trudne, wręcz nie dotyczyły ich pracy. Były bardziej dla biegłych niż dla techników. Zresztą wyniki mówią same za siebie, jeżeli chodzi o techników.

**Czy według pana jest zasadność organizowania tego typu konkursów?**

Uważam, że jak najbardziej tak. Jest to promowanie wiedzy z zakresu służby kryminalnej, każdy może się wykazać, każdy może próbować. Jest to jakiś prestiż, są to jak powiedziałem wcześniej spotkania z policjantami z całej Polski, wymiana informacji i doświadczeń.

**W której konkurencji czuje się pan najmocniej, a której konkurencji się najbardziej obawia?**

Najmniej problemu sprawił mi przypadek - problematyka dobrze mi znana. Najgorzej poszło strzelanie. Drużynowo to chyba oględzin, bo nie wiadomo co będzie jakie są założenia. Oględziny to jednak jest trudna sprawa – trudna dziedzina.

**Był już pan wcześniej w naszej szkole. Jakie są pana ogólne wrażenia z pobytu tym razem?**

Pozytywne. Widać, że szkoła się rozwija – trochę się rozbudowała.

**Czy jeżeli w przyszłym roku będzie organizowany konkurs to weźmie pan w nim udział?**

Jeżeli przejdę eliminacje to tak.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*



### Sprawdzian umiejętności strzeleckich

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Poznań	asp. Arkadiusz Kaleta	14
	Kraków	podkom. Przemysław Cegliński	14
	Radom	mł. asp. Sylwester Pal	14
	Opole	mł. asp. Tomasz Zając	14
	Bydgoszcz	podkom. Mirosław Kunda	14
	Białystok	asp. szt. Dariusz Kulesza	14
7.	Lublin	podkom. Marcin Baniak	12
	Wrocław	asp. Andrzej Kubusiak	12
	Szczecin	asp. Andrzej Lorek	12
	Łódź	st. asp. Jacek Jaśniak	12
11.	Olsztyn	podkom. Kamil Karaś	10
	Katowice	sierż. szt. Krzysztof Kaczmarczyk	10
	Rzeszów	asp. szt. Witold Kubas	10
	Kielce	st. asp. Norbert Soboń	10
15.	Warszawa	asp. Tomasz Pawlak	8
16.	Gdańsk	podkom. Łukasz Radomski	4
17.	Gorzów Wlkp.	podinsp. Marek Halota	2

#### **ROZMOWA Z MŁ. ASP. SYLWESTREM PALEM Z KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI W RADOMIU (Z WYDZIAŁU DO WALKI Z PRZESTĘPCZOŚCIĄ PRZECIWKO MIENIU)**

##### **Od ilu lat pracuje pan w Policji?**

Od niespełna 9 lat, w tym od 5 lat w kryminalnym.

##### **Czego dotyczyła konkurencja, którą pan wygrał?**

Konkurencja dotyczyła dynamicznego strzelania do dwóch tarcz, każda przestrzelina punktowana była po dwa punkty

##### **Jakie wrażenia ma pan po pierwszych konkurencjach?**

Strzelanie było pierwszą konkurencją, jeśli chodzi o policjantów operacyjnych, ranga zawodów jest duża, więc i był duży stres. Dzięki tym zawodom można było podejrzeć pracę innych policjantów. Konkurs oceniam dobrze, ponieważ można wymienić doświadczenia i podejrzeć dobre nawyki.

##### **Jakie ma pan oczekiwania co do uczestnictwa tym konkursie?**

Oczekiwań nie mam, poznanie nowych osób z całej Polski. Zawarcie nowych znajomości, wymiana informacji to są moje oczekiwania.

##### **Jak pan ocenia przygotowanie tego konkursu przez organizatorów?**

Organizację konkursu oceniam wysoko. Problemem była aura, oględziny miały wyglądać inaczej, aczkolwiek bardzo szybko zostały uzyskane wyniki w poszczególnych konkurencjach, dobre było przygotowanie.

##### **Czy jest zasadność organizowania tego typu konkursów?**

Uważam, że tak. Na etapie garnizonów startowało 28 drużyn, jest to okazja, aby pogłębić wiedzę, przygotować się. Zmotywowani czują się nasi przełożeni, ponieważ stano-



wimy wizytówkę naszych jednostek w tym ogólnopolskim konkursie.

**Jakiej konkurencji obawialiście się najbardziej?**

Najbardziej obawiam się oględzin, wiedzę zawsze można pogłębić, przygotowując się do testów, natomiast przy oględzinach każda sytuacja jest inna, w każdym przypadku inne są czynności do wykonania.

**Czy dodatkowo przygotowywał się pan do udziału w tym konkursie?**

Oczywiście, na bieżąco studiowałem akty prawne, strzelanie było ćwiczone w jednostkach.

**Jakie są pana mocne strony związane z uczestnictwem w konkursie?**

Znajomość przepisów jest moją mocną stroną. Pracuje od 5 lat w operacyjnym, ale zajmuję się wąską dziedziną - przestępczością samochodową, więc poniekąd czynności związane z miejscem zabójstwa już są zupełnie inne do wykonania.

\* \* \*

**ROZMOWA Z MŁ. ASP. TOMASZEM ZAJĄCEM Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W KROKOWICACH (Z WYDZIAŁU KRYMINALNEGO - NAJLEPSZY W STRZELANIU)**

**Jak wrażenia z udziału w konkursie i czy pana zdaniem jest sens organizowania tego typu przedsięwzięć?**

Myślę, że to jest pozytywna strona naszej pracy kryminalnej. Można się spotkać, porównać swoją wiedzę z innymi kolegami z pionu kryminalnego. Co do Piły - miejsce ciekawe na pewno, pozytywna atmosfera, bez stresu, bez żadnych większych napięć, czyli tak jak powinno być. Można tutaj spokojnie porównać swoją wiedzę.

**Czy był pan już wcześniej w naszej szkole?**

Nie, jestem po raz pierwszy w Pile.

**Jak ocenia pan poziom innych uczestników konkursu?**

Bardzo wysoko. Po wymianie doświadczeń uważam, że są tu osoby z doświadczeniem, które nie znalazły się tu przypadkiem. Konkurs był na wysokim poziomie.

**Czy był pan wcześniej w Szkole Policji w Pile?**

Tak w zeszłym roku miałem przyjemność skończyć kurs specjalistyczny operacyjno-rozpoznawczy, byłem również na kursie OZI.

**Czy przyjedzie pan za rok?**

Odbieram dobrze ten konkurs, była to dla mnie pewna przygoda, możliwość pogłębienia wiedzy i poznania ludzi, myślę że nie będę się opierał przed przyjazdem za rok na następny konkurs.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

**Jak to się stało, że uczestniczy pan w tym konkursie?**

Zostałem wytypowany z grupy osób. Następnie przeszedłem eliminacje na poziomie wojewódzkim.

**Bardzo dobrze poszło panu w strzelaniu.**

To przede wszystkim zasługa kolegów instruktorów z KWP w Opolu, którzy dali kilka ciekawych wskazówek i myślę, że też kilka strzelań dało pozytywny efekt. Dodam, że powstał u nas w KWP pomysł, aby stworzyć tzw. środy strzeleckie, gdzie można poćwiczyć strzelanie. Jest to dobry krok do szkolenia pod kątem strzeleckim policjantów.

**Czy do innych konkurencji też się pan szczególnie przygotowywał?**

Mieliśmy też trzy zajęcia z pierwszej pomocy. Wiadomo, policjant nie jest zawodowym ratownikiem, wszelkiej wiedzy nie posiada, jeśli chodzi o tę kwestię, ale może się podszkolić i ten podstawowy zakres wiedzy można przyswoić.

**Jaki ma pan staż służby w pionie kryminalnym?**

11 lat służby. Po szkole po kursie podstawowym w Katowicach trafiłem od razu do pionu kryminalnego i w zespole operacyjnym jestem od początku.

**Jak pan ocenia organizację konkursu. Czy coś szczególnie się panu podobało, albo czy dokonałby pan jakichś zmian?**

Najbardziej podoba mi się atmosfera i podejście kadry do zawodów, która jest spokojna, bez nerwów, nie wywiera sztucznej presji. Dzięki temu jest taka zdrowa rywalizacja między nami policjantami z wydziałów kryminalnych. Miejsce ciekawe. Generalnie pobyt tutaj odbieram pozytywnie.

**Jeżeli będzie pan miał sposobność do nas przyjechać za rok, czy przyjedzie pan?**

Musiałbym się zastanowić, ponieważ ciężka jest droga od nas z Opola do Piły. Jechaliśmy ponad 6 godzin. No i myślę, że trzeba dać szansę innym kolegom, aby przyjechali i spróbowali swoich sił.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

**ROZMOWA Z PODKOM. MIROSLAWEM KUNDĄ Z KOMISARIATU POLICJI BYDGOSZCZ ŚRÓDMIEŚCIE (Z WYDZIAŁU DO WALKI Z PRZESTĘPCZOŚCIĄ GOSPODARCZĄ - NAJLEPSZY W STRZELANIU)**

**Jest pan po części konkurencji. Jak wrażenia z tego konkursu? Co sprawiło największą trudność, a co okazało się najłatwiejsze?**

Do tej pory najtrudniejszy był casus, czyli działania operacyjne Policji.

**Czyli zadania praktyczne?**

Tak, zadania praktyczne i na poziomie komisariatu takich czynności się nie wykonuje.

**A co okazało się najłatwiejsze?**

Strzelanie.

**Zajął pan jedno z czołowych miejsc w tej konkurencji. Z czego wynikał pana sukces w tej konkurencji?**

Mieliśmy cykl szkoleń w jednostce macierzystej. Oprócz tego w Szczytnie w czasie studiów mieliśmy wyszkolenie strzeleckie i tam też uczestniczyłem w strzelaniu.

**Czyli dodatkowo pan się nie przygotowywał do tej konkurencji?**

Nie.

**A jak to wyglądało w przypadku innych zadań konkursowych?**

Chyba każdy przygotowywał się w jakiś sposób do konkurencji. W miarę możliwości i czasu myślę, że każdy kto tu przyjechał chciałby zająć przyzwoite miejsce.

**Jak pan ocenia konkurs ze swojego punktu widzenia?**

Moim zdaniem treść zadań powinna być przygotowana na poziomie funkcjonariuszy, którzy z założenia mają uczestniczyć w konkursie. U nas w komendzie rekrutacja do konkursu była z komisariatów, z komend powiatowych. Większość policjantów nie stosuje na przykład kontroli operacyjnej na tym poziomie. W komisariacie jest to trudne do wykonania.

**Czy widzi pan potrzebę organizowania tego typu konkursów i czy coś panu szczególnie się podobało w jego przebiegu?**

Konkursy są potrzebne z racji samodoskonalenia. Każdy przypomni sobie przepisy, sprawdzi, jakie nowelizacje się pojawiły. W trakcie codziennej pracy z reguły jest to gdzieś na bok odkładane.

**Jak podchodzi pan do swojego uczestnictwa w konkursie?**

Jest to dodatkowe obciążenie psychiczne. Zawsze każdy konkurs wiąże się ze stresem, ale cieszę się, że się tu znalazłem.

**Czy na poziomie jednostek jest duże zainteresowanie wśród funkcjonariuszy tego typu przedsięwzięciami?**

W tym roku była to pierwsza edycja, więc wiele osób nawet nie wiedziało o tym konkursie.

**Jak pan ocenia przygotowanie innych drużyn. Czy są na tym samym poziomie czy są duże rozbieżności?**

Jak patrzyłem na wyniki, to niektóre drużyny są perfekcyjnie przygotowane.

**Jak wasza drużyna wypada na tle pozostałych?**

Drużynowo w tej chwili jesteśmy na 10. miejscu, ale to jest dopiero półmetek.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*



*Foto - WloCh*

**Test wiedzy zawodowej**

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Białystok	st. asp. Mariusz Petrych	24
2.	Gorzów Wlkp.	st. sierż. Mariusz Pawłowski	23
3.	Wrocław	st. asp. Paweł Boczkowski	22
	Bydgoszcz	sierż. szt. Tadeusz Bednarski	22
	Kraków	sierż. Marcin Dąbrowski	22
	Łódź	asp. Piotr Pawlik	22
7.	Gdańsk	st. asp. Grzegorz Kudzian	21
	Olsztyn	st. asp. Tomasz Onoszko	21
9.	Rzeszów	asp. Rafał Biało	20
	Szczecin	st. asp. Marcin Józefowicz	20
	Lublin	mł. asp. Adam Zborowski	20
12.	Katowice	asp szt. Dariusz Sikora	19
13.	Poznań	asp. Waldemar Gołębiowski	18
	Warszawa	asp. szt. Patryk Brzeziński	18
15.	Radom	podkom. Marcin Nowakowski	16
16.	Kielce	st. asp. Dariusz Knap	13
17.	Opole	asp. szt. Mariusz Bauk	11

**ROZMOWA ZE ST. ASP. MARIUSZEM PETRYCHEM Z KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI W BIAŁYMSTOKU (Z OGNIWA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ - NAJLEPSZY TECHNIK)**

**Zajął pan czołowe miejsce w teście wiedzy wśród techników. Spodziewał się pan takiego wyniku?**

Chyba nikt się nie spodziewa, chociaż w głębi jedzie się na konkurs, żeby coś osiągnąć.

**Jak pan ocenia trudność zadania testowego?**

Uzyskałem 24 punkty na 40 możliwych, a mimo to był to najlepszy wynik wśród uczestników, co moim zdaniem pokazuje duży stopień trudności testu.

**Z czego wynikała taka trudność?**

Test z kryminalistyki można ułożyć bardzo trudny. Ten sięgał pytaniami aż do sprzętu występującego w laboratoriach, a technicy

pracują bardziej roboczo, technicznie - w terenie. Test był jednak z naszej działki, ale miał bardzo szeroki zakres tematyczny.

**Jaki ma pan staż pracy w Policji?**

17 lat, w tym 13 jako technik.



**Czy to właśnie wieloletnie doświadczenie w pracy technika pomogło panu w osiągnięciu najlepszego wyniku z testu?**

Te trudniejsze pytania to była bardziej zasługa naszych przełożonych w komendzie

miejskiej i laboratorium. Tak się składa, że my jesteśmy ogniwem, które znajduje się w tym samym budynku co laboratorium, dlatego też często nas kontrolują. Ta wiedza przychodzi samoistnie, ponieważ jak ktoś kontroluje, wytyka błędy, to człowiek już tego błędu nie popełnia i wiedza wzrasta. Poza tym skończyłem dwa specjalistyczne szkolenia. I tutaj w Pile dochodzeniowy w Pile i technika w Legionowie i to pozwoliło inaczej patrzeć na to wszystko.

**Jak pan odbiera zasadność organizowania tego typu konkursów?**

Jest to forma sprawdzenia umiejętności policjantów. Myślę, że ten konkurs ma przyszłość, ponieważ inne pionki mają już swoje konkursy, a pion kryminalny do tej pory nie miał.

**Czy w związku z tym jest duże zainteresowanie tym konkursem w jednostkach?**

Za pierwszym razem trudno powiedzieć. Pierwszy raz nikt nic nie wie, każdy się obawia.

**Z jakim nastawieniem pan do nas przyjeżdżał i w jakich zadaniach czuł się pan najmocniejszy jeszcze przed konkursem?**

Najmniej obawiałem się zadania praktycznego, ponieważ realizuję to na co dzień. Najtrudniejszy wydawał mi się test wiedzy, bo można tak ułożyć pytania, że na żadne się nie odpowie.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*



## Sprawdzian umiejętności strzeleckich

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Poznań	asp. Waldemar Gołębiewski	16
	Kraków	sierż. Marcin Dąbrowski	16
	Radom	podkom. Marcin Nowakowski	16
	Olsztyn	st. asp. Tomasz Onoszek	16
5.	Lublin	mł. asp. Adam Zborowski	14
	Warszawa	asp. szt. Patryk Brzeziński	14
7.	Opole	asp. szt. Mariusz Bauk	12
	Wrocław	st. asp. Paweł Boczkowski	12
9.	Bydgoszcz	sierż. szt. Tadeusz Bednarski	10
	Szczecin	st. asp. Marcin Józefowicz	10
	Łódź	asp. Piotr Pawlik	10
	Katowice	asp. szt. Dariusz Sikora	10
	Rzeszów	asp. Rafał Biało	10
	Gorzów Wlkp.	st. sierż. Mariusz Pawłowski	10
15.	Kielce	st. asp. Dariusz Knap	8
16.	Białystok	st. asp. Mariusz Petrych	6
17.	Gdańsk	st. asp. Grzegorz Kudzia	0

### ROZMOWA Z ASP. WALDEMAREM GOŁĘBIEWSKIM Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ (Z WYDZIAŁU KRYMINALNEGO - TECHNIK KRYMINALISTYKI, NAJLEPSZY W STRZELANIU)

**Jak ocenia pan potrzebę organizowania tego typu przedsięwzięć?**



Takie konkursy na pewno są potrzebne i w miarę dobrze wpływają na poziom naszej pracy. Wymiana doświadczeń pomiędzy kolegami, jakieś uwagi ze strony wykładowców Szkoły Policji w Pile, czy laboratorium wpłyną

korzystnie na poprawę naszej pracy.

**Zdobył pan maksymalną liczbę punktów w strzelaniu. Czy specjalnie przygotowywał się pan do tej konkurencji?**

Strzelam dużo, oprócz tego, że jestem technikiem, to jestem jeszcze w grupie realizacyjnej. Także są szkolenia ze strzelania w grupie realizacyjnej, technik obezwładniania, zatrzymywania niebezpiecznych przestępców. Myślę, że z tego powodu te wyniki ze strzelania były na takim poziomie.

**Jak to się stało, że pan do nas przyjechał. Starał się pan o to, czy może wskazał pana przełożony?**

Wyglądało to tak, że w komendzie testy wypadły dobrze.

**Czyli były jakieś eliminacje?**

Tak, były wewnętrzne eliminacje u nas w komendzie. Później były w komendzie wojewódzkiej i tam też wypadłem najlepiej. I tak się znalazłem tutaj.

**Jakie ma pan wrażenia z konkursu? Czy za rok chciałby pan do nas przyjechać?**

Jeśli chodzi o tego typu sprawdziany, to raczej jestem za. Jeśli czas pozwoli i umiejętności, to myślę, że możemy się jeszcze za rok spotkać.

**Jak pan ocenia inne konkurencje, ich poziom i czy zadania konkursowe oparte są bardziej o wiedzę teoretyczną, czy też o umiejętności praktyczne związane z codzienną pracą policjanta?**

Ta część praktyczna, którą mieliśmy, czyli oględziny miejsca zdarzenia w grupie, to myślę, że wypadło w miarę dobrze. Gorzej wypadł test, bo był on naprawdę trudny. Trochę tych pytań się nabierało, coś w pamięci pozostało, trzeba będzie uzupełnić tę wiedzę.

**Czyli można powiedzieć, że ten konkurs motywuje do pogłębiania wiedzy?**

Z natury jestem taki, że jeżeli coś tam gdzie się działa, coś się robi, na coś nie potrafię odpowiedzieć lub czegoś nie wiem, to staram się tę wiedzę pogłębić.

**Jak ocenia pan poziom przygotowania innych drużyn?**

Nie wiem jak wypadły oględziny, ale patrząc po teście, wiedza raczej jest podobna.

**Czy zmieniłby pan coś ze swojej strony, poprawił, jeśli chodzi o organizację turnieju?**

Według mnie pogoda pokrzyżowała plany. Chodzi o realia tych oględzin. Trochę ten plan awaryjny musiałby być podciągnięty, ale poza tym, to myślę, że w terenie to byłoby przygotowane lepiej, bardziej realistycznie. No i zmiana według mnie czasu sporządzania dokumentacji z oględzin, bo to jest czasochłonne. Aby to zrobić dobrze i zgodnie z kanonami, potrzeba trochę czasu, a tutaj tego czasu zabrakło. Jeżeli już to powinno to być na takiej zasadzie, że robimy oględziny, zdajemy dokumentację, a ślady zdajemy w dniu następnym do południa bądź do godziny 14. Myślę, że to by wpłynęło na jakość wykonania zadania.

**Czy widzi pan inne aspekty uczestnictwa w konkursie poza możliwością sprawdzenia się i ewentualnego wygrania?**

Tego typu spotkania zawsze sprzyjają wymianie informacji poza technikami. Co kraj, to obyczaj, więc nie ukrywam, że każdy z techników pracuje pod daną prokuraturę. Różnice są, ale niewielkie w sposobach prowadzenia oględzin, zabezpieczenia śladów, ale właśnie tego typu spotkania służą temu, że przejmuje się najlepszą metodę. Jest jakaś korekta, to się sprawdza, to wychodzi, więc część osób to przejmuje. Myślę, że wymiana takich doświadczeń wpływa korzystnie na poziom naszej pracy.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

**ROZMOWA Z SIERŻ. MARCINEM DĄBROWSKIM Z KOMENDY WOJEWÓDZKIEJ POLICJI W KRAKOWIE (Z WYDZIAŁU TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ - NAJLEPSZY W STRZELANIU)****Jak wrażenia po pierwszych konkurencjach?**

Jest to dla mnie nowość. Jest oczywiście związany z tym stres, bo każdy z nas chciałby się pokazać z jak najlepszej strony. Jeśli chodzi o konkurencje to nie są one

łatwe. Teraz jestem po teście wiedzy dla techników i przyznam, że był on trudny. Jeśli chodzi o inne konkurencje - o strzelanie, to mamy z tym styczność u siebie w komendach wojewódzkich. Testy rzadko się wypełnia w ciągu roku w pracy, więc to



jest nowe. Z ogłędzinami mamy styczność na co dzień, więc tu wykonywaliśmy to co w pracy, tylko tu było to punktowane.

**Uzyskał pan maksymalną liczbę punktów w strzelaniu. Czy jakoś szczególnie się pan przygotowywał do tej konkurencji?**

Jeśli chodzi o strzelanie, to odkąd skończyłem kurs podstawowy, to dobrze mi szło przez całą drogę pracy w Policji. Staram się jeździć na comiesięczne strzelania. I w tym roku w marcu zrobiłem też kurs instruktora strzelania policyjnego i to mi na pewno też pomogło.

**Jest pan technikiem kryminalistyki. Czy w pana ocenie jest sens organizacyjnych konkursów?**

Uważam, że jest bardzo dobrym pomysłem stworzenie właśnie takich zawodów, bo jest możliwość sprawdzenia wiedzy, kompetencji danego pracownika. Statystycznie można wziąć pod uwagę, która jednostka potrzebuje większego wsparcia na przykład technicznego czy wiedzy, szkoleniowego. Myślę, że to jest bardzo dobry pomysł. Tylko szkoda, że to jest tylko wybrana garstka osób, która będzie reprezentowała daną jednostkę, bo myślę, że każdy by chciał wziąć udział w takich zawodach i byłoby dobrym pomysłem zrobienie testu wiedzy w samej jednostce.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*





**Test wiedzy zawodowej**

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Lublin	kom. Leszek Misiak	34
2.	Katowice	podkom. Piotr Peterek	33
	Opole	podkom. Adam Ambros	33
4.	Kraków	nadkom. Jerzy Karaś	32
	Warszawa	kom. Paweł Zaleski	32
6.	Radom	st. asp. Piotr Banaszkiewicz	30
	Białystok	kom. Sławomir Kołakowski	30
8.	Bydgoszcz	podkom. Tomasz Sura	29
	Gdańsk	kom. Radosław Kałaska	29
	Olsztyn	kom. Marzena Zacharska	29
	Gorzów Wlkp.	asp. szt. Jarosław Błażejczyk	29
12.	Kielce	asp. szt. Robert Wojtala	28
	Poznań	kom. Arkadiusz Osowski	28
	Łódź	kom. Grzegorz Sas	28
15.	Rzeszów	podkom. Grzegorz Ochenduszkiewicz	27
16.	Szczecin	kom. Ryszard Derlaga	26
	Wrocław	kom. Arnold Stanek	26

**ROZMOWA Z KOM. LESZKIEM MISIAKIEM Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W ŁUKOWIE (NAJLEPSZY W TEŚCIE WIEDZY)**

**Zajął pan pierwsze miejsce w teście wiedzy. Czy spodziewał się pan tego?**

Oczywiście, nie.

**Jak ocenia pan stopień trudności pytań zawartych w teście?**

Było kilka, które z pewnością zaskoczyły, ponieważ na co dzień się tych artykułów nie używa.

**Rozumiem, że część pytań była z zakresu prawa?**

Pytania w szczególności dotyczyły kodeksu postępowania karnego i jego nowelizacji, ale były też pytania z takiej części k.p.k. i k.k., których na co dzień się nie używa.

Wiedzę o tym ma się, ale nie aż taką szczegółową, aby ją wykorzystać w teście.

**Czy przygotowywał się pan do udziału w konkursie?**

Pełnię służbę od 15 lat i jestem związany z dochodzeniówką. Generalnie swoją wiedzę opierałem na tym, czego się nauczyłem do tej pory, ale niestety musiałem ją uzupełnić przed tym konkursem. Testy wiedzy opierają się na konkretnych artykułach, to jest gra słów czasami.

**Jak wrażenia z pobytu w pilskiej szkole, jak przygotowany został konkurs i czy pana zdaniem jest zasadne organizowanie tego typu przedsięwzięć w Policji?**

Rozmawiamy, rywalizacja jest coraz bardziej widoczna, ale taka zdrowa rywalizacja. Jest zasadność prowadzenia tego typu konkursów, ponieważ mobilizują one tych, którzy na te konkursy są kierowani. Uważam, że każdy ma aspiracje i oczekiwania i chce się sprawdzić jak to wychodzi na poziomie ogólnokrajowym.

**Staral się pan o przyjazd na konkurs, czy został pan wytypowany przez przełożonych?**

Wskazał mnie przełożony, ale nie miałem nic przeciwko temu.

**Jeśli konkurs będzie organizowany za rok, czy chętnie pan powtórzy to doświadczenie?**

Nie wiem, jak będzie brzmiał regulamin na przyszły rok i czy laureaci poziomu wojewódzkiego będą mogli ponownie przystąpić. Jeśli taki zapis znajdzie się w regulaminie, że można, to rozważę, ale jest to na pewno duży wysiłek umysłowy. W połączeniu z codziennymi obowiązkami w pracy i z życiem rodzinnym jest to wyzwanie. Tak mi się osobiście wydaje.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

### Sprawdzian wiedzy praktycznej (kazus)

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Katowice	podkom. Piotr Peterek	83
2.	Kraków	nadkom. Jerzy Karaś	80
3.	Lublin	kom. Leszek Misiak	79
4.	Bydgoszcz	podkom. Tomasz Sura	78
5.	Kielce	asp. szt. Robert Wojtala	77
6.	Radom	st. asp. Piotr Banaszkiewicz	75
7.	Opole	podkom. Adam Ambros	73
8.	Gdańsk	kom. Radosław Kałaska	72
9.	Poznań	kom. Arkadiusz Osowski	70
10.	Białystok	kom. Sławomir Kołakowski	68
	Łódź	kom. Grzegorz Sas	68
12.	Rzeszów	podkom. Grzegorz Ochenduszkiewicz	66
13.	Szczecin	kom. Ryszard Derlaga	65
14.	Olsztyn	kom. Marzena Zacharska	63
	Gorzów Wlkp.	asp. szt. Jarosław Błażejczyk	63
16.	Wrocław	kom. Arnold Stanek	57
17.	Warszawa	kom. Paweł Zaleski	52

## ROZMOWA Z PODKOM. PIOTREM PETERKIEM Z KOMENDY WOJEWÓDZKIEJ POLICJI W KATOWICACH (Z WYDZIAŁU DO WALKI Z PRZESTĘPCZOŚCIĄ PRZECIWKO MIENIU - NAJLEPSZY W KONKURENCJI KAZUS)

**Uzyskał pan najwięcej punktów w rozwiązaniu praktycznym. Czy spodziewał się pan takiego wyniku?**

Nie spodziewałem się, aczkolwiek wydaje mi się, że byłem dobrze przygotowany do takiego kazusu, ponieważ niedawno ukończyłem Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie i tam przerabialiśmy mnóstwo takich przypadków.

**Jak dalszy przebieg konkursu i pana wyniki w innych konkurencjach?**

Właśnie zakończyło się strzelanie. Uzyskałem 14 punktów na 16 w strzelaniu.

**W związku z tym, że jest pan policjantem służby kryminalnej, czy był pan kiedyś pilskiej szkole?**

Tak, miałem przyjemność uczestniczyć tu w kursie profilowanym w 2005 lub 2006 roku. To były takie kursy tygodniowe operacyjno-dochodzeniowe.

**Jak wrażenia po latach?**

To było dawno temu, ale nadal gubię się na szkolnych korytarzach.

**Jak ocenia pan przygotowanie całego turnieju i udział w poszczególnych konkurencjach? Czy są konkurencje szczególnie trudne i tak oceniane przez resztę uczestników, czy też nie ma takiego podziału na te trudne i na łatwiejsze?**

Bardzo wymagającą konkurencją były oględziny, które trwały 6 godzin. Ludzie byli wyczerpani, bo wcześniej też mieli testy i kazusy. Także do późnego popołudnia, praktycznie wieczora była sporządzana dokumentacja. Myślę, że to była najbardziej wyczerpująca konkurencja. Pozostałe nie były bardzo trudne. Test też nie był bardzo szczegółowy. Było dużo pytań ze zmian w k.p.k., ale pozostałe pytania nie były trudne.



**Jak pan ocenia innych uczestników, czy jest duża konkurencja?**

Konkurencja jest duża, ponieważ przyjechali tu najlepsi z najlepszych i osoby reprezentują naprawdę wysoki poziom, co widać po punktacji, gdzie są minimalne punktowe różnice w poszczególnych miejscach.

**Czy pan się dodatkowo przygotowywał do udziału w konkursie?**

W garnizonie śląskim mieliśmy przeprowadzone eliminacje w ramach wszystkich komend rejonowych, które praktycznie wyglądały bardzo podobnie jak dzisiejszy konkurs. Do tamtych eliminacji dużo się przygotowywaliśmy, jeździliśmy na strzelnicę, organizowaliśmy sobie takie spotkania, wymienialiśmy się materiałami.

**Czy widzi pan sens organizowania tego typu konkursów?**

Tak, ponieważ z jednej strony osoby wytypowane na taki konkurs muszą się przygotować, muszą się coś pouczyć, a to potem odzwierciedla się to w ich pracy. Dlatego myślę, że to nie jest zły pomysł. Praktycznie u nas mając 32 jednostki, z każdej z nich 4 osoby w jakiś sposób przygotowywały się do konkursu, więc siłą rzeczy wiedzą więcej.

**Kiedy będzie taki konkurs organizowany następnym razem czy chętnie się pan zgłosi?**

Podoba mi się tu, jednak z racji stanowiska, które zajmuję jest to trudne, ponieważ termin konkursu przypada na koniec półrocza, okres statystyczny i zaburza to pracę jednostki. Zabranie naczelnika albo najlepszego dochodzeniowca na 3-4 dni na konkurs przed końcem półrocza to nie jest dobre rozwiązanie. Inny termin byłby bardziej dogodniejszy. Człowiek też miałby więcej czasu na naukę, na przygotowanie się.

**Jaki termin byłby najbardziej dogodny z punktu widzenia pracy jednostki?**

Najlepsze byłyby miesiące po zakończeniu okresów rozliczeniowych. Moim zdaniem styczeń albo luty jest najlepszym rozwiązaniem, bo z kolei w lipcu jest już okres urlopowy.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

### Sprawdzian umiejętności strzeleckich

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Lublin	kom. Leszek Misiak	16
	Łódź	kom. Grzegorz Sas	16
3.	Gdańsk	kom. Radosław Kałaska	14
	Wrocław	kom. Arnold Stanek	14
	Bydgoszcz	podkom. Tomasz Sura	14
	Katowice	podkom. Piotr Peterek	14
	Warszawa	kom. Paweł Zaleski	14
	Radom	st. asp. Piotr Banaszekiewicz	14
9.	Opole	podkom. Adam Ambros	12
	Kraków	nadkom. Jerzy Karaś	12
	Rzeszów	podkom. Grzegorz Ochenduszekiewicz	12
12.	Kielce	asp. szt. Robert Wojtala	10
13.	Poznań	kom. Arkadiusz Osowski	8
	Olsztyn	kom. Marzena Zacharska	8
15.	Szczecin	kom. Ryszard Derlaga	6
	Gorzów Wlkp.	asp. szt. Jarosław Błażejczyk	6
	Białystok	kom. Sławomir Kołakowski	6

### **ROZMOWA Z KOM. GRZEGORZEM SASEM - ZASTĘPCĄ NACZELNIKA WYDZIAŁU DOCHODZENIOWO-ŚLEDZCZEGO W ZDUŃSKIEJ WOLI**

**Ile lat służy pan w Policji?**

15 lat. Od ponad trzech lat pełnię służbę w wydziale dochodzeniowo-śledczym.

**Czego dotyczyła konkurencja, którą państwo wygraliście?**

Było to strzelanie tzw. szybkie, polegało na oddaniu po cztery strzały do dwóch tarcz z różnych postaw strzeleckich.

**Czy długo przygotowywaliście się państwo do tych zawodów?**

Przygotowując się do przyjazdu na te zawody, odbyliśmy serię szkoleń strzeleckich, a ponadto w każdej komendzie organizowane są tzw. doskonalenia strzeleckie, podczas których również podnosimy umiejętności strzeleckie. W mojej jednostce mamy dobrze wyposażoną strzelnicę w podzie-

miach budynku oraz instruktorów strzelania. Szkolił nas również instruktor z KWP z Łodzi.

**Czy do tych innych konkurencji również się Państwo przygotowywaliście?**

Przygotowanie do testu wiedzy teoretycznej odbywało się we własnym zakresie. Jest to wiedza wykorzystywana na co dzień przez policjantów. Od 1 lipca wchodzi bardzo duże zmiany w procesie karnym i również bardzo istotne jest, aby być do tego jak najlepiej przygotowanym.

**Jakie ma pan wrażenia po konkurencjach, które się już odbyły?**

Całe zawody są bardzo dobrą okazją do sprawdzenia swoich umiejętności oraz do zorientowania się, gdzie występują ewentualne braki.

**Jak pan ocenia przygotowanie tego konkursu przez organizatorów?**

Według mnie realizacja konkursu jest bardzo sprawna, nie było żadnych trudności. Kontynuowanie tego konkursu w przyszłości bardzo by podniosło poziom wiedzy policjantów i chęć rywalizacji.

**Czego się państwo obawialiście przed przyjazdem na ten konkurs najbardziej, której konkurencji?**

Nie wiedzieliśmy, czego możemy się spodziewać. Obawialiśmy się pytań dotyczących zmian w procedurze karnej, które mają wejść od 1 lipca.

**Jak ocenia pan poziom policjantów biorących udział w konkursie?**

Z tego co zauważyłem poziom biorących udział w konkursie policjantów jest wyrównany, różnice punktowe są niewielkie, myślę że od wielu się można jeszcze bardzo wiele nauczyć.



**Z czym jako drużyna mieliście największe problemy?**

Wydaje mi się, że nie było konkurencji, która szczególnie sprawiałaby nam trudności. To są zagadnienia z naszej codziennej pracy. Każdy z nas na co dzień te czynności wykonuje. Spodziewałem się że będzie więcej pytań ze zmian z k.p.k., a mniej z prawa materialnego.

**Czy przygotowywał się pan do tego konkursu czy wystarczyła panu wiedza i doświadczenie zawodowe, które pan posiada obecnie?**

Przygotowywałem się ze zmian z k.p.k. z publikacji, którą wydała pilska szkoła oraz z aktualnych aktów prawnych.

**Czy był pan kiedyś w naszej szkole?**

Byłem w Pile na dwóch krótkich kursach specjalistycznych, tygodniowych z nadzoru nad pracą operacyjną i zarządzania zasobami ludzkimi.

**Czy zamierza pan w następnym roku wziąć udział w Ogólnopolskim Konkursie Policjant Służby Kryminalnej?**

Jeżeli uda mi się wygrać eliminacje wojewódzkie, to nie jest to wykluczone.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

**Sprawdzian umiejętności na miejscu zdarzenia**

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Punkty	
			indyw.	drużyn.
1	Lublin	kom. Leszek Misiak	33	275
		asp. Wojciech Bogusz	97	
		podkom. Marcin Baniak	50	
		mł. asp. Adam Zborowski	95	
2	Olsztyn	kom. Marzena Zacharska	31	261,5
		podkom. Tomasz Klucznik	90	
		podkom. Kamil Karaś	55	
		st. asp. Tomasz Onoszek	85,5	
3	Białystok	kom. Sławomir Kołakowski	24	261
		st. asp. Piotr Obiedziński	93	
		asp. szt. Dariusz Kulesza	50	
		st. asp. Mariusz Petrych	94	
4	Wrocław	kom. Arnold Stanek	37	251
		podkom. Jarosław Hambicki	91	
		asp. Andrzej Kubusiak	50	
		st. asp. Paweł Boczkowski	73	
5	Łódź	kom. Grzegorz Sas	25	245
		st. asp. Izabela Koprowska - Wach	94	
		st. asp. Jacek Jaśniak	45	
		asp. Piotr Pawlik	81	
6	Bydgoszcz	podkom. Tomasz Sura	21	244
		podkom. Bartłomiej Hoffman	89	
		podkom. Mirosław Kunda	45	
		sierż. szt. Tadeusz Bednarski	89	
7	Kielce	asp. szt. Robert Wojtala	22	242
		asp. Krzysztof Malinowski	99	
		st. asp. Norbert Soboń	30	
		st. asp. Dariusz Knap	91	
8	Gdańsk	kom. Radosław Kałaska	18	241
		kom. Wiesław Szwaba	94	
		podkom. Łukasz Radomski	50	
		st. asp. Grzegorz Kudzia	79	
9	Opole	podkom. Adam Ambros	20	234
		asp. szt. Marcin Sokołowski	87	
		mł. asp. Tomasz Zając	40	
		asp. szt. Mariusz Bauk	87	
10	Rzeszów	podkom. Grzegorz Ochenduszkiewicz	21	233
		asp. Krzysztof Walewicz	91	
		asp. szt. Witold Kubas	35	
		asp. Rafał Biało	86	

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Punkty	
			indyw.	drużyn.
11	Warszawa	kom. Paweł Zaleski	18	232
		asp. Łukasz Drabarek	92	
		asp. Tomasz Pawlak	30	
		asp. szt. Patryk Brzeziński	92	
12	Poznań	kom. Arkadiusz Osowski	31	230,5
		asp. Rafał Siedlecki	96	
		asp. Arkadiusz Kaleta	35	
		asp. Waldemar Gołębiowski	68,5	
13	Radom	st. asp. Piotr Banaszekiewicz	17	226
		asp. Przemysław Kozakiewicz	91	
		mł. asp. Sylwester Pal	35	
		podkom. Marcin Nowakowski	83	
14	Katowice	podkom. Piotr Peterek	3	223,5
		kom. Cezary Nowak	91	
		sierż. szt. Krzysztof Kaczmarczyk	40	
		asp. szt. Dariusz Sikora	89,5	
15	Gorzów Wlkp.	asp. szt. Jarosław Błażejczyk	12	218
		asp. Paweł Czyżewski	89	
		podinsp. Marek Halota	25	
		st. sierż. Mariusz Pawłowski	92	
16	Kraków	nadkom. Jerzy Karaś	13	215
		sierż. szt. Janusz Moździerz	89	
		podkom. Przemysław Cegliński	30	
		sierż. Marcin Dąbrowski	83	
17	Szczecin	kom. Ryszard Derlaga	18	212,5
		st. sierż. Michał Nietreba	89	
		asp. Andrzej Lorek	20	
		st. asp. Marcin Józefowicz	85,5	

#### ROZMOWA Z MŁ. INSP. PIOTREM TROJANOWSKIM - RADCĄ, PEŁNOMOCNIKIEM DYREKTORA CENTRALNEGO LABORATORIUM KRYMINALISTYCZNEGO POLICJI DS. TECHNIKÓW KRYMINALISTYKI, ZESPÓŁ DS. JAKOŚCI CLKP

**Czy jako przewodniczący składu sędziowskiego brał pan udział w przygotowaniu pytań?**

Jako przewodniczący komisji sędziowskiej – technicy kryminalistyki odpowiadałem za prace całego zespołu, w skład którego wchodził przedstawiciel ze Szkoły Policji w Pile, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Wydziału Dochodzeniowo - Śledczego Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji oraz Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji.

Naszym zadaniem było przygotowanie pytań testowych z zakresu kryminalistyki oraz założeń do zadania praktycznego, czyli oględzin miejsca zdarzenia.

**Dlaczego akurat takie założenie uznaliście za słuszne na finał konkursu?**

Realizację tak dużego przedsięwzięcia, jakim był Ogólnopolski Konkurs „Policjant Służby Kryminalnej Roku 2015” poprzedziły spotkania Zespołu Komendanta Głównego Policji w sprawie przygotowania

i przeprowadzenia ww. konkursu, w trakcie których diskutowaliśmy na temat założenia do oględzin oraz zakresu poszczególnych dyscyplin konkursowych. Stworzyliśmy założenie postrzelenia właściciela kantoru. W trakcie oględzin miejsca zdarzenia, technicy kryminalistyki musieli ujawnić i zabezpieczyć ślady użycia broni palnej, daktyloskopijne, biologiczne oraz banknoty. Dodatkowo sprawdzaliśmy poprawność wykonania dokumentacji fotograficznej oraz szkicu.

**Czy aby rozwiązać przedmiotowe zadania funkcjonariusze startujący w konkursie musieli w jakiś szczególny sposób przygotować się do tej konkurencji?**

Każdy konkurs wymaga przygotowania, szczególnie ogólnopolski. Testy wiedzy przygotowywali wykładowcy ze Szkoły Policji w Pile i Centrum Szkolenia Policji w Legionowie bazując na treściach realizowanych kursów dla techników kryminalistyki, tj. kursu specjalistycznego dla techników kryminalistyki oraz kursu specjalistycznego w zakresie techniki kryminalistycznej – poziom zaawansowany. Oczywiście funkcjonariusze musieli znać obowiązujące przepisy, procedury, k.p.k.

**Proszę krótko opisać poszczególne zadania oraz wskazać, w miarę możliwości, kilka elementów najwyżej punktowanych przez sędziów.**

Technicy kryminalistyki mieli następujące konkurencje: strzelanie, test wiedzy zawodowej oraz sprawdzian umiejętności na miejscu zdarzenia. Test wiedzy zawierał 40 pytań, za który można było uzyskać maksymalnie 40 punktów. I muszę powiedzieć, że nie był on wcale łatwy. Ale o to chyba chodzi, aby wybrać najlepszego z najlepszych. W konkurencji sprawdzianu umiejętności na miejscu zdarzenia punktowaliśmy poprawność sposobu technicznego i procesowego zabezpieczenia poszczególnych śladów kryminalistycznych, wykonanie dokumentacji fotograficznej zgodnie z zasadami kryminalistycznymi oraz poprawność sporządzenia szkicu. Maksymal-

nie w tej konkurencji można było uzyskać 100 punktów.

**Za co natomiast funkcjonariusze mogli otrzymać ewentualnie punkty ujemne?**

Testy wiedzy słuchacze rozwiązywali w systemie komputerowym. Z czterech odpowiedzi musieli wybrać jedną prawidłową. Dla komisji egzaminacyjnej był to najprzejmniejszy czas, ponieważ dostaliśmy gotowy wydruk komputerowy poszczególnych uczestników testu z jego wynikiem. Punktów ujemnych nie przyznawaliśmy. Do zadania praktycznego przygotowaną mieliśmy szczegółową kartę oceny i cała komisja oceniała daną dokumentację i przyznawaliśmy punkty. Zresztą dokumentacje z oględzin były bardzo dobre i żeby różnicować punktację naprawdę czepialiśmy się szczegółów. Ale mnie jako pełnomocnika dyrektora CLKP ds. techników kryminalistyki cieszy to, że był to bardzo wysoki poziom zawodów.

**Oczywiście za wyjątkiem stosownej wiedzy prawniczo-kryminalistycznej technicy kryminalistyki musieli być wyposażeni w specjalistyczny sprzęt. Co z tego sprzętu najbardziej się im przydało podczas realizacji tego zadania?**

Podstawowym sprzętem na miejscu zdarzenia była walizka kryminalistyczna. Oczywiście technicy kryminalistyki korzystali także z wykrywaczy metali do poszukiwania łusek i pocisków. Kilka z drużyn posiadała przenośne komputery, na których sporządzano protokół oględzin.

**Czy były brane pod uwagę inne założenia, warianty - czego ewentualnie dotyczyły?**

Z uwagi padający deszcz, sędzia główny zawodów w ostatniej chwili zmienił miejsce przeprowadzania konkurencji praktycznych (ogłędzin). Tak więc zastosowaliśmy wariant awaryjny (z korzyścią dla uczestników konkursu), na który byliśmy przygotowani.



**Czy zdarzyło się, że mimo tego, iż mamy do czynienia z najlepszymi specjalistami z terenu, że popełnili oni błędy?**

Faktycznie mieliśmy do czynienia z najlepszymi reprezentantami z garnizonów. Chociaż wiem, że województwa miały problem, kogo wysłać na konkurs, bo było kilku bardzo dobrych techników kryminalistyki, a miejsce do reprezentowania garnizonu było tylko jedno. Tak jak mówiłem wcześniej, poziom konkursu uważam za bardzo wysoki i jestem przekonany, że w ten sam sposób policjanci pracują na miejscach oględzin.

**Czy uczestniczył pan jako ekspert – sędzia w podobnych konkursach, jeżeli tak to jaka jest różnica pomiędzy tymi konkursami?**

Uczestniczyłem kilka razy jako obserwator oraz członek komisji konkursowej w podobnym przedsięwzięciu o charakterze lokalnym, jakim są zawody Policjant Służby Kryminalnej woj. świętokrzyskiego. I właśnie wzorując się na tym konkursie, po jednym z nich pamiętam jak rozmawiałem z komendantem Szkoły Policji w Pile insp. Jerzym Powieckim, czy moglibyśmy zrobić coś podobnego tylko w skali ogólnopolskiej. Po tygodniu zadzwonił do mnie komendant szkoły i powiedział abyśmy wspólnie ze SP w Pile, BSK KGP i CLKP zorganizowali takie zawody.

**Jak pan ocenia poziom startujących w konkursie uczestników?**

Poziom konkursu był bardzo wysoki, a różnice w punktacji były bardzo niewielkie, tak więc do końca nie wiedzieliśmy, która z drużyn zwycięży. Zresztą były także dogrywki.

**Czy wynik, jaki osiągnęli policjanci satysfakcjonuje?**

Ogólnie jestem bardzo zadowolony z przygotowania policjantów do konkursu. To także zasługa wojewódzkich koordynatorów ds. techników kryminalistyki, którzy odpowiadają za doskonalenie zawodowe

techników kryminalistyki w danym województwie.

**Czy uważa pan to założenie jako trudne?**

Założenie, które przygotowaliśmy wymagało dobrego przygotowania merytorycznego i organizacyjnego od wszystkich uczestników oględzin. Uważam, że wszyscy uzyskali bardzo dobry wynik. Widać było, że w konkursie brali udział bardzo dobrze przygotowani praktycy.

**Jak ocenia pan organizację zawodów?**

Jestem pod dużym wrażeniem organizacji tak dużego przedsięwzięcia. Kadra szkoły spisała się na szóstkę. Mimo dużej pracy, jaką mieliśmy do wykonania, dzięki bardzo dobrej organizacji bardzo sprawnie przebiegały konkurencje. I chyba najpiękniejsza uroczystość zakończenia, z udziałem Z-cy KGP oraz wybitnych gości, przedstawicieli świata nauki.

**Czy konkurs na najlepszego policjanta służby kryminalnej powinien być kontynuowany?**

Oczywiście. Brakowało takiego konkursu. Cieszę się, że mogłem uczestniczyć przy przygotowywaniu oraz jego przeprowadzeniu. Jestem przekonany, że konkurs ten zapisze się w corocznym grafiku najważniejszych wydarzeń Szkoły Policji w Pile.

**Czy mając już takie doświadczenie w chwili obecnej coś by pan zmienił w przygotowaniach i organizacji konkursu, aby w przyszłym roku było jeszcze lepiej?**

Na pewno było to bardzo duże wyzwanie dla nas, jak i ogromne doświadczenie. Uważam, że konkurencje pozostaną bez zmian. Można by było poszerzyć skład grup oględzinowych o prokuratorów oraz zaprosić do konkursu przedstawicieli innych służb, np. Żandarmerii Wojskowej.

**Czy zaszczyca nas pan swoją obecnością w przyszłym roku?**

Uczestnictwo w tegorocznym konkursie było dla mnie bardzo dużym wyróżnieniem. Chciałem serdecznie podziękować za możliwość przygotowywania i udział w tym przedsięwzięciu. Z przyjemnością wezmę

udział w pracach zespołu powołanego do organizacji kolejnej edycji konkursu.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*



### **Sprawdzian umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

Miejsce	KWP/KSP	Stopień, imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Gdańsk	podkom. Łukasz Radomski	4
	Wrocław	podkom. Jarosław Hambicki	4
	Warszawa	asp. Tomasz Pawlak	4
	Kraków	sierz. Marcin Dąbrowski	4
	Radom	podkom. Marcin Nowakowski	4
	Gorzów Wlkp.	asp. Paweł Czyżewski	4
	Białystok	kom. Sławomir Kołakowski	4
8.	Katowice	sierz. szt. Krzysztof Kaczmarczyk	3
	Olsztyn	podkom. Tomasz Klucznik	3
	Bydgoszcz	podkom. Mirosław Kunda	3
	Rzeszów	asp. Krzysztof Walewicz	3
	Opole	mł. asp. Tomasz Zając	3
	Szczecin	asp. Andrzej Lorek	3
	Lublin	kom. Leszek Misiak	3
	Kielce	asp. Krzysztof Malinowski	3
Łódź	st. asp. Jacek Jaśniak	3	
17.	Poznań	asp. Arkadiusz Kaleta	2

## ROZMOWA Z PODKOM. ŁUKASZEM RADOMSKIM Z KOMENDY POWIATOWEJ POLICJI W KARTUZACH (Z WYDZIAŁU KRYMINALNEGO - NAJLEPSZY W POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ)

### **Jak pan ocenia przygotowanie tego konkursu i celowość jego organizowania?**

Uważam, że jest to bardzo interesująca kwestia, że policjanci mogą się sprawdzić i pomimo tego, że chwilami mówią, że jest to forma zabawy, to jest to oczywiście swego rodzaju współzawodnictwo i to dostarcza adrenaliny i ochoty na zajęcie wysokiego miejsca. To nie jest tak, że ludzie przechodzą obok tego obojętnie, że w tym uczestniczą, czy to na etapach wojewódzkich czy też tutaj. Widać, że się w to angażują i przygotowują się, uczą, starają się i poświęcają na to swój czas.

### **Czy specjalnie przygotowywał się pan do konkursu?**

Samo doświadczenie na pewno by nie wystarczyło z uwagi na szybko zmieniające się przepisy i to skutkowało tym, że trzeba było się trochę przygotować. W moim przypadku to było około 2 tygodnie, kiedy gromadziłem aktualne akty prawne, a następnie się uczyłem. Ostatni tydzień to była intensywna nauka w domu i za każdym razem bezpośrednio przygotowanie przed poszczególnymi etapami. I kwestia pomocy przedmedycznej. W to też już się zaangażowaliśmy podczas etapu wojewódzkiego, gdzie przygotowywany był przez strażaków z Państwowej Jednostki Straży Pożarnej w Kartuzach, za co bardzo dziękuję i tam doszło do kilku spotkań, gdzie rzeczywiście uaktualniono nam pewne procedury, bo to też się zmienia. A do etapu krajowego przygotowywano nas w KWP w Gdańsku, gdzie też można było nauczyć się kilku rzeczy, poprawić pewne zachowania. I naprawdę było to pozytywne.

### **Jeżeli chodzi o pana udział w konkursie to rozumiem, że były organizowane eliminacje?**

Tak, były eliminacje na poziomie wojewódzkim. One miały bardzo trudną formułę, prawie, że bliźniaczą, tylko że to różniło się jednym zagadnieniem i tam poziom też

był wysoki i było widać zaangażowanie ze strony uczestników i dało się słyszeć głosy, że nie za bardzo należy przejmować się tym wynikiem, jednak było widać po tych reakcjach, że rzeczywiście ludzie się w to angażowali całym sobą.

### **Jak pan ocenia przygotowanie innych drużyn. Czy poziom jest wyrównany, czy są duże rozbieżności?**

Poziom jest bardzo wyrównany. Jedyne problem polega na tym, czy uda się wstrześcić w jakąś konkurencję, która w danym momencie człowiekowi pasuje. Wiadomo, że często wykonujemy czynności, które są zgoła odmienne. Jeden policjant zajmuje się jedną rzeczą, inny zajmuje się drugą i w przypadku konkursu istnieje ryzyko, że trzeba będzie się wykazać rzeczą, z którą zawodowo nie ma się żadnej styczności. Niemniej jednak zawsze jest jakiś procent jakiegoś myślenia, że trzeba się po prostu wykazać i jak się trafi na właściwy tok rozumowania to można jakieś pozytywne wyniki osiągnąć.

### **Jesteśmy jeszcze przed ogłoszeniem wyników końcowych. Jak oceniacie siebie jako drużynę? Czy liczycie na zajęcie jednego z czołowych miejsc?**

Stawka jest bardzo wyrównana, więc ciężko mówić, które miejsce uda nam się osiągnąć. Liczymy jednak na miejsce w pierwszej dziesiątce i to będzie takim wyznacznikiem, że rzeczywiście warto było się przygotowywać i że jest się w tej czołówce. Miejsca 1-3 to byłoby coś naprawdę miłego, ale jeżeli się to nie uda, no to trudno. Miejsce w pierwszej dziesiątce, w pierwszej piątce to są te miejsca, gdzie człowiek czuje, że poświęcony czas i zaangażowanie przyniosło jakiś efekt.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

**Czym podyktowany był wybór założenia?**

Wybór założenia podyktowany był częstymi przypadkami utonięć, w tym roku jest ich naprawdę dużo. Chcieliśmy, aby poprzez to założenie zwrócić uwagę na ten wielki problem.

**Jakiego rodzaju wiedzę należało posiadać, aby prawidłowo wykonać zadanie?**

Do prawidłowego zaliczenia naszego założenia wystarczyła podstawowa wiedza z zakresu BLS (red. Basic Life Support - podstawowe zabiegi resuscytacyjne) u dzieci. Nie było nic nadzwyczajnego.

**Na czym polegało założenie?**

Założenie polegało na udzieleniu pomocy podtopionemu dziecku w wieku ok 8 lat. Po pierwsze punktowane były czynności wstępne, takie jak ocena bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, bezpieczeństwo własne czy zebranie wywiadu. Następnie prawidłowe sprawdzenie czynności życiowych oraz wezwanie ZRM (red. zespół ratownictwa medycznego). Kolejnym etapem, który podlegał ocenie było przeprowadzenie RKO (red. resuscytacja krążeniowo-oddechowa) zgodnie z obowiązującym algorytmem BLS. Na koniec należało ułożyć dziecko w odpowiedniej pozycji, zapewnić komfort termiczny, monitorować go. Wszystkie te elementy wpływały na liczbę uzyskanych punktów.

**Jakim wyposażeniem dysponowali zawodnicy wykonujący założenie?**

Przystępując do realizacji założenia, funkcjonariusze mieli do dyspozycji apteczkę samochodową przyniesioną przez świadka zdarzenia. Nie mieli też telefonu komórkowego, mieli zawiadomić ZRM za pośrednictwem świadka.

**Jakie błędy najczęściej popełniali funkcjonariusze?**

Najczęstszym błędem, jaki popełniali funkcjonariusze było szukanie dziury w całym. Mieli się skupić na podstawowych rzeczach a nie na zaawansowanych czynnościach, co ich gubiło, np.: zapomnieli wezwać pomoc, nie stosowali środków ochrony własnej czy źle oceniali funkcje życiowe.



**Jak ocenia pan ogólny poziom funkcjonariuszy?**

Poziom startujących funkcjonariuszy oceniam jako dobry. Gdyby wyeliminować drobne błędy, byłoby bardzo dobrze. Poziom wiedzy i przygotowania był wysoki, ale mnie nie zaskoczył. Na co dzień uczę na kursach podstawowych i specjalistycznych, wiem czego się uczą funkcjonariusze, jak aktywni są na zajęciach, dlatego innego przebiegu tej konkurencji się nie spodziewałem. Wiedziałem, że będą dobrze przygotowani.

**Czy założenie było trudne?**

Założenie nie było trudne, choć stresujące. Po wejściu do sali funkcjonariusze zostali od razu wezwani na pomoc przez świadka zdarzenia, który wyciągnął dziecko z wody. Nie było czasu na zastanowienie, tylko szybka decyzja i działanie. Funkcjonariusze wykazali się zimną krwią, ale to chyba też nie powinno zaskakiwać, w końcu to policjanci z wieloletnim doświadczeniem, więc na stres są odporni.

**Jak pan ocenia organizację konkursu i czy warto go kontynuować?**

Organizację oceniam bardzo dobrze. Uważam, że konkurs jak najbardziej powinien być kontynuowany.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

## Uroczystość zakończenia Ogólnopolskiego Konkursu „Policjant Służby Kryminalnej Roku 2015”

W dniu 25 czerwca o godzinie 10.00 rozpoczęło się uroczyste zakończenie konkursu. W auli Szkoły Policji odbyła się ceremonia rozdania nagród i wyróżnień jego laureatom. Wśród gości obecni byli: nadinsp. Mirosław Schossler - I Zastępca Komendanta Głównego Policji, Grzegorz Krysmann - Dyrektor Departamentu Organizacji Pracy i Wizytacji Prokuratury Generalnej, insp. dr Waldemar Krawczyk - Dyrektor Laboratorium Kryminalistycznego Policji wraz ze swoim Zastępcą mł. insp. Adamem Frankowskim, Wojewoda Wielkopolski Piotr Florek, I Zastępca Prezydenta Miasta Piły Krzysztof Szewc, Etatowy Członek Zarządu Powiatu Pilskiego Eligiusz Komarowski, Prorektor ds. zasobów ludzkich i kształcenia ustawicznego Uniwersytetu Warszawskiego prof. dr hab. Tadeusz Tomaszewski, Zbigniew Taraś - członek zarządu Stowarzyszenia SYGNAŁ, dr Henry C. Lee - międzynarodowej sławy naukowiec z Uniwersytetu New Haven i specjalista nauk kryminalistycznych.



W finale konkursu wyłonieni zostali: najlepszy policjant dochodzeniowo - śledczy, najlepszy policjant operacyjno - rozpoznawczy, najlepszy technik kryminalistyczny, najlepszy policjant sprawujący nadzór nad pracą dochodzeniowo - śledczą. W każdej z wymienionych kategorii policjanci, którzy zajęli trzy pierwsze miejsca, zostali wyróżnieni indywidualnie. Wyłoniono

także najlepszą drużynę służby kryminalnej polskiej Policji roku 2015, którą została reprezentacja Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie. Na drugim miejscu uplasowała się drużyna z Komendy Wojewódzkiej Policji w Olsztynie, a trzecie miejsce zajęła reprezentacja Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie. Przyznano również nagrodę dla najlepszej zawodniczki konkursu, którą zdobyła policjantka, będąca absolwentką kursu podstawowego pilskiej Szkoły Policji.



Obecni na uroczystości Zastępcy Komendantów Wojewódzkich Policji, których drużyny zajęły miejsca na podium otrzymali listy gratulacyjne. Okolicznościowymi dyplomami od Dyrektora Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, za wkład w upowszechnianie wiedzy z dziedziny kryminalistyki, uhonorowano: kom. Michała Białęckiego - Naczelnika Wydziału Dochodzeniowo - Śledczego Biura Służby Kryminalnej KGP, nadkom. Roberta Sierzputowskiego z Wydziału Dochodzeniowo - Śledczego Biura Służby Kryminalnej KGP, kom. Jolantę Browarską z Wydziału Dochodzeniowo - Śledczego Biura Służby Kryminalnej KGP, prof. Henry C. Lee z Uniwersytetu New Haven.

Podczas uroczystości głos zabrali nadinsp. Mirosław Schossler, Grzegorz Krysmann i Piotr Florek, którzy w swoich wystąpieniach pogratulowali zwycięzcom ich

zaangażowania, pasji i profesjonalizmu, życząc wszelkiej pomyślności w dalszej, codziennej służbie. Uroczystość zakończyła się ciekawymi wykładami okolicznościowymi (ilustrowanymi prezentacjami multimedialnymi) prof. Lee i prof. Tomaszewskiego, a dotyczącymi szeroko pojętej kry-

minalistyki i zmian w procedurze karnej, które weszły w życie z dniem 1 lipca tego roku i ich znaczenia w codziennej pracy Policji.

*Anna Fons*



**KLASYFIKACJA GENERALNA  
OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU  
„POLICJANT SŁUŻBY KRYMINALNEJ 2015”**

<b>Miejsce</b>	<b>KWP/KSP</b>	<b>Liczba punktów</b>
1.	Lublin	591
2.	Olsztyn	580,5
3.	Kraków	568
4.	Poznań	556,5
5.	Opole	555
	Łódź	555
7.	Gdańsk	554
8.	Kielce	547
9.	Warszawa	535
10.	Katowice	532,5
11.	Radom	522
12.	Bydgoszcz	510
13.	Białystok	508
14.	Wrocław	499
15.	Gorzów Wlkp.	499
16.	Szczecin	472,5
17.	Rzeszów	472

**ROZMOWA Z INSP. MIROSLAWEM SOKALEM - ZASTĘPCĄ KOMENDANTA WOJEWÓDZKIEGO POLICJI W LUBLINIE**

**Czy spodziewał się pan takiego wyniku?**

Nie spodziewałem się pierwszego miejsca. Liczyłem jednak na dobry wynik, obserwując merytoryczne i profesjonalne podejście oraz przygotowania zwycięskiego zespołu do eliminacji ogólnopolskich. Wierzyłem, że wiedza, doświadczenie i zgranie członków drużyny zaprocentują podczas zawodów w Szkole Policji w Pile.

**Jak były przygotowane u pana w garnizonie eliminacje do konkursu?**

Do przygotowania konkursu na poziomie wojewódzkim powołałem zespół funkcyjny

z Wydziału Kryminalnego, Wydziału Kadry i Szkolenia oraz Laboratorium Kryminalistycznego. Policjanci ci przygotowali zadania na eliminacje wojewódzkie. Po wyłonieniu najlepszej drużyny zajęli się jej przygotowaniem na konkurs ogólnopolski.

**Czy w ramach eliminacji ćwiczenia, zadania, symulacje, kazusy były podobne?**

Ze zwycięską drużyną były prowadzone przygotowania w postaci rozwiązywania testów, kazusów oraz symulacji oględzin. Podczas eliminacji wojewódzkich główny nacisk w testach kładziono na zagadnienia związane z nowelizacją k.p.k. Przy przygo-

towywaniu oględzin skupiono się na zdarzeniach przeciwko życiu i zdrowiu.

**Czy według pana taki konkurs jest potrzebny?**

Oczywiście. Pozwala bowiem na porównanie poziomu wiedzy, doświadczenia i przygotowania drużyn na etapie wojewódzkim, a następnie rywalizację z najlepszymi policjantami pionu kryminalnego z całej Polski.

**Czy policjanci uczestniczący w konkursie reprezentują jedną jednostkę czy różne komendy?**

Są to funkcjonariusze z jednej jednostki - Komendy Powiatowej Policji w Łukowie. Ich zgranie i umiejętność pracy w grupie pozwoliły na osiągnięcie sukcesu.

**Czy tego rodzaju konkursy są przeprowadzane na terenie państwa jednostki?**

Nie, dotychczas nie było takich konkursów.

**Czy policjanci, którzy zajęli pierwsze miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Policjant Służby Kryminalnej 2015 roku mogą liczyć na jakieś wyróżnienie, nagrodę po powrocie do jednostki?**

Zwycięska drużyna została wyróżniona nagrodami rzeczowymi oraz nagrodami w formie pieniężnej.

**Czy uważa pan, że szkolenia ze zmian w procedurze karnej miały wpływ na wynik konkursu?**

Tak, szczególnie było to przydatne, jeśli chodzi o zadania konkursowe dla funkcjonariusza dochodzeniowo-śledczego i sprawującego nadzór.

**Jakie wrażenia ma pan po konkursie, może sugestie na kolejne edycje?**

Konkurs przeprowadzony został w mojej ocenie sprawnie.



**Jakiej porady w drodze do sukcesu udzieliliby pan innym drużynom oraz ich przełożonym?**

Sprawdził się wariant, że w konkursie ogólnopolskim powinni startować funkcjonariusze z jednej komendy, a nie zwycięzcy poszczególnych klasyfikacji indywidualnych. Moją radą dla innych byłoby przeprowadzenie przed ogólnopolskim finałem konsultacji z funkcjonariuszami zwycięskiej drużyny na szczeblu wojewódzkim przez zespoły eksperckie. Na koniec chciałbym podziękować wszystkim osobom zaangażowanym w przyprowadzenie wojewódzkich i ogólnopolskich eliminacji Konkursu Policjant Służby Kryminalnej 2015 i życzyć sukcesu w przyszłorocznych zawodach.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*



**WYNIKI KLASYFIKACJI INDYWIDUALNEJ  
NAJLEPSZY POLICJANT DOCHODZENIOWO - ŚLED CZY**

Miejsce	KWP	Imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Kielce	asp. Krzysztof Malinowski	175
2.	Gdańsk	kom. Wiesław Szwaba	170 (dogrywka 18 pkt)
3.	Łódź	st. asp. Izabela Koprowska - Wach	170 (dogrywka 16 pkt)

**ROZMOWA Z ASP. KRZYSZTOFEM MALINOWSKIM Z KOMENDY WOJEWÓDZKIEJ POLICJI W KIELCACH (NAJLEPSZYM POLICJANTEM DOCHODZENIOWO-ŚLED CZYM)**

**Czy spodziewał się pan, że zajmie tak wysoką lokatę?**

Nie spodziewałem się, aczkolwiek nie wykluczałem takiej sytuacji, ponieważ biorę udział w podobnych zawodach od pewnego czasu. U nas w województwie już od 15 lat są organizowane takie zawody na szczeblu wojewódzkim. Przyznam, że moje oczekiwania były takie, aby być przynajmniej w pierwszej piątce.

**Czy w ramach województwa były prowadzone wewnętrzne eliminacje?**

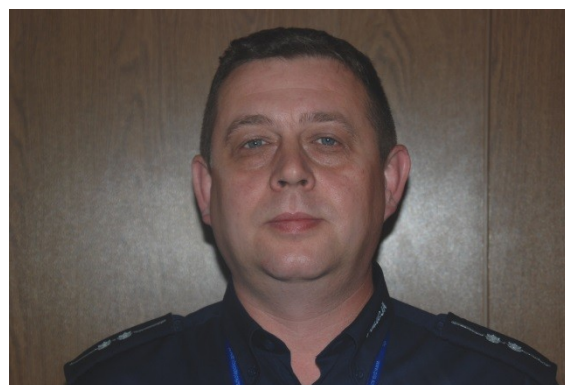
Tak. Do tych zawodów wojewódzkich co roku prowadzone są eliminacje na szczeblu komend powiatowych i w ramach tych eliminacji wyłaniane są osoby, które później reprezentują komendy powiatowe.

**Czy do tego konkursu były przeprowadzane odrębne eliminacje?**

Do tego konkursu zostały wyznaczone osoby z pierwszych miejsc naszych zawodów wojewódzkich.

**Czy prowadzone w jednostkach szkolenia z zakresu zmian w procedurze karnej, które wchodzi w życie w lipcu br. przełożyły się na taki wynik i czy w ramach tego konkursu były ujęte już te zmiany?**

Na pewno miało to wpływ, może nie w dużym stopniu, ale było kilka pytań w teście wiedzy. z zakresu zmian w k.p.k.



**Czy przygotowywał się pan specjalnie do tego konkursu?**

Myślę, że każdy musi się trochę przygotować. W moim przypadku chociażby z tego względu, że na co dzień prowadzę postępowania przeciwko mieniu. Tutaj natomiast w większości są poważne przestępstwa, aczkolwiek te najbardziej poważne są przeciwko zdrowiu i życiu, i w tym zakresie też musiałem się przygotować. W przeszłości jednak prowadziłem takie postępowania, więc nie jest mi to obce. Na co dzień też taką pracą się zajmuję w ramach grup operacyjno-procesowych.

**To w odniesieniu do testu wiedzy, a jeśli chodzi o zadania praktyczne. Też w jakiś szczególny sposób pan się przygotowywał?**

Do konkurencji w zasadzie nie można się aż tak dobrze przygotować, bo nie wiadomo, co zastaniemy. Myślę, że przygotowaniem są tutaj lata pracy. To się robi na co dzień, różne sytuacje, różne przypadki, różne przestępstwa, oględziny różnych miejsc zdarzeń, więc przygotowaniem była tutaj praktyka, doświadczenia zawodowe.

**Jak wrażenia po konkursie? Czy uważa pan, że jest sens organizowania tego typu konkursów?**

Jak najbardziej jestem za ich organizacją. W szczególności po ogłoszeniu wyników. Udział w konkursie pozwala na sprawdzenie się, spotkanie z ludźmi, zawarcie nowych znajomości, co może w przyszłości się przydać.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

### **WYNIKI KLASYFIKACJI INDYWIDUALNEJ NAJLEPSZY POLICJANT OPERACYJNO - ROZPOZNAWCZY**

<b>Miejsce</b>	<b>KWP</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Liczba pkt</b>
<b>1.</b>	<b>Olsztyn</b>	podkom. Kamil Karaś	<b>172</b>
<b>2.</b>	<b>Kraków</b>	podkom. Przemysław Cegliński	<b>153</b> <b>(dogrywka 20 pkt)</b>
<b>3.</b>	<b>Opole</b>	mł. asp. Tomasz Zając	<b>153</b> <b>(dogrywka 18 pkt)</b>

### **ROZMOWA Z MŁ. INSP. DR. INŻ. ROBERTEM MACIEJCZYKIEM - NACZELNIKIEM WYDZIAŁU TECHNIKI OPERACYJNEJ BIURA SŁUŻBY KRYMINALNEJ KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI**

**Czy jako przewodniczący składu sędziowskiego brał pan udział w układaniu – przygotowaniu założeń?**

Brałem udział w ich układaniu, jak również opiniowałem i akceptowałem ich ostateczną treść.

**Dlaczego akurat takie założenie wybraliście - uznaliście za słuszne na finał tego konkursu?**

Zagadnienia zostały wybrane w sposób pozwalający ocenić wiedzę i zdobyte doświadczenie zawodowe przez zawodników.

**Czy były brane pod uwagę inne założenia, czego ewentualnie dotyczyły?**

Inne założenia były brane pod uwagę tylko w przypadku kazusu i miały dotyczyć jednej z form pracy operacyjnej.

**Czy aby rozwiązać przedmiotowe zadania funkcjonariusze startujący w konkursie musieli w jakiś szczególny sposób przygotować się do tej konkurencji?**

W przypadku oględzin niezbędna była znajomość zarządzenia pf-634, a kazusu - rozporządzenia MSWiA o dokumentowaniu kontroli operacyjnej i decyzji KGP 290 zm. 365.

**Jak ocenia pan organizację zawodów w Szkole Policji w Pile?**

Wysoki poziom organizacyjny.

**Czy konkurs na najlepszego policjanta służby kryminalnej powinien być kontynuowany?**

Tak.

*Rozmawiali*

*Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

**WYNIKI KLASYFIKACJI INDYWIDUALNEJ  
NAJLEPSZY TECHNIK KRYMINALISTYKI**

Miejsce	KWP/KSP	Imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Lublin	mł. asp. Adam Zborowski	129
2.	Gorzów Wlkp.	st. sierż. Mariusz Pawłowski	125
3.	Warszawa	asp. szt. Patryk Brzeziński	124 (dogrywka 14 pkt)



**WYNIKI KLASYFIKACJI INDYWIDUALNEJ  
NAJLEPSZY POLICJANT SPRAWUJĄCY NADZÓR  
NAD PRACĄ DOCHODZENIOWO - ŚLEDCZĄ**

Miejsce	KWP	Imię i nazwisko	Liczba pkt
1.	Lublin	kom. Leszek Misiak	162
2.	Bydgoszcz	podkom. Tomasz Sura	142
3.	Opole	podkom. Adam Ambros	138

## ROZMOWA Z KOM. MICHAŁEM BIAŁĘCKIM - NACZELNIKIEM WYDZIAŁU DOCHODZENIOWO-ŚLED CZEGO BIURA SŁUŻBY KRYMINALNEJ KOMENDY GŁÓWNEJ POLICJI

**Czy jako przewodniczący składu sędziowskiego brał pan udział w przygotowaniu założeń?**

Tak, brałem udział w układaniu testu i kazusu z zakresu nadzoru nad pracą dochodzeniowo - śledczą.

**Dlaczego akurat takie założenie uznaliście za słuszne na finał konkursu?**

Według przyjętej koncepcji zespołu, założenie praktyczne miało być jak najbardziej realne i rzeczywiste. Podobne zdarzenie (jak w kazusie) miało miejsce w jednej z dużych aglomeracji miejskich w kraju, a kazus na potrzeby konkursu został uzupełniony o okoliczności modalne zdarzenia opracowane przez zespół.

**Czy aby rozwiązać przedmiotowe zadania funkcjonariusze startujący w konkursie musieli w jakiś szczególny sposób przygotować się do tej konkurencji?**

W zakresie testu, trzeba było się przygotować z aktów prawnych regulujących pracę procesową z uwzględnieniem zmian wchodzących w życie w dniu 1 lipca 2015 roku. W zakresie kazusu trzeba było wykazać się dodatkowo wiedzą praktyczną w zakresie organizowania i nadzorowania czynności w trybie art. 308 k.p.k.

**Proszę krótko opisać poszczególne zadania oraz jak były one punktowane przez sędziów.**

Test wiedzy składał się z 40 pytań (zamkniętych, jednokrotnego wyboru). Odpowiedź prawidłowa – 1 pkt, nieprawidłowa – 0. Założenie praktyczne dotyczyło zdarzenia (znieważenia funkcjonariusza), do którego doszło w trakcie pełnienia służby funkcjonariusza Policji z funkcjonariuszem Straży Miejskiej. Na podstawie notatki urzędowej sporządzonej przez policjanta, uczestnik konkursu miał wymienić czynności i decyzje procesowe, które należy wykonać i podjąć po dokonaniu czynności wstępnych w związku z opisanym zdarze-

niem. Poszczególne czynności były punktowane w skali od 2-10, a maksymalnie można było uzyskać 100 pkt. Punktowane były czynności wskazane przez uczestników, a wymienione w karcie oceny.



**Za co natomiast funkcjonariusze mogli otrzymać ewentualnie punkty ujemne?**

Nie było punktów ujemnych?

**Czy były brane pod uwagę inne założenia – warianty – czego ewentualnie dotyczyły?**

Nie było innych założeń i wariantów.

**Czy zdarzyło się, że mimo tego, iż mamy do czynienia z najlepszymi specjalistami z terenu, popełnili oni błędy?**

Błędy oczywiście się zdarzały, najczęściej w teście. W rozwiązywaniu przypadków błędów raczej nie było, a dominowało niewymienienie punktowanych czynności (wg karty oceny).

**Jaka panowała atmosfera podczas konkursu, czy było widać po uczestnikach zdenerwowanie, skupienie, chęć ostrej rywalizacji?**

Atmosfera na konkursie była dobra, choć dało się zauważyć, że uczestnicy byli spięci (przynajmniej na początku, w pierwszym dniu). Natomiast po pierwszych podliczeniach punktowych, dało się odczuć, iż osoby które były w czołówce zaczęły mocno ze sobą rywalizować.

**Z pewnością w pana komisji panowało skupienie i poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie, dlatego myślę, że uczestników zawodów, jak i czytelników**

**będzie interesować, jakie wrażenia towarzyszyły samej komisji podczas przeprowadzania konkurencji.**

Członkowie komisji (w moim odczuciu) podeszli do stawianego im zadania z pełnym profesjonalizmem. Każdy wnikliwie analizował sprawdzane prace, a w przypadku wątpliwości interpretacyjnych i merytorycznych, konsultacja odbywała się na forum zespołu. Członkom komisji przyświecała idea, aby prace uczestników były ocenione rzetelnie i sprawiedliwie.

**Czy uczestniczył pan jako ekspert – sędzia w podobnych konkursach, jeżeli tak, to jaka jest różnica pomiędzy tymi konkursami?**

Nie uczestniczyłem w podobnych konkursach jako sędzia.

**Jak pan ocenia poziom startujących w konkursie uczestników?**

Poziom uczestników konkursu (osób nadzorujących pracę dochodzeniowo-śledczą) był wysoki. Osoby, które zdobyły mniejszą liczbę punktów mogły mieć po prostu „słabszy dzień” lub nie do końca zrozumiały treść poleceń i dyspozycji. Należy pamiętać, że byli to najlepsi z najlepszych (przeważnie zwycięzcy w eliminacjach wojewódzkich).

**Czy wynik, jaki osiągnęli policjanci satysfakcjonuje?**

Wyniki poszczególnych policjantów są satysfakcjonujące.

**Czy uważa pan to założenie jako trudne?**

Założenie konkursowe (test + kasus) uważam za właściwie dobrany do konkursu. Rozpiętość w punktacji poszczególnych uczestników świadczy o trafnym doborze poziomu trudności testu i kasus.

**Jak ocenia pan organizację zawodów?**

Pozytywnie, zarówno pod względem logistycznym, technicznym i merytorycznym.

**Czy konkurs na najlepszego policjanta służby kryminalnej powinien być kontynuowany?**

Zdecydowanie tak.

**Czy mając już takie doświadczenie, w chwili obecnej coś by pan zmienił w przygotowaniach i organizacji konkursu, aby w przyszłym roku było jeszcze lepiej?**

Na pewno dążyłbym do zmiany zasad ogłaszania wyników. Kończącą punktację drużynową oraz indywidualną w mojej ocenie należałoby podać odpowiednio wcześniej przed oficjalnym zakończeniem, aby w sposób rzetelny rozpatrzyć ewentualne protesty uczestników (bez presji czasu).

**Czy zaszczyci nas pan swoją obecnością w przyszłym roku?**

Chętnie, jeżeli oczywiście zostaną skierowany przez przełożonych do uczestnictwa w konkursie.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

**Czy jako przewodnicząca zespołu ekspertów i nadzorująca wraz z innymi członkami zespołu brała pani udział w przygotowaniu pytań, założeń, czy też opiniowała pani przedmiotowe zadania?**

Małe sprostowanie. Oczywiście wchodziłam w skład grupy ekspertów, jednak grupie tej nie przewodniczyłam. Zgodnie z ustalonym podziałem kompetencji, grupą ekspertów kierował mł. insp. Mirosław Domański – zastępca dyrektora Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji. Nie uczestniczyłam też w przygotowywaniu zadań konkursowych czy ich konsultowaniu, gdyż widocznie organizatorzy uznali, że takiej potrzeby nie było. Z zadaniami zapoznałam się w trakcie konkursu i uważam, że do najłatwiejszych nie należały.

**Czy aby rozwiązać przedmiotowe zadania, funkcjonariusze startujący w konkursie musieli w jakiś szczególny sposób przygotować się do tej konkurencji, mam na myśli literaturę fachową, zmiany w k.p.k., procedury itp.**

Każdy konkurs wymaga szczególnego przygotowania. Nie wystarczy być dobrym w codziennej pracy. Oczywiście jest, że aby wziąć udział w konkursie z szansami na wygraną bądź choćby na zajęcie miejsca w czołówce, należy pogłębić swoją wiedzę i zweryfikować swoje umiejętności. W przypadku tego konkursu było to tym bardziej konieczne, że odbywał się on na tydzień przed wejściem w życie nowelizacji kodeksu postępowania karnego. Uczestniczący w nim policjanci musieli więc dobrze znać nie tylko te uregulowania, które obowiązywały w jego dacie, ale także te, które wejdą w życie z dniem 1 lipca 2015 roku.

**Czy zdarzyło się, że mimo iż mamy do czynienia z najlepszymi specjalistami z terenu – że popełnili oni błędy? A co za tym idzie czy były składane protesty dru-**

**żyn czy też indywidualne?**

Błędów nie robi tylko ten, kto nic nie robi. Dlatego też mimo tego, że w konkursie wzięli udział najlepsi w danych kategoriach policjanci z obszaru działania 17 komend wojewódzkich Policji, wyłonieni w konkursach lokalnych, to także oni popełniali błędy. Potrafili jednak przyjąć ich krytyczną, negatywną ocenę i żadnych protestów, skarg oraz zażaleń czy to indywidualnych czy też grupowych nie było.



**Jakich zagadnień błędy dotyczyły?**

Błędy dotyczyły zarówno kwestii teoretycznych, związanych np. z rozwiązywaniem testów, jak i praktycznych, w odniesieniu do których popełniane były m.in. przy wykonywaniu czynności na miejscu zdarzenia.

**Czy uczestniczyła pani jako ekspert – sędzia w podobnych konkursach, jeżeli tak to jaka jest różnica pomiędzy tymi konkursami?**

Już kilkanaście razy wchodziłam w skład jury - analogicznego jak ten w Pile - konkursu organizowanego na szczeblu lokal-

nym przez Komendę Wojewódzką Policji w Kielcach dla funkcjonariuszy z podległych komend powiatowych i miejskiej. Kilukrotnie brali w nim także udział – gościnnie – funkcjonariusze żandarmerii wojskowej oraz policjanci z komend powiatowych z ościennych województw. W przeprowadzonym w Szkole Policji w Pile konkursie ogólnopolskim zmagania uczestników trwają jednak dzień dłużej i oprócz teoretycznych testów, sprawdzania umiejętności praktycznych, w tym również tych związanych z wykonywaniem czynności na miejscu zdarzenia, obejmują także strzelanie oraz udzielanie pierwszej pomocy medycznej, których to zadań nie ma we wspomnianym już przeze mnie konkursie lokalnym.

#### **Jak pani ocenia poziom konkursu oraz startujących w nim uczestników?**

Uważam, że konkurs zorganizowany został na bardzo dobrym poziomie, a jego uczestnicy wykazali się zarówno gruntownym przygotowaniem teoretycznym, jak i odpowiednio wysokimi kwalifikacjami. Jestem jednak przekonana, że mimo to, z każdą kolejną edycją Konkursu będzie jeszcze lepiej.

#### **Czy wyniki, jakie osiągnęli policjanci są satysfakcjonujące?**

Nie sposób generalizować. Realizacja przeważającej części zadań była satysfakcjonująca, ale były też przypadki, gdzie policjanci zaskoczyli mnie, pozytywnie, posiadanymi umiejętnościami. I żeby nie było tak kolorowo, to niestety zdarzyli się i tacy, którzy mnie rozczarowali.

#### **Czy konkurs na najlepszego policjanta służby kryminalnej powinien być kontynuowany?**

Nie wyobrażam sobie, aby nie był. Idea tego typu konkursów nie sprowadza się bowiem jedynie do tego, że ktoś wygra, a ktoś przegra. Najważniejsze jest w nich to, że przyczyniają się do pogłębiania wiedzy i

umiejętności praktycznych policjantów, i to zarówno przez przygotowywanie się do nich, jak i przez sam w nich udział. W trakcie konkursu weryfikowane są bowiem posiadane przez policjantów kwalifikacje. Jednocześnie policjanci z całej Polski spotykając się w jednym miejscu, mogą wymienić między sobą uwagi i doświadczenia w zakresie sposobu realizowania poszczególnych czynności wykonywanych w toku postępowań przygotowawczych. Należy mieć także na względzie, że dokumentacja z takiego konkursu stanowi doskonały materiał do badań i analiz, mających na celu ustalenie potrzeb szkoleniowych Policji. Nie ulega wątpliwości, że w tym zakresie objętym zadaniami konkursu, który wypadł najslabiej, należy podjąć działania zmierzające do podniesienia kwalifikacji policjantów. Dla mnie jest to tym bardziej istotne, że jako prokurator chciałabym pracować z policjantami o jak najwyższych kompetencjach.

#### **Czy mając już takie doświadczenie w chwili obecnej coś by pani zmieniła w przygotowaniach i organizacji konkursu, aby w przyszłym roku było jeszcze lepiej?**

Związane z konkursem emocje jeszcze nie opadły, więc jest za wcześnie na to, aby wyciągać jakieś wnioski co do przygotowań i organizacji jego kolejnych edycji. Oczywiście, nie można spocząć na laurach i uznać, że osiągnięto ideał, bo przecież nigdy nie jest tak dobrze, żeby lepiej być nie mogło. Myślę jednak, że na refleksje, wyciągnięcie konstruktywnych wniosków przyjdzie czas po zebraniu i przeanalizowaniu przez organizatorów informacji od wszystkich osób, które w przedsięwzięciu tym wzięły udział.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

## ROZMOWA Z INSP. PIOTREM GACĄ - ZASTĘPCĄ KOMENDANTA SZKOŁY POLICJI W PILE, SĘDZIĄ GŁÓWNYM KONKURS „POLICJANT SŁUŻBY KRYMINALNEJ”

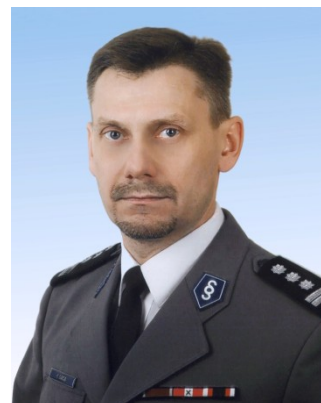
**Panie Komendancie, podobny konkurs jak tegoroczny, był organizowany w Szkole Policji w Pile w latach 2005 i 2006. Czy konkurs tegoroczny różni się od tych wcześniejszych?**

Rzeczywiście, w naszej szkole w latach 2005 i 2006 organizowany był konkurs dotyczący wyłonienia najlepszego policjanta służby kryminalnej. Jednak tegoroczny zdecydowanie różni się od wcześniejszych przede wszystkim dlatego, że postanowiono, aby w składzie drużyn znaleźli się przedstawiciele wszystkich kierunków służby kryminalnej, które mają znaczenie dla prowadzonego procesu. Dlatego drużyny składają się obecnie z czterech osób: policjanta dochodzeniowo-śledczego, czyli prowadzącego postępowanie przygotowawcze, policjanta operacyjno - rozpoznawczego, policjanta, który nadzoruje pracę dochodzeniowo-śledczą i to, co w mojej ocenie było najtrudniejsze, ale jednocześnie stanowiło o możliwości sprawdzenia w pełnym zakresie wiedzy i umiejętności drużyny z prowadzenia postępowań - przedstawiciel pionu techniki kryminalistycznej.

**W finale konkursu drużyny rywalizowały w pięciu dyscyplinach: wiedzy zawodowej, wiedzy praktycznej, umiejętności na miejscu zdarzenia, umiejętności strzeleckich oraz umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Czego dokładnie wymagano od zawodników w poszczególnych dyscyplinach?**

Tak naprawdę to zarówno wiedzy, jak i umiejętności praktycznych. Tak można by powiedzieć w najszerszym rozumieniu tego pojęcia. Konkurs odbywał się w dosyć specyficznym dla kraju terminie. Od 1 lipca weszła bowiem w życie potężna, w mojej ocenie, zmiana w zakresie procedury karnej. W związku z tym konkurs był doskonałym „poligonem” do tego, aby sprawdzić przygotowanie teoretyczne wszystkich policjantów do wspomnianych zmian. Nato-

miast jeżeli chodzi o wiedzę praktyczną, w trakcie konkursu ocenialiśmy zachowanie się policjantów na miejscu zdarzenia. Oceniano również umiejętności praktyczne dotyczące



ce przeprowadzania czynności i zabezpieczania śladów. W bardzo dużej mierze także umiejętność prawidłowego wypełniania i kompletowania wypełnianej dokumentacji, która stanowi podstawę do przeprowadzenia nie tylko pierwszych czynności, ale też całego procesu karnego. Nie jest przecież żadną tajemnicą, że pierwsze czynności na miejscu zdarzenia, przede wszystkim prawidłowe zabezpieczenie śladów, są głównym elementem prawidłowego toku prowadzonego postępowania, a w tej chwili być może jednym z najważniejszych. Ślady to tak naprawdę pierwsze i twarde dowody, te których nie można obalić (no, chyba że zostaną źle zabezpieczone). Stąd decyzja, aby w konkursie brał udział i był oceniany technik kryminalistyki.

**Ile drużyn wzięło udział w konkursie i skąd właśnie taka liczba?**

W konkursie wzięło udział 17 drużyn. Każda drużyna składała się z czterech osób, stąd w konkursie brało udział 68 policjantów. 17 drużyn, bo tyle jest garnizonów Policji w kraju. Oczywiście reprezentacje startujące w finale konkursu, zostały wcześniej wyłonione w drodze eliminacji wojewódzkich. I tak najlepsi w województwie reprezentowali swoje garnizony, a finał wyłonił najlepszych z najlepszych.



**Jakie odczucia miał pan obserwując rywalizację poszczególnych drużyn? Jak oceniłby pan poziom przygotowania poszczególnych zawodników i drużyn?**

Gdybym miał ocenić poziom, to muszę powiedzieć tak: wysoki, ale zróżnicowany. Szczególnie w trakcie konkurencji, gdzie ocenialiśmy umiejętności policjantów na miejscu zdarzenia, w początkowym etapie tej konkurencji policjanci jakby nie do końca byli przekonani, czy mają zacząć „tak na poważnie”. Drużyny bacznie się nawzajem obserwowały. Jednak gdy do uczestników dotarło, że oceniamy wszystko: zachowanie na miejscu zdarzenia, pracę pod kątem praktycznych umiejętności, wzajemnej współpracy; bardzo szybko przeszli do realizacji postawionych przed nimi zadań na takim poziomie jakiego wszyscy oczekiwaliśmy. Muszę powiedzieć, że postawiliśmy sobie wysoki próg, jeśli chodzi o ocenę wiedzy, jak i umiejętności. Pytania i zadania, jakie wykonywali policjanci naprawdę nie były łatwe, a oceniający bardzo wymagający.

**Jak pan ocenia przebieg i organizację konkursu? Czy są już pierwsze refleksje, ewentualne propozycje modyfikacji regulaminu na rok przyszły?**

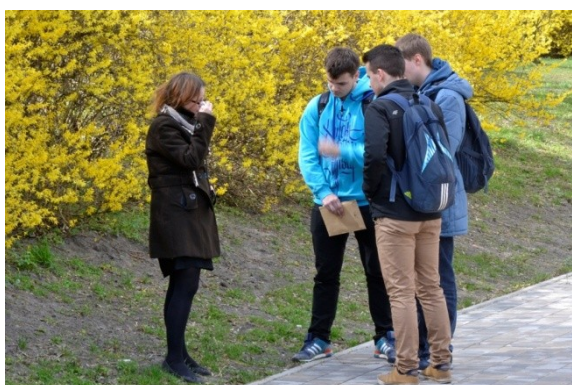
Organizacja konkursu to bardzo wymagające i rozbudowane przedsięwzięcie. Mamy na pewno spore doświadczenie wynikające z przeprowadzenia wcześniej podobnego konkursu, a także przeprowadzanego już od siedmiu lat turnieju klas policyjnych. Jednak ten konkurs stanowi zdecydowanie

większe wyzwanie i jest przedsięwzięciem dużo bardziej skomplikowanym. Jednocześnie z trwającym konkursem odbywała się odprawa komendantów wojewódzkich nadzorujących piony kryminalne. W związku z tym organizacyjnie było to ogromne wyzwanie logistyczne. Muszę też powiedzieć, że nie uniknęliśmy błędu, chodziło o wyliczanie punktów w grupie policjantów sprawujących nadzór nad pracą dochodzeniowo-sledczą. Błąd ten jednak został zauważony i co najważniejsze, naprawiony. Tym niemniej, zaistniała sytuacja stała się przyczynkiem do tego, aby dokonać pewnych zmian w realizacji przyszłorocznego konkursu. Mam oczywiście nadzieję, że konkurs będzie się odbywał w przyszłości i wrośnie na stałe w kalendarz imprez organizowanych przez naszą szkołę. Tym bardziej, iż docierają do nas pierwsze pozytywne opinie. Zresztą żywiołowe reakcje uczestników już w czasie ogłaszania wyników, świadczą o tym, że ta inicjatywa jest potrzebna i warta kontynuowania. Na pewno będziemy dokonywali pewnych zmian w założeniach organizacyjnych, gdyż po tegorocznych doświadczeniach wydaje nam się, że najkorzystniejszym rozwiązaniem w trakcie eliminacji wojewódzkich jest to, aby województwo reprezentowała drużyna z jednej jednostki szczebla miejskiego, bądź powiatowego, aby nie było to tak, iż drużynę wojewódzką stanowią przedstawiciele kilku jednostek. Ale oczywiście to tylko jedna z wielu (na razie luźna) propozycji.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

## FESTIWAL KRYMINAŁU „KRYMINALNA PIŁA 2015”

Za nami III Festiwal Kryminału „Kryminalna Piła 2015”, którego współorganizatorem (razem z Regionalnym Centrum Kultury w Pile) jest pilska Szkoła Policji. Podobnie jak w poprzednich edycjach, nie zabrakło na nim wielu atrakcji dla miłośników jednego z najbardziej popularnych i najczęściej czytanych gatunków literackich.



Tegoroczny Festiwal rozpoczął się w samo południe 16 kwietnia Grą Miejską, w której aktorami były m.in. osoby związane z pilską Szkołą Policji. Gra odbywała się na podstawie powieści poznańskiej pisarki Joanny Opiat-Bojarskiej pt. „Zaufaj mi, Anno”. Jej uczestnikami byli uczniowie reprezentujący pilskie gimnazja i licea, którzy wcielili się w role dziennikarzy. Najlepszą okazała się drużyna z Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile.



W tym samym dniu odbył się wykład „Owadzi świat kryminalistyki. Entomolo-

gia sądowa, czyli jak biologia owadów ze-  
rzujących na zwłokach pomaga w śledz-  
twie”, który wygłosił dr Szymon Konwer-  
ski z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza  
w Poznaniu. Jest on także biegłym sądo-  
wym, pomagającym dzięki owadom śla-  
dom rozwiązywać najtrudniejsze tajemnice  
śmierci - ofiar brutalnych przestępstw. Na  
spotkaniu można było nie tylko usłyszeć  
ciekawe historie, ale i obejrzeć różne formy  
rozwoju owadów. Następnie odbyło się  
spotkanie z Wojciechem Chmielarzem –  
znakomitym dziennikarzem zajmującym się  
tematyką terroryzmu, przestępczości zorga-  
nizowanej i gospodarczej, a jednocześnie  
wysoko ocenianym przez czytelników  
i krytyków twórcą współczesnych powieści  
kryminalnych, znakomicie portretujących  
współczesną Polskę. W międzyczasie miło-  
śnicy kryminałów mogli obejrzeć w ramach  
Wieczoru Dobrego Kina specjalnie przygo-  
towane dla nich pokazy filmowe. Prawdzi-  
wym hitem był dramat kryminalny „Foto-  
graf” w reżyserii Waldemara Krzystka.  
Film już został okrzyknięty wydarzeniem  
roku. Jak piszą recenzenci „To film mrocz-  
ny, znakomity, mocny obraz z seryjnym  
mordercą”. „Druga szansa” Susanne Bier,  
to drugi film zaprezentowany podczas Fe-  
stiwalu. Opowiadał o banalności zła, o  
złudnym poszukiwaniu jasności w mroku.

Kolejny dzień Festiwalu przyniósł  
spotkania z zaproszonymi gośćmi: Macie-  
jem Żytowieckim - piewcą bohatera typu  
chandlerowskiego i lat 30., pięknie rysują-  
cym najciemniejsze strony ludzkiej natury.  
Jego powieści to najczarniejsza otchłań  
spod znaku noir, a jednocześnie śmiałe wi-  
zje i odważne motywy literackie. Drugim  
gościem był Vincenty V. Severski, były  
oficer wywiadu, będący 26 lat w służbie na  
wszystkich kontynentach w ponad stu mi-  
sjach wywiadowczych, który jak nikt inny  
zna tematykę od podszewki, znakomity  
gawędziarz i pierwszorzędny twórca sensa-  
cji. Tego dnia, podobnie jak dzień wcze-

śniej, nie zabrakło spotkania z naukowcem, którym był dr Krzysztof Kordel - wykładowca poznańskiej Akademii Medycznej, specjalizujący się w medycynie sądowej, pracujący przy wielu trudnych sprawach, a także wieloletni rzecznik dyscyplinarnej lekarskiej województwa wielkopolskiego, co świadczy o jego wielkiej wiedzy i doświadczeniu.



Całość imprezy w trzecim dniu jej trwania zamknęła uroczystość wręczenia ogólnopolskiej nagrody Kryminalnej Piły dla najlepszej polskiej miejskiej powieści kryminalnej roku 2014, która trafiła w ręce Ryszarda Ćwirleja za powieść „Błyskawiczna wypłata” (nominowani byli: Wojciech Chmielarz „Przejęcie”; Mariusz Czubaj „Martwe popołudnie”; Ryszard Ćwirlej „Błyskawiczna wypłata”; Mateusz M. Lemberg „Zasługa nocy”; Marcin Wroński „Haiti”). Nagrodę dla rodowitego pilanina – Ryszarda Ćwirleja przyznano za wyjątkowe połączenie artyzmu słowa literackiego z udaną intrygą kryminalną oraz inspiracjami i związkami z motywem MIASTA. Wyróżnienie za wyjątkową formę narracyjną i publicystycznie odważny obraz współczesnej Polski w powieści „Martwe popołudnie” Mariuszowi Czubajowi wręczyli dyrektor RCK i komendant Szkoły Policji w Pile. Na zakończenie Festiwalu wystąpił pilski zespół „Slovian'sky”.



Przez cały czas trwania Festiwalu odbywały się warsztaty literacko - kryminalistyczne, zorganizowane przez szkołę kreatywnego pisania i agencję usług pisarskich Maszynadopisania.pl, prowadzone przez autora powieści kryminalnych Mariusza Czubaję, w których uczestniczyły osoby z całego kraju. Imprezie towarzyszyła także wystawa grafiki okładkowej „Kryminalne Miasto” autorstwa Anny M. Damasiewicz, projektującej okładki powieści kryminalnych dla kilku czołowych polskich wydawnictw.



Komendant pilskiej Szkoły Policji, insp. Jerzy Powiecki, dziękując za przyjęcie zaproszenia, podarował uczestniczącym w Festiwalu pisarzom i naukowcom upominki związane ze Szkołą.

*Leszek Koźmiński, Anna Fons*

# OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KLAS POLICYJNYCH „KLASA POLICYJNA ROKU 2015”

## Eliminacje do Turnieju

Od kiedy w listopadzie 2014 roku pojawiła się pierwsza informacja, że rozpoczęliśmy przygotowania do VII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych, dyrektorzy szkół, które pragnęły uczestniczyć w Turnieju przysłali zgłoszenia, a 4 marca ze względu na dużą liczbę chętnych, odbyły się ogólnokrajowe eliminacje, które przeprowadzono w: Szkole Policji w Pile, Szkole Policji w Katowicach i Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

Po dotarciu w wyznaczone miejsce, każda z 4-osobowych drużyn reprezentująca klasę „policyjną” z wcześniej zgłoszonej szkoły, rozwiązywała test wiedzy składający się z 40 pytań z zakresu szeroko pojętej wiedzy o Policji, jej historii i współczesności; struktury organizacyjnej, specyfiki służby, obowiązków i uprawnień policjanta; etyki zawodowej; broni palnej i innych środków przymusu bezpośredniego; bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz profilaktycznych aspektów pracy Policji.

Z uwagi na to, że do finału turnieju zakwalifikowane zostały reprezentacje trzech szkół, które w zeszłorocznym turnieju zajęły trzy pierwsze miejsca, tj.:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku
- XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile

oraz z uwagi na to, że w finale, zgodnie z postanowieniami regulaminu, może wziąć udział 25 drużyn, jedynie 22 drużyny, które zostały najwyżej sklasyfikowane w wyniku eliminacji, przejdą do finału. W przypadku równej liczby punktów, decydującym była data nadesłania zgłoszenia do udziału w turnieju.

*Anna Fons*

### Wyniki eliminacji do VII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba pkt
1	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola	102
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie	102
3	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	101
4	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	94
5	Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku	93
6	XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr H. Sucharskiego w Katowicach	92
7	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu	91
8	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce	91
9	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej	89

10	Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie	89
11	Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie	89
12	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	88
13	II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku	88
14	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Wincen- tego Witosa w Bujnach	88
15	Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białym- stoku z siedzibą w Suwałkach	88
16	Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze	87
17	III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach	87
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Malborku	86
19	Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach	84
20	ZSO nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie	83
21	Zespół Szkół im. Wł. Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym	82
22	Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)	82
23	Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu	81
24	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego w Częstochowie	81
25	Zespół Szkół im. M. Rataja w Gościnie	79
26	Zespół Szkół w Górowie Iławeckim	79
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drzewicy	78
28	Zespół Szkół w Lubomierzu	78
29	Szkoły im. I. J. Paderewskiego prowadzone przez Edukację Lubasz	77
30	Zespół Szkół Mechanicznych im. J. Piłsudskiego w Radziejowie	77
31	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Zbigniewa Herberta w Trzebiatowie	76
32	Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych w Łodzi	76
33	Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	76
34	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Wł. Reymonta w Pieniężnie	75
35	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. J. Wybickiego w Grabonogu (Piaski)	75
36	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, IV Liceum Ogólnokształcące im. Marynarzy WOP w Gdańsku	75
37	Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim	74
38	Zespół Szkół Mechaniczno - Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego w Częstochowie	74
39	Zespół Szkół im. M. Konarskiego w Warszawie	74
40	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie	72
41	Zespół Szkół we Wroniu	71
42	Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Tarnobrzegu	71
43	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie	69
44	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach	68
45	Zespół Szkół Zawodowych im. Sandora Petőfi w Ostródzie	67
46	Niepubliczne Technikum Zawodowe Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	67
47	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Lubaniu	66
48	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach	66
49	Zespół Szkół Powiatowych w Kadzidle	66
50	Szkoły Ponadgimnazjalne „TEMPUS” w Inowrocławiu	65
51	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim	65

52	Liceum Ogólnokształcące w Rzepinie	65
53	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Chojnicach	60
54	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jose’de San Martin w Sierpcu	59
55	Zespół Szkół w Pasłęku	59
56	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich (Turek)	54



## UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA TURNIEJU

Półroczne przygotowania do VII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych znalazły swój finał podczas organizacji pierwszego punktu turniejowego programu, jakim była odprawa kierowników 25 drużyn przybyłych na ww. Turniej. Tym wieczornym przedsięwzięciem, rozpoczętym o godz. 21.00 w niedzielę 31 maja jeszcze nieoficjalnie rozpoczął się Turniej. Zgromadzonych przywitał główny sędzia Turnieju – starszy wykładowca Wydziału Organizacji Szkolenia i Dowodzenia – podinsp. Wojciech Thiel. Podczas odprawy sędziowie poszczególnych konkurencji omówili ich zasady oraz rozlosowano numery startowe.

Następnego dnia, już oficjalnie w obecności drużyn, ich opiekunów, dyrektorów szkół z całej Polski i zaproszonych gości, komendant Szkoły – insp. Jerzy Powiecki oraz dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile – Maria Kubica ogłosili rozpoczęcie turniejowych zmagania. Na uroczystości obecni byli również: nadkom. Zbigniew Bartosiak – zastępca naczelnika Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej Gabinetu KGP, nadkom. Krzysztof Mróz – radca Wydziału Prezydialnego Gabinetu KGP, kierownictwo, kadra Szkoły Policji oraz pilskie klasy policyjne.



Owacjami przywitano wszystkie drużyny, wyłonione podczas ogólnokrajowych eliminacji oraz te, które według przepisów Regulaminu Turnieju zajęły miejsca od pierwszego do trzeciego w poprzedniej jego edycji i zapewniły sobie w ten sposób udział w tegorocznych zmaganiach.

Po ceremonii rozpoczęcia, wszyscy uczestnicy ustawili się do pamiątkowej fotografii przed budynkiem głównym Szkoły. Później uczniowie udali się na wyznaczone miejsca, aby wziąć udział w poszczególnych konkurencjach: teście umiejętności strzeleckich, teście umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz teście sprawności fizycznej (tor przeszkód).

*Anna Fons*

### PRZEMÓWIENIE INSP. JERZEGO POWIECKIEGO - KOMENDANTA SZKOŁY POLICJI W PILE

Pierwsza rzecz, jaka ciśnie mi się na usta w tej chwili to pytanie „Czy to już minął rok?”

Tak, szanowni Państwo, czasu nie da się oszukać, to już minęło dwanaście miesięcy, kiedy ostatni raz gościliśmy w murach Szkoły Policji w Pile uczestników szóstego Turnieju Klas Policyjnych.

Od tego czasu tak wiele rzeczy się wydarzyło, że rok minął niepostrzeżenie. Zaraz po ubiegłorocznych wakacjach roz-

poczęliśmy przygotowania do siódmej edycji. Przyjmowaliśmy zgłoszenia, których tym razem było 67. Po raz kolejny, aby wyłonić finalistów Turnieju, należało przeprowadzić eliminacje, które zostały przeprowadzone na początku marca w Katowicach, Legionowie i Pile.

Cieszy fakt, że z każdą kolejną edycją Turnieju, poziom biorących w nim udział drużyn rośnie. Trzeba wykazać się dużą

wiedzą, by w końcu trafić tu, gdzie dziś stoimy.

Serdecznie witam wszystkich uczestników Turnieju. Pozwólcie jednak Państwo, że szczególnie przywitam na pilskiej ziemi reprezentacje ośmiu szkół, które po raz pierwszy biorą udział w rywalizacji o tytuł „Klasy Policyjnej Roku”. Są to reprezentacje następujących szkół:

1. XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w RADOMIU;
2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ;
3. Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w KOŚCIERZYNIE;
4. Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w PIECHOWICACH;
5. II Liceum Ogólnokształcące w PŁOŃSKU;
6. Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w BIAŁYMSTOKU z siedzibą w SUWAŁKACH;
7. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w NOWOGARDZIE;
8. Zespół Szkół im. Władysława Tatarkiewicza w RADORYŻU SMOLANYM.

Mam nadzieję, że wrażenia, jakich doświadczycie Państwo sprawią, że będziemy się spotykać regularnie na kolejnych edycjach Turnieju.

Miło mi również powitać reprezentację Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w GROMNIKU – laureatów ubiegłorocznego Turnieju.

Poza rywalizacją w poszczególnych konkurencjach turniejowych, na uczestników czekają inne atrakcje. Jedną z nich będzie piknik zorganizowany na obiektach

sportowych. Będzie można aktywnie wypocząć przed decydującą rozgrywką, która nastąpi już jutro.

Nowością w tegorocznym finale jest przedsięwzięcie zorganizowane we współpracy z Centrum Poszukiwań Ludzi Zaginionych ITAKA. Mam tu na myśli konkurs literacki pod hasłem „Droga bez powrotu?” Jest to konkurs na reportaż poświęcony ucieczkom nastolatków z domu.



Cieszę się, że szkoły podeszły ambitnie do tego konkursu, w rezultacie czego na konkurs zostało nadesłanych aż 30 prac. Laureaci tego konkursu zostaną ogłoszeni podczas uroczystości zakończenia Turnieju.

Dziś rozpoczynamy rywalizację o miano „Klasy Policyjnej Roku 2015”, podczas której uczestnicy skonfrontują swoją wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne w policyjnej służbie. Będzie to, co prawda, jedynie wycinek policyjnego rzemiosła, ale bardzo ważny.

Życzę wszystkim wielu pozytywnych emocji towarzyszących każdej z konkurencji, satysfakcji z udziału w Turnieju i oczywiście wspaniałych doświadczeń, które z pewnością zaprocentują w przyszłości.



**Za nami VII edycja Turnieju Klas Policyjnych. Czy możemy pokusić się o pierwsze podsumowanie?**

Powiem w ten sposób – mamy coraz większą satysfakcję z tego co robimy. Cieszymy się z poziomu przygotowania poszczególnych drużyn, atmosfery panującej podczas zawodów. Z dużą satysfakcją obserwujemy również, że poprzez spotkania dyrekcji szkół biorących udział w turnieju, a te odbywają się corocznie, podnosi się poziom kształcenia w klasach o profilu policyjnym. Spotkania te bowiem mają m.in. wpływ na jakość programów realizowanych w poszczególnych szkołach. Moim zdaniem istotne jest także to, iż każda kolejna edycja turnieju jest promocją ciekawych rozwiązań i stwarza możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy szkołami.



**Turniej to doskonała promocja Szkoły Policji, ale także miasta Pily. Podobnie jak w latach minionych współorganizatorem imprezy był ZSP Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile. Turniej w dużej mierze organizowany jest przy pomocy i przychylności władz miasta. Jest to jednak tylko jeden z elementów szerszej współpracy. Czy może Pan Komendant przybliżyć naszym czytelnikom inne płaszczyzny tej współpracy?**

Z miastem i powiatem pilskim współpracujemy nam się bardzo dobrze. Turniej jest tylko jednym z elementów tej współpracy. Tak naprawdę współpracujemy na wielu płaszczyznach. Między innymi w innego rodzaju konkursach, turniejach. Pozwolę sobie wymienić tylko kilka z nich, np.: Turniej „Bezpieczny Trzecioklasista”- gdzie w pracach komisji sędziowskiej zawsze biorą udział wykładowcy z naszej szkoły. Festiwal Kryminału „Kryminalna Piła”. Organizujemy rozgrywki sportowe dla dzieci i młodzieży oraz przedstawicieli różnych instytucji. Uczestniczymy i jesteśmy współorganizatorami różnych szkoleń dla młodzieży i osób zatrudnionych w różnych podmiotach. Ostatnio na przykład przeprowadziliśmy szkolenia dla kuratorów sądowych i pracowników urzędu kontroli skarbowej. Również istotnym elementem współpracy jest wolontariat. Słuchacze od wielu lat współpracują z Centrum Charytatywnym w Pile. Wolontariusze naszej szkoły odwiedzają też placówki niepublicznych przedszkoli „Caritas” w Pile. We współpracy z Pilskim Szpitalem Okręgowym organizują akcje krwiodawstwa. Słuchacze szkoły cyklicznie odwiedzają oddziały dzieci młodszych i starszych we wspomnianym szpitalu. Koordynatorem wszystkich tych działań od lat jest opiekun Samorządu Słuchaczy Szkoły Policji w Pile – podinsp. Wojciech Thiel. Ale to jeszcze nie wszystko. W naszej szkole mamy jeszcze jedną osobę zaangażowaną w bezinteresowną pomoc dzieciom chorym. Mówię tu o podinsp. Zbigniewie Boguszu, który we współpracy z Fundacją „Mam marzenie” spełnia marzenia chorych dzieci. Już tylko te wybrane przykłady wskazują na szerokie spektrum działań naszej szkoły na rzecz lokalnej społeczności.

**Jednym z celów organizowania Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych jest integracja środowiska, zajmującego się kształceniem młodzieży, która w przy-**

**szłości może związać swoje zawodowe losy z Policją. Czy z perspektywy tych siedmiu lat, można pokusić się o stwierdzenie, że cel ten jest realizowany?**

Jak wspomniałem na wstępie, jednym z głównych celów organizowania turnieju jest integracja środowisk i szkół, w których utworzono klasy o profilu policyjnym. Między innymi poprzez możliwość spotkania się przedstawicieli tych placówek, wymiany doświadczeń i nawiązania szerszej współpracy. Odwiedzanie wzajemne swoich szkół, tworzenie wspólnych programów. Innym celem jest również zwiększenie świadomości uczniów klas policyjnych, zapoznania ich ze specyfiką pracy w mundurze, w celu uniknięcia przedwczesnych, pochopnych decyzji związania swojej przyszłości z mundurem. Młodzi ludzie mają bowiem często wykrzywiony obraz naszej formacji, budowany na podstawie telewizyjnych seriali, które z prawdziwą, ciężką pracą policjantów niewiele mają wspólnego. Jednak najważniejsze to kształtowanie pozytywnej postawy obywatelskiej, przychylnie celom stawianym m.in. policji – to jest przestrzeganie prawa, oraz budowania społeczeństwa obywatelskiego, gdzie wszyscy są współodpowiedzialni za kwestie bezpieczeństwa. Patrząc przez pryzmat minionych lat, możemy stwierdzić, że jest to proces mozolny, ale przynoszący już pierwsze efekty.

**Jak Pan Komendant ocenia poziom przygotowania tegorocznych uczestników Turnieju?**

Co roku, w wyniku pierwszego etapu kwalifikacyjnego, miała miejsce wymiana czę-

ści drużyn reprezentujących swoje szkoły w finale Turnieju. O poziomie świadczy m.in. to iż pomiędzy poszczególnymi drużynami były niewielkie różnice punktowe. I gdyby poziom przygotowania uczestników porównać z kryteriami doboru kandydatów do Policji, to śmiało można stwierdzić, że prawdopodobnie każdy z uczestników dostałby się do pracy w Policji. Różnice pomiędzy drużynami, czy poszczególnymi uczestnikami były naprawdę minimalne, więc poziom był niezwykle wysoki i niezwykle wyrównany. Obserwujemy też, iż z roku na rok poziom przygotowania zawodników, ich osobiste zaangażowanie jest coraz większe - co nas oczywiście niezmiernie cieszy.

**Czego należałoby życzyć organizatorom na rok przyszły?**

Po pierwsze nie mniejszej frekwencji i zainteresowania jak w tym roku i żeby szkoły uczestniczące w następnych zmaganiach mogły przygotowywać się na bazie przygotowywanego podręcznika skierowanego do klas o profilu policyjnym. Wspomniany wyżej cel, jakim jest integracja szkół prowadzących klasy o profilu policyjnym powoduje, że placówki te są w coraz większym zainteresowaniu Komendy Głównej Policji. Można wskazać na tego wymierny efekt, w postaci premiowania absolwentów klas policyjnych w procesie doboru kandydatów do służby w Policji, poprzez dodanie do ich konta dwóch punktów.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z MARIĄ KUBICĄ - DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W PILE**

**Wspólnym dziełem Szkoły Policji w Pile oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile jest Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych. Jak ocenia pani tę ini-**

**cyatywę, przez pryzmat dotychczasowych doświadczeń?**

Wzrastające, z każdym rokiem, zainteresowanie Turniejem przesądza o trafności tego

przedsięwzięcia. Począwszy od V edycji wystąpiła konieczność przeprowadzania eliminacji regionalnych. W bieżącym roku 25 finalistów zostało wyłonionych spośród 56 szkół zgłoszonych do Turnieju z całego kraju. Brak protestów i zastrzeżeń ze strony kierowników drużyn świadczy o profesjonalizmie Szkoły Policji w Pile jako organizatora oraz obiektywizmie zespołów sędziowskich. Ranga naszego Turnieju podkreślana jest przez utrzymywany patronat Komendanta Głównego Policji oraz władz lokalnych, tj. Starosty Pilskiego i Prezydenta Miasta.

**Czy nadal jest zainteresowanie młodzieży klasami o profilu policyjnym? Ile jest obecnie w szkole oddziałów o tym profilu?**

Klasy policyjne z naszej szkoły stały się trwałym i atrakcyjnym segmentem pilskiego rynku edukacyjnego. Nadal, mimo niżu demograficznego, cieszą się dużym zainteresowaniem młodzieży. Zgłaszają się do nich absolwenci gimnazjów nie tylko z powiatu pilskiego. W bieżącym roku szkolnym mamy 10 oddziałów, w których uczy się 289 uczniów. Wspólna ze Szkołą Policji w Pile organizacja Turnieju pokazuje, że nasza współpraca nie ma charakteru okazjonalnego. Młodzi ludzie mają okazję przekonać się, że nasza innowacja pedagogiczna prowadzona jest profesjonalnie.

**Czytelników zainteresuje z pewnością informacja, czy wśród absolwentów szkoły, którzy uczyli się w klasach o profilu policyjnym, znalazły się osoby, które chcą związać swój los z mundurem. Czy wasza placówka dysponuje tego typu informacjami?**

Głównym celem naszej innowacji pedagogicznej nie jest przygotowywanie przyszłych kadr dla Policji, a jedynie pokazanie młodzieży specyfiki tej służby przed podjęciem decyzji. Większość rozpoczynających naukę deklaruje, że chciałaby w przyszłości być policjantami. Po ukończeniu liceum jest już z tym różnie. Przeprowadzane w ostatnich latach analizy losów absolwentów pokazują, że ok. 10% ubiega się o przyję-

cie do Policji (w 2014 r. było to 13 absolwentów). Coraz większy odsetek studiuje na kierunkach związanych z bezpieczeństwem.



**W pierwszym dniu turnieju, tradycyjnie odbyło się spotkanie dyrektorów szkół biorących udział w zawodach. Podczas tego spotkania rozmawiano m.in. na temat rozszerzenia współpracy między szkołami, wymianie dobrych praktyk oraz założeniach programowych przygotowanego podręcznika dla klas „policyjnych”. Czy może nam pani powiedzieć coś więcej na ten temat?**

Jak w latach poprzednich, uczestnicy spotkania dzielili się własnymi pomysłami na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej w swoich klasach policyjnych. Jednak przede wszystkim dyskusja koncentrowała się wokół założeń programowych podręcznika przygotowywanego przez Komendę Główną Policji, który jednak w tej chwili nie może wejść do użytku, bo wymaga pewnych modyfikacji z powodu zmiany założeń obronnych kraju. Dyskutowano również na temat trudności, z jakimi borykają się nasi absolwenci stając do doboru do Policji. Zaznaczano również, że bardzo dobrze się stało, że przydzielono absolwentom klas policyjnych 2 punkty do ogólnej punktacji przy doborze, podkreślając równocześnie, że mogłoby być ich więcej. Spotkanie przebiegało w bardzo miłej atmosferze.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

## PRZEBIEG KONKURENCJI TURNIEJOWYCH

**TEST UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ** przeprowadzony został w formie zadania praktycznego wykonywanego przez drużynę składającą się z dwóch zawodników.

Wykonanie zadania polegało na zastosowaniu umiejętności ratowania życia człowieka w sytuacjach symulowanych. W zależności od charakteru zdarzenia (wylosowanego), ocenie podlegały następujące umiejętności: opatrywanie ran, tamowanie krwotoków; unieruchamianie urazów kostno-stawowych; czynności ratownicze przy urazie kręgosłupa; czynności ratownicze w oparzeniach termicznych i chemicznych; działania przeciwwstrząsowe; zastosowanie elementów „łańcucha ratunkowego” na miejscu zdarzenia; czynności ratownicze w sytuacji utonięć.

Ponadto, w każdym zestawie obowiązkowo znajdowały się czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.



**Test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej**

<b>Miejsce</b>	<b>Drużyna</b>	<b>Suma punktów drużyny</b>
<b>1</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku	80
<b>2</b>	Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach	75
<b>3</b>	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach	70
<b>4</b>	Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie	65
	III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach	65
	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej	65
<b>7</b>	Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku	60
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku	60
	Zespół Szkół im. Wł. Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym	60
	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola	60
	Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)	60
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie	60
<b>13</b>	Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach	55
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	55
	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	55
	ZSO nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie	55
	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu	55
<b>18</b>	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce	50
	XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr H. Sucharskiego w Katowicach	50
	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	50
<b>21</b>	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	45
	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Wincentego Witosa w Bujnach	45
<b>23</b>	Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie	35
<b>24</b>	Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze	30
<b>25</b>	II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku	25

## ROZMOWA Z DARIUSZEM KROPORNICKIM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 4 W MALBORKU

**Przyjeżdżacie do nas na turniej klas policyjnych od samego początku. Czy to już tradycja?**

Staramy się co roku brać aktywny udział w tym turnieju i zdobywamy czołowe lokaty. Co prawda, nie są to lokaty na podium, ale mamy taką nadzieję, że kiedyś ten pierwszy raz nastąpi.

**Jak wam poszło podczas konkurencji związanej z pomocą przedmedyczną?**

Zespół jak wszystkie dwuosobowe, ale nasz uczeń posiada uprawnienia ratownika medycznego, które zdobył właśnie w tym roku, także na to liczyliśmy, że będzie dobre miejsce i tak też się stało.

**Jak uczniowie podchodzą do udziału w tego typu konkursach?**

Trzeba szczerze powiedzieć, że uczniowie się wcześniej przygotowują i może nie tyle współzawodnictwo... po prostu widać, że im na tym zależy, żeby pogłębiać swoją wiedzę, a co się później przekłada na osiągnięcie lepszych wyników.

**Czy uważa pan, że nauka w klasach o profilu policyjnym lepiej przygotowuje do realiów pracy w Policji, czy nie ma to żadnego przełożenia?**

Do realiów pewnie aż tak bardzo nie, ale zamiastkę dyscypliny, pewną wiedzę podstawową zdobywają z zakresu ogólnej wiedzy o Policji, także choćby na kursach podstawowych jest im na pewno łatwiej po

trzyletnim profilowanym liceum ogólnokształcącym.



**Jakiej konkurencji się najbardziej obawiacie bądź obawialiście się przyjeżdżając tutaj?**

Generalnie przyjechaliśmy dobrze nastawieni. Mieliśmy obawy przed strzelaniem. Pewnie loterią będzie też test wiedzy, bo naprawdę trudno przewidzieć pytania w porównaniu nawet do lat poprzednich. To tegoroczne eliminacje mamy wrażenie były na zdecydowanie wyższym poziomie. Choćby po wynikach osiągniętych przez najlepsze drużyny. Na 160 punktów 102 punkty.

**Rozumiem, że przyjedziecie do nas za rok?**

Na pewno, jak się zakwalifikujemy.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## ROZMOWA Z ŁUKASZEM BENEDYKCIUKIEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 4 W MALBORKU

**Po raz który bierzesz udział w tym turnieju?**

Po raz pierwszy.

**Skąd pomysł, aby uczyć się w klasie o profilu policyjnym?**

To tak samo przyszło. Może trochę z tego powodu, że dużo się dzieje w Polsce i chcę

też pomagać, dbać o bezpieczeństwo. Wiadomo, że samemu się nic nie zmieni, ale chociaż może jakiś mały wkład.

**Czy swoją przyszłość wiążesz z pracą w Policji?**

Tak, jak najbardziej.



**Czy udział w takim turnieju jak ten jest ważnym dla Ciebie doświadczeniem i co szczególnie zwróciło twoją uwagę?**

Dla mnie jest bardzo ważnym doświadczeniem, gdyż można się dowiedzieć bardzo wielu ciekawych rzeczy i to pomaga później w przyszłości.

**Okazuje się, że razem z koleżanką zajęliście pierwsze miejsce w pomocy przedmedycznej. Co było najtrudniejsze w tej dyscyplinie?**

Trudne to powiem tak nie było, bo mam ukończone różne kursy i podszedłem do tego na spokojnie. Mam skończoną kwalifikowaną pierwszą pomoc. Jestem też ratownikiem. Wszystko jest wyćwiczone, bo odbyłem kurs w pełnym wymiarze godzin i bardziej na spokojnie podchodziło się do wszystkiego.

**Jak za rok będziesz miał możliwość to przyjedziesz?**

Oczywiście.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z EDWARDEM SZCZECINĄ - DYREKTOREM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W BIAŁYMSTOKU Z SIEDZIBĄ W SUWAŁKACH**

**Od jakiego czasu prowadzone są w pańskiej szkole klasy policyjne?**

W tym roku wypuściliśmy już czwarty rocznik absolwentów klas policyjnych, czyli od siedmiu lat.

**Czy ma pan takie informacje, że wasi absolwenci pracują w Policji?**

Prowadzimy monitoring naszych absolwentów, także nie wszyscy udzielają nam czasem informacji zwrotnych. Z tego co wiem, to kilkoro absolwentów w tej chwili przygotowuje się do pracy w straży pożarnej, tak samo do Policji składali dokumenty o przyjęcie.

**Więc szkoła, jak pan wcześniej wspominał, kształci też uczniów w różnych zawodach mundurowych. Czy mógłby pan podać w jakich?**

Przekazujemy uczniom wiedzę związaną ze specyfiką pracy w służbach mundurowych takich jak: wojsko, policja, straż pożarna, straż miejska, służba więzienna, służba celna, straż graniczna. Mamy taki autorski przedmiot: propedeutyka służb mundurowych, gdzie zawarte są wszelkie podstawy programowe i na tej zasadzie wiedzę przekazujemy. Nie tylko jest to wiedza czysto teoretyczna, ale mamy też bardzo dużo wyjazdów specjalistycznych do bardzo wielu instytucji mundurowych.

**Czyli macie Państwo nawiązaną współpracę z różnymi jednostkami służb mundurowych.**

Tak. Mamy podpisane porozumienia z Akademią Obrony Narodowej, Wojskową Akademią Techniczną, z Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, z Komendą Główną Policji, Komendą Miejską Policji w Suwałkach, Strażą Pożarną, Służbą Więzienną, Służbą Celną, Strażą Graniczną i na zasadzie tych porozumień mamy określone zasady współpracy i oni bardzo chętnie naszych uczniów przyjmują, przekazują im niezbędne informacje. To są ich potencjalni pracownicy.



**Ale to cała szkoła jest o takim szerokim profilu, czy w ramach liceum ogólnokształcącego są profilowane klasy?**

Mamy tylko jedno liceum ogólnokształcące, jak my to nazywamy, mundurowe. Natomiast mamy jeszcze technikum, które kształci w zawodzie technik usług fryzjerskich.

**Czy w ramach tego liceum klasy podzielone są na określone profile?**

Wszyscy razem. Uczniowie mają zajęcia dodatkowe z wychowania fizycznego, gdzie zapoznają się i trenują w tym teście sprawności, jaki jest wymagany do służb mundurowych. Mamy zgromadzony niezbędny sprzęt, korzystamy z bardzo dobrej bazy

naszego ośrodka sportu i rekreacji, bo sami nie dysponujemy bazą sportową. Dla tej młodzieży robimy też takie trzydniowe szkolenie, właśnie teraz będzie dla klas drugich na terenie jednostki wojskowej i trzy dni są skoszarowani.

**Czy taki wyjazd weryfikuje w jakimś stopniu ich zainteresowania? Zdarza się, że ktoś stwierdza, że nie jest w stanie tak funkcjonować?**

Uczniowie tak oficjalnie może o tym nie mówią, ale z ich wypowiedzi wynika, że może gdzieś w przyszłości nie zwiążą swojej przyszłości z pracą w służbach mundurowych, ale ta wiedza, którą oni tutaj posiadają uświadamia im, jak powinien człowiek w społeczeństwie funkcjonować.

**Państwo przyjechaliście do nas pierwszy raz?**

Tak, w ubiegłym roku nie zakwalifikowaliśmy się, ponieważ zabrakło nam punktów. W tym roku udało się.

**Jak wrażenia?**

Wspaniałe. Młodzież jest zachwycona. Fakt, że podróż męcząca, bo to dziewięć godzin jazdy. Z rozmowy z moimi uczniami można wyczuć, że są zadowoleni i może jakieś nowe kontakty, przyjaźnie się nawiążą. Widzą, co inni sobą reprezentują, czym się zajmują. Także jest to dla nich naprawdę korzystne doświadczenie.

**Uczestnicy bardziej podchodzą do udziału w turnieju na zasadzie współzawodnictwa, czy jest to dla nich zabawa, rozrywka?**

Już samo przebrnięcie przez eliminacje, do których zgłosiło się blisko 60 szkół jest sukcesem. Może ta moja ekipa nie jest głodna tego sukcesu, bo bodajże 2 tygodnie temu w Legionowie, gdzie mamy podpisane porozumienie chyba na 6 startujących szkół wygraliśmy wszystko. Czyli ta drużyna jest już w pewnym sensie doceniona. Z waszej szkoły dostałem informację, że uczennica z technikum wzięła udział w konkursie Komendy Głównej Policji i



Towarzystwa Itaka i napisała pracę. Z tego co się dowiedziałem, jest na podium, czyli w najgorszym wypadku będzie miała trzecie miejsce.

#### **Czyli już jakiś sukces jest.**

Po prostu chcą sprawdzić siebie, zobaczyć, co inni sobą reprezentują i co poprawić w swoich działaniach.

#### **Rozumiem, że macie zamiar startować w kolejnych latach u nas w Pile?**

Nie odpuścimy, mimo tego, że dla nas z Suwałk wszędzie jest daleko, ale staramy się, aby nasi uczniowie mogli rywalizować z najlepszymi.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

### **ROZMOWA Z JULIĄ ZAMOŹNIEWICZ - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W BIAŁYMSTOKU Z SIEDZIBĄ W SUWAŁKACH**

#### **Do której klasy chodzisz?**

Chodzę do klasy pierwszej liceum.

#### **Który raz jesteście u nas na Turnieju Klas Policyjnych?**

Jesteśmy po raz pierwszy i to jest taki nasz największy sukces, jeden z większych.

#### **Uczestniczyłaś w konkurencji pomoc przedmedyczna. Zajęliście drugie miejsce. Co Ty na to?**

Jesteśmy zaskoczeni, bo nie spodziewaliśmy się tego i stres był wielki, bo tyle szkół brało udział.

#### **Długo przygotowywaliście się do tej konkurencji?**

Mieliśmy szkolenia w jednostce wojskowej z żołnierzami, którzy udzielają na co dzień pomocy przedmedycznej i to było dla nas nowe doświadczenie.

#### **Jak podchodzisz do udziału w takich konkurencjach? Bardziej traktujesz to jako zabawę czy raczej jest to współzawodnictwo i walka o wygraną?**

To jest i tak duży sukces gdyż dostaliśmy się tutaj i podchodzimy do tego bardziej, że jesteśmy już wygrani, bo dostaliśmy się do Piły po raz pierwszy.



#### **Skąd pomysł, aby uczyć się w takiej szkole o profilu mundurowym?**

Mama mi tak bardziej podsunęła ten pomysł. Wybrałam się na test sprawnościowy i powiedziałam sobie, że jednak mogłabym wiązać przyszłość ze służbami. Spodobało mi się to, bo tyle konkursów, wyjazdów i poznajemy specyfikę tych służb mundurowych. To jest ciekawe.

#### **W której ze służb mundurowych chciałabyś najbardziej pracować?**

W straży granicznej.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

**TEST UMIEJĘTNOŚCI STRZELECKICH** przeprowadzony został w formie zadania praktycznego wykonywanego przez drużynę składającą się z dwóch zawodników.

Wykonanie zadania polegało na oddaniu ośmiu strzałów, przez każdego z zawodników, z karabinka pneumatycznego do tarczy TS-8/88 z odległości 10 metrów, z postawy stojącej w czasie 6 minut. Przystrelenia punktowane były od 0 do 10, natomiast przystrelenia styczna z linią pola o wyższej wartości była liczona na korzyść zawodnika. Do ogólnej liczby punktów danej drużyny liczone były punkty uzyskane przez każdego z jej członków.



### Test umiejętności strzeleckich

1	<b>II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Sebastian Krztoń	68	142
Patryk Zakrzewski	74		
2	<b>Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Alicja Smuczyńska	72	138
Cezary Syldek	66		
3	<b>II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Robert Czajkowski	66	137
Milena Kołoszko	71		
4	<b>III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Kamil Bonczek	72	135
Samanta Szymura	63		
5	<b>ZSO nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Bartłomiej Wąsik	68	135
Maciej Pietrzycki	67		
6	<b>Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Wincentego Witosa w Bujnach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Dominik Krawczyk	66	132
Patryk Sobierański	66		
7	<b>Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Aneta Szeraszewicz	64	132
Kamil Hołubowicz	68		
8	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Paweł Wosiak	65	132
Bartosz Czechowski	67		

9	<b>Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Michał Zieliński	62	131
	Rafał Maćkowiak	69	
10	<b>Zespół Szkół im. Wł. Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Krystian Bogusz	66	130
	Jakub Matacz	64	
11	<b>Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Edyta Szematowicz	62	130
	Damian Opszański	68	
12	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Przemysław Erdman	70	128
	Bartłomiej Młodzianowski	58	
13	<b>Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Andrzej Abolik	59	128
	Mateusz Lazer	69	
14	<b>Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Damian Dobrzyński	65	127
	Damian Ogrodowiak	62	
15	<b>Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Dawid Matusiak	68	126
	Michał Szymczak	58	
16	<b>Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Krzysztof Farbotko	65	126
	Magdalena Kołodziej	61	
17	<b>XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. H. Sucharskiego w Katowicach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Dawid Kowacki	64	125
	Zuzanna Wince	61	

18	<b>Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Szczepan Gromala	63	123
	Karolina Matras	60	
19	<b>Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Dagmara Kerlin	60	122
	Piotr Dulat	62	
20	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Dawid Kurek	53	121
	Marcin Maciaś	68	
21	<b>Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Marek Ołdakowski	53	116
	Bartosz Łuszczewski	63	
22	<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Jakub Bartkowiak	55	113
	Agnieszka Błaszkwowiak	58	
23	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Kasper Konarczak	55	112
	Mateusz Hajdasz	57	
24	<b>XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Paulina Markowska	66	107
	Mateusz Wójcicki	41	
25	<b>XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach</b>		
	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Punktacja indywidualna</b>	<b>Punktacja drużynowa</b>
	Bartosz Chudziak	54	105
	Dawid Jakubczyk	51	

## ROZMOWA Z PATRYKIEM ZAKRZEWSKIM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z II LICEUM OGÓLNO-KSZTAŁCĄCEGO W PŁOŃSKU

### **Który raz startujesz w turnieju?**

Pierwszy raz.

### **Jak wrażenia?**

Bardzo dobrze, dobra strzelnica, można było się skupić.

### **Czy masz wprawę w strzelaniu?**

Zawsze lubiłem strzelać. Dużo strzelałem w szkole. To jest też zasługa nauczycieli, którzy nas przygotowali.

### **Jak długo przygotowywałeś się do tego turnieju?**

Dwa miesiące, ale wcześniej też już strzelałem, ponieważ chodzę do liceum o profilu policyjnym. Mieliśmy okazję chodzić na strzelnicę w ramach zajęć.

### **Co skłoniło cię do wstąpienia do klasy o profilu policyjnym?**

Wydawał mi się to interesujący profil. W przyszłości chcę być policjantem. I to jest takie przygotowanie do zawodu.



### **Wiesz już, co chciałbyś robić w Policji?**

Nie, na razie jeszcze nie wiem.

### **Czy konkurencja była mocna?**

Uważam, że konkurencja też była bardzo dobrze przygotowana i ciężko było wygrać, bo poziom innych drużyn był wysoki.

### **Czy masz zamiar w przyszłości startować w takich turniejach?**

Oczywiście. Jeśli będzie tylko taka okazja to na pewno.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## ROZMOWA Z SEBASTIANEM KRZTONIEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z II LICEUM OGÓLNO-KSZTAŁCĄCEGO W PŁOŃSKU

### **Kiedy pierwszy raz strzelałeś?**

Chyba w pierwszej klasie, jak przyszedłem do liceum policyjnego to na początku już mieliśmy zajęcia ze strzelania.

### **W której teraz jesteś klasie?**

W trzeciej, już kończę.

### **Czyli doświadczenie i obycie z bronią masz?**

Tak i lubię strzelanie.

### **Czy podczas tej konkurencji było trudno?**

Było trudno, ponieważ byli dobrzy zawodnicy i mieli dobre wyniki. My mieliśmy

dobry wynik, ale inni nie byli daleko za nami.

### **Spodziewałeś się zwycięstwa?**

Nie, było to pełne zaskoczenie.

### **Wiążesz swoją przyszłość z pracą w Policji?**

Właśnie zastanawiałem się nad tym. Chciałem pójść do Policji, ale nie wiem jeszcze, co dokładnie chciałbym tam robić.

### **Czy doświadczenia związane z pobytem w naszej szkole utwierdzają cię w tym, że chciałbyś pracować w Policji?**



Nie wiem, mam mieszane uczucia. Nie jestem do końca zdecydowany, choć nie mam wygórowanych oczekiwań.

**Czy w rodzinie masz tradycje policyjne?**

Nie.

**Co rodzice na twoje plany na przyszłość?**

Początkowo jak składałem podanie do liceum policyjnego to nie byli zadowoleni. Woleli, abym poszedł do jakiegoś technikum, aby mieć zawód. Ja jednak zdecydowałem się na klasę policyjną i nie żałuję.

**Masz zamiar jeszcze startować w takich turniejach?**

Niestety, nie będę miał okazji, ponieważ już kończę naukę w liceum, a szkoda, bo chciałbym.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## ROZMOWA Z CEZARYM SYLDATKIEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z POLICYJNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W SŁUPSKU

**Zajęliście drugie miejsce w konkurencji strzelania, spodziewałeś się tego?**

Nie spodziewałem się, że tak nam dobrze pójdzie razem z Alicją, z którą byłem w drużynie. Mieliśmy wcześniej nadzieję na jakieś dobre miejsce i nie zawiedliśmy się.

**Liczyliście na pierwsze miejsce?**

Byliśmy dobrze nastawieni do strzelania i liczyliśmy na podium. Mieliśmy nadzieję na pierwsze miejsce, lecz trochę mi nie poszły strzały i wyszło nam drugie.

**Więc rozumiem, że jeśli chodzi o ogólne rozstrzygnięcie turnieju to macie zamiar wygrać, tak?**

Mamy taką nadzieję, postaramy się z całych sił, aby tak wyszło.

**Jakie wrażenia z pobytu w pilskiej szkole?**

Bardzo pozytywnie. Jestem mile zaskoczony. Szczególnie są dobre warunki do przebywania w tym miejscu. Jeżeli chciałbym się przyjąć do Policji i tutaj bym trafił nie byłbym zawiedziony.

**Pierwszy raz tutaj jesteś?**

W Pile, tak.

**Byłeś już wcześniej w jakichś szkołach?**

W Słupsku byliśmy kilka razy, chodziliśmy na strzelnicę, na tor przeszkód. Rozmawialiśmy z policjantami, mieliśmy wykłady.

**W której klasie jesteś?**

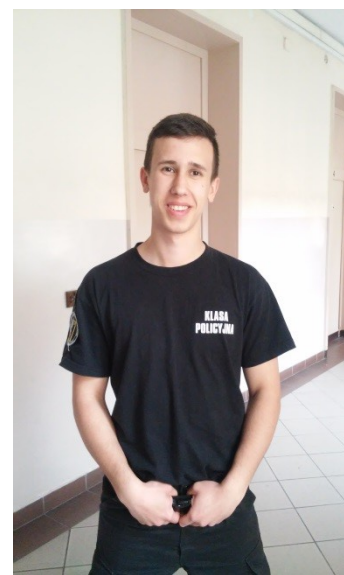
W drugiej.

**Rozumiem, że łączysz swoją przyszłość ze służbami mundurowymi?**

Tak, liczę na taką moją przyszłość i fajnie by było żebym się dostał właśnie do Policji.

**Czy znasz kogoś, kto jest policjantem bądź masz policjanta w rodzinie, czy to jest twój pomysł na życie?**

To jest mój pomysł, ale znam kilku policjantów. Nawet koledzy z mojej szkoły, maturzyści niedawno starali się o przyjęcie do Policji.



### **Dostali się?**

Jeszcze nie wiadomo, bo dopiero złożyli dokumenty. Zobaczmy jak to będzie, ale myślę, że się dostaną.

### **Co rodzice na ten Twój pomysł?**

Popierają mnie. Myślę, że się cieszą, że taką właśnie drogę wybrałem, bo to jest pewna praca i ciekawa, no i podoba mi się.

### **Jest to dla Ciebie bardziej wyzwanie czy zabawa?**

I wyzwanie i zabawa. Jest fajnie porywali-zować, jednak jeszcze jest taki zaszczyt reprezentować szkołę na takich zawodach ogólnokrajowych i naprawdę cieszę się, że tu przyjechałem.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA ZE ZBIGNIEWEM SIERADZYM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W KATOWICACH**

### **Czy w turnieju występujecie pierwszy raz?**

W turnieju szkoła startuje po raz piąty.

### **Jak Państwo odbieracie pobyt w naszej szkole?**

Jeżdżę na różne podobne zawody, ponieważ nasza szkoła jest mundurowa, m.in. „Sprawni jak Żołnierze” - są to zawody organizowane przez wojsko. Powiem szczerze, Szkoła Policji w Pile prezentuje tutaj bardzo wysoki poziom organizacyjny, bardzo atrakcyjne przyjęcie, życzliwość, warunki zakwaterowania – naprawdę jesteśmy zadowoleni. Tu jest też mój kolega z Katowic z drugiego liceum. Jest od samego początku, już siódmy raz, i też jest bardzo zadowolony, chętnie tutaj przyjeżdża.

### **Jakie wrażenia po pierwszej konkurencji?**

Strzelanie troszeczkę jest loteryjne, chociaż właściwie zawodnicy są przygotowani. Akurat moi trochę słabiej wypadli niż oczekiwałem, w zeszłym roku było rewelacyjnie, ogólnie zajęliśmy 2 miejsce. Tym razem strzelanie wypadło trochę gorzej. Mam nadzieję, że w innych konkurencjach nadrobimy tę stratę.

### **Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnymi w Katowicach?**

Jest bardzo duże. Mamy Szkołę Policji w Katowicach, która jest naszym partnerem, odwiedzamy ją. Blisko 70 procent naszych

uczniów deklaruje wstąpienie do Policji. Później z egzaminami i dostaniem się do Policji jest trochę gorzej, ale chęci są duże.



### **Z czym wiążą swoje plany uczniowie z tych klas?**

Przede wszystkim ze stabilizacją zawodową, atrakcyjnością.

### **Jak wygląda współpraca waszej szkoły z lokalnymi jednostkami Policji. Mówił pan, że współpracujecie ze Szkołą Policji w Katowicach, a czy z innymi też?**

Bardzo dobrze wygląda współpraca z jednostkami Policji. Współpracujemy ze Szkołą Policji, z Komendą Miejską Policji w Katowicach, z Komisariatem Policji nr VII, który jest na naszym terenie. O cokolwiek się zwracamy, to pomagają, oczywiście w tym zakresie, w którym mogą. Wspólnie organizujemy szereg imprez patriotycznych na terenie Katowice.



**Jak uczniowie podchodzą do turnieju, czy jest to dla nich zabawa czy traktują ten udział jako sprawdzian?**

Bardzo poważnie - traktują to jako sprawdzian. Co prawda, na strzelaniu stres ściął ich do dołu, ale zawody traktują bardzo poważnie.

**Jak pana podopieczni komentują pierwszy kontakt ze szkołą?**

W bardzo pozytywny sposób. Ja mam kontakt właśnie ze szkołą w Katowicach, która jest waszą odpowiedniczką, dlatego też moi uczniowie już i tu byli, i znają tego typu szkoły. Oddźwięk jest bardzo pozytywny, a organizacja super.

**Jakie są wasze mocne strony związane z uczestnictwem w turnieju?**

Przede wszystkim strzelanie zawsze było mocną stroną, tor sprawnościowy i pierwsza pomoc. Gorzej z wiedzy o Policji, bo te pytania są trudne.

**Jak postrzegacie inne drużyny?**

Poziom jest bardzo wysoki, to widać na torze sprawnościowym. Czasami zawodowi policjanci nie są w stanie zrobić takich wyników.

**Czy zamierzacie państwo przyjechać w przyszłym roku?**

Oczywiście.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

**ROZMOWA Z MAGDALENĄ ŻYDEK - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W KATOWICACH**

**Jakie odczucia po pierwszych konkurencjach?**

Jestem zadowolona, bo konkurencja nam dobrze wyszła.

**Czy wiążesz swoje plany z Policją?**

Zawsze interesowałam się pracą w Policji i jakoś ciągnęło mnie w tę stronę. Sama nie wiem, dlaczego.

**Jak Ci się podoba w Szkole Policji w Pile?**

Jest bardzo duża, ale przytulnie jest.

**Czy tak sobie wyobrażałaś tego rodzaju szkołę, czy coś cię zaskoczyło?**

Nie, nic mnie nie zaskoczyło, tak właśnie wyobrażałam sobie szkołę.

**Czy wasza drużyna brała już udział w turnieju?**

Tak. Ja jestem pierwszy raz, natomiast inni byli już wcześniej.



**Czy masz jakieś tradycje rodzinne związane z zawodem policjanta?**

Nie, nie mam.

**Co na to rodzice, że jesteś w klasie policyjnej?**

Są bardzo zadowoleni.

**Drużyna liczy na miejsce na podium?**

Oczywiście.

**Czy w takim razie nauka w klasie o profilu policyjnym w twojej ocenie powoduje, że dysponujesz większą świadomością prawną, masz większą wiedzę niż twoi rówieśnicy?**

Wydaje mi się, że tak, ponieważ mamy większy kontakt jeżdżąc do jednostek Policji, tak więc wiele się dowiadujemy.

**Kto was przygotowywał do konkurencji turniejowych?**

Pan płk Zbigniew Sieradzy.

**Która konkurencja jest najtrudniejsza i sprawiła ci największe problemy?**

W sumie to ciężko powiedzieć - chyba test wiedzy.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z MARZENĄ SADY - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W PŁOŃSKU**

**Czy w turnieju startujecie po raz pierwszy?**

Tak, jesteśmy po raz pierwszy.

**Jak odbieracie pobyt w Szkole Policji w Pile?**

Uważam, że turniej jest profesjonalnie przygotowany. Jest to bardzo potrzebna inicjatywa dla sprawdzenia się tych młodych ludzi, bo sam fakt oceniania ich przez nas to może nie wszystko. Natomiast fakt spotkania się z innymi, wymiana poglądów i doświadczeń pozwala na sprawdzenie, na ile są oni już przygotowani.

**Jakie wrażenia po pierwszej konkurencji?**

Jesteśmy bardzo zadowoleni z wyników osiągniętych na strzelnicy. Jestem dumna ze swoich uczniów. Troszeczkę słabiej poszła nam konkurencja związana z pierwszą pomocą. Wynika to chociażby z tego, że pracujemy na różnych programach i nie jest to ujednolicone we wszystkich szkołach, więc tak naprawdę przyjechaliśmy w ciemno. Nie trafiliśmy w to, czego mogliśmy się spodziewaliśmy. Myślę, że to jedyna konkurencja, w której poszło nam słabiej.

**Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnym w państwa miejscowości?**

W Płońsku zainteresowanie klasami mundurowymi jest dość duże. Na przyszły rok szkolny w tym momencie jest już uczniów przynajmniej na dwie klasy.

**Z czym uczniowie tych klas wiążą swoje plany, na co liczą po skończeniu tej szkoły?**

Wiele z tych osób po prostu chce się sprawdzić i dowiedzieć czegoś więcej na temat Policji. Natomiast w każdej klasie jest po kilka osób, które wiążą swoje plany z tą formacją.

**Jak wygląda współpraca szkoły z lokalnymi jednostkami Policji oraz z miastem?**

Z Komendą Powiatową Policji w Płońsku mamy podpisane porozumienie. Z tej jednostki trzech funkcjonariuszy, poza mną, prowadzi zajęcia w klasach policyjnych. Oczywiście mamy możliwości odwiedzenia KPP w Płońsku. Funkcjonariusze starają się jak najbardziej urozmaicić zajęcia poprzez pokazywanie sprzętu policyjnego, czy organizowanie różnorodnych imprez, podczas których policjanci przedstawiają swój dorobek i to, czym Policja się na co dzień zajmuje.

**Jak uczniowie podchodzą do turnieju?**

Myślę, że traktują to jako sprawdzian. Cały czas próbuję im to wytłumaczyć, że jest to nasz pierwszy raz. Dopiero tu na miejscu dowiedzieliśmy się jak ten turniej przebiega i czego tu możemy się spodziewać.

**Jakie są wasze mocne strony związane z uczestnictwem w turnieju?**

Na pewno młodzież jest dobrze wyszkolona, jeżeli chodzi o strzelanie i tutaj pokazaliśmy się z dobrej strony, zdobywając dużą liczbę punktów. Mam nadzieję, że tor przeszkód nie będzie dla nich jakimś problemem, ponieważ jest to młodzież wysportowana. Uważam, że w teście wiedzy też powinno pójść dobrze.

**Której konkurencji się najbardziej obawiacie?**

Najbardziej obawialiśmy się pierwszej pomocy. I tutaj poszło nam słabiej.

**Jak postrzegacie inne drużyny pod kątem przygotowania i umiejętności?**

Jest to zbyt krótki czas, aby to ocenić. Myślę, że są tutaj najlepsi z najlepszych - w końcu z 67 drużyn wybranych zostało 25.

**Kto przygotowywał uczniów do turnieju?**

Uczniów przygotowywałam ja oraz nauczyciel wychowania fizycznego.

**Jakie doświadczenie pani zdaniem uczniowie wynoszą z takiego turnieju?**

Moim zdaniem, ogromne doświadczenie. Chociażby udział w takiej konkurencji, gdzie trzeba się pokazać z tej najlepszej strony. Jeżeli nawet nie wybiorą drogi, skłaniającej ich ku Policji, to zapewne te doświadczenia przydadzą im się w życiu osobistym?

**Czy zamierzacie państwa przyjechać w przyszłym roku?**

Oczywiście.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*



**TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ** (tor przeszkód) został przeprowadzony zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2012 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (Dz. U z 2012 r., poz. 432 ze zm.).

Wyniki testu sprawności fizycznej, w tym normy czasowe, przeliczane były na punkty jednakowo, zarówno dla kobiet, jak i mężczyzn (na podstawie ww. załącznika)

Każdy z zawodników pokonywał tor przeszkód w ramach testu sprawności fizycznej oddzielnie. Nie wykonanie prawidłowo każdego rzutu piłką lekarską skutkowało odjęciem 3 punktów. Przekroczenie limitu czasu skutkowało odjęciem 2 punktów za każdą przekroczoną sekundę (1:41,00 do 1:42,00). Nie wykonanie prawidłowo przewrotu w tył lub w przód skutkowało odjęciem 3 punktów. Umyślne popełnienie błędu technicznego powodowało dyskwalifikacją i niezaliczenie testu sprawności fizycznej.



Test sprawności fizycznej

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba pkt
1	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku</b>		155
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Sara Pypeć	35	
	Dawid Kurek	40	
	Szymon Bolek	40	
	Marcin Maciaś	40	
2	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile</b>		146
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Żegała	34	
	Przemysław Erdman	34	
	Bartłomiej Młodzianowski	38	
	Mirosław Tylak	40	
3	<b>Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku</b>		145
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Karol Dąbrowski	38	
	Aleksander Szpynda	38	
	Alicja Smuczyńska	33	
	Cezary Syldek	36	
4	<b>Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola</b>		144
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Ewa Kulak	28	
	Kamil Dobiecki	39	
	Dawid Matusiak	38	
	Michał Szymczak	39	
5	<b>Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze</b>		140
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Andrzej Abolik	39	
	Maria Rek	31	
	Mateusz Lazer	33	
	Bartosz Mazur	37	
6	<b>XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach</b>		138
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Bartosz Chudziak	38	
	Dawid Jakubczyk	39	
	Patrycja Majchrewicz	30	
	Magdalena Żydek	31	

7	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku</b>		137
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Martyna Lubak	20	
	Bartosz Czechowski	40	
	Paweł Wosiak	38	
	Łukasz Benedykciuk	39	
7	<b>XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu</b>		137
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Markowska	31	
	Mateusz Wójcicki	40	
	Szymon Senderowski	37	
	Jan Duda	29	
9	<b>Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)</b>		136
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Marek Ołdakowski	36	
	Milena Kozakiewicz	34	
	Jakub Szerszeński	35	
	Bartosz Łuszczewski	31	
9	<b>III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach</b>		136
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Kamil Bonczek	40	
	Łukasz Kowal	36	
	Kamil Piontek	39	
	Samanta Szymura	21	
9	<b>Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie</b>		136
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Damian Dobrzyński	37	
	Patryk Faferko	36	
	Damian Ogrodowiak	39	
	Wiktoria Król	24	
12	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie</b>		130
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Dawid Kaczkowski	37	
	Kasper Konarczak	31	
	Mateusz Hajdasz	39	
	Karolina Szkudlarek	23	
13	<b>II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce</b>		129
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Robert Czajkowski	35	
	Przemysław Deptuła	36	
	Maciej Sopuch	30	
	Milena Kołoszko	28	

13	<b>Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach</b>		129
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Aneta Szeraszewicz	30	
	Anna Kuprewicz	31	
	Kamil Hołubowicz	38	
	Julia Zamożniewicz	30	
15	<b>Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie</b>		127
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Edyta Szematowicz	23	
	Przemysław Cierpicki	34	
	Damian Opszański	36	
	Damian Zimbicki	34	
16	<b>Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. W. Witosa w Bujnach</b>		124
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Dominik Krawczyk	39	
	Patryk Sobierański	39	
	Anita Lang	27	
	Karolina Gielec	19	
17	<b>Zespół Szkół im. Wł. Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym</b>		121
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Monika Bartosiewicz	29	
	Beata Misiak	26	
	Jakub Matacz	37	
	Krystian Bogusz	29	
18	<b>ZSO nr 1 i Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie</b>		114
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Karolina Ługowska	24	
	Bartłomiej Wąsik	37	
	Maciej Pietrzycki	36	
	Magda Tabor	17	
19	<b>XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. H. Sucharskiego w Katowicach</b>		108
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Kornelia Kisiel	32	
	Dawid Kowacki	38	
	Patryk Kozieł	38	
	Zuzanna Wince	0	
20	<b>II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku</b>		105
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Marta Pawlak	31	
	Sebastian Krztoń	39	
	Eryk Żebrowski	0	
	Patryk Zakrzewski	35	

21	<b>Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu</b>		102
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Wiktoria Wielgoszak	23	
	Magdalena Andrzejczak	29	
	Michał Zieliński	30	
	Rafał Maćkowiak	20	
22	<b>Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach</b>		97
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Patrycja Małkowska	23	
	Krzysztof Farbotko	35	
	Magdalena Kołodziej	6	
	Szymon Kaczmarek	33	
23	<b>Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach</b>		77
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Aneta Gródek	28	
	Szczepan Gromala	36	
	Dominika Maciaszek	11	
	Karolina Matras	2	
24	<b>Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie</b>		64
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Kropidłowska	3	
	Dagmara Kerlin	0	
	Robert Czarnota	32	
	Piotr Dulat	29	
25	<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej</b>		61
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Klaudia Zys	0	
	Jakub Bartkowiak	37	
	Agnieszka Błaszkwowiak	24	
	Dominika Taciak	0	

### **Punktacja indywidualna:**

1. Szymon BOLEK (Gromnik) – czas: 0.59,9
2. Dawid KUREK (Gromnik) – czas: 1.03,2
3. Szymon SENDEROWSKI (Radom) – czas: 1.04,7

### **Najlepsze miejsce wśród dziewcząt zajęła:**

Sara PYPEĆ (Gromnik) – czas: 1.15,1



## ROZMOWA Z SZYMONEM BOLKIEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNO-KSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH W GROMNIKU

### **Jakie ma pan odczucia po dzisiejszych konkurencjach?**

Uważam, że uzyskaliśmy przeciętny wynik. Mogło być lepiej, jestem ambitnym człowiekiem i zawsze wymagam od siebie więcej. W pierwszej konkurencji dot. pomocy przedmedycznej trochę się zestresowałem i nie było tak jak oczekiwałem. Natomiast w teście sprawnościowym byłem, podobnie jak moja koleżanka, najlepszy. Uzyskałem dosyć dobry wynik 59,95. Mógłby być jeszcze lepszy, ale na manekinie straciłem trochę czasu, źle go chwyciłem i może szybciej przewroty mógłbym wykonać. Z każdego etapu można by było zaoszczędzić parę setnych. W turnieju w Pile uczestniczę po raz drugi, natomiast emocje są na podobnym poziomie jak w tamtym roku.

### **Jakie ma pan plany na przyszłość?**

Wiążę swoje plany ze służbami mundurowymi, zastanawiam się nad wojskiem, ale zobaczymy, co przyniesie los. Może wybiorę Policję.

### **Czy ma pan tradycje rodzinne związane z mundurem?**

Tak, mój dziadek był żołnierzem.

### **Jak się panu podoba w Pile?**

Jest bardzo fajnie, miła atmosfera, piękne widoki.

### **Wasza szkoła przeważnie jest w czołówce w turniejach, jak będzie w tym roku?**

Marzyłoby mi się miejsce na podium, oczywiście w klasyfikacji generalnej, nie wiadomo czy to jest realne, ale miejmy taką nadzieję, że będzie dobrze.



### **Jaka konkurencja w czasie tego turnieju jest dla was najtrudniejsza?**

Najtrudniejszą konkurencją jest dla nas strzelanie i test wiedzy.

### **Jakie doświadczenia wywiezie pan z tego turnieju?**

Zawsze trzeba zachować zimną krew, walczyć do końca i nie patrzeć za siebie.

### **Co powoduje, że młodego człowieka fascynują klasy o profilu policyjnym?**

Od dziecka chciałem nosić mundur, ponieważ uważam, że jest to zaszczyt go nosić i dawać przykład innym.

### **Jaką dyscyplinę sportu pan uprawia, że jest tak sprawny fizycznie?**

Zajmuje się amatorko kulturystyka, gram w piłkę ręczną, jeżdżę na rowerze, jestem aktywny fizycznie i zawsze staram się dbać o swoją formę.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## ROZMOWA Z SARĄ PYPEĆ - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH IMIENIA JANA PAWŁA II W GROMNIKU

### **Który raz uczestniczy pani w turnieju?**

Po raz drugi. W tym roku zajęłam pierwsze miejsce w teście sprawności fizycznej. Było ciężko, ale nastawiłam się na to, aby dać z siebie wszystko i udało się.

### **Jaki czas pani uzyskała w tej konkurencji?**

Minuta piętnaście.



### **Jakie wrażenia po pierwszym dniu konkursu?**

Pozytywne, myślę że w niektórych konkurencjach mogłoby być lepiej, ale mamy nadzieję, że się to dobrze skończy. Czekaliśmy na test sprawnościowy, bo to była nasza najmocniejsza strona.

### **Czy wiąże pani plany ze służbą w Policji, jeżeli tak to dlaczego?**

Cały czas się nad tym zastanawiam. Interesuje mnie to. Jednocześnie mam problem z wyborem studiów, zastanawiam się nad kierunkiem mundurowym albo czymś związanym ze sportem.

### **Coś panią zaskoczyło tutaj w szkole?**

Nie, nic mnie nie zaskoczyło. Policjanci są mili uczestnicy turnieju też, także jest fajnie.

### **Jak ocenia pani poziom innych zawodników, drużyn?**

Uważam, że poziom jest naprawdę wysoki. Widać, że uczestnicy pracowali przez ten rok. Także drużyny, które są tu po raz pierwszy dają z siebie wszystko.

### **Czy rodzice są zadowoleni z tego, że uczy się pani w klasie o profilu policyjnym?**

Tak, są zadowoleni i wspierają mnie. Dzisiaj, jak się dowiedzieli o wynikach, to byli dumni i też się cieszyli.

### **Wasza szkoła zwyciężyła w ubiegłym roku. Czy w tym również liczycie na pierwsze miejsce?**

Bardzo byśmy chcieli wygrać ten turniej, ale tak naprawdę do samego końca nigdy nic nie wiadomo. Tak jak w tamtym roku, tak i w tym okaże się wszystko dopiero po teście wiedzy, który jest jutro.

### **Jak długo przygotowawaliście się do tego turnieju?**

Przygotowywaliśmy się cały rok.

### **Co najbardziej pani ceni w wychowawcach, nauczycielach z pani szkoły?**

Cenię w nich to, że są otwarci, można ich o wszystko zapytać i odpowiedzą na te pytania. Przeprowadzają różne akcje, taka jak znana u nas tzw. akcja cytrynka, polegająca na zatrzymywaniu kierowców razem z funkcjonariuszami i wręczaniu im do wypicia kubka soku z cytryny za przekroczenie prędkości. Szkoła w Gromniku jest szkołą, do której chce się chodzić.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## ROZMOWA Z MARKIEM DZIUBANIEM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH W GROMNIKU

**Po raz kolejny startujecie w turnieju klas policyjnych. Byliście państwo jego zwycięzcami.**

Jesteśmy tutaj po raz szósty, raz, 3 lata temu, nie wzięliśmy udziału. W pierwszej edycji turnieju w 2009 roku byliśmy zwycięzcami, rok temu również udało się nam wygrać.

**Jak odbieracie pobyt w naszej szkole oraz jak oceniacie samą imprezę?**

Świetna inicjatywa, świetna organizacja. Nie mamy żadnych uwag. Czasami przekazujemy organizatorom jakieś sugestie, które później są wdrażane. Uczestniczymy w odprawach, każdy wie, o co chodzi, wie, czego można się spodziewać, jak się przygotować do tych wszystkich etapów, nie ma niespodzianek.

**Czy pana podopieczni są w tym samym składzie jak rok temu?**

W tym roku akurat mamy drużynę, która w większości jest taka sama, jak w poprzednim roku, gdyż byli to pierwszo- i drugoklasiści, niestety za rok nie będę już mógł ich wystawić, ponieważ maturzyści odejdą z naszej szkoły. Będą następni, z którymi, mam nadzieję, też będziemy mogli walczyć o najwyższe miejsca. Oprócz tego, trzeba sobie szczerze powiedzieć, że to jest nie tylko wynik, ale jest to również wspaniała przygoda dla tych młodych ludzi. Mogą zobaczyć Policję od tej drugiej strony, jak wygląda życie na kompanii, jak wygląda część szkoleniowa.

**Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnymi w waszej miejscowości?**

Uruchomiliśmy klasy policyjne jako pierwsza szkoła w Małopolsce. Początkowo było bardzo duże zainteresowanie klasami policyjnymi, teraz również, tylko na tej kanwie naszego sukcesu, gdzie mieliśmy po cztery oddziały na jednym poziomie, klasy policyjne zostały utworzone również w sąsiednich miejscowościach - w Gorlicach, w Tarnowie i te osoby, które wcześniej były u nas, dojeżdżały do nas do szkoły, prze-

szły do szkół w miejscowościach, w których mieszkają. W naszej szkole w tej chwili mamy sześć klas policyjnych, w każdej klasie jest po 26-28 uczniów, 60% tych uczniów to są dziewczyny.



**Wracając do dzisiejszych konkurencji, jakie wrażenia ma pan po tych pierwszych konkurencjach?**

Mieliśmy falstart na strzelnicy. Po tej konkurencji zajmowaliśmy 20. miejsce, dosyć dużo straty z pierwszej pomocy. Teraz jestem bardzo zadowolony jako nauczyciel wychowania fizycznego, gdyż moi podopieczni zwyciężyli. Najlepsze dwa wyniki wśród chłopców i najlepszy wśród dziewcząt - to daje satysfakcje.

**Jakie plany na przyszłość mają pana uczniowie?**

Część z nich będzie próbowała wstąpić do Policji. Wiele osób po liceum będzie podejmować studia bądź to w szkołach związanych z bezpieczeństwem publicznym, część będzie chciała podjąć naukę w szkołach wojskowych, policyjnych, część podejmie studia na wydziałach cywilnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, chcąc się przygotować do rekrutacji do Policji. Mamy już kilkudziesięciu policjantów w czynnej służbie, którzy są naszymi absolwentami.

**Jak wygląda współpraca szkoły z lokalnymi jednostkami Policji, miastem?**

Mamy świetny kontakt zarówno z KPP w Tarnowie, mamy wykładowców - oficerów

w naszej szkole, którzy przygotowują uczniów z podstaw ruchu drogowego oraz pozostałych przedmiotów związanych z programami policyjnymi. Mamy również instruktorów, którzy prowadzą zajęcia praktyczne, np. zajęcia z policjantami w wydziału drogowego, gdzie znana jest akcja cytrynka. Śmieją się, że w Gromniku w piątek, kiedy wychodzą na ulice umundurowani uczniowie, to jest to najbardziej chroniona i bezpieczna część Małopolski, kierowcy posłusznie zwalniają.

### **Jak pana uczniowie podchodzą do tego turnieju?**

Staramy się, aby była to forma sprawdzianu umiejętności dla naszych uczniów, sprawdzenia samego siebie, natomiast emocje czasami biorą górę nad zdrowym rozsądkiem. Występ na tym turnieju traktujemy jako formę wyróżnienia dla uczniów, natomiast wynik dla nich i dla nas jest ważny, ale nie przywiązujemy aż tak dużej wagi do tego, że musimy wygrać.

### **Jakie są państwa najmocniejsze, a jakie najsłabsze strony?**

Tradycyjnie, mocną stroną od lat już jest tor przeszkód, zawsze jesteśmy w czołówce, może dlatego, że mamy pełnowymiarowy tor przeszkód. Mocną stroną jest również pierwsza pomoc przedmedyczna. Trochę słabiej idzie nam strzelanie, ale mam nadzieję, że się to zmieni w tym roku. Dzięki władzom gminnym, powiatowym, utworzono strzelnicę przy szkole, więc mam nadzieję, że będziemy mogli więcej czasu spędzić na tym obiekcie, co przełoży się na wynik w latach następnych, o ile będziemy mieli przyjemność do was tutaj przyjeżdżać. Test wiedzy jest wielką niewiadomą, ponieważ analizując pytania stwierdzam, że są one dość trudne.

### **Co pana zdaniem wyniosą uczniowie po tym kolejnym turnieju?**

Będzie to taka pamiątka na całe życie, chociażby dlatego, że mogli się spotkać z rówieśnikami z innych części Polski. My jesteśmy małą szkołą z małej miejscowości,

w ten sposób mamy możliwość sprawdzenia się z uczniami z innych, większych miast.

### **Czy młodzież z klas policyjnych jest bardziej zdyscyplinowana, niż ich rówieśnicy z innych klas?**

Nie ma cienia wątpliwości, że młodzież z klas policyjnych kieruje się trochę innymi wartościami, więc przekładając to na takie życie codzienne, daje również wzór dla uczniów innych uczniów. Nie pamiętam, abyśmy u nas w szkole mieli jakieś konflikty z prawem wśród uczniów klas mundurowych. Mundur w jakiś sposób zobowiązuje i uczniowie wiedzą.

### **Jaka jest recepta na sukces w turnieju?**

To jest sytuacja złożona, na pewno nie ma jednego czynnika, który mógłby zagwarantować sukces. W moim przekonaniu jest to taka wypadkowa przede wszystkim zaangażowania młodzieży, ich otwartości, ich chęci pogłębiania wiedzy, ale również podnoszenia swych umiejętności. Jeżeli to się zderzy z kadrami, która jest w szkole ambitna, która poświęca uczniom mnóstwo czasu, również tego poza lekcjami, nawiązuje się pewna więź. Trzecim takim czynnikiem jest przychylność władz. Gdybyśmy nie mieli wsparcia władz, nie moglibyśmy wyposażyć szkoły w odpowiednie przyrządy jak tor przeszkód, strzelnica. Więc jeśli to wszystko nałoży się na siebie, stworzy się odpowiednią atmosferę, to wydaje mi się że te sukcesy są już tylko kwestią czasu.

### **Czy w przyszłym roku przyjedziecie również do Szkoły Policji w Pile?**

Jeśli będziemy w pierwszej trójce, to będziemy mieli miejsce zagwarantowane, a jeśli się nie uda, to musimy przejść przez eliminacje. Mam taką nadzieję, że spotkamy się za rok. Czuje się tu jak u siebie w domu, znam zakamarki, znam tu większość kadry przynajmniej z widzenia.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

## ROZMOWA Z SZYMONEM KACZMARKIEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

### **Który raz startujesz w turnieju?**

Po raz pierwszy.

### **Jak wrażenia z pobytu?**

Ogólnie bardzo dobrze. To bardzo ciekawy pomysł. Fajna zabawa.

### **W której jesteś klasie?**

W drugiej.

**Można zatem powiedzieć, że w połowie nauki w szkole. Czy w związku z tym masz zamiar w przyszłym roku przyjechać, jeśli będzie taka możliwość?**

Oczywiście. Zawsze warto coś przeżyć.

### **Czy byłeś już w innych szkołach Policji albo w jednostkach?**

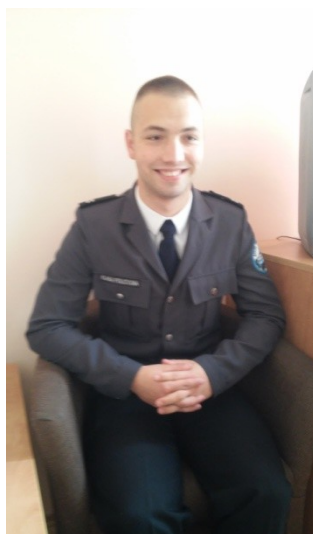
Byliśmy tylko w Katowicach na jednodniowych eliminacjach do turnieju.

### **Jak ci się podoba?**

Jest to taka próba oswojenia, jak się będzie chciało pójść do Policji, no to pół roku trzeba będzie tutaj spędzić, więc na pewno już wiem jak to jest. Ale ogólnie nie ma tragedii.

### **Jak oceniasz waszą drużynę?**

Nasza drużyna składa się z dwóch chłopaków i dwóch dziewczyn. Jak widziałem, inne szkoły mają trzech chłopaków, jedną dziewczynę i jest im pewnie łatwiej w stach sprawnościowych. Myślę, że takie



oswojenie się z turniejem, bo jak się jest pierwszy raz, to się jest w ciężkiej sytuacji.

### **Jak podchodzisz do uczestnictwa w turnieju? Jak do zadania, wyzwania czy jak do zabawy?**

Jadąc do Katowic mieliśmy w zasadzie zadanie się tu dostać. A już będąc tutaj dla nas to jest sukces, bo ja na przykład pierwszy raz w czymś takim uczestniczę i dla mnie to już jest sukces, że

tutaj jestem. Dobrze by było jednak coś osiągnąć.

### **Wiążesz swoją przyszłość z pracą w Policji, czy to jest taka przygoda na czas nauki w szkole średniej?**

Chciałbym dalej kształcić się w kierunku policyjnym.

### **A rodzice o tym wiedzą?**

Wiedzą.

### **I jak się na to zapatrują?**

Różnie, ale to jest moja decyzja. Jestem już dorosły i potrafię decydować o sobie. Mama jak najbardziej mnie wspiera.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

**SPRAWDZIAN OBEJMUJĄCY OGÓLNA WIEDZĘ O POLICJI** został przeprowadzony w formie testu wiedzy i obejmował następujące zagadnienia: historia Policji; struktura organizacyjna w Policji; służba w Policji; obowiązki i uprawnienia policjanta; etyka zawodowa policjanta; broń palna i inne środki przymusu bezpośredniego; przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym; kryminalistyczno-kryminologiczne aspekty pracy policjanta prewencji.

Sprawdzian zawierał 40 pytań (każde pytanie składało się z trzonu i czterech wariantów odpowiedzi, z których tylko jedna była prawidłowa) i przeprowadzony został na podstawie pakietu (test wiedzy, założenia do konkurencji, karty oceny) przygotowanego przez Biuro Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji. Każdy z uczestników rozwiązywał sprawdzian samodzielnie.



**Sprawdzian wiedzy o Policji**

Miejsce	Drużyna		Łączna liczba pkt
1	<b>Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu</b>		117
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Wiktoria Wielgoszak	27	
	Magdalena Andrzejczak	31	
	Michał Zieliński	29	
	Rafał Maćkowiak	30	
2	<b>Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola</b>		113
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Ewa Kulak	23	
	Kamil Dobiecki	31	
	Dawid Matusiak	31	
	Michał Szymczak	28	
3	<b>XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr. H. Sucharskiego w Katowicach</b>		111
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Kornelia Kisiel	25	
	Dawid Kowacki	31	
	Patryk Kozieł	33	
	Zuzanna Wince	22	
4	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie</b>		109
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Dawid Kaczkowski	26	
	Kasper Konarczak	29	
	Mateusz Hajdasz	26	
	Karolina Szkudlarek	28	
5	<b>Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach</b>		105
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Aneta Szeraszewicz	26	
	Anna Kuprewicz	31	
	Kamil Hołubowicz	19	
	Julia Zamożniewicz	29	
6	<b>Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku</b>		103
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Karol Dąbrowski	31	
	Aleksander Szpynda	28	
	Alicja Smuczyńska	21	
	Cezary Syldatk	23	

7	<b>Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie</b>		99
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Damian Dobrzyński	28	
	Patryk Faferko	28	
	Damian Ogrodowiak	19	
	Wiktoria Król	24	
8	<b>Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)</b>		93
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Marek Ołdakowski	21	
	Milena Kozakiewicz	24	
	Jakub Szerszeński	19	
	Bartosz Łuszczewski	29	
9	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku</b>		91
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Martyna Lubak	27	
	Bartosz Czechowski	19	
	Paweł Wosiak	23	
	Łukasz Benedykciuk	22	
10	<b>Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie</b>		88
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Edyta Szematowicz	19	
	Przemysław Cierpicki	24	
	Damian Opszański	20	
	Damian Zimbicki	25	
11	<b>II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce</b>		87
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Robert Czajkowski	19	
	Przemysław Deptuła	24	
	Maciej Sopuch	20	
	Milena Kołozsko	24	
11	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku</b>		87
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Sara Pypeć	20	
	Dawid Kurek	24	
	Szymon Bolek	25	
	Marcin Maciaś	18	
11	<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej</b>		87
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Klaudia Zys	22	
	Jakub Bartkowiak	22	
	Agnieszka Błaszczewski	28	
	Dominika Taciak	15	



14	<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile</b>		86
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Żegała	25	
	Przemysław Erdman	18	
	Bartłomiej Młodzianowski	19	
	Mirosław Tylak	24	
14	<b>Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. W. Witosa w Bujnach</b>		86
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Dominik Krawczyk	24	
	Patryk Sobierański	22	
	Anita Lang	17	
	Karolina Gielec	23	
16	<b>Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze</b>		85
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Andrzej Abolik	21	
	Maria Rek	16	
	Mateusz Lazer	24	
	Bartosz Mazur	24	
16	<b>ZSO nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie</b>		85
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Karolina Ługowska	17	
	Bartłomiej Wąsik	21	
	Maciej Pietrzycki	24	
	Magda Tabor	23	
18	<b>III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach</b>		84
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Kamil Bonczek	21	
	Łukasz Kowal	29	
	Kamil Piontek	21	
	Samanta Szymura	13	
19	<b>II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku</b>		83
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Marta Pawlak	23	
	Sebastian Krztoń	18	
	Eryk Żebrowski	19	
	Patryk Zakrzewski	23	
20	<b>XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Katowicach</b>		82
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Bartosz Chudziak	27	
	Dawid Jakubczyk	13	
	Patrycja Majchrewicz	26	
	Magdalena Żydek	16	

20	<b>Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach</b>		82
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Aneta Gródek	24	
	Szczepan Gromala	22	
	Dominika Maciaszek	21	
	Karolina Matras	15	
22	<b>Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach</b>		81
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Patrycja Małkowska	19	
	Krzysztof Farbotko	21	
	Magdalena Kołodziej	23	
	Szymon Kaczmarek	18	
22	<b>XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Inte- gracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu</b>		81
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Markowska	21	
	Mateusz Wójcicki	23	
	Szymon Senderowski	19	
	Jan Duda	18	
24	<b>Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie</b>		80
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Paulina Kropidłowska	13	
	Dagmara Kerlin	16	
	Robert Czarnota	28	
	Piotr Dulat	23	
25	<b>Zespół Szkół im. Wł. Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym</b>		67
	<b>Zawodnik</b>	<b>Liczba pkt</b>	
	Monika Bartosiewicz	18	
	Beata Misiak	19	
	Jakub Matacz	16	
	Krystian Bogusz	14	

**Punktacja indywidualna:**

1. Patryk KOZIEŁ (XIV LO Katowice) - 33 pkt
2. Anna KUPREWICZ (Suwałki) - 31 pkt (dogrywka)
3. Magdalena ANDRZEJCZAK (Poznań) - 31 pkt (dogrywka)

## ROZMOWA Z PATRYKIEM KOZIELEM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z XIV LICEUM OGÓLNO-KSZTAŁCĄCEGO W KATOWICACH

### **Który raz jest pan w Pile?**

Jestem drugi raz.

### **Jakie ma pan wrażenia po tym turnieju?**

Przede wszystkim turniej to jest wspaniałe doświadczenie. Ponieważ poznaje się dużo interesujących ludzi, mamy trochę styczność z tym, co nas może spotkać w Policji, tj. tor policyjny oraz pierwsza pomoc.

### **Co pan sądzi o konkurencji?**

Z testu wiedzy byłem na pierwszym miejscu i troszkę zaskoczyło mnie to miejsce, ponieważ nie spodziewałem się. Myślałem, że w tym roku jednak będzie więcej osób, które zdobędą większą liczbę punktów. W zeszłym roku też miałem 27 pkt, a osoba na pierwszym miejscu uzyskała wtedy chyba 30 pkt. W tym roku mi się udało i jestem bardzo szczęśliwy i mam nadzieję, że w przyszłym roku też mi się uda powtórzyć ten wynik. Może razem z moją drużyną uda nam się stanąć na podium głównym.

### **Czy w odniesieniu do zeszłorocznego turnieju, zmienił pan coś w stosunku do przygotowań tegorocznej edycji?**

Toku przygotowań nie zmieniałem, ale na pewno zmieniłem sposób podejścia do tych zawodów. Jestem już tu drugi raz i ten stres jest przede wszystkim mniejszy, no i większe doświadczenie.

### **A czy test wiedzy według pana był łatwy czy trudny?**

W stosunku do roku poprzedniego był łatwiejszy, chociaż można było się potknąć na niektórych podchwytliwych pytaniach, ale nie należał do najtrudniejszych – według mnie.

### **Która z konkurencji była dla pana najtrudniejsza?**

Według mnie najtrudniejsza jest pierwsza pomoc. Ponieważ nigdy nie wiadomo, co się wydarzy i czym nas zaskoczy, czy trafi się coś, co ćwiczyliśmy. Tor policyjny też

nie wiadomo jak wypadnie, może trafić się jakieś potknięcie, które może zepsuć cały nasz czas. Właśnie w tym roku przeskakując przez płotki zahaczyłem nogą o nogę i straciłem kilka cennych sekund. Dlatego też ten czas nie był zadowalający.



### **Wracając do pana koronnej konkurencji, czyli testu wiedzy, kto pana przygotowywał?**

Przygotowuje nas nauczyciel Witold Zalewski, z którym miałem zajęcia w pierwszej klasie. Mamy z nim zajęcia dodatkowe w zakresie przygotowań do turnieju.

### **Czy wiąże pan przyszłość z Policją lub inną formacją mundurową?**

Tak, wiązę swoją przyszłość z Policją.

### **Co chciałby pan robić w Policji?**

Jak większość policjantów na początek trafić do wydziału prewencji, a później przejść do wydziału kryminalnego.

### **Ma pan jakieś tradycje związane z mundurem?**

Mój chrzestny jest policjantem. Pomysł pójścia do Policji powstał jeszcze, kiedy byłem dzieckiem, no ale wiadomo, dziecko wymyśla, to straż pożarna to policjant itp. Przypomniało mi się to w gimnazjum, gdy przyszło do wyboru szkoły, może jednak Policja – znalazłem to liceum i dzisiaj jestem tutaj. Może jednak coś mi to da, skoro z liceum udało mi się dostać do tej czwórki,

to może i w Policji też będę miał trochę szczęścia.

**Czy w następnym roku również przyjedzie pan do Piły?**

Decyzja zależy od nauczyciela, ale chciałbym przyjechać i ten trzeci raz spróbować.

**Czy nawiązaliście jakieś znajomości z kolegami z innych drużyn?**

Tak, poznałem wiele osób.

**Co by pan powiedział młodemu człowiekowi, aby go przekonać do wstąpienia w szeregi służb mundurowych, w tym**

**Policji lub aby rozpoczął naukę w klasach policyjnych?**

Uważam że jeżeli chcemy kogoś przekonać do zrobienia czegoś, to trzeba mu przedstawić wady i zalety tego, co będzie się robić. Ponieważ najważniejsze jest robić w życiu to, co się chce, a nie to, co się musi. Jeżeli człowiek w życiu za coś się bierze, to musi wiedzieć, z czym to się łączy. I wtedy decyzję pozostawić tej osobie, bo to musi być jej wybór, gdyż jest to kariera zawodowa i łączy się ona z całym naszym życiem.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z WITOLDEM ZALEWSKIM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W KATOWICACH**

**Czy bierzecie po raz pierwszy udział w turnieju klas policyjnych, czy jest to może wasz kolejny start?**

Jesteśmy weteranami, startujemy od pierwszego turnieju.

**Jak oceniacie swoje wystąpienie w konkurencji?**

Zadowolająco. Jesteśmy obecnie w połowie stawki.

**Jak długo prowadzone są w waszej szkole klasy policyjne?**

Od 2006 roku.

**Czy uczestniczycie w życiu społeczności lokalnej?**

Udzielamy się wszędzie tam, gdzie jest to tylko możliwe.

**Ile klas policyjnych ukończyło waszą szkołę i ile jest ich obecnie.**

Na każdym poziomie mamy trzy klasy policyjne. Natomiast ile ich było, trudno odpowiedzieć – na pierwszym roku była jedna, potem były dwie, a później były już po trzy klasy policyjne.

**Czy duże jest zainteresowanie klasami o profilu policyjnym w Katowicach?**

Tak, duże.

**Jak układa się współpraca z miejscową Policją i miastem w tym zakresie?**

Bardzo dobrze. Mamy opiekę ze strony Szkoły Policji w Katowicach - zawsze służą nam pomocą. Poza tym, mamy kolegę policjanta z Rudy Śląskiej, który u nas wykłada. Z miastem, to różnie to bywa. Taka przypadłość, że im większe miasto, tym władze samorządowe są mniej zainteresowane, ale jak są uroczystości, to zawsze pamiętają, że mamy klasy policyjne.

**Czy pana podopieczni odbierają ten turniej jak zabawę czy raczej bardzo poważnie?**

Na pewno bardzo poważnie, ponieważ ci co są tutaj, to są już 100-procentowi kandydaci do pracy w Policji, więc dla nich jest to kwestia sprawdzenia się.

**Czy za rok zamierzacie znowu do nas przyjechać?**

Zdecydowanie tak, jeżeli tylko przejdziemy eliminacje.

**Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnymi?**

Duże. Teraz mamy niż w klasach, ale kierunku policyjnego to nie dotyczy. To jest specjalność, która ma duże powodzenie.

**Które konkurencje w ostatnich latach sprawiły najwięcej problemów?**

Wszystkie są trudne, ale chyba najbardziej ostatnio zaskakuje nas test wiedzy. Są tam pytania, które wymagają od rozwiązujących go szczegółowej wiedzy.

**Jak odbieracie organizację turnieju?**

Bardzo pozytywnie. Zawsze cieszę się, że tu jestem.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

**ROZMOWA Z ANNA KUPREWICZ - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W BIAŁYMSTOKU Z SIEDZIBĄ W SUWAŁKACH**

**Który raz startuje pani w turnieju klas policyjnych?**

Po raz pierwszy.

**Jak ocenia pani konkurencję?**

Widać, że konkurenci bardzo dużo się przygotowawali. Było bardzo ciężko, ale zajęłam drugie miejsce teście wiedzy.

**Co pomogło w przygotowaniu?**

Na pewno nasz nauczyciel - opiekun, który z nami przyjechał - dał nam dużo notatek – ja oczywiście też dużo sama przygotowywałam się, w Internecie szukałam testów policyjnych i je rozwiązywałam.

**Jak atmosfera podczas konkurencji?**

Ogólnie atmosfera bardzo dobra, wszyscy są do siebie pozytywnie nastawieni. Nie czuć tej rywalizacji, wszyscy ze sobą normalnie rozmawiają.

**Jakie są pani wrażenia z pierwszego pobytu w pilskiej szkole Policji?**

Ogólnie wszystko bardzo fajnie. Po przyjeździe bardzo szybko zostaliśmy zakwaterowani i wszystko odbywa się sprawnie.

**A jak inne konkurencje? Która ocenia pani najslabiej w swoim wykonaniu?**

Najsłabiej wypadł mi test sprawnościowy, ponieważ nie wyszła mi jedna piłka. Czas ogólnie miałam dobry, bo 1 minuta 17 sekund, ale z tą piłką trzy punkty mniej – trudno się mówi. Z pierwszej pomocy mieliśmy dobry wynik, bo 75 pkt na 80.



**Wracając do dogrywki, czy była trudna?**

Pytania były trudne i na niektóre pytania, bo robię teraz prawo jazdy i wiem, że nie

dałabym rady, gdyby nie to prawo jazdy, np. to pytanie z lewoskrętem było podchwytliwe. Chodziło o to, czy gdy samochód skręca w lewo, to czy można go wyprzedzić – można, tylko że z prawej strony.

**A jakie pytanie wylosowała pani w dogrywce?**

Pytanie dotyczące przemocy w rodzinie. Wiele się o tym mówi, słyszy, jest prowadzonych wiele kampanii, więc takie najbardziej najpopularniejsze. Pytanie, które wylosowałam dotyczyło form krzywdzenia dzieci.

**Dlaczego właśnie taki profil klasy pani wybrała?**

Wiedziałam od zawsze, że chcę pracować w służbach mundurowych, ale do końca nie wiedziałam, jakich. I ta szkoła umożliwiła mi nie tylko teoretyczne poznanie, ale też mogę dotknąć, zobaczyć Mamy dużo wyjazdów, np. do jednostki Straży Granicznej, a niebawem jedziemy do jednostki wojskowej.

**Czy to też było podyktowane jakąś tradycją rodzinną?**

Nie, po prostu zawsze mi się to podobało, nawet gdy byłam mała, zawsze chciałam

podejść np. do policjantów porozmawiać. Mundur zawsze mi się podobał.

**To jakie plany po skończeniu szkoły?**

Jeszcze nie wiem, ale chyba najbardziej ciągnie mnie, aby zrobić studia oficerskie w Warszawie lub Wrocławiu.

**Czyli raczej wojskowy profil?**

Tak, na razie chwilowo tak, mam jeszcze rok, tak więc zobaczę co wyjdzie. Kobieta zmienną jest więc...

**Czy przyjedzie pani do nas za rok?**

Jeżeli będę miała taką możliwość, to oczywiście, tak.

**Jakie korzyści z uczestniczenia w takim turnieju?**

Poznałam dużo fajnych ludzi, rozmawiałam jak to u nich wygląda w szkołach, bo każda szkoła ma inne tradycje, tak więc czasami jest to inaczej prowadzone – przekazywana wiedza itp. Ciekawym pomysłem był mecz piłki nożnej z policjantami.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

**ROZMOWA Z MAGDALENĄ ANDRZEJCZAK - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNYCH W POZNANIU**

**Zajęłaś III miejsce indywidualnie w teście wiedzy, drużynowo zajęliście I miejsce. Czy spodziewaliście się takiego wyniku?**

Nie. Drużynowo nastawiliśmy się na wygraną, ale indywidualnie jestem zaskoczona.

**Czy stawialiście na to, że właśnie test wiedzy będzie dla Was najłatwiejszą konkurencją?**

Nie.



**A jakie mocne strony uznawaliście wcześniej za wasz atut?**

Pierwsza pomoc i tutaj widzieliśmy dla nas największe szanse.

**W której jesteście klasie?**

W drugiej liceum.

**Co skłoniło cię, aby wybrać klasę o profilu policyjnym?**

Była najlepsza.

**Czy swoją przyszłość wiążesz z pracą w Policji?**

Tak

**Co byś chciała konkretnie robić w naszych służbach?**

Dokładnie jeszcze nie wiem. Po prostu chciałabym być policjantką.

**Co rodzice na to?**

Cieszą się.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z ARTUREM BŁASZCZAKIEM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNYCH W POZNANIU**



**Który raz jesteście na Turnieju Klas Policyjnych?**

Ja jestem jako opiekun pierwszy raz, natomiast uczę w tej szkole dopiero drugi rok. Jestem świeżo emerytowanym policjantem. Mam zajęcia z edukacji policyjnej, czyli z programu, który sam napisałem, sam stworzyłem i który został zatwierdzony przez kuratorium. Mam wielką satysfakcję, dlatego że w ubiegłym roku też przygotowałem ich, tylko z wiedzy i zajęli pierwsze miejsce. I w tym roku też mają pierwsze miejsce, czego się naprawdę nie spodziewa-

łem. Skorzystałem z dwóch maturzystów, którzy skończyli już naukę w tym roku, ale byli w zeszłym. Mam dwie osoby w drużynie nowe i mimo wszystko udało im się znowu zdobyć I miejsce. Także wielka satysfakcja dla mnie.

**Jak ocenia pan zasadność organizowania tego typu konkursów? Czy to się przekłada na większe zainteresowanie młodzieży Policją, bezpieczeństwem i ewentualne przygotowanie ich w przyszłości do pełnienia służby?**

Tak. Uważam, że jest to bardzo dobry pomysł. Szkoła, w której uczę od około 10 lat ma klasy mundurowe i zawsze mamy dwie klasy policyjne i jedną wojskowo-obronną i jedną strażacką. Także zainteresowanie w Poznaniu jest wielkie. Mamy konkurencję, tj. Zespół Szkół na Śniadeckich. Nie udało im się niestety przyjechać na finał, ale mimo tego, że są dwie szkoły, nabór jest zawsze kompletny. I od czasu, kiedy prowadzimy szkołę, nie było problemów z naborem. Także widać to zainteresowanie. Co prawda, po zajęciach specjalistycznych, które są u nas dopiero w drugiej i trzeciej klasie część uczniów uświadamia sobie, z czym się wiąże zawód policjanta.

Jestem wieloletnim praktykiem, zaczynałem od dzielnicowego, kończyłem jako komendant, więc mogę coś powiedzieć na temat tej pracy. Zdarzyło mi się niestety, że trzy osoby w przeciągu dwóch lat mojej pracy zrezygnowały z klasy policyjnej. Po prostu stwierdziły, że to nie jest dla nich, ale ci, którzy zostają widać to zainteresowanie, widać to zacięcie.

**Z tego co pan mówi odnoszę wrażenie, że to dobrze, że istnieją takie klasy policyjne już na poziomie klasy średniej, bo już na tym etapie można zweryfikować predyspozycje i chęć pracy w Policji.**

Tak, dobrze, że są takie klasy, dobrze że jest takie zainteresowanie, bo na pewno

polska Policja będzie miała z czego wybierać.

**Jak wrażenia po pobycie w naszej szkole?**

Uważam, że organizacja jest rewelacyjna, tym bardziej, że pierwszy raz jestem tu jako opiekun.

**Rozumiem, że za rok jak będziecie mieli możliwość przyjeździecie.**

Oczywiście, jak najbardziej. Zaczynamy już nad tym pracę od jutra.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z EWĄ KULAK - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W WOJSŁAWICACH**

**W turnieju klas policyjnych startuje pani po raz pierwszy?**

Nie, w turnieju klas policyjnych startuję po raz drugi, w tamtym roku wzięłam również udział.

**Czy coś się zmieniło od tamtego roku?**

Jak dla mnie jest mniej stresu, ponieważ jestem drugi raz, wiem, na co mnie stać i wiem, co mnie czeka. Myślę, że drugi raz jest łatwiej.

**Jakie ma pani wrażenia po pobycie w Szkole Policji w Pile?**

Szkoła ogólnie mi się podoba, a co do wrażeń, to jest dobrze. Jestem po konkurencji pierwsza pomoc i jestem w miarę zadowolona.

**Czy wiąże pani swoje plany z pracą w Policji?**

Tak, od zawsze chcę pomagać ludziom. Po maturze chcę złożyć dokumenty do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

**Co chciałaby pani robić w Policji?**

Chciałabym pracować z dziećmi, nieletnimi, ponieważ mam z nimi dobry kontakt.



**Jak pani ocenia poziom innych drużyn?**

W tym roku, z tego co zauważyłam, w składach jest więcej dziewczyn. Sądę, że szanse są wyrównane.

**Czy zaprzyjaźniliście się z innymi drużynami?**

Tak, zaprzyjaźniliśmy się z kolegami i koleżankami z innych drużyn, mamy np. kontakt z tamtego roku z drużyną z Gromnika.



**Czy rodzice są dumni z tego, że uczy się pani w klasie o profilu policyjnym?**

Tak, są ze mnie dumni, ponieważ jestem pierwszą osobą w rodzinie, która zostanie w przyszłości policjantką.

**Turniej klas policyjnych to sprawdzenie swoich umiejętności czy dobra zabawa?**

Turniej to na pewno wyzwanie, sprawdzenie siebie oraz zdobycie doświadczenia.

**Jakiej konkurencji najbardziej się obawiacie?**

Dla mnie najtrudniejszy jest tor sprawności fizycznej, bo w tamtym roku poległam, ale ufam, że w tym roku będzie lepiej.

*Rozmawiali*

*Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z DARIUSZEM MATUSIAKIEM CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W WOJŚLAWICACH**

**Bierze pan udział w turnieju po raz pierwszy?**

Nie, w turnieju uczestniczę już po raz trzeci.



**Jakie wrażenia po dzisiejszych konkurencjach?**

Trudno powiedzieć, ponieważ turniej się dopiero zaczął i nic jeszcze nie jest rozstrzygnięte, poziom jest naprawdę wyrównany.

**Czy wiąże pan swoje przyszłe plany ze służbą w Policji?**

Tak, mam już wyznaczony termin testu sprawnościowego na 27.06.2015 r. Od początku mojej edukacji nastawiłem się na służbę w Policji i chciałbym się rozwijać i realizować w tym kierunku.

**Co chciałby pan robić w Policji?**

Interesowałaby mnie praca w ruchu drogowym albo w służbie kryminalnej.

**Jak się panu podoba Szkoła Policji w Pile?**

Zwiedziłem praktycznie każdą szkołę Policji w Polsce, i powiem, że jest jedną z ładniejszych. Spodobały mi się warunki, a przede wszystkim przebudowa szkoły oraz atmosfera, która tu panuje.

**Jak pan ocenia poziom innych drużyn?**

W ubiegłych latach były duże dysproporcje pomiędzy tymi uczestnikami, a w tym roku można stwierdzić, że poziom jest bardzo wyrównany.

**Czy zaprzyjaźniliście się z innymi uczestnikami turnieju?**

Tak, mamy kontakt z innymi uczestnikami turnieju, szczególnie utrzymujemy kontakt ze szkołą w Bujnach. Znamy się już 2 lata, mieszkaliśmy w tych samych pokojach.

**Czy ma pan w rodzinie tradycje związane z mundurem?**

Tak, mam brata, który pełni służbę w służbie więziennej.

**Czy rodzina wspiera pana w podjętej decyzji wstąpienia w szeregi Policji?**

Tak, wspierają mnie w tym co robię, to oni mnie nakierowali na tę drogę.

**Czy drużyna liczy w tym roku na miejsce na podium?**

Liczymy na podium, ale okaże się wszystko po jutrzejszym dniu.

**Czy uważa pan, że wiedza, którą nabył pan w czasie edukacji w klasie o profilu policyjnym, w pana ocenie powoduje, że dysponuje pan większym zakresem wiedzy chociażby z zakresu prawa?**

Można się odwołać do życia codziennego, ponieważ jest całkiem inne spojrzenie na niektóre sprawy. Można wyciągnąć konsekwencje i przewidywać skutki swojego

postępowania. Wiedza z zakresu prawa i innych przedmiotów na pewno bardzo mi się przydadają w życiu.

**Jak długo się pan przygotowywał do turnieju?**

Cały rok, z edukacji policyjnej oraz pod kątem sprawnościowym.

**Jakiej konkurencji najbardziej się pan obawia, z czym ma pan największe trudności?**

Strzelanie jest taką konkurencją, w której czułem się niepewnie, ale wydaje mi się, że poszło nienajgorzej.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

\* \* \*

**ROZMOWA Z JAROSŁAWEM BĄKIEM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W WOJŚLAWICACH**

**Po raz który startujecie w turnieju?**

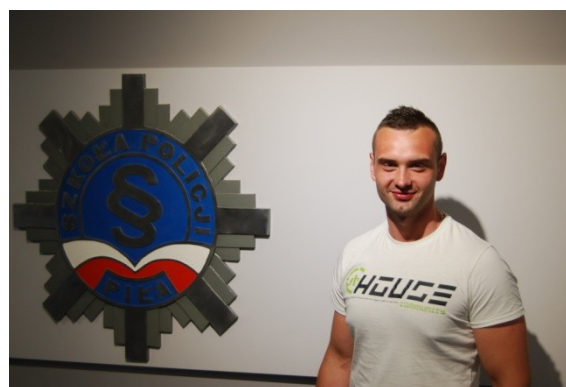
Po raz trzeci

**Kiedy uczestniczyliście po raz pierwszy w turnieju, czy coś się zmieniło od tego czasu?**

Pierwszy raz byliśmy tu dwa lata temu - zajęliśmy wtedy trzecie miejsce w teście wiedzy, w ubiegłym roku zajęliśmy czwarte miejsce w klasyfikacji generalnej, w tym roku przyjechaliśmy z tym samym składem co ostatnio i liczymy na lepszy wynik. Turniej jest przygotowany profesjonalnie. Jest to turniej przekrojowy, gdzie nie liczą się wyłącznie umiejętności fizyczne, ale również znajomość intelektualna oraz rzeczy przydatne w życiu codziennym, chociażby pierwsza pomoc. Jest to konkurs, w którym wszyscy uczestnicy mają jawny pogląd na konkurencje, na wyniki, tu jest wszystko dopięte na ostatni guzik.

**Rozumiem, że wrażenia z pobytu w pilskiej szkole są pozytywne?**

Jak najbardziej, jest to turniej, na który chce się jechać. Tutaj czujemy się naprawdę jak w domu. Młodzież się świetnie integruje, choć rywalizacja oczywiście zostaje, nikt do nikogo nie ma pretensji, jest bardzo miła atmosfera.



**Jakie wrażenia po dzisiejszych konkurencjach?**

Strzelanie zawsze jest loterią, ponieważ nie znamy broni, nie można przywozić swojej

broni, więc tutaj mieliśmy największe obawy. Uzyskaliśmy wynik w okolicach 130 pkt. Do czołówki zabrakło nam około 12 punktów, to jest bardzo dobry wynik. Z pierwszej pomocy zrobiliśmy wszystko bardzo dobrze, trochę zjadł nas stres. Nie zrobiliśmy tylko wywiadu, ale funkcje życiowe zostały przywrócone za co dostaliśmy 60 na 80 pkt, czyli uważam, że jest to dobry wynik.

**Jakie plany na przyszłość mają pana podopieczni, czy myślą o służbie w Policji?**

Ci uczniowie, z którymi przyjechałem są jasno zadeklarowani na służby mundurowe.

**Jakie jest zainteresowanie klasami policyjnymi w waszej miejscowości?**

Byliśmy prekursorem w naszym powiecie. Na początku były dwie klasy o profilu policyjnym i pożarniczym, trzy lata temu był nabór, gdzie było pięć klas.

**Jak wygląda współpraca z Policją i miastem?**

Mamy bardzo dobre relacje ze starostwem powiatowym, daje nam bardzo dużo możliwości, dofinansowuje nam obozy, strzelanie. Jeśli chodzi o jednostki Policji, też nie mamy zastrzeżeń.

**Jak pana uczniowie podchodzą do turnieju? Jest to dla nich zabawa czy podchodzą do tego ambicjonalnie?**

Podejście moich uczniów jest w pełni poważne i profesjonalne, traktują ten turniej jako zawody, na których mogą sprawdzić swoje umiejętności na poziomie najlepszych szkół w kraju. Są to osoby, które zawsze dążą do doskonałości, chcą uzyskać jak najlepsze wyniki.

**Jak pana podopieczni komentują swój pierwszy kontakt ze szkołą policyjną?**

Pozytywnie, ze względu na to, że mieszkają na kompanii, mają odwzorowane warunki takie, jakie słuchacze mają na co dzień. Poza tym czerpią wiedzę od policjantów, którzy przebywają na terenie szkoły.

**Jakie są wasze mocne strony związane z uczestnictwem w turnieju?**

Na pewno mocną stroną jest wiedza. Nasza szkoła stawia na to, aby przygotować młodego człowieka jak najlepiej do pracy w Policji oraz zobrazować mu w pełni jak to wygląda. Stawiamy na wszechstronne przygotowanie naszych uczniów, pod kątem wiedzy, ale też i sprawności fizycznej. Część z nich robi uprawnienia na ratowników wodnych, ratowników kwalifikowanej pierwszej pomocy, rozwijamy ich umiejętności samoobrony.

**Jakie są wasze słabe strony?**

Ze słabych stron na pewno strzelanie. Jest kurs strzelania w szkole, ale nie jest to kurs na broni przeziernikowej na celowniku i jest tego strzelania mniej niż byśmy chcieli i to jest najsłabsza nasza strona.

**Jak postrzegacie inne drużyny?**

Jest bardzo wyrównany poziom, konkurencja jest bardzo duża i to motywuje do dalszej pracy. Poziom z roku na rok jest coraz wyższy.

**Jakie, pana zdaniem, pozytywne doświadczenia wyniosą pana podopieczni z tego turnieju?**

Skonfrontują na pewno swoje umiejętności z innymi zawodnikami, dodatkowym aspektem jest dyscyplina panująca tu na kompanii.

*Rozmawiali  
Zbigniew Bogusz i Michał Zielonka*

## „KLASA POLICYJNA ROKU 2015” – PODSUMOWANIE I KLASYFIKACJA GENERALNA

VII Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych odbył się w dniach 1-2 czerwca 2015 r. w Szkole Policji w Pile. Turniej zorganizowany został przez pilską Szkołę Policji we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile i odbywał się pod patronatem Komendanta Głównego Policji nadinsp. Krzysztofa Gajewskiego, Starosty Pilskiego Franciszka Tamasa, Prezydenta Miasta Piły Piotra Głowskiego i Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Policjantów przy Szkole Policji w Pile.



Turniej jest autorskim pomysłem pilskiej Szkoły Policji, który ma służyć upowszechnianiu wiedzy na temat bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz integracji młodzieży klas o profilu policyjnym. Jest on także okazją do spotkania dyrektorów szkół, w których prowadzone są wspomniane klasy, w celu wymiany dobrych praktyk.

W tegorocznej edycji Turnieju wzięło udział 25 czteroosobowych drużyn, wyłonionych podczas ogólnokrajowych eliminacji przeprowadzonych w dniu 4 marca w: Szkole Policji w Pile, Szkole Policji w Ka-

towicach i Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Finalistów wyłoniono spośród 56 szkół zgłoszonych do Turnieju z terenu całego kraju. Podczas eliminacji, każda z 4-osobowych drużyn reprezentująca klasę o profilu policyjnym, z wcześniej zgłoszonej szkoły, rozwiązywała test wiedzy składający się z 40 pytań z zakresu szeroko pojętej wiedzy o Policji, jej historii i współczesności; struktury organizacyjnej, specyfiki służby, obowiązków i uprawnień policjanta; etyki zawodowej; broni palnej i innych środków przymusu bezpośredniego; bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz profilaktycznych aspektów pracy Policji.

W wyniku eliminacji wyłonionych zostało 25 drużyn (22 z eliminacji i 3, które według postanowień Regulaminu Turnieju zajęły miejsca na podium w poprzedniej jego edycji). W sumie w Turnieju wzięło udział 100 uczestników, a także kierownicy drużyn i dyrektorzy zakwalifikowanych szkół.

Drużyny uczestniczyły w następujących konkurencjach:

- teście umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
- teście umiejętności strzeleckich
- teście sprawności fizycznej (tor przeszkód);
- sprawdzianie obejmującym ogólną wiedzę o Policji;

Wieczorem 31 maja przeprowadzona została odprawa techniczna kierowników reprezentacji. Podczas odprawy sędziowie konkurencji omówili zasady ich przeprowadzenia oraz rozlosowano numery startowe.

Następnego dnia rano (1 czerwca) już oficjalnie w obecności drużyn, ich opiekunów, dyrektorów szkół z całej Polski i zaproszonych gości, komendant pilskiej Szkoły Policji – insp. Jerzy Powiecki oraz dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych

nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile Maria Kubica ogłosili rozpoczęcie turnieju. Na uroczystości obecni byli również: nadkom. Zbigniew Bartosiak – zastępca naczelnika Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej Gabinetu KGP, nadkom. Krzysztof Mróz – radca Wydziału Prezydialnego Gabinetu KGP, kierownictwo, kadra Szkoły Policji oraz pilskie klasy o profilu policyjnym.

W pierwszym dniu turnieju rozegrano dwie konkurencje - test umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy i test umiejętności strzeleckich. W sali konferencyjnej Szkoły Policji zostało zorganizowane robocze spotkanie dyrektorów szkół przybyłych na Turniej, w którym uczestniczyli także nadkom. Zbigniew Bartosiak, nadkom. Krzysztof Mróz oraz Maria Kubica (współorganizator Turnieju). W trakcie spotkania dyrektorzy zaprezentowali swoje placówki, rozmawiano również o rozszerzeniu współpracy między nimi, wymianie dobrych praktyk, służących jeszcze lepszej edukacji młodzieży oraz założeniach programowych przygotowywanego podręcznika dla klas „policyjnych”.

O godz. 14.00 na placu Staszica przed budynkiem Szkoły w ramach akcji Ogólnopolski Głos Profilaktyki 2015, została odczytana „Odezwa społeczności PaT”. Odbył się również społeczny „Zryw wolnych serc”, podczas którego uczestnicy Turnieju położyli prawą dłoń na sercu i przez 60 sekund wybijali wspólnie jego rytmu na znak sprzeciwu wobec uzależnień, przemycy i obojętności na drugiego człowieka. Przedsięwzięcie zostało zrealizowane we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Pile.



Po południu w szkolnej hali sportowej miała miejsce kolejna z turniejowych konkurencji, jaką był test sprawności fizycznej (tor przeszkód).

Wieczorem pierwszego dnia Turnieju, jego uczestnicy wzięli udział w kolacji i wieczorze integracyjnym, który zaszczylił swoją obecnością nadinsp. Władysław Pa-dło - Pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. kontaktów z samorządem terytorialnym i organizacjami społecznymi. Podczas wieczoru integracyjnego, na specjalnie zorganizowanym stoisku Szkoły, można było zapoznać się z jednostkami broni używanymi przez polską Policję, wykonać pamiątkową daktyloskopię, obejrzeć walizkę kryminalistyczną i zobaczyć ślady, które technicy kryminalistyki ujawniają na miejscu zdarzenia. Uczestnicy spotkania mieli również okazję, aby porozmawiać z instruktorami wyszkolenia strzeleckiego Zakładu Interwencji Policyjnych Szkoły i technikiem kryminalistyki z Zakładu Służby Kryminalnej, mogli również poćwiczyć na szkolnych obiektach sportowych, czy też złożyć życzenia i zadedykować dowolnej osobie wybraną przez siebie (spośród setek utworów) piosenkę.



Uczniowie mieli również możliwość obejrzenia wystawy prac plastycznych uczniów klas „policyjnych” Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, przygotowanych w ramach konkursu „Ucieczka nastolatka - przyczyny, przebieg, powrót”. Celem konkursu, który organizowany był przez pilską Szkołę Policji było zwrócenie uwagi młodych ludzi na problemy ucieczek

z domu, rozwijanie empatii, informowanie o niebezpieczeństwach wiążących się z ucieczkami, a także o alternatywnych sposobach radzenia sobie z problemami. Wystawa prezentowana był w szkolnej galerii sztuki „Akwarium”.

Drugiego dnia turnieju, w godzinach porannych rozpoczęła się ostaną konkurencja, jaką był sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji. Po nim młodzież miała możliwość uczestnictwa w uroczystości odsłonięcia pomnika upamiętniającego XVII-wieczny Cmentarz Żydowski w Pile, który znajdował się na terenie obecnie zajmowanym przez obiekty sportowe Szkoły Policji.



Wśród gości uroczystości obecni byli m.in. p. Michael Schudrich - Naczelny Rabin Polski, nadinsp. Władysław Padło - Pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. kontaktów z samorządem terytorialnym i organizacjami społecznymi, p. Alicja Kobus - Wiceprzewodnicząca Rady i Zarządu Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP oraz Przewodnicząca Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich Oddział w Poznaniu, Piotr Głowski - Prezydent Miasta Piły, Stefan Piechocki - Wicestarosta Pilski, Rafał Zdzierela - Przewodniczący Rady Miasta Piły, mł. insp. Beata Różniak - Krzeszewska - Komendant Powiatowy Policji w Pile, Zastępca Komendanta Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile - bryg. Robert Komarnicki, prof. nadzw. dr Ryszard Bania - Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, Urszula Nowak - Roznowska - Kanclerz Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, p. Maria Kubica - Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjal-

nych nr 2 w Pile, p. Marek Fijałkowski - Kierownik Działu Historycznego Muzeum Okręgowego w Pile i prof. zw. dr hab. Janusz Marciniak z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu - projektant pomnika. Oprócz wymienionych w ceremonii udział wzięli także kierownictwo, funkcjonariusze, pracownicy Szkoły, mieszkańcy Piły, uczestnicy Turnieju, a także pilskie klasy o profilu policyjnym.

Po podliczeniu wszystkich punktów, tytuł „Klasy Policyjnej Roku 2015” zdobyła reprezentacja Policyjnego Liceum Ogólnokształcącego w Słupsku, zdobywając 446 pkt w klasyfikacji generalnej. Zwycięzcy uhonorowani zostali pucharem ufundowanym przez Komendanta Głównego Policji nadinsp. Krzysztofa Gajewskiego, który wręczył nadinsp. Władysław Padło pełnomocnik KGP ds. Kontaktów z Samorządem Terytorialnym i Organizacjami Społecznymi, nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez organizatorów Turnieju oraz pamiątkowym dyplomem.



Na drugim miejscu uplasowała się reprezentacja Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wojślawicach, zdobywając 443 pkt oraz puchar ufundowany przez Komendanta Szkoły Policji w Pile, pamiątkowy dyplom, a także nagrody ufundowane przez Starostę Powiatu Pilskiego p. Franciszka Tamasa, które w jego imieniu wręczył p. Eligiusz Komarowski - Etatowy Członek Zarządu Powiatu Pilskiego.



Na trzecim stopniu podium stanęła reprezentacja Liceum Ogólnokształcącego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach, która zdobyła 441 pkt w klasyfikacji generalnej, puchar ufundowany przez Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Policjantów przy Szkole Policji w Pile, który wręczył podinsp. Rafał Socha, nagrody ufundowane przez Prezydenta Miasta Piły p. Piotra Głowskiego oraz dyplom.



Trzej najlepsi zawodnicy w konkurencjach: sprawdzian wiedzy i test sprawności fizycznej zostali uhonorowani złoty-

mi, srebrnymi i brązowymi medalami ufundowanymi przez Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Policjantów przy Szkole Policji w Pile, dyplomami, a także nagrodami ufundowanymi przez Lakiernictwo Pojazdowe Adam Luboński, firmę TIP-TOP Marka Tabały.

Prezydent Miasta Piły p. Piotr Głowski ufundował puchar dla zawodniczki, która najszybciej, spośród dziewcząt, pokonała turniejowy tor przeszkód. Została nią reprezentantka Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku - Sara Pypeć.



W klasyfikacji drużynowej konkurencji test umiejętności strzeleckich, zawodnicy otrzymali dyplomy oraz nagrody ufundowane przez Studio Promocyjno - Handlowe „Credo” Jacek Bogusławski. Wszyscy uczestnicy Turnieju oraz biorące w nim udział szkoły otrzymali pamiątkowe dyplomy.

Podczas ceremonii zakończenia wręczono również nagrody dla uczniów, którzy zwyciężyli w Konkursie literackim „Droga bez powrotu? Reportaż na temat ucieczki nastolatka z domu” organizowanym przez Fundację ITAKA Centrum Poszukiwań Ludzi Zaginionych. Udział w powyższym przedsięwzięciu był dobrowolny i nie był brany pod uwagę w klasyfikacji generalnej turnieju.

W uroczystości zakończenia, która odbyła się na terenie obiektów sportowych Szkoły Policji, uczestniczyli m.in. mł. insp. Beata Różniak - Krzeszewska - Komendant

Powiatowy Policji w Pile, bryg. Robert Komarnicki - Zastępca Komendanta powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Pile, nadkom. Zbigniew Bartosiak - Zastępca Naczelnika Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej Gabinetu KGP, ks.

Stanisław Oracz - Dziekan Dekanatu Pilskiego, kom. Maciej Purol - Naczelnik Wydziału Prewencji, reprezentujący Komendanta Wojewódzkiego Policji w Poznaniu.

*Anna Fons*

### **Klasyfikacja generalna VII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych**

<b>Miejsce</b>	<b>Drużyna</b>	<b>Razem</b>
1.	Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku	446
2.	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, Wojsławice 118, Zduńska Wola	443
3.	Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach	441
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Malborku	440
5.	Zespół Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie	427
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku	423
7.	III Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Żorach	420
8.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	415
9.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. E. Kwiatkowskiego w Jarocinie	411
10.	Zespół Szkół w Wieliszewie Liceum Ogólnokształcące w Komornicy (Serock)	405
11.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. T. Halika w Ostrołęce	403
12.	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	400
13.	XV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. W. Pileckiego w Katowicach	395
14.	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	395
15.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. mjr H. Sucharskiego w Katowicach	394
16.	ZSO nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Nowogardzie	389
17.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Wincentego Witosa w Bujnach	387
18.	Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze	383
19.	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. St. Staszica w Radomiu	380
20.	Zespół Szkół im. Wł. Tatariewiczza w Radoryżu Smolanym	378
21.	II Liceum Ogólnokształcące w Płońsku	355
22.	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	354
23.	Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach	337
24.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej	326
25.	Powiatowy Zespół Szkół nr 1 w Kościerzynie	301



## ROZMOWA Z KAROLEM DĄBROWSKIM - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z POLICYJNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W SŁUPSKU

### **Do której klasy chodzisz?**

Teraz skończyłem III klasę Liceum Ogólnokształcącego w Słupsku o profilu policyjnym.

### **Czyli w zasadzie koniec szkoły?**

Zgadza się.

### **Do tej pory miałeś okazję brać udział w naszym turnieju lub w podobnych zawodach?**

Tak, wziąłem udział w VI Ogólnopolskim Turnieju w Pile w zeszłym roku. Było to dla mnie bardzo ważne doświadczenie i w tych zawodach mogłem to doświadczenie wykorzystać.

### **Czyli uważasz, że poprzedni udział w zawodach pomógł ci przygotować się do kolejnego?**

Tak, jestem pewny, że to pomogło. To zdobyte doświadczenie zostało wykorzystane.

### **Pamiętasz jak było w zeszłym roku, które miejsce zajęliście wtedy?**

W zeszłym roku zajęliśmy czwarte miejsce.

### **Czyli też dobrze.**

Tak, ale nie było to miejsce za bardzo satysfakcjonujące.

### **Czyli w takim razie w tym roku przyjechaliście po zwycięstwo?**

Tak, zgadza się. Przyjechaliśmy z bojowym nastawieniem. No i osiągnęliśmy sukces.

### **Co było dla Was najtrudniejsze w tym turnieju?**

Wydaje mi się, że najtrudniejsza była pierwsza pomoc, ponieważ widać to po wynikach, które nie były zadawalające. Jednak suma zebranych punktów, ze

wszystkich czterech konkurencji spowodowała, że zajęliśmy wysokie miejsce.

### **Na co nastawialiście się przyjeżdżając tutaj? Co ocenialiście jako wasze mocne i słabe strony?**

Przygotowując się na te zawody, staraliśmy się doskonalić umiejętności ze wszystkich czterech konkurencji. Ważne jest, aby każda konkurencja poszła dobrze.

### **W jakiej konkurencji najlepiej się czuliście?**

Myślę, że w teście wiedzy.

### **Wyniki w jakiś sposób to potwierdziły?**

Sprawdziło się to, nieważ musiałem cię. Niezbędna była dogrywka o II miejsce. I była to wielka rywalizacja, bo o drugie miejsce starało się aż sześć osób.



### **Co po szkole? Masz jakieś plany?**

Tak. Myślę o wstąpieniu do Policji i byłem właśnie z uczniami mojej klasy w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Szczecinie w celu złożenia dokumentów o przyjęcie do służby w Policji.

### **Czyli można powiedzieć, że kilka osób z twojej klasy zdecydowało się na pracę w Policji po szkole?**

Dokładnie tak.

### **I stwierdziliście, że chcecie tak pracować?**

Tak. Stwierdziliśmy, że po prostu nam się to podoba.

*Rozmawiały  
Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

## ROZMOWA Z ARKADIUSZEM HERMANEM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z POLICYJNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W SŁUPSKU

### **Zostaliście zwycięzcami całego turnieju. Zaskoczenie czy zrealizowany plan?**

Ja bym to określił w kategoriach zrealizowanego planu, ponieważ w ubiegłym roku po raz pierwszy przygotowałem grupę do tego turnieju. Zajęli czwarte miejsce. Miałem też niedosyt, ponieważ po dwóch pierwszych konkurencjach byliśmy pierwsi i wiedziałem, że stać moją młodzież na coś więcej. Mówiłem im o tym, staram się ich w odpowiedni sposób motywować. I stwierdzili, że faktycznie, podbudowałem ich ego. Żeby jednak starali się bardziej przykładać do różnych umiejętności. No i dzisiaj potwierdzili te umiejętności.



### **Czyli jak dobrze rozumiem, pan jest tutaj drugi raz ze swoją drużyną?**

Tak.

### **Czy wcześniej szkoła startowała?**

Wcześniej szkoła nawet nie zakwalifikowała się do finałów. Zawsze gdzieś tam w tych eliminacjach odpadali.

### **Czyli można powiedzieć, że w zeszłym roku startowaliście w turnieju pierwszy raz i zajęliście czwarte miejsce, czyli zaraz za podium, a w tym roku to wasz drugi start i pierwsze miejsce?**

Tak.

### **Przyjechaliście do nas ze Słupska. Czy wasza szkoła ma duże tradycje jeżeli chodzi o kształcenie młodzieży w profilowanych klasach policyjnych?**

Nie jestem w stanie określić, bo nie śledziłem dokładnie historii szkoły, bo jestem dopiero drugi rok w szkole. Ale wiem, że to już jest wieloletnia tradycja tej szkoły, że mają oni kierunek policyjny i bardzo dużo

młodzieży było chętnej do skorzystania z niego.

### **Czy przynajmniej część młodzieży kontynuuje swoje zainteresowania i wstępuje do służb mundurowych?**

Jakaś grupa zgłaszała się do policji z różnym skutkiem. Z tych grup, z którymi ja teraz miałem zajęcia, siedem osób złożyło dokumenty do Policji.

### **Czy jako były policjant, a teraz też jako nauczyciel widzi pan sens, aby istniały takie szkoły i takie klasy?**

Uważam, że tak, ponieważ, jeśli już taka osoba dostanie się do Policji to wiadomo, że w pierwszym etapie swojej kariery musi najpierw zacząć chodzić do szkoły policyjnej.

No i w związku z tym, te osoby mają przedmioty policyjne, zdobywają jakiś tam zasób wiedzy. Ta wiedza na pewno bardzo im się przydaje na tym etapie nauczania się tego zawodu policjanta w szkołach Policji.

### **Jak ocenia pan sam turniej?**

Uważam, że to jest super impreza, jest interdyscyplinarny, gdzie od policjanta też się oczekuje interdyscyplinarności, czyli nie tylko musi on umieć wystawić mandat, ale musi udzielić pierwszej pomocy i być sprawny oraz posiadać zasób wiedzy, umiejętności strzeleckie.

### **Jakie są mocne strony waszej drużyny?**

Powiedziałem swojej drużynie przed przyjazdem do Piły jedną rzecz: „Nie musicie w konkurencjach poszczególnych zdobywać najwyższych miejsc. Ważne żebyście byli wysoko w każdej konkurencji, a to wszystko się zsumuje i zobaczycie, że będzie dobry efekt.”



### **Czyli przepis na sukces to być dobrym strategiem?**

To wiele składowych. Wiadomo też, że trzeba tę młodzież przygotować. Nie można ich sobie zostawić takich samych na zasadzie dania polecenia: „przygotujcie się” i oni mają to robić sami. To musi być cały czas nadzór nad nimi, ktoś musi nimi kierować, ktoś musi wskazywać, gdzie są błędy, gdzie są prawidłowe reakcje, zachowania czy też kwestie zdobywania wiedzy.

\* \* \*

## **ROZMOWA ZE ZBIGNIEWEM KLIMKIEM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH**

### **Jesteście pierwszy raz na Turnieju i jakie są wasze wrażenia?**

Profil policyjny w naszej szkole jest pewnym novum. Dopiero skończyliśmy cykl kształcenia, więc mogliśmy formalnie wziąć udział w turnieju. To nie jest tylko pobyt i zabawa. Osobiście wyciągam tutaj szereg wniosków po to, by w przyszłości wypaść znacznie lepiej. Uczniowie są naprawdę bardzo ambitni.

### **Jakie wyciągnął pan już wnioski?**

Wnioski dotyczące organizacji szkoły i kształcenia w tym kierunku. Przede wszystkim chcemy zorganizować, już są nawet pewne decyzje, strzelnicę na terenie szkoły, gdzie uczniowie będą mogli doskonalić swoje umiejętności strzeleckie.

Trzeba po prostu młodzież ukierunkować. A oni są na tyle bystrzy, zdolni, że odpowiednio pokierowani, realizują te cele.

### **Jak to technicznie wyglądało w waszym przypadku? Pan wszystkiego osobiście uczył, czy wyznaczał osoby, które w poszczególnych dziedzinach ich przygotowywały?**

Jestem instruktorem wyszkolenia strzeleckiego, skończyłem wychowanie fizyczne, jestem oficerem Policji, mam wiedzę policyjną, no i teraz się śmieję, bo pierwsza pomoc to można powiedzieć moja pięta achillesowa, ale uczę się cały czas, dzięki młodzieży też się uczę. Czasem się zastanawiam, czy nie zrobić studium ratownictwa medycznego. Dla mnie to jest motywacja, że mogę jako były funkcjonariusz przekazać swoją wiedzę innym.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*



Przede wszystkim będziemy mogli zapoznawać się z bronią. To już nie będzie ty-

pową wiatrówką, z której można sobie strzelać tylko rzeczywiście wyższej jakości broń i tych zajęć może być po prostu więcej. Innym wnioskiem jest to, aby zajęcia związane z testem sprawności fizycznej również objąć obowiązkowy elementem w ramach wychowania fizycznego. Będziemy również wprowadzali w klasach policyjnych dodatkowe zajęcia z pierwszej pomocy. W szkole funkcjonuje profil ratownictwa medycznego i jakby ratownicy medyczni kształcą się, poprawiają swoje umiejętności w zakresie pierwszej pomocy.

### **Czyli modyfikacja programu nauczania?**

Z tego co się tutaj zorientowałem, to jesteśmy szkołą chyba nieliczną w całej Polsce w zakresie programu nauczania, która prowadzi podstawy języka migowego. Jest to w sumie przyszłość, bo każdy z nas jak się nie zetknął, to słyszał o tym, że w sytu-

acjach trudnych, nagłych kiedy mamy do czynienia z ofiarą przestępstwa, która jest osobą nie potrafiącą się komunikować podstawy znajomości takiego języka są naprawdę potrzebne. Powodują, że stres jest mniejszy, że można się porozumieć z taką osobą i skutecznie zareagować.

### **Jakie są wasze mocne strony?**

Mocną stroną naszej drużyny jest chyba wiedza teoretyczna. Mniej jeśli chodzi tutaj o umiejętności strzeleckie i test sprawności.

### **Rozumiem, że jak dostaniecie się za rok, to przyjedziecie na Turniej Klas Policyjnych do Piły?**

Chętnie przyjedziemy i już plany na przyszły rok są.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z WŁODZIMIERZEM SUŁKOWSKIM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ W RADORYŻU SMOLANYM**

### **Jesteście pierwszy raz na Turnieju. Jak wrażenia?**

Bardzo dobre. Rozmawiałem z głównym sędzią. Świetnie zorganizowany turniej, bardzo dobrze zorganizowana stołówka. Nocleg dla opiekunów i zawodników – bardzo pozytywna strona tego turnieju.



### **Młodzieży jak się podoba?**

Młodzież skomentowała skromne warunki, ale oni też mogą poczuć to miejsce od zaplecza, jak to wygląda i bardzo do tej pory są zaskoczeni, że to fajnie przebiega, że są klarowne dyscypliny i jest wszystko dopięte na ostatni guzik.

### **Jak podopieczni podchodzą do udziału w turnieju? Bardziej jest to dla nich zabawa czy wyzwanie?**

Pierwszy raz startujemy w tym turnieju. Przyjechaliśmy tutaj po eliminacjach w Legionowie i takie podejście mamy, że przyjeżdżamy tu z taką pewną zabawą, ale jeżeli się coś uda, to będziemy jeszcze bardziej usatysfakcjonowani. Bierzymy udział, aby się rozeznać jak to wygląda, no i to już jest jakiś sukces, bo w turnieju bierze udział 25 najlepszych szkół w Polsce, czyli to już jest pewien sukces.

**Już drugi dzień turnieju za nami. Czy w związku z tym wyciągnęliście jakieś wnioski na przyszłość, czy nad czymś jeszcze musicie popracować, a w czym jesteście mocni?**

Stawialiśmy na naszą konkurencję - tor sprawnościowy. Okazuje się, że najgorzej nam wyszedł. Natomiast bardzo dobrze poszło uczestnikom naszej grupy w strzelaniu. Pomimo tego, że pierwszy raz z takiej broni strzelali i na takiej specjalistycznej strzelnicy poradzili sobie. Pierwsza pomoc też była niezła, też dobrze im poszło, ale na torze sprawnościowym wzięły emocje i powstały błędy różnego typu.

**Czyli turniej czasem weryfikuje?**

Dokładnie. Pomimo tego, że może się człowiek przygotowywać 2-3 miesiące do turnieju, to jednak wszystko może się zmienić. Emocje biorą górę.

**Od ilu lat w waszej szkole prowadzone są klasy o profilu policyjnym?**

Od około 5 lat.

**Jeśli chodzi o nabór do klas policyjnych, czy jest duże zainteresowanie wśród młodzieży?**

Cieszy się powodzeniem. Miejscowość, w której jest nasza szkoła liczy około 1000 mieszkańców. Przyjeżdżają do nas uczniowie z okręgu około 70 km. Nawiazaliśmy współpracę z różnymi placówkami mundurowymi.

\* \* \*

## **ROZMOWA Z MONIKĄ BARTOSIEWICZ - CZŁONKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ W RADO- RYŻU SMOLANYM**

**Czy pierwszy raz jesteś w szkole Policji?**

Nie, wcześniej byliśmy w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

**Jak pierwsze wrażenie, jeżeli chodzi o pobyt w Pile?**

Ogólnie bardzo fajnie. Szkoła dość ciekawa. Nie narzekamy na warunki. Jest w porządku.

**Na czym ta współpraca polega?**

Polega to na tym, że oni nas wspierają przede wszystkim wyspecjalizowanymi osobami, które przyjeżdżają co tydzień. Są to policjanci i wojskowi w czynnej służbie. Mamy tzw. środy mundurowe i wtedy uczniowie mają typowo zajęcia mundurowe.

**Czy wasi absolwenci po zakończeniu nauki trafiają do służb mundurowych czy to się później gdzieś tam rozmywa?**

Do tej pory młodzież szła na ten kierunek, ale tak naprawdę nie myślała o podjęciu zawodu w tym kierunku. Od dwóch lat mamy uczniów, którzy dostają się do Szczytna, do straży pożarnej składają papiery i to już idzie w tym kierunku, że chcą wykonywać ten zawód mundurowy.

**Rozumiem, że jak za rok będziecie możliwość, to do nas przyjedziecie?**

Tak. Pani dyrektor chce abyśmy jak najczęściej jeździli, abyśmy szkołę promowali, tym bardziej na turniejach ogólnopolskich. Już sukcesem było przejście etapu w Legionowie. W ogóle drugi raz startujemy - w tamtym roku nam się nie udało testu przejść.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

**Jak start w turnieju?**

Jak na pierwszy raz myśleliśmy, że będzie gorzej, ale nie jest tak tragicznie.

**Z czego jesteście najbardziej zadowoleni, co wam poszło najlepiej?**

Najlepiej to chyba strzelanie. Ogólnie to stawialiśmy na konkurencję sprawnościową. Do strzelania chłopaki też dość dobrze się przygotowywali. Strzelali wcześniej.



**A jakie słabe strony, co jeszcze do dopracowania?**

Myślę, że test wiedzy. Trzeba jeszcze popracować, poczytać, dowiedzieć się więcej.

**Jesteś w trzeciej klasie. Jakie masz plany na przyszłość? Czy właśnie związane z Policją?**

Myślę, że do Policji też będę się starała dostać, ale ogólnie jakieś inne plany też są, np. studia.

**Idąc do tej szkoły miałas zamiar wstąpić do Policji? Myślałaś, że to Ci w jakiś sposób pomoże?**

Na początku to była ciekawość, żeby się dowiedzieć co tam będzie, dowiedzieć się

nowych ciekawych rzeczy na ten temat i później to na pewno będzie łatwiej.

**Dużo twoich kolegów, koleżanek poważnie myśli o tym, aby wstąpić w szeregi Policji, czy raczej młodzież jest skłonna traktować naukę w liceum jako etap przejściowy?**

Myślę, że te trzy lata dużo im pomogły, by podjąć decyzję. Myślę, że część poważnie o tym myśli.

**Czy pobyt w pilskiej szkole też w jakiś sposób to weryfikuje? Utwierdza w przekonaniu albo powoduje, że jednak ktoś stwierdza, że taki sposób na pracę i na życie nie jest najlepszy?**

Myślę, że w pewnym stopniu też to ma wpływ, bo można zobaczyć jak to wszystko wygląda ze strony policjantów, jak oni się zachowują i jak to wszystko przebiega.

**Czyli to jest taki czas, że obserwujecie i się zastanawiacie czy tak chcecie funkcjonować.**

Tak, dokładnie.

**Jak oceniasz poziom innych drużyn?**

Uważam, że jest dość wysoki. Bardzo dobrze są niektórzy przygotowani.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

**ROZMOWA Z ROMANEM POWOLNYM - KIEROWNIKIEM DRUŻYNY Z ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W PILE**

**Ósme miejsce w turnieju klas policyjnych po długiej serii zwycięstw to sukces czy porażka?**

Biorąc pod uwagę liczbę szkół o profilu mundurowym uczestniczących w eliminacjach oraz startujących w konkursie, każde miejsce w pierwszej dziesiątce, moim zdaniem, nie należy uznawać za porażkę. Oczywiście, gdzieś ten niedosyt pozostaje.

W tym roku musieliśmy oddać pole lepszym. Biorąc pod uwagę bilans i porażek, nadal jesteśmy na plusie, ponieważ przez sześć kolejnych lat cztery razy stawaliśmy na podium.



### **Co w tym roku było mocną, a co słabą stroną drużyny?**

Wyniki wskazują jednoznacznie, że najsłabszą stroną naszej drużyny był jej odnowiony skład - aż trójka pierwszoklasistów oraz jeden maturzysta - młodsi nie posiadali odpowiedniej wiedzy i umiejętności.

### **Jak pan ocenia drużyny, z którymi rywalizowaliście?**

Jestem pod dużym wrażeniem wyrównanego poziomu wszystkich drużyn, w tym również tych, które w Pile wystąpiły po raz pierwszy i od razu mocno zaznaczyły swoją obecność. Rywalizacja była bardzo mocna.

### **Z pewnością ma pan przemyślenia co do strategii przygotowania drużyny na przyszły rok. Mógłby się pan nimi podzielić?**

Nie ulega wątpliwości, że przede wszystkim trzeba doskonalić strzelanie, co wydaje się być trudnym zadaniem, chociażby z tej racji, że nie mamy w naszej szkole strzelnicy sportowej. Nie przewiduję większych zmian w przygotowaniu do testów wiedzy. Za ważne należy uznać położenie nacisku na szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej, ponieważ w tym roku wyszło nam to nieco poniżej oczekiwań. W tym miejscu chciałbym podkreślić, że na sukces drużyny składa się praca zespołu ludzi, stalowe nerwy zawodników i oczywiście odrobina szczęścia w typowaniu zagadnień egzaminacyjnych - mam na myśli test wiedzy i pierwszą pomoc przedmedyczną.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z INSP. PIOTREM GACĄ - ZASTĘPCĄ KOMENDANTA SZKOŁY POLICJI W PILE**

### **Turniej już za nami, czy są już jego wstępne podsumowania?**

Po raz kolejny turniej wzbudził duże zainteresowanie. Świadczy o tym duża ilość szkół, które zgłosiły się do kwalifikacji. Niestety, na finał turnieju możemy zaprosić tylko 25 drużyn. Poziom finalistów, czyli drużyn które zwyciężyły w tym roku jest również imponujący. Należy też wspomnieć o corocznej rotacji na podium, co świadczy o coraz większej determinacji i coraz lepszym przygotowaniu poszczególnych drużyn. W tym roku na podium zwycięzców stanęły reprezentacje: Policyjnego Liceum Ogólnokształcącego w Słupsku – 446 pkt., Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wojsławicach – 443 pkt., oraz Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku z siedzibą w Suwałkach – 441 pkt. Pozwoliłem sobie na przypomnienie punktacji, bo ona właśnie najlepiej ilustruje niezwykle wyrównany poziom poszczegól-

nych drużyn.

Z ogromną satysfakcją obserwujemy coraz lepsze przygotowanie uczestników i ich zaangażowanie. Jesteśmy zadowoleni z przebiegu turnieju, z tego że coraz bardziej się rozwija. Utwierdza nas to w przekonaniu, że organizowanie tego typu imprezy dla uczniów klas o profilu policyjnym ma sens.



### **Czy dla Szkoły Policji w Pile organizowanie takiego turnieju było dużym wyzwaniem organizacyjnym?**

Organizowanie turnieju to zawsze duże wyzwanie logistyczne dla szkoły. W tym roku zdecydowanie większe, niż w latach

poprzednich. Można tak powiedzieć, z trzech powodów. Po pierwsze w tym roku nasza szkoła wróciła do dawnego profilu kształcenia – profilu kryminalnego. Mamy więcej kursów profilowanych, gdzie oferta szkoleniowa skierowana jest właśnie do funkcjonariuszy policji pionów kryminalnych. Jednocześnie nasza szkoła jest liderem, odpowiedzialnym za przygotowanie całej Policji do zmian jakie wchodzi w życie z dniem 1 lipca bieżącego roku w procedurze karnej – to po drugie. W związku z tym, na barkach kadry szkoły spoczęło bardzo dużo zadań związanych z powrotem do profilu kształcenia i z przygotowaniem całej kadry Policji do zmian w procedurze karnej. Jednak to nie wszystko, za kilka dni rozpoczyna się ogólnopolski konkurs „Policjant Służby Kryminalnej” – to po trzecie. Jak więc widać dużo się dzieje w naszej szkole, co wiąże się z ogromnym wysiłkiem całej kadry przy realizacji wspomnianych wyżej projektów. Nie zapominajmy również o tym, że wspomniane wyżej działania trzeba „pogodzić” z jednoczesnym codziennym działaniem szkoły przy realizowaniu zaplanowanych kursów i szkoleń.

**To już siódma edycja turnieju, który wciąż przechodzi transformację. Jako Przewodniczącym Zespołu Organizacyjnego Turnieju Klas Policyjnych, ma pan największą wiedzę na jego temat. Proszę powiedzieć, czy obecnie przyjęta formuła turnieju się sprawdziła, czy może szykują się jakieś zmiany?**

To już siódma edycja turnieju. Podobnie jak poprzednie, tak i ta edycja miała swój indywidualny akcent. W roku ubiegłym było to powiązanie Finału Turnieju z obchodami 60-lecie istnienia Szkoły Policji w Pile. W tym roku, równocześnie z zakończeniem turnieju odbyła się ważna uroczystość, jaką było odsłonięcie obelisku upamiętniającego XIX-wieczny cmentarz żydowski, którego lokalizacja znajdowała się częściowo na terenie obecnie zajmowanym przez szkołę. Finałisti turnieju mieli możliwość uczestniczenia w tej ekumenicznej uroczystości. Dało im to możliwość zapoznania się z hi-

storią tego miejsca, z obyczajami, z życiem które tutaj kiedyś miało miejsce, a o którym czasem nic nie wiemy. Co do ogólnej formuły turnieju nie widzę potrzeby jej zmiany. Tym bardziej, że w trakcie poprzednich edycji turnieju wprowadzano pewne zmiany, które doprowadziły do obecnego stanu, który odpowiada dyrektorom szkół i kierownikom drużyn uczestniczących w turnieju. Uważamy wspólnie, że jest to sprawdzona i dobra formuła. Więc jeśli jest dobrze nie będziemy tego zmieniać. Jedyna zmiana, którą będziemy się starali wprowadzić to taka, aby w ostatnim dniu finału turnieju, zorganizować dzień otwarty w naszej szkole – nie tylko dla uczestników, ale także mieszkańców miasta. Czas pokaże, czy uda nam się to w przyszłym roku zrealizować.

**Jak pan ocenia poziom przygotowania tegorocznych uczestników Turnieju?**

Coraz więcej zawodników na coraz wyższym poziomie. Ten poziom wyrównuje się coraz bardziej, ale co istotne, jak powiedziałem wcześniej, uczestnicy reprezentują coraz wyższym poziom. Wskazują na to coraz lepsze wyniki, niewielkie różnice punktowe i niesłabnące zaangażowanie uczestników turnieju. Warto podkreślić jest również to, że do eliminacji corocznie przystępuje coraz więcej szkół i są to szkoły niemal z całej Polski. Myślę, że jest to poniekąd pokłosie dużego zainteresowania młodych ludzi klasami o profilu mundurowym. Nie bez satysfakcji mogę stwierdzić, że największym zainteresowaniem cieszą się klasy o profilu policyjnym. Wydaje się również, że młodzież szuka dla siebie konkretnych ofert nauczania, które przygotowują do tego co planują robić w przyszłości. Świadczy o tym niesłabnące zainteresowanie tą innowacją pedagogiczną. Liczymy w związku z tym na jeszcze większą liczbę zgłaszanych szkół do eliminacji turnieju w przyszłym roku.



## **Wracając do Finału Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych. Czy Szkoła Policji rozpoczęła już przygotowania do kolejnej jego edycji?**

Jeszcze nie rozpoczęliśmy przygotowań do kolejnej edycji turnieju. Powód jest prozaiczny. Jak wspomniałem, przed nami Konkurs „Policjanta Służby Kryminalnej”. Stąd cały wysiłek koncentrujemy na przygotowaniach do tego konkursu. Ale już na po-

czątku lipca przyjdzie czas na szczegółowe podsumowania i ruszamy z przygotowaniami do kolejnej edycji turnieju klas policyjnych. Ponieważ mamy już duży bagaż doświadczeń zgromadzony podczas organizowania poprzednich edycji turnieju, nie widzę żadnych zagrożeń przy organizowaniu kolejnego finału turnieju.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z PODINSP. WOJCIECHEM THIELEM - STARSZYM WYKŁADOWCĄ WYDZIAŁU METODYKI I ORGANIZACJI SZKOLENIA SZKOŁY POLICJI W PILE, SĘDZIĄ GŁÓWNYM TURNIEJU**



**Na wstępie chciałbym zapytać, czy w porównaniu z zeszłoroczną edycją turnieju, w tym roku wprowadzono jakieś zmiany?**

Po każdym Turnieju dokonujemy głębokiej analizy tego, co się wydarzyło. W związku ze zmianą rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji, dokonaliśmy zmiany testu sprawności fizycznej. Tak naprawdę uległy zmianie normy czasowe – zgodnie z załącznikiem nr 1 do ww. rozporządzenia.

**Jakie jest zainteresowanie turniejem, czy się rozwija, patrząc chociażby przez pryzmat liczby uczestników?**

Podobnie jak w latach ubiegłych, postanowiliśmy, że informacja o turnieju zostanie rozpropagowana przez poszczególne kuratoria oświaty, dlatego odzew na zaproszenie do udziału w Turnieju był bardzo duży. W tym roku musieliśmy ponownie przeprowadzić eliminacje, gdyż do udziału w Turnieju zgłosiło się wiele drużyn spełniających kryteria wyjściowe.

**Ile drużyn brało udział w tegorocznej edycji Turnieju i dlaczego właśnie tyle?**

Ostatecznie w Turnieju udział wzięło 25 drużyn. Eliminacje wyłaniające drużyny do finału Turnieju odbyły się w Szkole Policji w Pile - 30 drużyn, 15 drużyn w Szkole Policji w Katowicach i 22 drużyny w Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Na podstawie powyższych eliminacji, zostały wyłonione 22 drużyny plus 3 najlepsze drużyny – zwycięskie drużyny z roku ubiegłego. W sumie 25 drużyn, które wzięły udział w finale tegorocznego turnieju.

**Jakie miał pan odczucia obserwując rywalizację poszczególnych drużyn. Czy młodzież dobrze się bawiła, czy też była to rywalizacja na poważnie?**

Już na odprawie technicznej, która zawsze odbywa się w przeddzień turnieju, po omówieniu programu turnieju i przebiegu poszczególnych konkurencji oraz losowaniu, głośno mówiłem – zrobmy wszystko, aby to było prawdziwe święto młodzieży, z zachowaniem zasad fair play. Ale wracając do pytania. Rywalizacja drużynowa bardzo się wyrównała. O końcowej kolejności zdecydował dopiero test wiedzy. W konkurencji – test sprawności fizycznej, regułą stało się to, że przynajmniej jeden zawodnik przełamuje barierę poniżej jednej minuty. To są naprawdę rewelacyjne wyniki.



**Kolejne pytanie dotyczyć będzie stricte funkcji pełnionej przez pana w Turnieju, czyli sędziego głównego. Czy wszystko przebiegało zgodnie z planem?**

Był to dopiero VII, a zarazem już VII Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych. Już nie jesteśmy nowicjuszami, którzy dopiero przecierają szlaki. Bardzo dużo dały nam doświadczenia zdobyte przy okazji organizacji poprzednich edycji Turnieju. Spotkania, jakie odbywają się z kierownikami drużyn, ich sugestie, zawsze brane są przez nas pod uwagę. Muszę powiedzieć, że jestem wręcz dumny z tego, że kierownicy drużyn nie mają praktycznie żadnych uwag do spo-

sobu sędziowania, oceny poszczególnych zawodników. Miałem takie momenty osobistej satysfakcji, że właśnie podczas spotkań z kierownikami drużyn, nie było pod adresem sędziów żadnych uwag. Jeśli zdarzały się kontakty z kierownikami, to dotyczyły np. sprawdzenia liczby punktów w karcie, bo ktoś niedokładnie usłyszał wyniki, literówki w nazwisku itp.

**Czyli możemy śmiało powiedzieć, że impreza coraz bardziej się rozwija, a zainteresowanie nią jest coraz większe w całej Polsce.**

Myślę, że tak. Dlatego dołożymy wszelkich starań, aby przebieg imprezy w przyszłym roku był jeszcze lepszy. Mam wielką satysfakcję, z dodatkowej konkurencji, zorganizowanej odrębnie, którą udało się nam zrealizować we współpracy z fundacją ITAKA. Był to reportaż literacki pt.: „Droga bez powrotu”, a dotycząca zjawiska ucieczek z domu osób nieletnich. Do fundacji wpłynęło ponad 40 reportaży – trzy najlepsze zostały nagrodzone. Nagrody, ufundowane przez fundację ITAKA, wręczyła pani Anna Nita z Zespołu Poszukiwań i Identyfikacji.

*Rozmawiał Jacek Czechowski*

## KONKURS LITERACKI

### „Droga bez powrotu?” Reportaż na temat ucieczki nastolatka z domu”

Ucieczki z domów i ośrodków to najczęstsza przyczyna zaginięć wśród nastolatków. Policja notuje rocznie ponad 7 tysięcy zaginięć osób w wieku 12-17 lat, a do Fundacji ITAKA zgłaszanych jest ok. 200 takich przypadków. Aż  $\frac{3}{4}$  uciekinierów to dziewczęta.

Za każdą z tych ucieczek kryje się trudna historia. Przyczyn ucieczek jest wiele, ale wszystkie łączy atmosfera panująca w środowisku młodego człowieka, w którym brak jest akceptacji i wzajemnego szacunku i otwartej rozmowy o problemach. Każdą ucieczkę nastolatka poprzedza jakaś forma ucieczki dorosłego. Rodzice, nauczyciele, opiekunowie uciekają od szczyrych rozmów, od rozwiązywania problemów, od prawdziwych kontaktów i relacji z dziećmi. To od dorosłych dzieci uczą się, że wygodniej jest uciec od problemu niż go rozwiązywać. Przykładem ucieczki rodzica jest nadmierna praca lub uzależnienie, zupełne zamknięcie się na świat dziecka. Dlatego w momencie, kiedy dziecku przytrafi się coś złego, ma jakiś problem, czuje się bezradne i nie potrafi stawić mu czoła, nie wierzy też, że może od dorosłego oczekiwać pomocy.

Młody człowiek zaczyna szukać rozwiązania gdzie indziej. Myśli, że np. starszy chłopak zapewni opiekę i uwolni od problemów, że tułaczka po kraju wreszcie uwolni od poczucia, że wszyscy są z niego niezadowoleni. Niestety, ucieczka często tylko pogłębia trudności, czasami stając się sytuacją bardzo niebezpieczną dla pozbawionego wsparcia nastolatka.

W kwietniu br. Fundacja ITAKA po raz pierwszy zorganizowała konkurs literacki pt. „Droga bez powrotu? Reportaż na temat ucieczki nastolatka z domu”. Konkurs skierowany był do uczniów

szkół średnich z klas o profilu policyjnym.



Celem konkursu było zwrócenie uwagi młodych ludzi - przyszłych policjantów - na problem ucieczek nastolatków z domu, rozwijanie empatii i informowanie o niebezpieczeństwach wiążących się z uciezkami. Wybrana forma reportażu pozwala na uwzględnienie stanowisk wszystkich osób zaangażowanych w sytuację, wczucie się w emocje i spojrzenie z punktu widzenia zarówno nastolatka, jak i jego otoczenia: rodziców, kolegów, nauczycieli.

Bohaterem reportażu miał być fikcyjny nastolatek, który zdecydował się na ucieczkę. Do jego historii można było dodać pozostałych bohaterów: rodzinę, kolegów, policjanta itp., którzy ze swojej perspektywy komentowali problemy i zachowanie młodego człowieka.

Pragniemy zachęcić młodych autorów do refleksji nad tematem ucieczek z domu, rozwijać wyobraźnię i wrażliwość młodych oraz zachęcić ich do pisanie i prezentowania własnej twórczości literackiej.

Na konkurs nadesłano 40 prac. Młodzi autorzy w większości zwracali uwagę na istotność relacji z rodzicami dla samopoczucia i samooceny nastolatka, na to, jak brak oparcia, wysłuchania i życzliwej uwa-

gi rodziców skutkuje poczuciem izolacji. Część prac wskazywała zewnętrznych - ważne dla nastolatka - czynniki, które mogą prowadzić do ucieczki, takie jak: poznanie atrakcyjnej osoby, która obiecuje opiekę i zachęca do odcięcia się od rodziny, obietnice pracy, zachęta do przeżycia przygody.

W konkursie wyłoniliśmy trzech zwycięzców:

1. **Szymon Pogudz** (Zespół Szkół im Józefa Warszawicza w Prószkowie)

2. **Aleksandra Brodowska** (Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku)

3. **Patryk Samol** (Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu)

Rozdanie nagród nastąpiło 2 czerwca 2015 r. podczas VII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych w Pile.

*Anna Nita*  
Fundacja ITAKA



## Narada dyrektorów szkół – finalistów Turnieju Klas Policyjnych

W dniu 1 czerwca 2015 r. w sali konferencyjnej Szkoły Policji w Pile odbyła się narada dyrektorów szkół uczestniczących w VII Ogólnopolskim Turnieju Klas Policyjnych. Naradę otworzył komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki, witając uczestników. Następnie przedstawił zastępcę Komendanta Szkoły Policji – insp. Piotra Gacę, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile Marię Kubicę oraz przedstawicieli Komendanta Głównego Policji – nadkom. Zbigniewa Bartosiaka – zastępcę naczelnika Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej Gabinetu Komendanta Głównego Policji i nadkom. Krzysztofa Mroza – radcę Wydziału Prezydyjnego Gabinetu.



Zabierając głos - nadkom. Krzysztof Mróz poinformował uczestników narady, iż w ub. roku w kraju funkcjonowało ok. 700 klas mundurowych o profilu policyjnym (ok. 15 tys. uczniów). Podkreślił, że Komenda Główna Policji stara się koordynować współpracę ze szkołami posiadającymi klasy o profilu policyjnym. Zajmuje się tym Wydział Historii Policji i Edukacji Społecznej. Koordynacja najczęściej polega na pomocy w zawieraniu porozumień na poziomie lokalnym, tj. z komendami Policji, ale także ze szkołami Policji. Główne obszary współpracy to wspieranie merytoryczne nauczycieli prowadzących zagadnienia policyjne oraz działania profilak-

tyczne – PaT. Ponadto, przedstawiciele Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej przekazują informacje dot. historii Policji, biorą udział w prowadzonych lekcjach, organizują wizyty uczniów w Komendzie Głównej Policji, udzielają informacji nt. naboru do Policji, udzielają pomocy w organizacji różnego rodzaju turniejów oraz pomocy legislacyjnej. W dalszej części wystąpienia poinformował, iż na podstawie prowadzonego rozpoznania można stwierdzić, że zbliżona liczba absolwentów klas policyjnych dostaje się do Policji, jak z innych klas. W postępowaniu kwalifikacyjnym absolwenci klas policyjnych otrzymują 2 punkty z tytułu ukończenia takiej klasy – co wynika z odpowiedniego rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych. Aby można było ewentualnie przyznać więcej punktów, należałoby wprowadzić jednolity program szkolenia dla klas policyjnych, nad którym obecnie trwają prace. Zaznaczył także, że wkrótce powinny być lepsze wyniki w trakcie postępowań kwalifikacyjnych dzięki opracowywanemu podręcznikowi dla klas policyjnych.

Następnie zabrał głos zastępca naczelnika Wydziału Historii Policji i Edukacji Społecznej Gabinetu KGP – nadkom. Zbigniew Bartosiak, który poinformował, iż ww. podręcznik przygotowuje Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie. Natomiast jednolity program szkolenia opracowuje zespół składający się m. in. z przedstawicieli szkół Policji, jednostek terenowych oraz ekspertów spoza resortu. W dalszej części przedstawił informację dot. zdawalności etapów postępowania kwalifikacyjnego przez absolwentów klas policyjnych na przykładzie jednego województwa.

W trakcie dyskusji, uczestnicy zastanawiali się, w jaki sposób zwiększyć liczbę absolwentów klas policyjnych, starających się o podjęcie służby w Policji. Dyrektorzy i kierownicy drużyn zgłaszali również za-

strzeżenia do testów psychologicznych, proponowali większe zaangażowanie Policji w tym zakresie.



Nadkom. Zbigniew Bartosiak stwierdził, iż Policja w zasadzie może prowadzić działania profilaktyczne. Ponadto, Komenda Główna Policji zamierza wspierać edukację – poprzez opracowanie wspomnianych wcześniej - jednolitego programu oraz podręcznika dla uczniów tych klas. Następnie zastępca komendanta Szkoły Policji w Pile – insp. Piotr Gaca przedstawił procedurę przydzielania punktów za poszczególne etapy postępowania kwalifikacyjnego.

W dalszej dyskusji przedstawiono uwagi, także do etapu postępowania - rozmowy kwalifikacyjnej. Zabierając głos - nadkom. Zbigniew Bartosiak podkreślił, iż duże znaczenie odgrywa dojrzałość emocjonalna – praca z bronią, środkami przymusu bezpośredniego powoduje, iż są tak wysokie wymagania w stosunku do kandydatów. Zwrócił także uwagę, iż kandydaci, przygotowując się do tego postępowania, muszą więcej uwagi poświęcić autoprezentacji. Ponadto, zasygnalizował, że warto zastanowić się nad programami monitorującymi absolwentów. Podkreślił również istotne znaczenie porozumień lokalnych.

Dyrektor ZSP nr 2 w Pile - Maria Kubica - stwierdziła, że szkoła jest zorientowana co do losów absolwentów. Realizując obecny program nauczania, absolwenci mają bardzo dobre wyniki z testu wiedzy i testu sprawności fizycznej. Odpadają natomiast na testach psychologicznych i rozmowie kwalifikacyjnej. Odsetek absolwen-

tów składających akces do Policji jest mały, ponieważ wybierają oni studia, ale zdarza się, że po ich ukończeniu decydują się na pracę w Policji lub innych służbach mundurowych. Są również tacy absolwenci, którzy zobaczyli, z czym wiąże się praca w służbach mundurowych i nie deklarują wstąpienia w ich szeregi. Stwierdziła także, iż młodzież jest bardzo słaba psychicznie, nie radzi sobie w sytuacjach trudnych. Ponadto, podkreśliła, iż bardzo dobrze układa się współpraca ze Szkołą Policji w Pile oraz Komendą Powiatową Policji w Pile. W ubiegłym roku podpisała porozumienie o współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu. Działania Szkoły i komend nie dublują się, a uzupełniają.

Zastępca Komendanta Szkoły Policji – insp. Piotra Gaca potwierdził, iż bardzo dużo kandydatów odpada na testach psychologicznych. Pomimo tego 5-7% nowo przyjętych policjantów rezygnuje z dalszej służby już w szkołach policyjnych – z różnych przyczyn. Problemy z przystosowaniem się mają duże indywidualności. Szkoły policyjne mają duże wymagania - więc zdarzają się również osoby, które są usuwane ze szkolenia, np. z uwagi na brak postępów w nauce.

W dalszej dyskusji stwierdzono, iż coraz więcej młodzieży z klas policyjnych wiąże swą przyszłość z Policją lub innymi służbami mundurowymi. Duże znaczenie mają organizowane dla uczniów obozy, gdzie spotykają się z przedstawicielami tych służb.



Ze strony dyrektorów szkół padały zapytania o opracowywany program szko-

lenia – czy możliwa będzie jego modyfikacja oraz czy zostaną opracowane do niego pomoce dydaktyczne. Odpowiadając - nadkom. Zbigniew Bartosiak stwierdził, iż ideą jest, by opracowywany program był dostępny dla wszystkich, jednakże nie będzie on narzucany szkołom. W niektórych obecnych programach jest za dużo zagadnień, tak jakby chciano z uczniów zrobić policjantów, a to jest już rola szkół policyjnych. Program ma opierać się na założeniach dot. postępowania kwalifikacyjnego. Znajdzie się w nim także problematyka edukacji dla społeczeństwa, wynikająca ze Strategii

Bezpieczeństwa Narodowego. Założenia dot. podręcznika już powstały. Ponadto wydany został pakiet edukacyjny – trzy filmy poświęcone historii Policji, który zostanie wkrótce przesłany do wszystkich jednostek Policji.

Naradę podsumował zastępca komendanta Szkoły Policji – insp. Piotr Gaca, dziękując za przedstawienie zamierzeń Komendy Głównej Policji w zakresie klas o profilu policyjnym oraz wypowiedzi w dyskusji.

*Krzysztof Opaliński*

\* \* \*

## **ROZMOWA Z NADKOM. ZBIGNIEWEM BARTOSIAKIEM - ZASTĘPCĄ NACZELNIKA WYDZIAŁU HISTORII POLICJI I EDUKACJI SPOŁECZNEJ GABINETU KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

### **Jak ocenia pan cel przeprowadzania tego typu konkursów wśród młodzieży szkolnej?**

Każde działanie łączące się ze współzawodnictwem motywuje do wysiłku. W przypadku uczestników konkursu w Szkole Policji w Pile to wysiłek intelektualny i fizyczny. Droga eliminacji do finału powoduje, że przyjeżdżający na niego uczniowie włożyli duży wkład pracy w podniesienie swojej wiedzy i sprawności. Są to więc wartości niezwykle ważne z punktu widzenia zdobywania wiedzy o formacji policyjnej, jak i kształtowania postaw młodych ludzi.

### **Jak pana zdaniem Turniej wpływa na wizerunek Policji?**

Wysoka ocena społeczna policyjnej służby i zaufanie, jakim jest aktualnie obdarzana, to wynik pracy wielu tysięcy policjantów. Pracy, która nie ma końca, jeśli chcemy te

wysokie oceny utrzymać. Przybliżenie aspektów policyjnej służby młodym ludziom jest szczególnie cenne. W czasie konkurencji konkursowych, opartych na arkanach policyjnego rzemiosła, uczniowie mają okazję przekonać się, ile wysiłku kosztuje osiągnięcie dobrych rezultatów. To z pewnością przekłada się na dobre oceny wizerunku całej formacji. Co więcej, z pewnością buduje również zaufanie mło-



dych ludzi do formacji policyjnej, jako służącej pomocą i godnej zaufania.

### **Czy klasy „policyjne” są sposobem budowania bardziej świadomych decyzji o wstąpieniu do Policji?**

W skali kraju z pewnością przyczyniają się do lepszego zrozumienia, czym naprawdę jest policyjna służba. Dają młodym ludziom szansę zwiększenia swojej wiedzy o Policji, jak i podniesienia sprawności fizycznej. Uczą odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla munduru. Oczywiście tak to powinno wyglądać w każdej klasie. Zakładając, że tak właśnie jest, decyzje z pewnością są bardziej świadome. Decyzja o wstąpieniu do służby stawia przed absolwentem szczególne wymagania. Ich znajomość to wartość dodana, zarówno dla młodego człowieka, jak i dla organizacji jaką jest Policja. Nie każdy z absolwentów po zakończeniu nauki decyduje się na wstąpienie do służb mundurowych, co również jest odpowiedzią o świadomość takich decyzji.

### **Od kilku lat klasy o profilu mundurowym, w tym policyjnym cieszą się dużym zainteresowaniem. Ile jest szkół z takimi klasami w skali kraju?**

W ostatnich tygodniach, za pośrednictwem komend wojewódzkich i szkół Policji, zebraliśmy dane dotyczące prowadzenia przez szkoły klas, gdzie prowadzone jest nauczanie przedmiotów o funkcjonowaniu Policji. Według stanu na czerwiec 2015 r., na podstawie danych zebranych z jednostek Policji, na terytorium kraju prowadzonych jest 959 klas mundurowych o profilu policyjnym w 292 szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których uczy się 23.131 uczniów.

### **Czy pana zdaniem młodzież po ukończeniu szkół o takich profilach ma większe szanse wstąpienia w szeregi Policji? Czy jako Komenda Główna Policji posiadacie dane na ten temat?**

Za każdym działaniem stoją ludzie, ich indywidualna praca włożona w trzyletni trud edukacyjny. To zarówno wysiłek nauczy-

cieli, jak i uczniów. Dla tych, którzy poważnie myślą o służbach mundurowych tego rodzaju szkoły dają możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do pomyślnego przejścia przez postępowanie kwalifikacyjne. A jest to postępowanie trudne, wymagające nie tylko wiedzy i umiejętności, ale również nabycia określonego poziomu dojrzałości. Z tym ostatnim kryterium czasami bezpośrednio po maturze absolwenci mają problem. Nie ma statystyki związanej ze śledzeniem przebiegu postępowania kwalifikacyjnego dla absolwentów takich klas. Jednak nasze rozmowy z policjantami prowadzącymi poszczególne elementy postępowania wskazują, że największe trudności sprawia badanie psychologiczne oraz test wiedzy.

### **Czy absolwenci takich klas posiadają jakieś ułatwienia w postępowaniu kwalifikacyjnym do Policji i ewentualnie jakiego rodzaju?**

Zgodnie z nowelizacją rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2012 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji od grudnia 2013 r. absolwenci liceów ogólnokształcących lub techników w klasach, w których nauczane były przedmioty dotyczące funkcjonowania Policji, lub dla których zostały opracowane w szkole programy nauczania włączone do szkolnego zestawu programów nauczania, otrzymują podczas postępowania kwalifikacyjnego dodatkowo 2 punkty.

### **Jakiego rodzaju potrzeby lub oczekiwania w stosunku do Policji składają dyrektorzy takich szkół?**

Oczekiwania te zostały zgłoszone w czasie panelu dyskusyjnego, który odbył się podczas finału konkursu w Szkole Policji w Pile. Nie odbiegały zasadniczo od tych, z jakimi już wcześniej się spotykałem. Przede wszystkim to standaryzacja programu oraz przygotowanie pomocy dydaktycznych. Następnie możliwość korzystania z policyjnej infrastruktury, np. strzelnic, a



także możliwość zaangażowania się czynnych policjantów w proces edukacyjny i wychowawczy. Co do pierwszego z oczekiwań, to takie prace nad programem i podręcznikiem już się rozpoczęły. Natomiast możliwość współpracy na poziomie lokalnym zależy od indywidualnych możliwości poszczególnych jednostek Policji. O jej zakresie mogą decydować kierownicy jednostek i dyrektorzy szkół na mocy wzajemnych porozumień o współpracy.

### **Czy Policja stara się tworzyć jakieś narzędzia umożliwiające jednolite kształcenie uczniów klas „policyjnych”?**

Przez ostatni rok zbieraliśmy informacje, które pozwoliłyby na określenie ram standaryzacji programu dla takich klas. Ostatecznie w bieżącym roku został powołany zespół policjantów do przygotowania takiego programu. Założenia wyprowadziliśmy z licznych obserwacji. Wynikało z nich, że najbardziej oczekiwane jest skuteczniejsze niż dotychczas przejście przez absolwentów procesu rekrutacji do służby. W oparciu o to rozpoczęliśmy przygotowanie takiego programu. Mam nadzieję, że Policja swoją ofertę programową zaprezentuje już wiosną 2016 r.

### **Czy może pan przybliżyć najistotniejsze założenia tego programu?**

Jak już wspomniałem, pomysł na program standaryzacji sięga do oczekiwań nauczycieli i uczniów w zakresie jak najbardziej skutecznego przejścia postępowania kwalifikacyjnego, które dla wielu absolwentów jest ukoronowaniem 3-letniego wysiłku edukacyjnego. Dobre wyniki takiego postępowania to również dobra wiadomość dla Policji, świadcząca o jakości przygotowania kandydatów na przyszłych policjantów. Dlatego opracowując założenia do programu, z pewnością mocno oprzemy je o wymagania wynikające z rozporządzenia o doborze do Policji.

### **Jak pan zapatruje się w działalność pozastatutową szkół Policji w zakresie an-**

### **gażowania się w działania społeczne i prewencyjne?**

Obserwując postawy młodych ludzi podczas konkursu, od razu widać, że to ludzie pełni chęci do działań prospołecznych. I za takie uznaję pilski konkurs dla klas mundurowych. Myślę, że w tym przypadku można posłużyć się statystyką zaangażowania uczniów i nauczycieli w turniej. To przecież ogromna rzesza uczniów z całego kraju, która dzięki turniejowej inicjatywie jeszcze mocniej zgłębia wiedzę o policyjnej formacji, nabywa i doskonali wiele praktycznych umiejętności, które pozostają na całe życie. Podjęcie takiej inicjatywy przez Szkołę Policji w Pile, to przykład na świetne działanie promujące aktywność młodych obywateli, wzmacniające ich zaufanie do Policji. Nie wspomnę już o walorach edukacyjnych. Świadomy prawa obywatel to duża szansa na jego brak konfliktu z prawem w przyszłości i większa świadomość unikania zagrożeń. Turniej ma więc wiele aspektów społecznie użytecznych, a więc jest zgodnych z celami naszej służby.

### **Jak ocenia pan poziom przygotowania uczestników i organizację Turnieju?**

O poziomie turnieju świadczy najlepiej liczba chcących w nim wziąć udział szkół. Przyglądając się kilku konkurencjom, zauważyłem autentyczną „walkę” konkursową, pełną motywację i najwyższy stopień zaangażowania uczestników. Da się zauważyć wysoki stopień sprawności fizycznej. Wspomnę o jeszcze jednym, istotnym aspekcie turniejowym. Od uczniów i ich opiekunów słyszałem o wzorowo prowadzonej przez sędziów turnieju ocenie poszczególnych konkurencji. To szczególnie ważne, by od początku kontaktu młodych ludzi z policjantami, ci ostatni byli postrzegani jako osoby godne zaufania. I tego gratuluję organizatorom i sędziom turnieju.

*Rozmawiały*

*Alicja Baranowska i Ewa Polewska-Strug*

## UROCZYSTOŚĆ ODSŁONIĘCIA POMNIKA UPAMIĘTNIAJĄCEGO XVII-WIECZNY CMENTARZ ŻYDOWSKI W PILE

„I wróci się proch do ziemi, tak jak nią był,  
a duch powróci do Boga, który go dał...”

*(Księga Koheleta 12, 7)*

2 czerwca w pilskiej Szkole Policji odbyła się uroczystość odsłonięcia pomnika upamiętniającego XVII-wieczny Cmentarz Żydowski w Pile. Monument, który stanął na terenie Szkoły Policji zaprojektował prof. Janusz Marciniak z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu.



„Był taki czas, gdy Polacy, Niemcy i Żydzi stanowili o sile tego miejsca. Choć z czasem na ludność żydowską nałożono liczne zakazy, to jednak ich populacja rosła, a Piła - dawniej nosząca nazwę Schneidemühl - uchodziła za wzór miasta, w którym te trzy nacje potrafiły ze sobą współpracować. Wydarzenia sprzed ponad 70 lat zmieniły wiele w tych relacjach. I pomimo tego, że czas powojennej zawieruchy nie był łaskawy dla ludności pochodzenia żydowskiego, pamięć o ich kilkusetletniej obecno-

ści na tych terenach przetrwała, i dziś - możemy tak chyba określić - odrodziła się. Stoimy dziś na terenie, który przez ostatnie dziesięciolecia był wymazany z pamięci większości pilan. Nieliczni tylko wiedzieli, że właśnie w tym miejscu znajdowało się w pierwszej połowie XVII wieku miejsce

spoczynku ludności wyznania Mojżeszowego.

Nekropolia została rozbudowana w XIX wieku, by po kolejnych siedemdziesięciu latach zostać całkowicie zniszczoną przez hitlerowców. Później, nie było już żadnych widocznych śladów mogących świadczyć o tym, że istniał on tam kiedykolwiek. Dziś częściowo na

terenie dawnego kirkutu (cmentarza żydowskiego) znajdują się nowoczesne obiekty sportowe Szkoły Policji w Pile, a my, tak licznie zebraliśmy się tutaj, by uczcić pamięć dawnych mieszkańców Piły, którzy przez wiele lat tworzyli tożsamość tego miasta. Przed przystąpieniem do budowy wspomnianych obiektów przeprowadzono rozmowy z Michaelem Schudrichem – Naczelnym Rabinem Polski oraz z Alicją Kobus - Wiceprzewodniczącą Rady Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP

oraz Przewodniczącą Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich Oddział w Poznaniu. Efektem nawiązanej współpracy była idea powstania pomnika upamiętniającego XVII-wieczny cmentarz żydowski w Pile”.

Słowami tymi, podczas wystąpienia inauguracyjnego, przywitał obecnych na uroczystości odsłonięcia pomnika upamiętniającego cmentarz żydowski w Pile Komendant Szkoły Policji w Pile insp. Jerzy Powiecki.

Wśród gości obecnych na uroczystości byli m.in. p. Michael Schudrich - Naczelny Rabin Polski, nadinsp. Władysław Padło - Pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. kontaktów z samorządem terytorialnym i organizacjami społecznymi, Alicja Kobus - Wiceprzewodnicząca Rady i Zarządu Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP oraz Przewodnicząca Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich Oddział w Poznaniu, dr Piotr Głowski - Prezydent Miasta Piły, Stefan Piechocki - Wicestarsa Piłski, Rafał Zdzierela - Przewodniczący Rady Miasta Piły, mł. insp. Beata Różniak - Krzeszewska - Komendant Powiatowej Policji w Pile, Zastępca Komendanta Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Pile - bryg. Robert Komarnicki, prof. nadzw. dr Ryszard Bania - Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, Urszula Nowak - Roznowska - Kanclerz Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, Maria Kubica - Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile, Marek Fijałkowski - Kierownik Działu Historycznego Muzeum Okręgowego w Pile i prof. zw. dr hab. Janusz Marciniak z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu, który opracował projekt pomnika.



W uroczystości wzięli udział przedstawiciele różnych wyznań: Dziekan Dekanatu Piłskiego - ks. Stanisław Oracz, Kapelan Szkoły Policji w Pile - ks. dr Władysław Nowicki, Proboszcz Parafii Ewangelicko - Augsburskiej - ks. Tomasz Wola, Proboszcz Cerkwi Św. Trójcy w Wałczu - ks. mitrat Piotr Żornaczuk, Proboszcz Parafii Grekokatolickiej p.w. Podwyższenia Krzyża Pańskiego w Wałczu ks. Arkadiusz

Trochanowski, Pastor Zboru BETLEJEM Kościoła Zielonoświątkowego w Pile - Aleksander Matwiejczuk i Pastor Zboru Kościoła Ewangelicko-Methodystycznego p.w. Świętego Krzyża w Poznaniu - ks. Jan Jerzy Ostryk.

Na uroczystość odsłonięcia pomnika licznie przybyli mieszkańców Piły, przedstawiciele kadry i pracownicy Szkoły Policji, przedstawiciele mediów, a także liczna reprezentacja uczniów klas o profilu policyjnym z całej Polski, którzy uczestniczyli w odbywającym się w tym czasie, w Szkole Policji VII Ogólnopolskim Turnieju Klas Policyjnych. Udział w uroczystości uczniów z tych klas, jako przedstawicieli młodego pokolenia, miał dodatkowo ogromny wymiar edukacyjny i emocjonalny.

Po wystąpieniu insp. Jerzego Powieckiego, głos zabrała prof. Marysia Galbraith z Uniwersytetu w Alabamie, która wygłosiła ilustrowany prezentacją multimedialną wykład okolicznościowy „Wyspa pamięci”.

Po poruszającym wystąpieniu prof. Galbraith, zgromadzeni udali się pod pomnik. Tutaj po złożeniu meldunku, wprowadzeniu sztandaru Szkoły i odegraniu hymnu państwowego rozpoczęła się główna część uroczystości. Głos powtórnie zabrał Komendant Jerzy Powiecki, a po nim okolicznościowe przemówienia wygłosili zaproszeni goście. Ogromny ładunek emocjonalny niosły ze sobą wystąpienia dawnych mieszkańców Piły: Marjan Kampmeijer i Trudi Kampmeijer, których rodziny przez wieki związane były z Piłą, a ich przodkowie pochowani są na tym właśnie cmentarzu żydowskim.



Gdy zebrani usłyszeli odegrane dźwięki Hasła Wojska Polskiego, Komendant Jerzy Powiecki, Prezydent Miasta Piły Piotr Głowski oraz Alicja Kobus wspólnie dokonali odsłonięcia pomnika. Następnie Naczelny Rabin Polski Michael Schudrich odmówił Kadisz. Po modlitwie obecni złożyli pod pomnikiem kwiaty, znicze, a także położyli na jego płycie kamienie – symbol pamięci. Na tym oficjalna część uroczystości się zakończyła. Jednak niektórzy z obecnych, jeszcze przez dłuższy czas podchodzili w okolice pomnika, siadali na ławeczce cicho odmawiając modlitwę i oddając się zadumie - bo jak powiedział projektant pomnika - prof. Janusz Marciniak:

„Pomnik jest jak otwarta księga, która zaprasza do czytania i refleksji”.

Pomnik upamiętniający XVII-wieczny cmentarz żydowski w Pile został zaprojektowany przez prof. zw. Janusza Marciniaka z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu, który współpracował z dr. inż. arch. Eugeniuszem Skrzypczakiem z tej samej uczelni. Na pomniku znajduje się napis eksponujący jego religijny i historyczny charakter oraz przesłanie etyczne o znaczeniu pamięci: „Jak pamiętamy, tak będziemy pamiętani”. Napisy wykonano w trzech językach: polskim, angielskim i hebrajskim. Granitowa płyta ma kształt

gwiazdy Dawida i stanowi jednoznaczny symbol narodowościowy. Kolor granitu służy podkreśleniu powagi pomnika. Płyta została umocowana na stalowej konstrukcji, aby stworzyć wrażenie, że gwiazda unosi się nad ziemią. Lekko podniesiony wierzchołek gwiazdy został – zgodnie z tradycją – skierowany na wschód, w stronę Jerozolimy. Na jego gładkiej powierzchni, odbijają się niebo i drzewa. Drzewa symbolicznie łączą przeszłość z przyszłością. Pod gwiazdą znajduje się betonowa replika jej cienia. To

podstawa pomnika i jednocześnie symboliczna pieczęć pamięci o ludziach pochowanych w tym miejscu oraz podkreślenie trwałości tej pamięci.

Z okazji uroczystości odsłonięcia pomnika został wydany okolicznościowy folder, w którym znaleźć można zdjęcia monumentu oraz ciekawe wypowiedzi osób zaangażowanych w realizację tego projektu.

*(Przy tworzeniu artykułu wykorzystano materiał przygotowany przez animatora kultury w Szkole Policji w Pile - śp. Annę Fons).*

*Jacek Czechowski*

## **ODPRAWA SŁUŻBOWA ZASTĘPCÓW KOMENDANTÓW WOJEWÓDZKICH (STOŁECZNEGO) POLICJI DS. KRYMINALNYCH**

W trakcie rozgrywania w Szkole Policji w Pile Finału Konkursu „Policjant Służby Kryminalnej Roku 2015” odbyła się odprawa służbowa Komendantów Wojewódzkich (Stołecznego) Policji ds. Kryminalnych. Obradom przewodniczył I Zastępca Komendanta Głównego Policji, nadinsp. Mirosław Schossler. W spotkaniu uczestniczyli również: Komendant Centralnego Biura Śledczego Policji, Komendant Szkoły Policji w Pile, Zastępca Dyrektora Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, przedstawiciele kierownictwa Biura Służby Kryminalnej oraz Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji, a także przedstawiciel

Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Organizatorem spotkania było Biuro Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji oraz Szkoła Policji w Pile.

Miejsce i czas organizacji przedsięwzięcia nie został wybrany przypadkowo. Uczestnicy odprawy mogli bezpośrednio obserwować zmagania swoich podwładnych. Ich obecność była niewątpliwie również dodatkowym dopingiem dla uczestników Finału Konkursu. Zastępcy Komendantów Wojewódzkich Policji wzięli także udział w ceremonii zakończenia Konkursu i wręczenia nagród jego laureatom – dla niektórych z nich była to uroczystość niezwykle miła, dla innych - skłaniająca do refleksji.



Głównym celem spotkania było omówienie ważnych z punktu widzenia służby kryminalnej kwestii, mających wpływ na skuteczność działania naszej formacji.

W trakcie odprawy dyskutowano między innymi na temat przedsięwzięć szkoleniowych dla służby kryminalnej, organizowanych w Szkole Policji w Pile.

W 2015 roku policjanci służby kryminalnej byli szkoleni na dwóch nowych kursach specjalistycznych, których programy opracowano w roku 2014: z zakresu zagadnień operacyjno - rozpoznawczych oraz z zakresu zagadnień dochodzeniowo - śledczych. Zgodnie z założeniami kursy te stanowią bazę dalszego kształcenia policjantów służ-

by kryminalnej i powinny być niezbędnym elementem szkolenia specjalistycznego policjantów prowadzących pracę operacyjno - rozpoznawczą oraz dochodzeniowo - śledczą.

Ponadto, opracowano programy nowych i zaktualizowano programy wcześniej realizowanych krótkich kursów specjalistycznych, przygotowujących policjantów służby kryminalnej do realizacji zadań w ściśle określonych obszarach.

I Zastępca Komendanta Głównego Policji podkreślił, że szkolenie policjantów jest kwestią bardzo istotną i nie można ograniczać funkcjonariuszom możliwości szkolenia, należy również dbać, aby przeszkolone osoby zajmowały stanowiska, na których wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kursów są przydatne i zostaną w sposób efektywny wykorzystane.

Podsumowując działania Policji podejmowane w związku ze zmianami procedury karnej, Komendant Szkoły Policji w Pile, przewodniczący zespołu powołanego przez Komendanta Głównego Policji do monitorowania i wdrażania w Policji zmian w procedurze karnej, wskazał na przedsięwzięcia zrealizowane w tym obszarze w ramach działalności zespołu, jak również przeprowadzane w garnizonach. W trakcie dyskusji zwrócono uwagę na konieczność podjęcia działań ukierunkowanych na wspieranie policjantów prowadzących postępowania po 1 lipca 2015 r., jak również na monitorowanie działań Policji po wprowadzeniu zmian i definiowanie problemów związanych z funkcjonowaniem nowych przepisów.



Kolejnym zagadnieniem poruszonym w trakcie spotkania była analiza kryminalna – forma pracy operacyjnej pozwalająca na poszukiwanie i identyfikację powiązań między informacjami dotyczącymi przestępstwa lub przestępcy oraz wszelkimi

innymi danymi uzyskanymi z różnych źródeł i wykorzystanie ich do celów operacyjnych i procesowych. Analiza kryminalna nabiera coraz większego znaczenia dla pracy wykrywczej, szczególnie w przypadku śledztw skomplikowanych, wielowątko-

wych, wymagających uporządkowania zebranych danych i informacji. Służą temu coraz bardziej doskonałe narzędzie informatyczne, wspomagające pracę analityków kryminalnych, między innymi umożliwiające analizę geoprzestrzenną.

Następny omawiany obszar, mający wpływ na skuteczne działanie Policji, to współpraca międzynarodowa. Dyrektor Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w swojej prezentacji przedstawił wybrane przykłady współpracy z wykorzystaniem międzynarodowych kanałów przepływu informacji. Zwrócił uwagę na projekty, które mogą wspomóc pracę Policji. Podkreślił, że obecnie organa ścigania żadnego kraju nie mogą działać skutecznie bez współpracy i wsparcia partnerów z innych krajów. W trakcie dyskusji po jego wystąpieniu wskazywano między innymi na rolę oficerów kontaktowych ds. współpracy międzynarodowej, funkcjonujących w każdej komendzie wojewódzkiej, którzy oprócz wymiany informacji w konkretnych sprawach prowadzonych na terenie ich działania, powinni służyć policjantom pomocą i informacją nt. możliwości, zasad i procedur dokonywania ustaleń poza granicami Polski.

W trakcie podsumowania zagadnienia handlu ludźmi, Zastępca Dyrektora Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji omówił historię tego procederu od czasów niewolnictwa do lat obecnych, wskazał na obowiązujące definicje oraz najważniejsze formy handlu ludźmi. Pre-

zentując zmiany regulacji prawnych na przestrzeni lat oraz obecne podstawy prawne, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe, penalizujące handel ludźmi, omówił zadania przydzielone dla poszczególnych komórek organizacyjnych Policji na podstawie nowego zarządzenia nr 14 Komendanta Głównego Policji z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie niektórych zadań wykonywanych przez Policję w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstwa handlu ludźmi oraz innych czynów zabronionych z nim związanych.

Odnosząc się do organizacji w Policji struktur powołanych do walki z handlem ludźmi I Zastępca Komendanta Głównego Policji podkreślił, że istotne jest zwiększenie efektywności działania struktur zajmujących się zwalczaniem handlu ludźmi.

Inne poruszane w trakcie odprawy zagadnienia dotyczyły między innymi działań Policji związanych z wejściem w życie ustawy z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw, uruchamiania środków finansowych w ramach programów ochrony osób zagrożonych, rezultatów działań zespołów ds. pseudokibiców oraz krótkich operacji specjalnych.

*ml. insp. Maria Halczyk-Siwecka*  
Naczelnik Wydziału Ogólnego  
Biura Służby Kryminalnej  
Komendy Głównej Policji

